



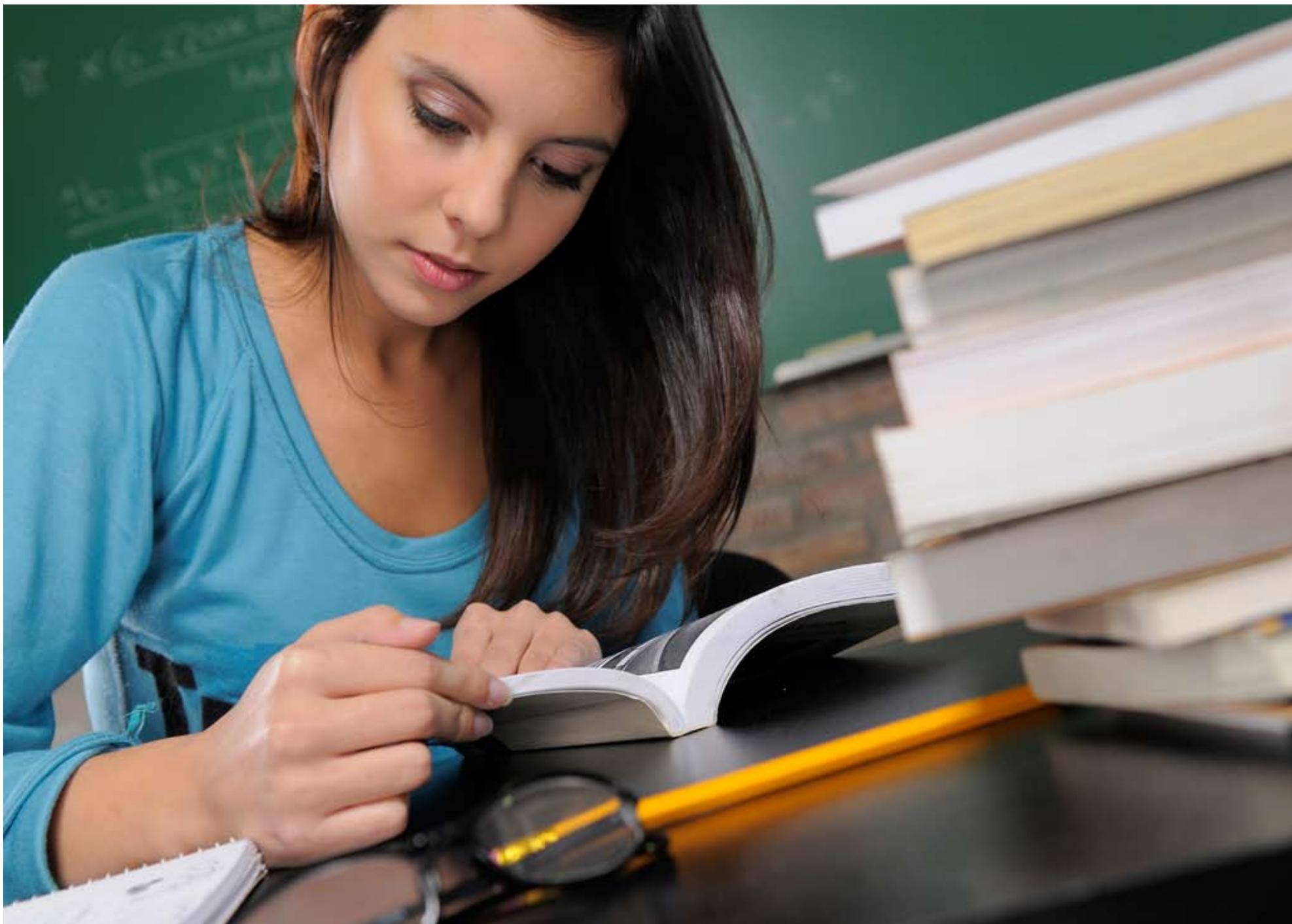
N° 16

EN ESTA TERCERA PARTE DE LA RESOLUCIÓN DE LA PSU DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES QUE PUBLICAMOS EL 13 DE JUNIO SE COMENTAN LAS PREGUNTAS N°31 A LA N° 45. LA CUARTA PARTE ESTÁ PROGRAMADA PARA EL JUEVES

JUEVES
12 DE SEPTIEMBRE
DE 2013

EN EL MERCURIO

LA SEMANA SIGUIENTE ENCONTRARÁS LA TERCERA PARTE DE LA RESOLUCIÓN DE LA PRUEBA DE CIENCIAS.



SERIE DEMRE - UNIVERSIDAD DE CHILE:

RESOLUCIÓN PRUEBA OFICIAL
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES PARTE III

PREGUNTA 31

“Decir, pues, claro [...] que no queréis obedecer a la potestad de los reyes de España que Dios nos dio desde la conquista y que nos ha conservado hasta hoy misericordiosamente; decid que pensáis gobernaros mejor por vosotros mismos que por la potestad de lo alto, y entonces no os admiréis de que declaremos en los púlpitos contra una desobediencia tan escandalosa, contra una soberbia tan luciferina y contra una ambición tan funesta, que no sólo degrada a nuestro reino del concepto de fiel, obediente y sumiso, sino que excita la justicia de Dios a que descargue sobre nosotros todos sus rayos y anatemas.” (Fray José María Romo, **Sermón** del 29 de agosto de 1810).

El texto tiene relación con **la postura de la Iglesia Católica** en ese período, respecto de la legitimidad de la monarquía española y de la validez de la Independencia americana. Esta postura consideraba, entre otros aspectos,

- I) la oposición de los Papas de la época al proceso de emancipación.
- II) el apoyo del clero americano a la causa independentista.
- III) la aceptación por parte de los representantes de la Iglesia Católica del carácter divino de la Monarquía.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile.

