



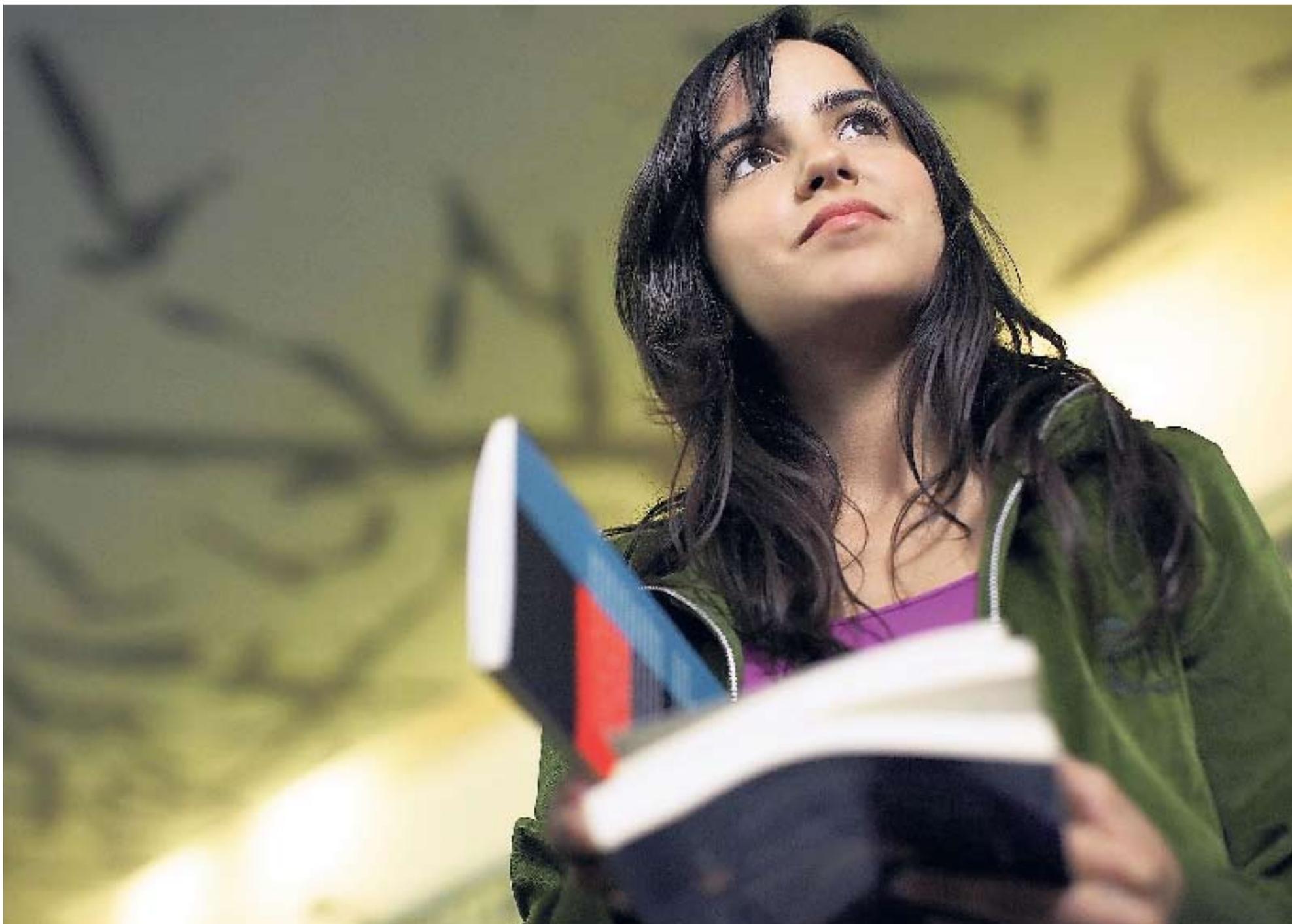
Nº 3

EN ESTAS PÁGINAS ENCONTRARÁS LA PSU DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES 2012. SERÁ UNA GRAN AYUDA PARA PREPARAR LA PRUEBA DE ESTE AÑO.

EL 20 DE JUNIO PUBLICAREMOS LAS NORMAS, INSCRIPCIÓN Y ASPECTOS IMPORTANTES DEL PROCESO DE ADMISIÓN 2014. TAMBIÉN LOS CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS OBLIGATORIAS Y ELECTIVAS.

JUEVES
13 DE JUNIO
DE 2013

EN EL MERCURIO



SERIE DEMRE - UNIVERSIDAD DE CHILE:
PRUEBA OFICIAL DE HISTORIA
Y CIENCIAS SOCIALES

UNIVERSIDAD DE CHILE PRUEBA OFICIAL DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES ADMISIÓN 2013

INSTRUCCIONES

La Universidad de Chile entrega a la comunidad educacional una forma de prueba utilizada en el proceso de selección a la Educación Superior 2013.

El objetivo de esta publicación es poner a disposición de los alumnos, profesores, orientadores y público en general, esta Prueba para que contribuya al conocimiento de este instrumento de medición educacional.

Las preguntas aquí publicadas han sido probadas, se conoce su comportamiento en la población y están referidas a los contenidos establecidos en el Marco Curricular para el sector de Historia y Ciencias Sociales; de ahí que constituyan un material idóneo para los postulantes.

Una vez aplicada la prueba, admisión 2013, se eliminó el ítem número uno, por razones estadísticas. Sin embargo, dicha pregunta se mantuvo en este facsímil, pues el ítem está bien construido.

En las próximas publicaciones se presentará un análisis cualitativo de cada una de las preguntas de esta prueba. Cada ítem se explica en función de los procesos cognitivos que debe aplicar el postulante para resolver de manera adecuada el problema planteado, explicitando la forma o formas de responderlo e indicando los errores más comunes que los alumnos cometen.

Además, se indicará en cada ítem el contenido y habilidad cognitiva asociada.

En consecuencia, se espera que este análisis sirva de retroalimentación al trabajo de profesores y estudiantes.

Esta prueba ha sido elaborada por el Comité de Historia y Ciencias Sociales del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE) de la Universidad de Chile.

Santiago, junio 2013

Registro de Propiedad Intelectual N° 220456 – 2012.
Universidad de Chile.
Derechos reservados ©. Prohibida su reproducción total o parcial.

EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL

1. La actual regionalización de Chile tiene como propósito resolver el (los) siguiente(s) problema(s):
- I) la distribución fuertemente desequilibrada de la población en el territorio nacional.
 - II) el marcado desequilibrio en el desarrollo económico de las Regiones.
 - III) la descentralización administrativa del país.
- A) Solo I
B) Solo II
C) Solo I y II
D) Solo I y III
E) I, II y III

2. La configuración del relieve chileno genera una serie de efectos sobre el desarrollo de las redes de transporte del país. En este contexto, en la actualidad hay sectores cuya comunicación se desarrolla **fundamentalmente** a través de conectividad aérea y/o marítima, como es el caso de
- A) el altiplano del Norte Grande.
 - B) las planicies litorales del Norte Chico.
 - C) la Cordillera de los Andes de la Zona Central.
 - D) la Cordillera de la Costa de la Zona Sur.
 - E) el área insular de la Zona Austral.
3. Los ríos se pueden clasificar de acuerdo al elemento que más aporta agua a su caudal durante el año. De acuerdo a las características de la hidrografía de Chile, los ríos que poseen régimen de tipo nival presentan su crecida máxima cuando
- A) se producen precipitaciones sólidas en invierno.
 - B) se presentan los valores mínimos de temperatura anual.
 - C) se concentran las precipitaciones líquidas.
 - D) se incrementan las temperaturas aumentando la fusión.
 - E) se desarrollan frentes climáticos fríos de gran magnitud.

4. **CHILE: POBLACIÓN URBANA POR ZONAS Y REGIONES, 1982, 1992 y 2002**
(en porcentaje)

AÑOS	NORTE GRANDE		NORTE CHICO		CENTRO				SUR			AUSTRAL	
	I	II	III	IV	V	RM	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1982	93,7	98,6	91,2	73,6	90,3	96,2	64,1	56,0	75,9	56,8	58,3	77,0	90,3
1992	93,9	97,3	90,5	70,4	90,2	96,5	63,9	59,8	77,4	61,3	61,1	71,8	90,8
2002	93,4	95,9	91,2	79,3	91,2	97,0	71,1	66,8	82,3	67,6	68,2	79,7	92,6

(Universidad de Chile, Informe País. Estado del Medio Ambiente en Chile, 2005)

El cuadro adjunto muestra los datos de proporción de la población urbana en los Censos de 1982, 1992 y 2002, en las Zonas y Regiones de Chile existentes en dichos periodos. Al realizar su análisis, relacionando la dinámica de la población urbana con la de la población rural, es correcto inferir que

- A) en la Zona del Norte Chico el porcentaje de población urbana aumentó permanentemente en todo el período.
 - B) en la Región de Tarapacá el porcentaje de población urbana creció desde 1992.
 - C) en el país, la Región del Maule tenía el mayor porcentaje de población rural.
 - D) en la Zona Austral el porcentaje de población que habitaba en ciudades tendió a disminuir.
 - E) en el año 2002 la Región con menor porcentaje de población rural era la de Antofagasta.
5. En Chile, el proceso de urbanización ha presentado características distintivas. Entre los aspectos particulares de este proceso en la actualidad, destaca
- A) la estrecha relación con las actividades económicas de servicios.
 - B) el desarrollo homogéneo de todas las ciudades.
 - C) el alto nivel de industrialización.
 - D) el desarrollo planificado de las ciudades.
 - E) la disminución de riesgos naturales para la población.



6. Las ciudades se localizan en diversos tipos de paisajes y, producto de su crecimiento, se pueden expandir hacia terrenos cuyas características pueden ser inapropiadas para el uso urbano. En el caso de Chile, las ciudades costeras del Norte Grande presentan restricciones para su expansión debido a
- A) la escasez de vegetación natural.
 - B) la presencia de neblina costera o camanchaca.
 - C) la salinidad de los suelos por la presencia de salares.
 - D) las dunas y su movimiento por el viento.
 - E) la estrechez de las plataformas litorales.
7. La demografía utiliza un conjunto de indicadores para analizar la composición y distribución de la población. Entre ellos, la densidad de población es un indicador que expresa
- A) el grado de concentración de población en una zona delimitada.
 - B) la disponibilidad de recursos económicos para la población.
 - C) los movimientos de población hacia un área determinada.
 - D) las características de habitabilidad de una zona.
 - E) los cambios de las tasas de fecundidad en un área geográfica.
8. La población tiende a distribuirse desigualmente en el territorio dando como resultado grandes contrastes demográficos. En este sentido, entre las áreas más pobladas de América del Sur es correcto mencionar la(s) siguiente(s):
- I) la cuenca amazónica.
 - II) la cuenca del Plata.
 - III) el sudeste del Brasil.
- A) Solo II
 - B) Solo III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III

9.



El mapa adjunto muestra la división política de América del Sur y en él se destacan, en color gris oscuro, tres países. Estos países se ubican en la región conocida como

- A) Andes Centrales.
 - B) Cono Sur.
 - C) Patagonia.
 - D) Núcleo andino.
 - E) Vertiente atlántica.
10. Latinoamérica es una región en donde es posible observar a la vez una importante riqueza cultural y una marcada marginalidad urbana. Considerando esta situación es correcto señalar que Latinoamérica presenta en las últimas décadas, además, el (los) siguiente(s) contraste(s):
- I) la esperanza de vida ha aumentado y el analfabetismo ha disminuido, pero la pobreza sigue siendo un problema crucial.
 - II) la exportación de bienes de capital ha aumentado, pero el ingreso per cápita ha disminuido.
 - III) el crecimiento económico ha aumentado de manera constante, mientras que la concentración de la riqueza ha disminuido.
- A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III
11. La desigual distribución de continentes y océanos entre los hemisferios Norte y Sur, genera diferencias en ciertos componentes del medio natural, tales como la temperatura, la humedad y la vegetación. Respecto de estas diferencias se puede señalar que
- A) el contraste entre temperaturas máximas y mínimas es menor en los climas del Hemisferio Norte.
 - B) los climas interiores del Hemisferio Norte son más húmedos que sus similares del Hemisferio Sur.
 - C) los climas fríos imperan en territorios mucho más extensos en el Hemisferio Norte.
 - D) las principales extensiones de bosques frío-lluviosos se encuentran en el Hemisferio Sur.
 - E) el mayor volumen de glaciares, exceptuando los casquetes polares, se presenta en el Hemisferio Sur.

