

DOCUMENTO OFICIAL

OSU



Universidad de Chile
VICERECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DEMRE



CONSEJO DE RECTORES
UNIVERSIDADES CHILENAS

RESOLUCIÓN MODELO OFICIAL PRUEBA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES • Parte I

ENCUENTRA EL ANÁLISIS DE LAS 24 PRIMERAS PREGUNTAS, QUE CORRESPONDEN
AL EJ TEMÁTICO: EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL.



RESOLUCIÓN MODELO OFICIAL PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

PARTE I

PRESENTACIÓN

La presente publicación tiene como objetivo analizar las preguntas que fueron entregadas a la comunidad educativa en el modelo de la PSU® de Historia y Ciencias Sociales (publicación Serie Demre - Universidad de Chile del 01 de julio de 2010. Los comentarios a las preguntas se entregarán en cuatro partes. En esta primera, se analizan las 24 preguntas correspondientes al eje temático: **El espacio geográfico nacional, continental y mundial**.

Estas preguntas corresponden a un modelo de prueba, por lo tanto, constituyen un material fidedigno e idóneo para el conocimiento de la estructura y contenidos de la prueba. Dichos contenidos fueron detallados en la publicación Serie Demre - Universidad de Chile del 27 de mayo de 2010.

Cabe recordar que las preguntas son de dos tipos: **directas**, en las cuales de cinco alternativas se debe elegir una sola respuesta correcta; y **combinadas**, en las que existen tres opciones que pueden ser verdaderas o falsas de acuerdo al enunciado, las que se combinan en cinco alternativas, una sola de las cuales incluye la o las opciones verdaderas.

El análisis de cada uno de los ítemes, se realiza de la siguiente manera:

1. Presentación de la pregunta.
2. Eje temático al cual corresponde el ítem que se analiza.
3. Unidad a la cual pertenece la pregunta.
4. Contenido referencial sobre el cual se elaboró la pregunta. El listado completo de los contenidos se puede encontrar en la publicación antes mencionada.
5. Habilidad cognitiva que mide el ítem. La Prueba es de razonamiento y en ella cada pregunta mide en un mismo nivel contenidos y habilidades cognitivas. Las habilidades medidas se agrupan en cuatro grandes categorías: Reconocimiento, Comprensión, Aplicación y; Análisis, Síntesis y Evaluación.
6. Análisis de la pregunta. Se explica cuál es la forma en que debería ser contestada correctamente y los conocimientos y destrezas que se requieren para abordarla con éxito. La finalidad de este ejercicio es que el estudiante revise sus errores y realice una indagación posterior para corregirlos.

PRIMER EJE TEMÁTICO: EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL

ANÁLISIS DE PREGUNTAS 1 A 24

PREGUNTA 1

Chile posee un territorio con diversos tipos de relieves. Uno de ellos es la Cordillera de la Costa, la cual se caracteriza, entre otros aspectos, por

- A) ser la unidad topográfica con las mayores altitudes del país.
- B) actuar como biombo climático generando lluvias orográficas.
- C) presentar vegetación semejante en ambas vertientes.
- D) contar con las mayores reservas de agua dulce del territorio.
- E) manifestar un activo volcanismo en gran parte de su extensión.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Entorno natural y comunidad regional.

Contenido: Características de la geografía física de la región en la cual está inserto el establecimiento escolar. Potencialidades y limitaciones del entorno natural regional.

Principales riesgos naturales: causas y acciones apropiadas a seguir frente a ellos.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

Para responder correctamente este ítem, el postulante debe conocer las principales macroformas de relieve existentes en el territorio nacional y comprender sus características más relevantes.

La Cordillera de la Costa, ubicada en la parte occidental del territorio chileno continental, se extiende desde el sur de Arica hasta la Península de Taitao. Una de sus características es ser una barrera de tipo orográfica que actúa como biombo climático separando sus vertientes. Esta macroforma, además de estar fuertemente erosionada se presenta como una barrera natural al ingreso de las masas de aire que se desplazan desde la zona oceánica hacia el continente, contribuyendo a la generación de precipitaciones de tipo orográficas, esto es, las que se producen por la presencia de elevaciones del relieve. El aire húmedo forzado a ascender por la presencia de esta Cordillera, se enfría y se condensa generando precipitaciones. Entonces, la respuesta correcta es B).

Optar por alguno de los distractores implica confundir aspectos propios de la Cordillera de los Andes con los de la Cordillera de la Costa, como las mayores altitudes del país (alternativa A), las mayores reservas de agua dulce (alternativa D) o el activo volcanismo (alternativa E).

QUEDAN POCOS DÍAS
INSCRIPCIÓN PSU

Hasta el viernes 6 de agosto.

Sólo a través de www.demre.cl, Portal del Postulante.