Unidad: La creación de una nación.

Contenido: La independencia americana: múltiples factores que precipitaron el proceso independentista en América y Chile; condiciones estructurales y acciones individuales; voluntad humana y azar.

Habilidad: ASE.

COMENTARIO

El proceso de emancipación de América española produjo, en general, el rechazo por parte de la autoridad papal. En su encíclica *Etsi Longissimo terrarum* (1816) el Papa Pío VII consideró que el movimiento independentista era algo propio de alborotadores y sediciosos, por lo cual planteó destruir totalmente a dicho movimiento. Posteriormente, en 1824, el Papa León XII seguía reconociendo a Fernando VII como rey de América española. Asimismo, en la alta jerarquía de la Iglesia Católica persistía el sentimiento de fidelidad a la monarquía, debido a su compromiso con la Corona española. Por lo tanto la opción I) es correcta.

La doctrina del Derecho divino alude a un antiguo concepto político cristiano de Derecho otorgado por Dios que considera que aquel que gobierna es elegido por Dios. La teoría del Derecho divino, fue una doctrina fuertemente ligada a la Iglesia Católica, institución que estaba a la vez asociada con el Estado. La opción III) es válida. Por tanto, la alternativa correcta es D) Solo I y III.

Respecto al apoyo del clero americano a la causa independentista, en general, el alto clero fue partidario de la monarquía, también hubo sacerdotes que abiertamente manifestaron su apoyo al rey, como el mercedario José María Romo en Chile. Pese a lo anterior, también hubo algunos frailes que no se sentían representados por la jerarquía y que apoyaron la causa de la Independencia: Camilo Henríquez en Chile y Miguel Hidalgo y José María Morelos en México. Por tanto, la opción II) es incorrecta.

PREGUNTA 32

En el período que transcurre entre la Declaración de Independencia de Chile y 1833, se dictaron una serie de Constituciones y Leyes que buscaban organizar políticamente al país. De los siguientes modelos políticos aquel que se **EXCLUYE** de dicho período es el

- A) federal.
- B) liberal.
- C) conservador.
- D) monárquico.
- E) republicano.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile.

Unidad: La creación de una nación.

Contenido: La organización de la República de Chile: elementos de continuidad y cambio luego de la independencia en lo político, económico, social, religioso y cultural. Dificultades para organizar la naciente república. Diversos ensayos de organización política. La solución portaliana.

Habilidad: Aplicación.

COMENTARIO

Este ítem aborda el proceso que tuvo el país en su etapa inicial de organización republicana. El postulante debe ser capaz de distinguir aquel modelo de organización política que no corresponde al período mencionado.

Monárquico, es el único modelo que está ausente en el país luego de la declaración de Independencia. Cabe recordar que al constituirse la Primera Junta de Gobierno, los vecinos por votación escogieron a los representantes – es decir, había una inspiración republicana que tomaba como ejemplo la independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa– y, además en la guerra de Independencia los partidarios de la monarquía absolutista contribuyeron a generar un sentimiento de rechazo respecto de la monarquía, en el grupo de chilenos que seguía el ideal independentista, debido a los abusos a los partidarios de la causa patriota efectuados durante la Reconquista. Por ende, D) es la respuesta correcta.

El modelo federal, estuvo presente a través de la propuesta política de José Miguel Infante, quien fue un propulsor de este sistema político-administrativo en Chile, lo cual finalmente logró incluir a través de las denominadas Leyes Federales en 1826. Por lo tanto la alternativa A) es falsa.

El liberalismo, corresponde a un sistema filosófico, político y económico que promueve las libertades civiles y destaca principios republicanos tales como Estado de derecho, democracia representativa y división de poderes del Estado, además se opone a toda forma de despotismo. En este período en Chile, entre otros aspectos, entró en funcionamiento el Estado con división de poderes y, se redactó la Constitución liberal de 1828. Entonces B) es incorrecta.

La corriente política conservadora, está presente a través de aquellos que los liberales calificaban como “pelucones”, además los conservadores asumieron el gobierno del país al comenzar la década de 1830. Por tanto C), es falsa.

La aplicación de un modelo republicano, también es propia del período señalado, pues Chile asumió un sistema de gobierno de este tipo, lo cual implica que los ciudadanos podían participar y controlar los poderes públicos. Pudiendo participar en la elección de diversas magistraturas, así como ejercer aquellos cargos públicos, por lo tanto la alternativa E), es incorrecta.

PREGUNTA 33

La construcción del Fuerte Bulnes en 1843 y la fundación de la ciudad de Punta Arenas en 1849, en la zona de Magallanes, tuvieron para Chile como razón **fundamental**

- A) el ejercicio de la soberanía frente al peligro de ser ocupada por otras naciones.
- B) el establecimiento de la actividad ganadera en la zona.
- C) la defensa del territorio de los ataques indígenas.
- D) el resguardo de los recursos petrolíferos en el Estrecho de Magallanes.
- E) el establecimiento de un puerto seguro para el comercio internacional.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile.

Unidad: La creación de una nación.

Contenido: La expansión de la economía y del territorio: Expansión y modernización de la economía chilena desde la Independencia hasta la Guerra del Pacífico. Las Guerras del siglo XIX entre Chile y Perú-Bolivia. Incorporación de la Araucanía. Delimitación de las fronteras de Chile en el siglo XIX.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

Las nuevas repúblicas sudamericanas al emanciparse de España, aplicaron en materias de límites el principio del *uti possidetis* (como poseías poseerás), que mantenía los límites jurisdiccionales del período colonial. En base a este principio, el Estado chileno se consideraba legítimo heredero de un extenso territorio que llegaba hasta el polo Sur.