12. “Existe en la actualidad un amplio consenso de que el capital humano es un generador del desarrollo de los pueblos y, en gran medida, es tan o más importante que otros recursos como el capital físico o los recursos naturales. Es por ello que su análisis puede ayudar a entender [el por qué] de los diferenciales de desarrollo de los diversos territorios.” (MIDEPLAN, **Brechas de Capital Humano en Chile**, 2006).
- Según lo planteado por este organismo, se puede concluir que actualmente en Chile
- A) las brechas sociales se solucionarían solo mejorando la infraestructura productiva.
 - B) la dotación diferencial de materias primas en el territorio explica las desigualdades sociales.
 - C) un elemento clave para combatir la desigualdad social es invertir en la capacitación de la población.
 - D) los mayores niveles de vulnerabilidad se presentan únicamente donde el capital físico es inexistente.
 - E) el desarrollo de un país solo se expresa en la cantidad de recursos humanos que posee.
13. Respecto al modelo económico vigente en Chile, el Estado tiene una importante función redistributiva. Así, mediante la aplicación de un conjunto de medidas, lo que se busca con esta función, es
- A) equilibrar la balanza comercial.
 - B) distribuir equitativamente los aranceles.
 - C) aumentar las exportaciones.
 - D) mejorar la distribución del ingreso.
 - E) incrementar el número de empresas.
14. Para incrementar el desarrollo exportador de Chile, el Estado procura la apertura y consolidación de nuevos mercados. En este sentido, el país busca firmar tratados económicos internacionales que, entre otros aspectos,
- I) eliminen los obstáculos al comercio y faciliten la circulación de bienes y servicios.
 - II) incrementen sustancialmente las oportunidades de inversión en los países firmantes.
 - III) favorezcan el ingreso de capitales extranjeros.
- A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III
15. Entre las razones que explican el éxito de Chile en la exportación de productos agrícolas, es correcto mencionar
- A) la diversidad de la producción debido a las favorables condiciones climáticas.
 - B) el cobro de altos impuestos a los productos agrícolas de exportación.
 - C) la concentración de la propiedad de la tierra y el desarrollo de grandes latifundios agroindustriales.
 - D) la existencia de barreras naturales que permiten encarecer los productos exportados.
 - E) la inexistente competencia a la agroindustria nacional en otros mercados.
16. Las fuentes de energía se pueden clasificar en renovables y no renovables. Dentro de las fuentes **renovables** la que más se utiliza en la producción actual de energía eléctrica en Chile es
- A) la solar.
 - B) la eólica.
 - C) el gas natural.
 - D) la hidráulica.
 - E) el petróleo.
17. Respecto de la inserción de Chile en el contexto mundial, en las últimas décadas, se observan distintos focos de inversión que buscan facilitar el intercambio con otros países. En dicho contexto, entre los **focos de inversión** que se han potenciado en el país, se destaca(n)
- I) la infraestructura portuaria.
 - II) el sistema de carreteras.
 - III) la industria automotriz.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y II
 - D) Solo I y III
 - E) Solo II y III
18. En Chile, el modelo económico vigente cuenta con una serie de mecanismos que buscan mantener el equilibrio macroeconómico. Uno de estos mecanismos corresponde a
- A) la implementación de barreras arancelarias a productos importados que se produzcan también en el país.
 - B) el incentivo estatal a la participación de los trabajadores en organizaciones sindicales.
 - C) la fijación de los precios máximos de venta de artículos de primera necesidad.
 - D) el control de los índices inflacionarios por parte del Banco Central.
 - E) el progresivo control estatal de la producción y las finanzas.
19. La legislación laboral es aquel conjunto de disposiciones que tienen por objetivo regular las relaciones entre trabajadores y empleadores. En Chile, conforme a la ley, un trabajador dependiente es esencialmente aquella persona que
- A) presta servicios personales en virtud de un contrato de trabajo.
 - B) controla la totalidad del proceso productivo de una empresa.
 - C) contrata los servicios de otros sin recibir remuneración.
 - D) desarrolla una actividad productiva de tipo informal.
 - E) realiza un trabajo sin acogerse a un régimen previsional.
20. En general, los estudios contemporáneos sobre el mundo rural coinciden en reconocer en los países del Tercer Mundo, la existencia de la agricultura campesina como una pequeña explotación agropecuaria, distinta de la agricultura empresarial. Entre los rasgos generales más característicos de la agricultura campesina se considera(n)
- I) el uso preponderante de la fuerza laboral familiar.
 - II) la producción destinada al autoconsumo.
 - III) el limitado acceso a los recursos de tierra y capital.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III

21. “El estudio realizado por investigadores [...] constata la tendencia hacia la desaparición del bosque nativo, amenazado principalmente por la sustitución forestal. La situación de los ecosistemas marinos sigue siendo grave por la sobre explotación, mientras que la pérdida de suelo agrícola se ha acrecentado notablemente por la expansión urbana, así como por la erosión y la desertificación. Por otro lado, la tendencia a la pérdida de la diversidad biológica continúa y la mayor demanda prevista de agua resulta simplemente preocupante.” (Universidad de Chile, **Informe País. Estado del Medio Ambiente**, 2002).

En este contexto, se puede afirmar que en Chile

- A) la extracción de mariscos y peces puede seguir realizándose sin restricciones.
 B) la sustitución del bosque nativo por especies exóticas carece de efectos ambientales.
 C) la urbanización de suelos agrícolas beneficia al medio ambiente.
 D) la reducción de la diversidad biológica tiene gran impacto ecológico.
 E) las modificaciones del medio ambiente incrementan la disponibilidad de agua.

22. El desarrollo de las actividades económicas puede producir un efecto negativo conocido como impacto ambiental. Este tipo de impactos ocurre cuando dicha actividad modifica, significativamente,

- I) la flora y la fauna del entorno.
 II) los recursos físicos como el agua, el aire y el suelo.
 III) las actividades y costumbres humanas.

- A) Solo I
 B) Solo II
 C) Solo I y III
 D) Solo II y III
 E) I, II y III

23. A partir de la década de 1970 y hasta la actualidad, decenas de millones de personas del Tercer Mundo han emigrado hacia los países desarrollados. En este contexto, dicho movimiento poblacional provoca, entre otros efectos,

- A) el aumento de la fuerza de trabajo en los países receptores de población.
 B) el incremento de la presión laboral en los países de origen de la población emigrante.
 C) la disminución del porcentaje de población joven-adulta en los países de destino de la población.
 D) la disminución de la población adulta-mayor en los países emisores de población.
 E) el aumento de los envíos de dinero desde los países de origen hacia aquellos receptores de población.

RAÍCES HISTÓRICAS DE CHILE

24. “¿Y qué cuidado tenéis de quien los doctrine, y conozcan a su Dios y creador, sean bautizados, oigan misa, guarden las fiestas y domingos? ¿Estos, no son hombres? ¿No tienen almas racionales? ¿No estáis obligados a amarlos como a vosotros mismos? ¿Esto no entendéis? ¿Esto no sentís? ¿Cómo estáis en tanta profundidad de sueño tan letárgico dormidos? Tened por cierto, que en el estado [en] que estáis no os podéis más salvar que los moros o turcos que carecen y no quieren la fe de Jesucristo.” (Sermón de Fray Antonio de Montesinos citado por Fray Bartolomé de las Casas, **Historia de las Indias**).

El fragmento precedente muestra el llamado que hacían algunos de los miembros del clero católico a los conquistadores españoles para que cumplieran con el compromiso de

- A) evangelizar a los indígenas americanos.
 B) convertir a los esclavos negros al cristianismo.
 C) frenar la avanzada del Islam en sus dominios coloniales.
 D) defender la doctrina católica de las críticas del protestantismo.
 E) eliminar las herejías de las tierras americanas.

25. A la llegada de los conquistadores españoles, los indígenas que habitaban el actual territorio de Chile entre el río Aconcagua y el sector norte de la isla de Chiloé, excluyendo a los que habitaban los valles cordilleranos, tenían varias **características comunes**, entre las que se encuentra el hecho de que

- A) construían viviendas de adobe.
 B) hablaban la lengua mapudungún.
 C) estaban organizados políticamente en señoríos.
 D) habían sido sometidos por los incas.
 E) tenían una agricultura de terrazas de cultivo.