PREGUNTA 2

Una de las formas de relieve que más caracteriza el litoral del Norte Grande chileno, corresponde a

- A) los salares.
- B) las planicies litorales.
- C) el farellón costero.
- D) los deltas fluviales.
- E) los archipiélagos.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Entorno natural y comunidad regional.

Contenido: Características de la geografía física de la región en la cual está inserto el establecimiento escolar. Potencialidades y limitaciones del entorno natural regional. Principales riesgos naturales: causas y acciones apropiadas a seguir frente a ellos.

Habilidad: Reconocimiento.

COMENTARIO

El postulante al contestar este ítem, debe reconocer las formas de relieve existentes en el país, identificando una de las características principales del litoral chileno de la zona denominada “Norte Grande”.

En esa área, las grandes franjas de relieve del territorio continental aparecen bien definidas de Este a Oeste –desde la Cordillera de los Andes a la zona litoral–. Si bien se observa la existencia de diversas formas de relieve en la zona, como una cordillera prealtiplánica, quebradas, pampas desérticas, entre otras estructuras propias del Norte Grande, en la pregunta se debe atender a una de las formas de relieve característica del área litoral, donde la Cordillera de la Costa presenta una vertiente oeste muy escarpada, el denominado Farellón Costero. Por tanto, la respuesta correcta es C).

Escoger el distractor A) implica identificar accidentes geográficos existentes en el Norte del país pero que no se localizan en la zona litoral como los salares. Optar por las planicies litorales (alternativa B) que, en general son muy estrechas y discontinuas en esa área, o escoger como alternativa correcta formas orográficas inexistentes en dicho territorio, como los deltas fluviales (alternativa D) o los archipiélagos (alternativa E), implica desconocimiento de la Zona del Norte Grande del país.

PREGUNTA 3

Los bosques de Fray Jorge y Talinay están ubicados en la zona semiárida del sector costero de la Región de Coquimbo, formando parte de un Parque Nacional. Es un área protegida porque, a pesar de su ubicación latitudinal, presenta especies vegetacionales propias del

- A) matorral denso mediterráneo de espinos y algarrobos.
- B) bosque esclerófilo de la Zona Central con boldos y quillayes.
- C) bosque de araucarias y robles de la zona del Alto Biobío.
- D) bosque valdiviano con especies como olivillos y canelos.
- E) matorral achaparrado de la estepa magallánica.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Entorno natural y comunidad regional.

Contenido: Principales problemas ambientales en la región. La importancia de la preservación del medio ambiente.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

Al abordar esta pregunta, el estudiante debe reconocer la diversidad de zonas climáticas y paisajes vegetacionales existentes a lo largo del territorio nacional, centrándose en el Norte Chico.

Inserto en la zona semiárida del sector costero de la Región de Coquimbo existe un área al sur del río Limarí, donde se encuentran los bosques de Fray Jorge y Talinay, formados por árboles de gran tamaño, los cuales están constituidos por especies higrófitas, esto es, adaptadas a zonas de alta humedad y con un tipo de vegetación con especies como olivillos y canelos, típicos de la denominada “selva o bosque valdiviano”, propia del sur del territorio nacional. La situación que permite la presencia de este tipo de bosques en esta área del Norte Chico se explica por la condensación permanente de las neblinas, características de la zona costera, y que origina precipitaciones en altura en dicho lugar. Por lo tanto, la alternativa correcta es D).

Optar por otra respuesta implica relacionar erróneamente los bosques de Fray Jorge y Talinay con especies vegetacionales existentes en otras áreas del territorio nacional.

PREGUNTA 4

“En Sudamérica, la zona andina es altamente propensa a procesos de inestabilidad o deslizamiento, y por su complejidad orográfica también cuenta con un amplio número de ríos cuyo comportamiento es de régimen torrencial, en los cuales se presentan continuamente crecidas repentinas y avalanchas.” (Sergio Cardona. En A. Maskrey, **Los desastres no son naturales**).

A partir del texto anterior, y considerando las características físicas de Sudamérica, es correcto afirmar que

- A) la complejidad del relieve constituye un factor de riesgo.
- B) las avalanchas son la causa principal de las crecidas de los ríos.
- C) los ríos de origen andino carecen de condiciones navegables.
- D) el relieve andino presenta una condición homogénea.
- E) la torrencialidad de los ríos es decreciente de norte a sur.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: América latina contemporánea.

Contenido: Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.

Habilidad: Análisis, síntesis y evaluación.

COMENTARIO

Para responder correctamente este ítem, el postulante debe analizar el texto que se propone y relacionarlo con sus conocimientos acerca de la geografía de América Latina, logrando una síntesis sobre las características físicas del subcontinente.