Luego del proceso de Independencia y de la etapa de organización republicana, el Estado comenzó a extender su soberanía efectiva a la zona austral, (incorporando el Estrecho de Magallanes), pues se temía, entre otras preocupaciones, que el área pudiese ser ocupada por alguna potencia europea. Para ello, durante el gobierno del Presidente Manuel Bulnes, se procedió a realizar la toma de posesión del territorio del Estrecho, el 17 de septiembre de 1843. Aproximadamente, cinco años después el fuerte fue trasladado a un lugar más adecuado, con mayor disponibilidad de agua, leña y con mejores condiciones tanto portuarias como climáticas: Punta Arenas, que con el paso del tiempo dio origen a la ciudad de ese nombre. Por tanto, la alternativa correcta es A).

Quien opta por alguno de los distractores demuestra falta de dominio del contenido de este ítem. Pues, en el caso de la opción B), la ganadería que identificaría esta región, se puso en marcha hacia 1875 cuando se importaron ovejas desde las islas Malvinas. El territorio de la ribera norte del Estrecho de Magallanes, constituía el hábitat de pueblos originarios como aónikenk o tehuelches, y kawéshkar que, en general, coexistieron con los inmigrantes, distractores C). La búsqueda de petróleo se inicia hacia 1893, en la isla de Tierra del Fuego, alternativa D). En la década de 1840 fue de interés fundamental para el Estado chileno, ejercer primero la soberanía en aquella lejana región, antes que establecer un puerto para el comercio internacional, opción E).

PREGUNTA 34

La denominada República Liberal, se desarrolló en Chile entre los años 1861 a 1891. Una de las características de este período fue el permanente conflicto ideológico entre conservadores y liberales, situación que se tradujo en las llamadas luchas teológicas. En este contexto, los liberales proponían

- A) eliminar la educación de carácter religioso.
- B) establecer un Estado laico en Chile.
- C) otorgar al Ejecutivo el Derecho de Patronato.
- D) reformar administrativamente la Iglesia Católica.
- E) expulsar las Órdenes monásticas del país.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile.

Unidad: La creación de una nación.

Contenido: La hegemonía liberal: el pensamiento liberal en Chile. La eclosión cultural de la década de 1840. El desarrollo educacional. La liberalización de las instituciones: conflictos con el autoritarismo presidencial. La secularización de las instituciones: Conflictos entre la Iglesia y el Estado.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

Hasta mediados del siglo XIX, en Chile, la Iglesia Católica había detentado tradicionalmente la función de registrar matrimonios, nacimientos, defunciones, y disponer del control de los cementerios. Sin embargo, esto implicaba que la sociedad completa estaba sujeta a las disposiciones de un credo religioso. Sin embargo, la sociedad chilena fue cambiando culturalmente conforme transcurrió el siglo XIX, al llegar nuevas ideas, extranjeros, e inclusive otras creencias religiosas. Por lo tanto, se produjeron diversos problemas relacionados tanto con el matrimonio como por defunciones. Uno de los detonantes de esta problemática fue la negación de sepultura al coronel Manuel Zañartu, en 1871, al que por objeciones a su vida privada se le negó el derecho a entierro en el cementerio parroquial. Asuntos como este, provocaron que el Estado, mayoritariamente controlado por los liberales, procediese a modificar la legislación sobre cementerios y a legislar sobre el matrimonio. Esto implicó la creación de cementerios laicos y la instauración del matrimonio civil. Esto suscitó fuertes discrepancias entre la jerarquía sacerdotal y diversos sectores políticos. Finalmente, la mayoría liberal optó por reducir las prerrogativas que tenía la Iglesia Católica respecto al estado civil de las personas, por lo tanto se aprobaron las leyes de cementerios laicos y matrimonio civil, en 1883 y 1884 respectivamente. El contrato de matrimonio y registro civil pasaron a ser administrados por el Estado. Por tanto, la alternativa correcta es B).

Los distractores son falsos por cuanto no se eliminó la educación religiosa, ni se reformó administrativamente en su estructura a la Iglesia Católica, como tampoco se expulsaron órdenes religiosas en dicha época. Por otra parte, el Estado había heredado el Derecho de Patronato del régimen colonial.

PREGUNTA 35

Entre los aspectos que caracterizaron el desarrollo histórico del último tercio del siglo XIX en Chile se puede destacar, en lo económico, la existencia de un período de auge y otros de crisis profundas. Con respecto al período de auge es correcto afirmar que

- A) se produjo una gran diversificación de las exportaciones.
- B) los bancos estuvieron administrados por el Estado.
- C) la exportación de un producto fue la base del crecimiento económico.
- D) los gobiernos consiguieron apoyo externo para fomentar la industria.
- E) se generó un acuerdo político para potenciar el empleo.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile.

Unidad: La creación de una nación.

Contenido: Elementos que caracterizan la experiencia histórica de Chile en el siglo XIX.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

Luego de la Guerra del Pacífico y, debido a la incorporación de las provincias salitreras de Tarapacá y Antofagasta, en Chile se produjo una bonanza económica debido a la exportación de nitrato. Las exportaciones se incrementaron y de ellas el Estado chileno cobraba un impuesto, percibiendo a través de este medio la mayor parte de sus ingresos. Esta dependencia económica de la demanda externa, constituyó una etapa de prosperidad para el país, a la vez que una de gran fragilidad económica, pues cuando se acabó el ciclo del salitre, Chile experimentó una profunda crisis económica. Por tanto, la alternativa C) es correcta.