26. Hacia mediados del siglo XVI, las comunidades indígenas localizadas en el territorio que abarca Chile actual, presentaban distintos niveles de desarrollo cultural. Entre las que alcanzaron el nivel de sociedad agroalfarera se encuentra la

- A) alacalufe o kawéshkar.
 B) pehuenche.
 C) diaguita.
 D) ona o selk'nam.
 E) yámana o yagán.

27. En Chile, la ciudad de Santiago del Nuevo Extremo fue fundada el 12 de febrero de 1541. Inmediatamente, el alarife Gamboa dividió el terreno en manzanas, a partir del cerro Huelén, entre los dos brazos del río Mapocho. En dicho contexto, Pedro de Valdivia procedió a

- A) otorgar la calidad de vecinos a algunos miembros de la hueste y repartir solares.
 B) designar a uno de sus compañeros como primer Gobernador del Reino.
 C) organizar un ejército con soldados profesionales.
 D) viajar al Cuzco para informar de su empresa a Francisco Pizarro.
 E) establecer la Real Audiencia designando a sus miembros.

28. “Yo, Catalina india natural que soy de la ciudad de Angol [...] nombro por mi universal heredero a Diego Barahona mi hijo natural y del capitán Juan Barahona mi amo para que herede los dichos bienes.” (**Testamento de Catalina**, Santiago, 1596).

El fragmento citado que corresponde al testamento de una mujer mapuche, es un ejemplo que ilustra un aspecto de la historia de Chile que se inició en el siglo XVI. Este aspecto dice relación con

- A) el abandono de la zona de la Araucanía por parte de los indígenas.
 B) el surgimiento de una población que desciende de conquistadores y conquistados.
 C) el bautismo de todos los indígenas del territorio con nombres españoles.
 D) la mantención de una separación completa entre españoles e indígenas.
 E) el aumento notable de la población indígena en Chile Central.

29. Algunos grupos indígenas que habitaban el territorio de Chile actual, opusieron una fuerte resistencia a los españoles durante el siglo XVI con el objetivo de evitar ser sometidos por los conquistadores. En este contexto, **la resistencia indígena** obtuvo importantes victorias militares tal(es) como

- I) el ataque e incendio de Santiago a los pocos meses de su fundación.
 II) la muerte del Gobernador Pedro de Valdivia en Tucapel.
 III) el levantamiento general a partir de la batalla de Curalaba.

- A) Solo II
 B) Solo III
 C) Solo I y II
 D) Solo II y III
 E) I, II y III

PROCESO DE ADMISIÓN 2014

6

30. El Patronato Eclesiástico fue aplicado en América y Chile como una concesión papal durante los siglos XVI y XVII. En el siglo XVIII, bajo la dinastía de los Borbones, hubo un cambio en esa aplicación al considerarse dicho Patronato como
- un derecho del clero americano para recaudar impuestos.
 - una facultad propia de la soberanía real.
 - una forma de incentivar las vocaciones sacerdotales.
 - un reglamento que organizó a la Iglesia.
 - una norma que consagró la libertad de cultos.
31. “Decir, pues, claro [...] que no queréis obedecer a la potestad de los reyes de España que Dios nos dio desde la conquista y que nos ha conservado hasta hoy misericordiosamente; decid que pensáis gobernaros mejor por vosotros mismos que por la potestad de lo alto, y entonces no os admiréis de que declaramos en los púlpitos contra una desobediencia tan escandalosa, contra una soberbia tan luciferina y contra una ambición tan funesta, que no sólo degrada a nuestro reino del concepto de fiel, obediente y sumiso, sino que excita la justicia de Dios a que descargue sobre nosotros todos sus rayos y anatemas.” (Fray José María Romo, **Sermón** del 29 de agosto de 1810).
- El texto tiene relación con **la postura de la Iglesia Católica** en ese período, respecto de la legitimidad de la monarquía española y de la validez de la Independencia americana. Esta postura consideraba, entre otros aspectos,
- la oposición de los Papas de la época al proceso de emancipación.
 - el apoyo del clero americano a la causa independentista.
 - la aceptación por parte de los representantes de la Iglesia Católica del carácter divino de la Monarquía.
- Solo I
 - Solo II
 - Solo I y II
 - Solo I y III
 - I, II y III
32. En el período que transcurre entre la Declaración de Independencia de Chile y 1833, se dictaron una serie de Constituciones y Leyes que buscaban organizar políticamente al país. De los siguientes modelos políticos aquel que se **EXCLUYE** de dicho período es el
- federal.
 - liberal.
 - conservador.
 - monárquico.
 - republicano.
33. La construcción del Fuerte Bulnes en 1843 y la fundación de la ciudad de Punta Arenas en 1849, en la zona de Magallanes, tuvieron para Chile como razón **fundamental**
- el ejercicio de la soberanía frente al peligro de ser ocupada por otras naciones.
 - el establecimiento de la actividad ganadera en la zona.
 - la defensa del territorio de los ataques indígenas.
 - el resguardo de los recursos petrolíferos en el Estrecho de Magallanes.
 - el establecimiento de un puerto seguro para el comercio internacional.
34. La denominada República Liberal, se desarrolló en Chile entre los años 1861 a 1891. Una de las características de este período fue el permanente conflicto ideológico entre conservadores y liberales, situación que se tradujo en las llamadas luchas teológicas. En este contexto, los liberales proponían
- eliminar la educación de carácter religioso.
 - establecer un Estado laico en Chile.
 - otorgar al Ejecutivo el Derecho de Patronato.
 - reformular administrativamente la Iglesia Católica.
 - expulsar las Órdenes monásticas del país.
35. Entre los aspectos que caracterizaron el desarrollo histórico del último tercio del siglo XIX en Chile se puede destacar, en lo económico, la existencia de un período de auge y otros de crisis profundas. Con respecto al período de auge es correcto afirmar que
- se produjo una gran diversificación de las exportaciones.
 - los bancos estuvieron administrados por el Estado.
 - la exportación de un producto fue la base del crecimiento económico.
 - los gobiernos consiguieron apoyo externo para fomentar la industria.
 - se generó un acuerdo político para potenciar el empleo.
36. “Si [...] preferimos consumir la producción nacional, aunque no sea tan perfecta y acabada como la extranjera; si el agricultor, el minero y el fabricante, construyen sus útiles o sus máquinas de posible construcción chilena en las maestranzas del país; si ensanchamos y hacemos más variada la producción de la materia prima [...] si el Estado, conservando el nivel de sus rentas y de sus gastos, dedica una porción de su riqueza a la protección de la industria nacional, sosteniéndola y alimentándola en sus primeras pruebas [...] y concurrimos todos, individual y colectivamente, a producir más y mejor y a consumir lo que producimos, una savia más fecunda circulará por el organismo industrial de la República, y un mayor grado de riqueza y de bienestar nos dará la posesión de ese bien supremo de pueblo trabajador y honrado: vivir y vestirnos por nosotros mismos.” (José Manuel Balmaceda, **Discurso de candidatura presidencial**, 1886).
- En este discurso, en materia económica, Balmaceda proponía
- el fin del modelo de economía exportadora.
 - la autonomía productiva y de consumo.
 - una mayor intervención estatal.
- Solo I
 - Solo II
 - Solo I y II
 - Solo I y III
 - Solo II y III
37. El siglo XIX fue un período fundacional para la historia de la República de Chile. Respecto de la **experiencia histórica** del país en este período, es correcto realizar la(s) siguiente(s) afirmación(es):
- se configuró gran parte del territorio actual.
 - se afianzó un régimen republicano independiente.
 - se resolvieron los problemas socio-económicos más urgentes del país.
- Solo I
 - Solo II
 - Solo I y II
 - Solo I y III
 - Solo II y III