Respecto a los distractores, apuntan a aspectos contrarios a la realidad del período, como es el caso de la A) ya que el país no diversificó sus exportaciones, o la B) en que la banca surgió pero no tuvo carácter de estatal. Los problemas de la industria en esta época eran, principalmente, preocupación de los privados, lo cual se refleja, por ejemplo, en la creación de la Sociedad de Fomento Fabril (SOFOFA) en 1883, opción D), y tampoco se llevaron a efecto acuerdos para potenciar el empleo, opción E).

PREGUNTA 36

“Si [...] preferimos consumir la producción nacional, aunque no sea tan perfecta y acabada como la extranjera; si el agricultor, el minero y el fabricante, construyen sus útiles o sus máquinas de posible construcción chilena en las maestranzas del país; si ensanchamos y hacemos más variada la producción de la materia prima [...] si el Estado, conservando el nivel de sus rentas y de sus gastos, dedica una porción de su riqueza a la protección de la industria nacional, sosteniéndola y alimentándola en sus primeras pruebas [...] y concurrimos todos, individual y colectivamente, a producir más y mejor y a consumir lo que producimos, una savia más fecunda circulará por el organismo industrial de la República, y un mayor grado de riqueza y de bienestar nos dará la posesión de ese bien supremo de pueblo trabajador y honrado: vivir y vestirnos por nosotros mismos.” (José Manuel Balmaceda, **Discurso de candidatura presidencial**, 1886).

En este discurso, en materia económica, Balmaceda proponía

- I) el fin del modelo de economía exportadora.
- II) la autonomía productiva y de consumo.
- III) una mayor intervención estatal.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile.

Unidad: La sociedad finisecular: Auge y crisis del liberalismo.

Contenido: La economía del salitre: la riqueza salitrera dinamiza al conjunto de la economía. Rol del Estado en la distribución de la riqueza del salitre. Inversiones públicas en vías de comunicación, infraestructura y educación.

Habilidad: ASE.

COMENTARIO

El Presidente José Manuel Balmaceda (1886–1891) cuyo discurso corresponde al año en que fue electo, fue un gobernante que propició cambios en materia económica. En este contexto, planteó la necesidad de dar prioridad a la producción nacional, tanto de materias primas como de bienes elaborados, y que la población privilegiara el consumo de lo que producía el país. Con ello apuntaba a la autonomía productiva y de consumo, opción II).

Además, consideraba que el Estado debía proporcionar ayuda a la industria para fortalecerla en sus primeros pasos. Por tanto, para poder contar con una actividad industrial potente, se requería una fase proteccionista estatal. Por otra parte, la llegada a la presidencia de José Manuel Balmaceda, se inserta en el inicio de un período de importante desarrollo material. En 1886 la renta pública era de \$ 37.000.000 y luego de cinco años aumentó a \$ 59.000.000, estos mayores ingresos del Estado permitieron llevar a cabo una política de fomento industrial, por ejemplo: entre 1888 y 1890 se inauguraron cuarenta fábricas y fundiciones que, entre otros logros, podían construir locomotoras que solicitaba el Fisco, opción III). Por tanto, la alternativa correcta es E) Solo II y III.

Quien haya considerado la opción I), incurre en error dado que Balmaceda no propuso el término de la actividad exportadora en la economía chilena.

PREGUNTA 37

El siglo XIX fue un período fundacional para la historia de la República de Chile. Respecto de la **experiencia histórica** del país en este período, es correcto realizar la(s) siguiente(s) afirmación(es):

- I) se configuró gran parte del territorio actual.
- II) se afianzó un régimen republicano independiente.
- III) se resolvieron los problemas socio-económicos más urgentes del país.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile.

Unidad: La creación de una nación.

Contenido: Elementos que caracterizan la experiencia histórica de Chile en el siglo XIX.

Habilidad: ASE.

COMENTARIO

Durante el siglo XIX y mediante diversos mecanismos, el Estado chileno fue consolidando sus límites territoriales. Lo cual se materializó a través de procesos tales como: la toma de posesión del Estrecho de Magallanes, la incorporación de la Araucanía y la anexión de las provincias salitreras de Tarapacá y Antofagasta, así como también Arica y la isla de Pascua. En ese mismo siglo se definieron los límites con Argentina. Por tanto el mapa de Chile de fines del siglo XIX, se asemeja mucho al de la actualidad. Opción I.

Por otra parte, desde los inicios de la Independencia el país se pronunció a favor de un Estado con un sistema de gobierno republicano, esto es autoridades elegidas por votación y en el cual los ciudadanos eran los encargados de dirigir las políticas públicas. Opción II. Por tanto, la alternativa correcta es C) Solo I y II.

La opción III) se descarta por cuanto hasta la actualidad están presentes los problemas socio-económicos de mayor urgencia, como lo son la pobreza y la gran desigualdad social.

PREGUNTA 38

POBLACIÓN DEL NORTE GRANDE RESPECTO A LA POBLACIÓN TOTAL DEL PAÍS (1885-1930)

Años	Norte Grande	Total del país
1885	88.305	2.507.380
1895	141.762	2.695.911
1907	234.324	3.231.496
1920	289.569	3.731.573
1930	292.096	4.287.445

(Dirección General de Estadísticas, **Resultados del X Censo de la Población**)

De acuerdo a la tabla adjunta y considerando la Historia de Chile en el período 1885-1930, se puede afirmar que el incremento de población observado en las provincias del Norte Grande se explica, **fundamentalmente**, por

- A) la alta tasa de inmigración extranjera que llegó a esos territorios.
- B) la llegada de obreros que construyeron el ferrocarril Arica-La Paz.
- C) el descubrimiento de minerales de plata y cobre en la zona.
- D) el auge de la producción de salitre en la región.
- E) la expansión urbana en dichos territorios.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile.

Unidad: La sociedad finisecular: Auge y crisis del liberalismo.

Contenido: La economía del salitre: la riqueza salitrera dinamiza al conjunto de la economía. Rol del Estado en la distribución de la riqueza del salitre. Inversiones públicas en vías de comunicación, infraestructura y educación.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

La Guerra del Pacífico (1879-1883), que enfrentó al gobierno de Chile con los de Perú y Bolivia, constituyó uno de los principales conflictos bélicos por los que atravesó el país durante el siglo XIX. Tras el triunfo de las tropas chilenas, las autoridades nacionales emprendieron la tarea de administrar política y económicamente las regiones de Tarapacá y Antofagasta, que hasta entonces, habían sido territorios bajo soberanía de Perú y Bolivia respectivamente. Dichos espacios albergaban grandes yacimientos salitreros, riqueza natural empleada fundamentalmente para la industria armamentista y la producción agrícola, cuya explotación redundó en cuantiosos ingresos para el erario nacional, derivados de los impuestos que gravaban la exportación del mineral.

Con antelación a esta guerra, se encontraban numerosos contingentes de obreros chilenos en los territorios de Perú y Bolivia, países en los que trabajaban en obras de modernización como la construcción de líneas férreas o en las propias industrias del guano y salitre. Tras la redefinición de la soberanía de estos territorios, y coadyuvado por políticas de estímulo a la migración hacia esas zonas, dirigidas por el Estado chileno y particulares, se verificó un constante aumento de población, tal como se representa en la tabla, incrementándose en más de tres veces en el período 1885-1930. Esta población sustentó la producción salitrera durante su período de auge asociado a la constante expansión de la demanda externa por el nitrato, que se mantuvo hasta la década de 1930, cuando los efectos de la Gran Crisis económica del capitalismo mundial contrajeron bruscamente la demanda por el mineral. Por tanto la clave es D).

Optar por alguna de las otras opciones implica identificar acontecimientos previos a la Guerra del Pacífico o procesos derivados del aumento de población, que no explican su constante aumento, como es el caso de la paulatina urbanización de los principales centros productivos y ciudades-puerto asociadas a ellos.

PREGUNTA 39

A partir del siglo XX se manifestó en Chile una creciente preocupación por la precaria condición socioeconómica de una gran parte de la población, situación conocida como "Cuestión Social". Dicha preocupación se centró, fundamentalmente, en los problemas de los

- A) trabajadores y sectores marginales de las grandes ciudades.
- B) campesinos del Valle Central y de la Zona Sur.
- C) colonos en la zona de Valdivia y Llanquihue.
- D) indígenas de la Araucanía y del extremo austral.
- E) Inmigrantes recientemente llegados al país.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile.

Unidad: La sociedad finisecular: Auge y crisis del liberalismo.

Contenido: La "cuestión social". Condiciones de vida de hombres y mujeres en las salitreras, los puertos, las ciudades y los campos. Las nuevas organizaciones de trabajadores. Preocupación entre intelectuales, universitarios, eclesiásticos y políticos por las condiciones de vida de los sectores populares. Soluciones propuestas.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

El concepto de Cuestión Social, hace referencia a un conjunto de factores, económicos, políticos y sociales, relacionados con los procesos de modernización capitalista que se produjeron en Chile durante la transición del siglo XIX al XX. En este contexto, se produjo la migración de grandes volúmenes de población desde el espacio rural a las principales ciudades del centro y sur de Chile, destacando Santiago, Valparaíso y Concepción. Además de orientarse hacia las zonas de producción minera ubicadas en el norte del país. En dicho período, las principales ciudades del país no se encontraban acondicionadas ni en infraestructura, ni en oferta laboral para recibir a este gran contingente de población, por lo que la precariedad en las condiciones de vida y habitabilidad fue una constante para los sectores populares.

La escasez material, el hacinamiento e insuficientes condiciones de salubridad de las viviendas populares —como piezas, conventillos, cités y ranchos— redundaron en la proliferación de enfermedades que sobrepasaron a los sectores populares, impactando en el conjunto de la sociedad, ello planteó diversos desafíos e interrogantes a la elite nacional respecto de la redefinición del tipo de relaciones y mejoramiento de las condiciones de vida de los sectores populares. Por tanto, la clave es A).

PREGUNTA 40

A lo largo de la trayectoria histórica de Chile surgieron diversos partidos políticos. Ubicándose en posiciones de derecha, centro o izquierda, esas agrupaciones buscaron representar a distintos grupos sociales y defender posturas ideológicas. En este sentido, una de las colectividades que se fundó a mediados del siglo XIX, se proyectó en el siglo XX defendiendo la primacía de una cultura laica y se asoció con los intereses de los grupos medios, fue el partido

- A) Conservador.
- B) Radical.
- C) Obrero socialista.
- D) Comunista.
- E) Democrático.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile.

Unidad: La sociedad finisecular: Auge y crisis del liberalismo.

Contenido: Crisis política: la Guerra Civil de 1891 y el Parlamentarismo vista a través de interpretaciones historiográficas divergentes. El Parlamentarismo: balance de virtudes y debilidades.

Habilidad: Aplicación.