38. **POBLACIÓN DEL NORTE GRANDE RESPECTO A LA POBLACIÓN TOTAL DEL PAÍS (1885-1930)**

Años	Norte Grande	Total del país
1885	88.305	2.507.380
1895	141.762	2.695.911
1907	234.324	3.231.496
1920	289.569	3.731.573
1930	292.096	4.287.445

(Dirección General de Estadísticas, Resultados del X Censo de la Población)

De acuerdo a la tabla adjunta y considerando la Historia de Chile en el período 1885-1930, se puede afirmar que el incremento de población observado en las provincias del Norte Grande se explica, **fundamentalmente**, por

- A) la alta tasa de inmigración extranjera que llegó a esos territorios.
 B) la llegada de obreros que construyeron el ferrocarril Arica-La Paz.
 C) el descubrimiento de minerales de plata y cobre en la zona.
 D) el auge de la producción de salitre en la región.
 E) la expansión urbana en dichos territorios.
39. A partir del siglo XX se manifestó en Chile una creciente preocupación por la precaria condición socioeconómica de una gran parte de la población, situación conocida como "Cuestión Social". Dicha preocupación se centró, fundamentalmente, en los problemas de los
- A) trabajadores y sectores marginales de las grandes ciudades.
 B) campesinos del Valle Central y de la Zona Sur.
 C) colonos en la zona de Valdivia y Llanquihue.
 D) indígenas de la Araucanía y del extremo austral.
 E) inmigrantes recientemente llegados al país.
40. A lo largo de la trayectoria histórica de Chile surgieron diversos partidos políticos. Ubicándose en posiciones de derecha, centro o izquierda, esas agrupaciones buscaron representar a distintos grupos sociales y defender posturas ideológicas. En este sentido, una de las colectividades que se fundó a mediados del siglo XIX, se proyectó en el siglo XX defendiendo la primacía de una cultura laica y se asoció con los intereses de los grupos medios, fue el partido
- A) Conservador.
 B) Radical.
 C) Obrero Socialista.
 D) Comunista.
 E) Democrático.
41. "A los electores de la comuna de San Francisco de Mostazal: ¡Atención! ¡Atención! El mayor de los regalos nunca vistos en Chile. ¡Una vaca lechera con cría al pie, de toro fino! Además de la gratificación que se repartirá a todos los electores que voten por el señor Zañartu, se les dará boleto para tener derecho a entrar a una rifa de una vaca lechera con cría al pie de toro fino que se tirará inmediatamente después de la elección, y al que le toque el número premiado puede llevársela en el acto, dando su contramarca, pues estará de temprano en el pueblo a vista de los electores. Además si el señor Zañartu saca mayor número de votos que los otros candidatos, estos mismos números servirán para una rifa de una yunta de bueyes." (Citado en Felipe Portales, **Los mitos de la democracia chilena**).
- El párrafo anterior hace mención a una práctica común en la vida política chilena de comienzos del siglo XX, la que fue conocida como
- A) obstrucción parlamentaria.
 B) rotativa ministerial.
 C) voto de censura.
 D) cohecho.
 E) nepotismo.

42. Luego de la Primera Guerra Mundial, la influencia británica en la economía y en la cultura chilena fue reemplazada, ampliamente, por el influjo

- A) italiano.
 B) estadounidense.
 C) español.
 D) francés.
 E) alemán.
43. "Todos los pueblos lucharon por sus libertades, y ante todo por la libertad de conciencia. El nuestro no se quedó atrás en esta lucha. Ya en el año 1865 nuestros estadistas, dando fiel cumplimiento a una aspiración nacional, reformaron el artículo 5° de la Carta Fundamental, cimentando la libertad de cultos y de conciencia sobre el pedestal sólido de la tolerancia mutua. Esa evolución histórica empezada el año 65, no ha terminado definitivamente. Debemos de concluir la obra de laicizar todas nuestras instituciones, sin propósitos de persecución, sin provocar odios ni divisiones en la familia chilena." (Arturo Alessandri P., **Fragmento del Discurso de 25 de abril de 1920**).
- En el párrafo citado se alude al tema de la libertad de cultos y de conciencia. A partir de dicho texto se puede inferir que Alessandri postulaba que
- I) el Estado debía promover la educación religiosa.
 II) se debía concretar la separación entre Iglesia y Estado.
 III) la libertad y la tolerancia debían ser parte esencial de la nación.
- A) Solo II
 B) Solo III
 C) Solo I y II
 D) Solo II y III
 E) I, II y III
44. "Por ahora el esfuerzo se ha dirigido hacia obras básicas fundamentales para lograr técnicamente nuestra transformación económica. Me refiero a la electrificación, a la industria siderúrgica, al descubrimiento y explotación del petróleo, a la fundición de minerales, a la refinación electrolítica de cobre y a la irrigación y mecanización de las faenas agrícolas." (Gabriel González Videla, **Discursos**).
- En el párrafo anterior, el Presidente Gabriel González se refiere al desarrollo de un proyecto económico en Chile que fue implementado durante los gobiernos radicales. Este proyecto consistía en la transformación
- A) del sistema financiero que existía en las grandes ciudades.
 B) de la producción de energía y bienes industriales en el país.
 C) de la distribución de la población económicamente activa en las regiones.
 D) del tipo de exportaciones a los mercados latinoamericanos.
 E) de las empresas privadas en empresas controladas por el Estado.
45. En 1964 asumió la Presidencia de Chile el demócratacristiano Eduardo Frei Montalva, iniciándose un amplio programa de reformas bajo la denominación de "Revolución en Libertad". Este plan de gobierno, entre otros aspectos, contemplaba
- A) modificar el sistema de propiedad agrícola a través de la aplicación de una reforma agraria.
 B) transformar el sistema político presidencialista vigente para reinstaurar un modelo de tipo parlamentario.
 C) traspasar la totalidad de la propiedad de la Gran Minería del Cobre al Estado.
 D) aplicar un conjunto de medidas tendientes a liberalizar el comercio exterior.
 E) adoptar el modelo político de partido único y la estatización de todos los medios de producción.