COMENTARIO

La historia política chilena, se ha caracterizado por la existencia de una diversidad de partidos políticos, pluralidad que ha sido expresión de diversas tendencias sociales presentes en el desarrollo histórico nacional. En el siglo XX estas tendencias pueden asociarse directamente a las posiciones ideológicas de centro, derecha e izquierda, pero en el siglo XIX se habían vinculado a tendencias liberales y conservadoras. En este sentido, el Partido Radical, fundado formalmente en la Asamblea Radical Electoral celebrada en la ciudad de Copiapó en el año 1863, revitalizó las propuestas liberales de principios del siglo XIX, fundamentalmente en lo referido a las demandas por la laicización de la sociedad y la defensa de los intereses de los sectores medios que habían comenzado a configurarse especialmente al alero de instituciones educativas fundadas un par de décadas antes. Por tanto, la alternativa correcta es B). Optar por otra alternativa implica establecer una relación errada entre partidos políticos y la descripción referida en el enunciado.

PREGUNTA 41

“A los electores de la comuna de San Francisco de Mostazal: ¡Atención! ¡Atención! El mayor de los regalos nunca vistos en Chile. ¡Una vaca lechera con cría al pie, de toro fino! Además de la gratificación que se repartirá a todos los electores que voten por el señor Zañartu, se les dará boleto para tener derecho a entrar a una rifa de una vaca lechera con cría al pie de toro fino que se tirará inmediatamente después de la elección, y al que le toque el número premiado puede llevársela en el acto, dando su contramarca, pues estará de temprano en el pueblo a vista de los electores. Además si el señor Zañartu saca mayor número de votos que los otros candidatos, estos mismos números servirán para una rifa de una yunta de bueyes.” (Citado en Felipe Portales, **Los mitos de la democracia chilena**).

El párrafo anterior hace mención a una práctica común en la vida política chilena de comienzos del siglo XX, la que fue conocida como

- A) obstrucción parlamentaria.
- B) rotativa ministerial.
- C) voto de censura.
- D) cohecho.
- E) nepotismo.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile.

Unidad: La sociedad finisecular: Auge y crisis del liberalismo.

Contenido: Crisis política: la Guerra Civil de 1891 y el Parlamentarismo vista a través de interpretaciones historiográficas divergentes. El parlamentarismo: balance de virtudes y debilidades.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

Desde la Independencia, y especialmente hasta la primera mitad del siglo XX, la sociedad chilena se caracterizó porque los cargos de representación política estuvieron copados por representantes de la elite nacional. En una sociedad con amplio predominio de las actividades económicas rurales, los cargos de representación del Congreso fueron ocupados principalmente por políticos vinculados a las actividades agrícolas, y con cuyos potenciales electores se encontraban vinculados mediante relaciones laborales de tipo tradicional, marcadas por un fuerte ‘paternalismo’ de los terratenientes sobre quienes trabajaban en sus haciendas.

En este contexto, una práctica abierta y común frente a los procesos electorarios, fue el denominado ‘acarreo’, movilizar a los electores ofreciéndoles estímulos materiales, representados generalmente en bienes, como por ejemplo, el caso de la rifa del animal y la posible yunta de bueyes que recoge el estímulo y dependiendo de lo macizo del triunfo del candidato Zañartu en las elecciones. Este método sustentado en prácticas clientelares, equivalente a la compra del voto, es conocido como cohecho y se mantuvo como una estrategia habitual hasta mediados del siglo XX cuando, bajo el gobierno de Carlos Ibáñez del Campo, se

realizó la reforma a la Ley Electoral que implementó la Cédula Única y la sanción a las prácticas fraudulentas. Por tanto la clave es D).

Optar por otra alternativa constituye un error en la aplicación del concepto reconociendo otros vicios del funcionamiento de los sistemas de representación.

PREGUNTA 42

Luego de la Primera Guerra Mundial, la influencia británica en la economía y en la cultura chilena fue reemplazada, ampliamente, por el influjo

- A) italiano.
- B) estadounidense.
- C) español.
- D) francés.
- E) alemán.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile.

Unidad: La sociedad finisecular: Auge y crisis del liberalismo.

Contenido: El fin de una época: fin del parlamentarismo, surgimiento de populismos, gobiernos militares, nuevos partidos políticos, nuevos actores sociales. Fin del ciclo del salitre. La creciente influencia económica cultural y política de los Estados Unidos y su proyección hacia el resto del siglo. La crisis económica de 1929 y sus efectos en Chile. Nuevas corrientes de pensamiento disputan la hegemonía al liberalismo.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

En la década de 1920, la sociedad chilena se vio influida por las principales tendencias culturales derivadas del término de la Primera Guerra Mundial. Dichas tendencias se vincularon estrechamente a la configuración de la sociedad de consumo y se caracterizaron por la expansión industrial, la proliferación de los espectáculos masivos y de la bohemia. Estos cambios estuvieron asociados principalmente a la influencia económica y cultural estadounidense e impactaron en la vida cotidiana de la sociedad, modificando las pautas culturales, especialmente en la valoración positiva del modelo de desarrollo estadounidense y en las corrientes estéticas. Por tanto, la clave es B).

Considerar correcto alguno de los distractores, implica desconocer el proceso histórico por el que se interroga, asumiendo como correctas influencias que no fueron preponderantes en el período aludido.

PREGUNTA 43

“Todos los pueblos lucharon por sus libertades, y ante todo por la libertad de conciencia. El nuestro no se quedó atrás en esta lucha. Ya en el año 1865 nuestros estadistas, dando fiel cumplimiento a una aspiración nacional, reformaron el artículo 5° de la Carta Fundamental, cimentando la libertad de cultos y de conciencia sobre el pedestal sólido de la tolerancia mutua. Esa evolución histórica empezada el año 65, no ha terminado definitivamente. Debemos de concluir la obra de laicizar todas nuestras instituciones, sin propósitos de persecución, sin provocar odios ni divisiones en la familia chilena.” (Arturo Alessandri P., **Fragmento del Discurso de 25 de abril de 1920**).

En el párrafo citado se alude al tema de la libertad de cultos y de conciencia. A partir de dicho texto se puede inferir que Alessandri postulaba que

- I) el Estado debía promover la educación religiosa.
- II) se debía concretar la separación entre Iglesia y Estado.
- III) la libertad y la tolerancia debían ser parte esencial de la nación.

- A) Solo II
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile.

Unidad: La sociedad finisecular: Auge y crisis del liberalismo.

Contenido: La "cuestión social". Condiciones de vida de hombres y mujeres en las salitreras, los puertos, las ciudades y los campos. Las nuevas organizaciones de trabajadores. Preocupación entre intelectuales, universitarios, eclesiásticos y políticos por las condiciones de vida de los sectores populares. Soluciones propuestas.

Habilidad: ASE.

COMENTARIO

Para responder correctamente el ítem, el o la estudiante debe conocer que durante el siglo XIX, la discusión en torno a la laicización de la sociedad versus las propuestas de mantención de las atribuciones de la Iglesia Católica heredadas de la Colonia, fue uno de los principales conflictos de dicho siglo, y en torno a él se alinearon las posiciones de grupos liberales y conservadores. Un logro liberal importante en estas materias, fue la promulgación en 1865 de Ley de Libertad de Culto y Conciencia, a la que hace referencia Arturo Alessandri Palma.

En su discurso, Alessandri retomó estas discusiones decimonónicas, planteando que hacia la década de 1920 aún existían trabas para la consolidación de dichas libertades, refiriéndose de forma implícita a la unión entre la Iglesia y el Estado, cuyas atribuciones sólo se diferenciaron tras la promulgación de la Constitución de 1925. En este sentido, Alessandri Palma propuso en su discurso del año 1920 la laicización de las instituciones, concretando la separación entre la Iglesia y el Estado (opción II) y garantizando la libertad y tolerancia como pilares de la convivencia nacional (opción III). Por tanto la clave es D).

PREGUNTA 44

“Por ahora el esfuerzo se ha dirigido hacia obras básicas fundamentales para lograr técnicamente nuestra transformación económica. Me refiero a la electrificación, a la industria siderúrgica, al descubrimiento y explotación del petróleo, a la fundición de minerales, a la refinería electrolítica de cobre y a la irrigación y mecanización de las faenas agrícolas.” (Gabriel González Videla, **Discursos**).

En el párrafo anterior, el Presidente Gabriel González se refiere al desarrollo de un proyecto económico en Chile que fue implementado durante los gobiernos radicales. Este proyecto consistía en la transformación

- A) del sistema financiero que existía en las grandes ciudades.
- B) de la producción de energía y bienes industriales en el país.
- C) de la distribución de la población económicamente activa en las regiones.
- D) del tipo de exportaciones a los mercados latinoamericanos.
- E) de las empresas privadas en empresas controladas por el Estado.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile.

Unidad: El siglo XX: La búsqueda del desarrollo económico y de la justicia social.

Contenido: El nuevo rol del Estado a partir de la década de 1920: El estado de bienestar; la sustitución de importaciones como modelo económico, sus logros y debilidades. La crisis del modelo a mediados del siglo XX, efectos sociales.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

Con el triunfo en las elecciones presidenciales de 1938, el Frente Popular (1936-1941) —alianza política que reunía partidos políticos y organizaciones de centro e izquierda— se abrió un ciclo de gobiernos radicales. En términos programáticos, el gobierno de Gabriel González Videla (1946-1952) fue tributario del programa implementado por los de Pedro Aguirre Cerda y Juan Antonio Ríos, orientados al desarrollo de un plan de Industrialización para la Sustitución de Importaciones (ISI), cuyo objetivo principal era desarrollar la industria nacional, promoviendo su desarrollo directamente desde el Estado y por empresarios privados con apoyo estatal, estrategia que se reforzó tras la creación de la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) en 1939. A este plan de desarrollo es al que apela en su

discurso el Presidente González Videla considerando que, si bien, se había avanzado en la infraestructura e industrialización de algunos procesos productivos, era labor de su gobierno ampliar y consolidar las transformaciones en áreas complejas, como la producción de energía y en la elaboración de bienes industriales, generados por la denominada ‘industria pesada’. Por tanto la clave es B). Optar por cualquiera de los distractores implica un manejo errado del período histórico referido en el ítem.

PREGUNTA 45

En 1964 asumió la Presidencia de Chile el demócratacristiano Eduardo Frei Montalva, iniciándose un amplio programa de reformas bajo la denominación de “Revolución en Libertad”. Este plan de gobierno, entre otros aspectos, contemplaba

- A) modificar el sistema de propiedad agrícola a través de la aplicación de una reforma agraria.
- B) transformar el sistema político presidencialista vigente para reinstaurar un modelo de tipo parlamentario.
- C) traspasar la totalidad de la propiedad de la Gran Minería del Cobre al Estado.
- D) aplicar un conjunto de medidas tendientes a liberalizar el comercio exterior.
- E) adoptar el modelo político de partido único y la estatización de todos los medios de producción.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: Raíces Históricas de Chile.

Unidad: El siglo XX: La búsqueda del desarrollo económico y de la justicia social.

Contenido: Los nuevos proyectos políticos: La reformulación del sistema de partidos a fines de la década de 1950. Los nuevos proyectos de desarrollo y su implementación política. Ampliación del sufragio.

Habilidad: ASE.