46. “Este contexto confrontacional, que en pocos años tomaría absurdamente imposible toda posición intermedia, repercutía entonces en la vida y acción de todo chileno y, obviamente, en la producción intelectual de sus artistas. Los músicos, sus creadores y sus intérpretes se sentirían adscritos [...] a alguno de los campos ideológicos. Es así como la Nueva Canción Chilena representaría a las izquierdas y el resto, especialmente el «neofolclore», a las derechas.” (Luis Advis, **Clásicos de Música Popular Chilena**).
- El texto indica una característica de la creación cultural y cómo ella reflejaba la situación política de Chile en un momento histórico determinado. El momento histórico aludido fue
- A) anterior a la promulgación de la Constitución de 1925.
B) durante el período de inestabilidad política en la década de 1930.
C) a lo largo de los gobiernos radicales en la década de 1940.
D) desde la década de 1960 hasta la crisis democrática de 1973.
E) después de la normalización democrática de 1990.
47. “El papel tradicional del Estado como empresario, promotor de la inversión y la industrialización, debía reducirse en el más breve plazo posible, para que estos procesos resultaran exclusivamente de las decisiones tomadas por los agentes privados en mercados liberalizados y abiertos al exterior, bajo reglas «neutrales».” (Ricardo Ffrench-Davis, **Chile entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad**).
- En el fragmento precedente, el autor se refiere a la política económica que se implementó en Chile durante el gobierno de
- A) Carlos Ibáñez del Campo.
B) Jorge Alessandri Rodríguez.
C) Eduardo Frei Montalva.
D) Salvador Allende Gossens.
E) Augusto Pinochet Ugarte.
48. Chile posee un sistema democrático de gobierno, lo cual implica el respeto hacia reglas de funcionamiento sin las cuales el sistema perdería su carácter. Entre las reglas esenciales que deben respetarse, se puede(n) mencionar
- I) la existencia de pluralismo ideológico y político.
II) la separación y autonomía de los poderes del Estado.
III) la elección periódica de autoridades de representación popular.
- A) Solo II
B) Solo I y II
C) Solo I y III
D) Solo II y III
E) I, II y III
49. La actual Constitución Política de Chile define al país como una República en la cual el Jefe de Estado es a la vez el Jefe de Gobierno. Dicha autoridad se caracteriza, entre otros aspectos, por
- I) ser elegida por votación popular.
II) desempeñar el cargo por un tiempo determinado.
III) carecer de responsabilidad política.
- A) Solo I
B) Solo II
C) Solo I y II
D) Solo II y III
E) I, II y III
50. En Chile, en el año 1949 se amplió el derecho de las mujeres a votar en todo tipo de elecciones, incrementando su participación en los procesos electorales. Al respecto, una de las consecuencias de su participación electoral ha sido
- A) la incorporación progresiva de la mujer a cargos de representación popular.
B) la inclinación masiva de las votantes hacia un partido político.
C) el tener asegurado el ingreso automático a los cargos públicos.
D) el fin de la discriminación hacia la mujer en los servicios públicos.
E) la inscripción generalizada de mujeres en partidos políticos.
51. “Si por impedimento temporal, sea por enfermedad, ausencia del territorio u otro grave motivo, el Presidente de la República no pudiera ejercer su cargo, le subrogará, con el título de Vicepresidente de la República, el Ministro titular a quien corresponda de acuerdo al orden de precedencia legal. A falta de éste, la subrogación corresponderá al Ministro titular que siga en ese orden de precedencia.” (**Constitución Política de la República de Chile**, Editorial Jurídica, 2010).
- De acuerdo con este artículo, cuando el Presidente de la República se ausenta del país, lo subroga, en primera instancia, como Vicepresidente el Ministro
- A) de Relaciones Exteriores.
B) de Hacienda.
C) del Interior.
D) de Defensa.
E) de Justicia.
52. Desde la perspectiva del movimiento indigenista, el reconocimiento cabal de la diversidad étnica implica que se le otorgue a las etnias indígenas la categoría de nación. En Chile, este punto de vista ha presentado problemas dado que
- A) la condición de Estado unitario impide internamente la consolidación jurídica de otras naciones.
B) las reivindicaciones indigenistas carecen de importancia en el contexto nacional.
C) el país presenta una homogeneidad étnica y cultural.
D) la situación de los diversos grupos indígenas es manejada a nivel de las comunidades.
E) la población indígena está reducida a una sola de las etnias originarias.
53. Los Derechos Humanos, ratificados en diversos tratados internacionales, se fundamentan en principios esenciales y se caracterizan, entre otros aspectos, por ser inviolables, universales, inalienables y propios del ser humano. En este contexto, el **carácter universal** de estos derechos significa que
- A) las personas no pueden renunciar a ellos.
B) se adquieren desde el nacimiento.
C) se reconocen a todas las personas por igual.
D) su incumplimiento es un delito.
E) deben cumplirse en su totalidad.

EL LEGADO HISTÓRICO DE OCCIDENTE

54. “Mientras los hombres cazaban, las mujeres recogían las semillas. El paso decisivo se dio al sembrar deliberadamente esas semillas en un suelo adecuado. Una sociedad que actuaba así, producía alimentos activamente [...] y pudo aumentarlos hasta mantener a una población que iba dilatándose.” (V. Gordon Childe, citado en **Historia Universal. Prehistoria y primeras civilizaciones**).

El texto citado alude a un importante proceso de cambio que repercutió fuertemente en el desarrollo de la Humanidad. Este cambio corresponde a

- A) la consolidación de la vida urbana.
 B) el surgimiento de la actividad ganadera.
 C) el inicio de la práctica del nomadismo.
 D) la formación de las sociedades comerciales.
 E) la adopción de la vida sedentaria.
55. “Escasas lluvias caen en Asiria, bastantes, sin embargo, para que germine el trigo y de ellas se alimenten las plantas y se formen las [espigas], con la irrigación del río. [...] El más grande de los canales, que sólo puede atravesarse en botes, viene desde el Éufrates hacia el Tigris, el río a cuya orilla se construyó la ciudad de Nínive.” (Heródoto, Historias).
- De acuerdo a los elementos descritos por el historiador griego de la Antigüedad, es posible concluir que se refiere a un espacio geográfico de la antigua civilización
- A) Egiptia.
 B) Mesopotámica.
 C) India.
 D) Fenicia.
 E) China.

56. Al comparar la historia de las civilizaciones de Egipto y de Mesopotamia, que se cuentan entre las primeras del mundo antiguo, se observan diferencias y semejanzas relevantes. Entre las semejanzas se puede(n) mencionar que

- I) profesaron religiones de tipo politeísta.
 II) estuvieron situadas en valles de tierras fértiles.
 III) alcanzaron un desarrollo urbano destacado.

- A) Solo I
 B) Solo I y II
 C) Solo I y III
 D) Solo II y III
 E) I, II y III

57. Las polis griegas de la Antigüedad, se diferenciaban entre ellas por diversos aspectos; sin embargo, compartían otros. Entre los **aspectos culturales compartidos** por dichas polis, destaca

- A) la formación de imperios.
 B) la religión.
 C) el uso de una legislación común.
 D) la especialización productiva.
 E) el tipo de educación.

58. A diferencia de las democracias representativas del mundo contemporáneo, el gobierno democrático de Atenas en el siglo V a.C., funcionaba como una **democracia directa**, debido a lo cual en esta ciudad-Estado las decisiones políticas eran tomadas

- A) solo por el Consejo de Ancianos.
 B) por todos los habitantes.
 C) solo por los jueces.
 D) por todos los ciudadanos.
 E) solo por los soldados.

59. La organización política de la República de Roma, en la Antigüedad, consideraba la existencia de asambleas como el Senado, y diversas magistraturas como la de Cónsul. Entre los principios que se establecieron en ese período en Roma y que están presentes en los sistemas republicanos actuales, destaca(n)

- I) la distribución de las funciones de gobierno en diferentes instituciones.
 II) el carácter democrático de las instituciones de gobierno.
 III) la existencia de cargos de gobierno unipersonales vitalicios.

- A) Solo I
 B) Solo II
 C) Solo I y III
 D) Solo II y III
 E) I, II y III

60. Aunque el Imperio Romano aceptó la diversidad religiosa de los pueblos conquistados, los cristianos solo pudieron practicar libremente su religión a partir del Edicto de Milán del año 313 d.C. Con anterioridad, los cristianos eran considerados una amenaza para el Imperio porque

- A) solo reconocían la autoridad política del Papa.
 B) se habían alejado de la doctrina judía tradicional.
 C) habían desarrollado el culto a la Virgen y los santos.
 D) aspiraban a crear un Estado teocrático en Roma.
 E) se negaban a aceptar al Emperador como una divinidad.

61. El panorama lingüístico europeo actual se construyó, en lo fundamental, desde los inicios de la Edad Media con el aporte de las tradiciones germánicas y latinas. Desde un punto de vista geográfico, las lenguas de origen latino perduraron mayoritariamente en

- A) el norte de Europa.
 B) los países escandinavos.
 C) las islas del mar Egeo.
 D) las regiones al norte del río Danubio.
 E) los países del Mediterráneo Occidental.

62. Existen marcadas diferencias entre la concepción religiosa islámica y la cristiana católica. Sin embargo, también hay aspectos **coincidentes** destacados que se encuentran representados, entre otros, por

- A) creer en la reencarnación.
 B) contar con sacramentos.
 C) tener un libro sagrado.
 D) venerar a los santos.
 E) creer en la predestinación.

63. Los gremios medievales fueron organizaciones jerarquizadas en las cuales el Maestro ostentaba el cargo de mayor importancia. Otra característica de los gremios fue
- A) tener un origen de tipo rural.
 - B) ser defensores del principio de libertad de trabajo.
 - C) establecer el lucro como un objetivo fundamental.
 - D) carecer de toda vinculación con elementos de religiosidad.
 - E) generar bienes de calidad producto de la especialización de los artesanos.
64. En general, la mayoría de las ciudades medievales de Europa Occidental combinaron funciones y surgieron en torno a diversos lugares, monumentos o edificios como
- A) el foro.
 - B) el circo.
 - C) el teatro.
 - D) el castillo.
 - E) el feudo.
65. Uno de los hechos históricos que se ha considerado determinante para el término de la Edad Media europea y que además, obligó a la realización de exploraciones geográficas que permitieran abrir rutas comerciales marítimas entre Europa y Oriente, fue
- A) la coronación de Luis XIV como monarca absoluto de Francia.
 - B) la unificación de los reinos españoles de Castilla y Aragón.
 - C) el fracaso de la última Cruzada en su afán de recuperar Jerusalén.
 - D) la caída de Constantinopla en poder de los turcos.
 - E) la culminación de los viajes de Marco Polo hacia China.
66. Entre los elementos más destacados del pensamiento humanista en los inicios de la Época Moderna, se puede(n) mencionar
- I) el fuerte sentido crítico al mundo medieval.
 - II) el rescate de las obras literarias de la Antigüedad.
 - III) el rechazo a la concepción antropocéntrica.
- A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III
67. En los siglos XV y XVI, estudiosos como Nicolás Copérnico, Johannes Kepler y Galileo Galilei, fueron exponentes destacados del proceso de cambio de mentalidad que vivían los intelectuales de la sociedad europea. En este contexto, los estudiosos citados establecieron
- A) un nuevo concepto del Universo.
 - B) la reestructuración de la Iglesia Católica.
 - C) la necesidad de perfeccionar el estudio del cuerpo humano.
 - D) la doctrina política que sustentó el origen divino de los reyes.
 - E) el uso de la fe en Dios como base del conocimiento.
68. La Reforma Protestante del siglo XVI produjo, entre otros aspectos, una fuerte ruptura de la unidad religiosa que había mantenido el catolicismo en Europa Occidental durante la Edad Media. Sin embargo, hubo países donde los postulados de esta Reforma no prosperaron. Un ejemplo claro de ello es
- A) Suecia.
 - B) España.
 - C) Francia.
 - D) Inglaterra.
 - E) Suiza.
69. Las innovaciones técnicas que iniciaron el proceso de la Revolución Industrial en Inglaterra, durante el siglo XVIII, se desarrollaron primero en el área textil, entre otras razones, por
- A) la creación de industrias estatales en esta área.
 - B) el aumento de la demanda de bienes de consumo.
 - C) la baja rentabilidad del comercio exterior.
 - D) la restricción a las exportaciones de telas.
 - E) la oposición del sector agrícola a las innovaciones.
70. La Revolución Francesa que se inició en 1789, es uno de los procesos históricos de mayor trascendencia política y social en la historia de Occidente. Los impulsores fundamentales de este proceso fueron los integrantes de un grupo social marginado de las decisiones del Estado, a pesar de haber adquirido un importante poder económico. El grupo en cuestión era
- A) la nobleza.
 - B) el clero.
 - C) la burguesía.
 - D) el artesanado.
 - E) el campesinado.
- 71.



(www.biblioteca17de18.blogspot.com)

La imagen adjunta, muestra una estructura de 330 metros de altura que fue construida en Francia e inaugurada en la Exposición Universal de París en 1889. Esta torre, que se convirtió en símbolo del avance técnico y del progreso en Francia, fue construida durante el período denominado

- A) Antiguo Régimen.
- B) Siglo de la Ilustración.
- C) Revolución Francesa.
- D) Imperio Napoleónico.
- E) Imperialismo Europeo.

72. “El trabajador medio se siente esclavo del gobierno, y no tiene la impresión de haberse liberado de una tiranía [...]. El pan que gana con el sudor de su frente, la conscripción industrial, la prohibición de las huelgas, la cárcel para los holgazanes, la disminución de las raciones, ya insuficientes, [...] un ejército de espías dispuestos a denunciar al que se aleja de la ortodoxia [...]; esa es la realidad de un sistema que dice gobernar en nombre del proletariado.” (Bertrand Russell, **Práctica y teoría del bolchevismo**).