COMENTARIO

Como en gran parte del mundo occidental, en Chile, la década de 1960 se caracterizó por la efervescencia de múltiples actores colectivos que exigieron cambios profundos en cada una de sus sociedades. Este anhelo de reformas se orientó fundamentalmente a generar una profundización y una ampliación de los derechos políticos y sociales, en la dirección de lograr mayores niveles de justicia social. Esas demandas de transformación, fueron asumidas principalmente por los partidos políticos y coaliciones de izquierda y centro. En este contexto, la Democracia Cristiana —principal fuerza del centro político chileno— impulsó bajo el gobierno de Eduardo Frei Montalva (1964-1970) su programa de ‘Revolución en Libertad’, apelando a una mixtura de propuestas y demandas vinculadas a orientaciones socialistas y capitalistas. La propuesta demócratacristiana, radicaba en conducir las transformaciones estructurales desde el Estado, antes de que éste fuera desbordado por el impulso de la sociedad, tal como había ocurrido en otros países de América Latina con el desarrollo de procesos revolucionarios, lo que a su vez se encontraba estrechamente vinculado con las acciones promovidas por Estados Unidos a través la Alianza para el Progreso. En este sentido, entre otras medidas, el gobierno de Frei Montalva, amplió e implementó de forma sistemática la reforma de la gran propiedad de la tierra, que había comenzado a principios de la década, y que fue reforzada en 1967 con la promulgación de la Ley de Reforma Agraria. Por lo tanto la clave es A).

ÚLTIMA OPORTUNIDAD:

A fin de mes se abrirá un periodo extraordinario de inscripción para la PSU

ÉSTE SE LLEVARÁ A CABO DE LA MISMA FORMA QUE EN EL PERIODO OFICIAL; ES DECIR, A TRAVÉS DEL PORTAL DEL POSTULANTE EN EL SITIO WEB DEL DEMRE. ¡NO TE DEMORES, PORQUE ES LA ÚLTIMA OPORTUNIDAD!

EL 19 DE AGOSTO finalizó el periodo ordinario de inscripción para rendir la Prueba de Selección Universitaria (PSU) y, según las estadísticas del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (Demre) de la Universidad de Chile —que es el organismo encargado de desarrollar y coordinar el examen de selección a lo largo de todo el país—, se inscribieron 259.651 personas. De ellas, 196.302 son estudiantes de la promoción del año y 63.349, de promociones anteriores.

Este número deja ver un aumento de los registrados en relación al cierre del mismo plazo el año 2012, cuando se inscribieron 255.021 personas.

NUEVAS FECHAS

Ahora, pensando en quienes no alcanzaron a inscribirse en el periodo oficial, ya sea por motivos económicos, porque no se enteraron o simplemente porque recién decidieron participar en el Proceso de Admisión 2014, el Demre ha programado un plazo extraordinario que se desarrollará entre el lunes 30 de septiembre y el viernes 4 de octubre.

Este trámite, al igual que en la primera etapa, se realizará a través del sitio web del Demre (www.demre.cl).

Las personas interesadas podrán ingresar al Portal del Postulante con su RUT como usuario y la fecha de nacimiento como clave y así tendrán acceso a llenar un formulario con los datos personales, socioeconómicos y académicos, entre otros.

Los estudiantes que egresarán este año de colegios privados y los de promociones anteriores deben pagar \$26.720.

Para eso, deben imprimir un cupón para cancelar en el Banco de Chile o vía Webpay (sólo tarjeta de crédito).

Los que paguen en el banco tienen que esperar 24 horas para ingresar nuevamente al Portal del Postulante del sitio web del Demre —ahora con su RUT como usuario y número de folio del cupón de pago como clave— para finalizar el trámite de inscripción con la impresión de la tarjeta de identificación. Y no te olvides de hacerlo, porque éste es el único documento que certifica que se está inscrito para rendir la PSU el 2 y 3 de diciembre.

Los que paguen con tarjeta de crédito, en tanto, pueden ingresar de inmediato al Portal del Postulante e imprimir la tarjeta de identificación.

¿Qué pasa con los alumnos de establecimientos municipales y particulares subvencio-



¿PROBLEMAS CON LAS NOTAS?

Los postulantes de promociones anteriores que no tengan notas registradas en el Demre no pueden inscribirse mientras no entreguen su concentración de notas de enseñanza media. En el Demre explican que, en caso de incertidumbre respecto de sus notas de enseñanza media, los interesados deben comunicarse a la brevedad con la Mesa de Ayuda. Su teléfono es el (2) 2 978 3806. También se puede enviar un correo a través del sitio www.mesadeayuda.demre.cl o comunicarse vía Skype: demre.uchile.

nados? ¿Tendrán, como en el periodo ordinario, la opción de acceder a la Beca Junaeb para la PSU que cubre estos gastos del registro?

Este tema aún no ha sido confirmado, por lo que hay que mantenerse atento durante los próximos días y semanas para tener la certeza

de qué ocurrirá en esta ocasión.

PRUEBA ELECTIVA Y SEDE

Hay que tomar en cuenta que en este proceso también se le pedirá al futuro postulante

que especifique qué prueba electiva rendirá: la de Historia y Ciencias Sociales o la de Ciencias. Para no equivocarse en esta respuesta es aconsejable revisar el documento oficial denominado Nómina Preliminar de Carreras que se publicó el jueves 30 de mayo. En éste se pueden conocer los programas que (preliminarmente) ofrecerán las casas de estudios pertenecientes al Consejo de Rectores y ocho privadas adscritas a su sistema de admisión y qué prueba electiva exigirán en el proceso de selección de cada una de sus carreras.

La Nómina Definitiva de Carreras, Vacantes y Ponderaciones de las zonas norte, sur y centro está programa para el jueves 10 de octubre.