De acuerdo a los elementos contenidos en el texto precedente, se puede afirmar que la crítica realizada por el autor, en la década de 1920, estuvo dirigida al régimen

- A) fascista en Italia.
 B) socialista en la Unión Soviética.
 C) nacionalsocialista en Alemania.
 D) nacionalista en España.
 E) comunista en la República Popular China.
73. La Segunda Guerra Mundial eclipsó la hegemonía de Europa Occidental. La conciencia de ello generó un movimiento de opinión favorable a la unificación política sobre bases federales y a la posibilidad de desempeñar una función autónoma entre las dos superpotencias. En 1957, esta aspiración culminó con el Tratado de Roma, que estableció la Comunidad Económica Europea (CEE), con la finalidad de
- A) regular y distribuir las ayudas previstas para Europa por el Plan Marshall.
 B) integrar a los países de Europa Occidental en políticas de asistencia económica a Europa Oriental.
 C) incentivar y explotar para fines pacíficos en Europa Occidental, el uso de la energía atómica.
 D) favorecer a la industria pesada de los países europeos que se habían integrado a la OTAN.
 E) integrar las diversas economías europeas eliminando los obstáculos para el libre tránsito y la circulación de mercaderías.
74. El término **Guerra Fría**, alude a la relación existente entre Estados Unidos y la Unión Soviética desde fines de la Segunda Guerra Mundial. A pesar de su antagonismo evidente, la relación entre ambas potencias se caracterizó por la
- A) colaboración tecnológica entre ambos países.
 B) utilización de compensaciones económicas para solucionar sus diferencias.
 C) inexistencia de enfrentamientos bélicos directos.
 D) neutralidad que asumieron en las guerras de la segunda mitad del siglo XX.
 E) oposición a los procesos de descolonización en Asia y África.
75. En 1959, el presidente Fulgencio Batista fue derrocado por un grupo revolucionario que había tenido como centro de operaciones la Sierra Maestra. Esta situación dio origen a un gobierno de larga duración, el que ha tenido conflictivas relaciones con EE.UU. hasta hoy. Los hechos antes descritos corresponden a la historia de
- A) Nicaragua.
 B) Cuba.
 C) Guatemala.
 D) Panamá.
 E) Bolivia.

CLAVES

ITEM	CLAVE
1	C
2	E
3	D
4	C
5	A
6	E
7	A
8	D
9	B
10	A
11	C
12	C
13	D
14	E
15	A
16	D
17	C
18	D
19	A
20	E
21	D
22	E
23	A
24	A
25	B

ITEM	CLAVE
26	C
27	A
28	B
29	E
30	B
31	D
32	D
33	A
34	B
35	C
36	E
37	C
38	D
39	A
40	B
41	D
42	B
43	D
44	B
45	A
46	D
47	E
48	E
49	C
50	A

ITEM	CLAVE
51	C
52	A
53	C
54	E
55	B
56	E
57	B
58	D
59	A
60	E
61	E
62	C
63	E
64	D
65	D
66	B
67	A
68	B
69	B
70	C
71	E
72	B
73	E
74	C
75	B

SIGNIFICADO DE LOS PUNTAJES

El **Puntaje Corregido** se obtiene de restar al total de respuestas correctas, un cuarto del total de respuestas erradas. Este cálculo tiene como propósito controlar el azar.

El **Puntaje Estándar** permite comparar los puntajes entre sí y “ordenar” a las personas, de acuerdo con sus puntajes, en cada una de las pruebas, es decir, los puntajes individuales indican la posición relativa del sujeto dentro del grupo.

La “escala común” es de 150 a 850 puntos, con un promedio de 500 y una desviación estándar de 110.

El **Percentil** es el valor bajo el cual se encuentra una proporción determinada de la población. Es una medida de posición muy útil para describir una población. Por ejemplo, en la Prueba de Historia y Ciencias Sociales, el postulante que quedó en el Percentil 90, quiere decir que supera al 90% de la población que rindió esta prueba.

En consecuencia, técnicamente no hay reprobación en estas pruebas. Quienes las rinden sólo son ubicados en algún tramo de la escala, producto de su rendimiento particular dentro del grupo. Esto también significa que el puntaje estándar más alto en la prueba no implica necesariamente que la persona contestó correctamente su totalidad, pero sí que es el de mejor rendimiento, en relación con el grupo que la rindió.

No corresponde entonces, que a partir de los puntajes estándar entregados se deriven otras inferencias que no sea la ubicación de los postulantes dentro de la escala mencionada. El propósito último de la evaluación es producir un orden que permita la adecuada selección.

TABLA DE TRANSFORMACIÓN DE PUNTAJE

FACSIMIL DE PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

A continuación se presenta la Tabla de Transformación de Puntaje Corregido (PC) a Puntaje Estándar (PS) para el facsímil de la Prueba de Historia y Ciencias Sociales, que corresponde a la Tabla del Proceso de Admisión recién pasado.

Es importante destacar que, a partir de los valores logrados en el desarrollo de este folleto, no se puede anticipar el PS que se obtendrá en la Prueba Oficial, por cuanto depende del comportamiento del grupo que rinda la prueba.

Lo importante es que a mayor puntaje corregido, mayor probabilidad de situarse en un percentil más alto.

EJEMPLO:

PUNTAJE CORREGIDO: N° de Respuestas Correctas menos un cuarto del N° de Respuestas Incorrectas.

N° Respuestas Correctas = 50

N° Respuestas Incorrectas = 8

PUNTAJE CORREGIDO = $50 - \frac{1}{4} \cdot 8 = 50 - 2 = 48$

• PUNTAJE ESTÁNDAR = 636 puntos. PERCENTIL = 90.

TABLA DE TRANSFORMACIÓN DE PUNTAJE

PC	PS	PERCENTIL
-18	150	1
-17	157	1
-16	164	1
-15	172	1
-14	179	1
-13	186	1
-12	193	1
-11	200	1
-10	207	1
-9	215	1
-8	222	1
-7	229	1
-6	236	1
-5	243	1
-4	250	1
-3	258	1
-2	265	1
-1	272	2
0	295	4
1	317	6
2	337	8
3	354	11
4	370	13
5	384	16
6	397	19
7	408	22
8	419	25
9	429	28
10	439	30
11	448	33
12	457	36
13	464	38
14	471	41
15	479	43
16	485	46
17	492	48
18	498	50
19	504	52
20	509	55
21	516	57
22	521	59
23	526	60
24	531	62
25	537	64
26	541	65
27	546	67

PC	PS	PERCENTIL
28	551	69
29	556	70
30	560	71
31	564	73
32	569	74
33	573	75
34	578	77
35	582	78
36	586	79
37	590	80
38	594	81
39	598	82
40	603	83
41	607	84
42	611	85
43	615	86
44	619	86
45	624	87
46	627	88
47	631	89
48	636	90
49	640	90
50	645	91
51	649	92
52	653	92
53	659	93
54	663	93
55	669	94
56	673	94
57	678	95
58	683	95
59	689	96
60	695	96
61	701	97
62	707	97
63	714	98
64	722	98
65	730	98
66	738	99
67	746	99
68	757	99
69	770	99
70	786	99
71	802	99
72	818	99
73	834	99
74	850	99

¿Dudas o Consultas?

Mesa de Ayuda DEMRE

Teléfono: (2) 29783806

Escríbenos a www.mesadeayuda.demre.cl