La existencia de la Cordillera de los Andes, en la parte occidental de Sudamérica, le otorga al área un sello particular. Sin embargo, como forma de relieve está expuesta permanentemente a diversos eventos de origen natural o climático y que, pudiendo generar procesos de inestabilidad del suelo, se traducen en ocasiones en deslizamientos de tierras, aluviones, entre otros fenómenos. Ello permite afirmar que la complejidad del relieve constituye efectivamente un claro factor de riesgo. Entonces, la alternativa correcta es A).

Las otras opciones de respuesta constituyen errores, porque si bien los ríos, efectivamente, pueden experimentar una importante crecida cuando se producen avalanchas (como se plantea en la alternativa B), los cursos fluviales no necesariamente aumentan su caudal por las avalanchas, ya que su aumento generalmente se produce por lluvias o por deshielos. Así también, constituye un error afirmar que el relieve andino sea homogéneo (alternativa D), dadas las diferencias de altitud de la Cordillera de los Andes entre el norte y sur del

territorio, o la existencia de diversos paisajes vegetacionales en el subcontinente. Asimismo, los distractores C) y E) son falsos por cuanto existen ríos de origen andino navegable como es el caso del Amazonas y, por otra parte, existen ríos muy torrenciales en la zona austral del Subcontinente.

PREGUNTA 5

La diversidad que caracteriza al espacio geográfico físico latinoamericano se evidencia, entre otros aspectos, en la heterogeneidad

- I) orográfica.
 - II) hidrográfica.
 - III) climática.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.
Unidad: América latina contemporánea.
Contenido: Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.
Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

En el análisis de la geografía de América Latina se advierte la presencia de elementos que conforman físicamente el territorio. Así por ejemplo, la presencia de múltiples formas de relieve como la Cordillera de los Andes en la parte occidental de Sudamérica, las sierras en el actual México, la presencia de los llanos del Orinoco, la llanura amazónica o las mesetas brasileñas, por nombrar sólo algunas, evidencian la diversidad orográfica en la región latinoamericana. Por tanto, la opción I) es correcta.

Asimismo, se presentan en el territorio ríos de diverso caudal, ubicación o extensión; destacándose los ríos de corta extensión que descienden desde la Cordillera de los Andes hacia el Océano, como los ríos chilenos, o por su parte, ríos de gran extensión como el que cruza una parte importante de la llanura amazónica hacia el Atlántico. Por tanto, la opción II) es verdadera.

La heterogeneidad climática se advierte en la región con una importante diversidad de climas desde los cálidos tropicales, los templados cálidos o subtropicales y los climas desérticos, entre otros. La opción III) es también verdadera.

Entonces, la respuesta correcta al ítem es E) I, II y III.

PREGUNTA 6

En América del Sur, las mayores concentraciones demográficas se localizan preferentemente en

- A) el macizo Guayano – Brasileño.
- B) la costa del Mar Caribe.
- C) la costa del Océano Pacífico.
- D) la cuenca del río Amazonas.
- E) la costa del Océano Atlántico.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.
Unidad: América latina contemporánea.
Contenido: Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.
Habilidad: Aplicación.

COMENTARIO

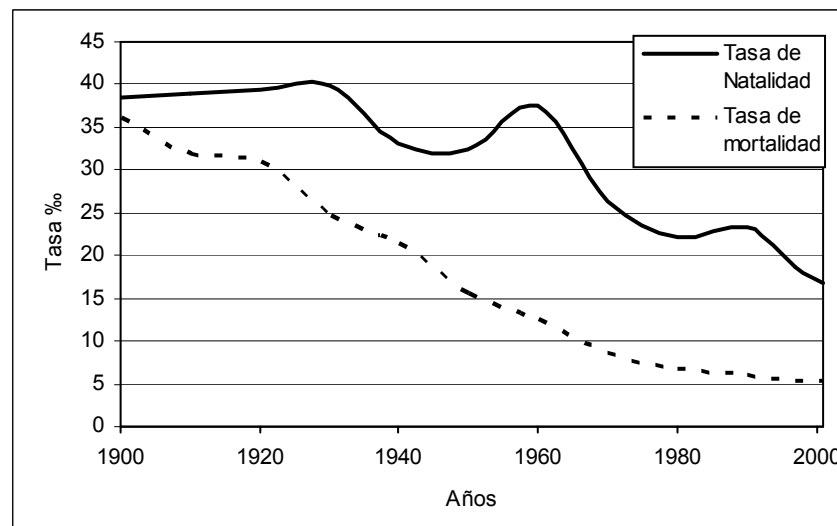
Para responder correctamente este ítem, el postulante debe ubicar las distintas áreas mencionadas para luego poder localizar las mayores concentraciones demográficas de América Latina y determinar la distribución de la población en el subcontinente sudamericano.

La mayoría de los países de América del Sur tienen sus mayores concentraciones poblacionales hacia la parte occidental u oriental del subcontinente. Así por ejemplo, ciudades como Guayaquil, Quito, Lima y Santiago de Chile se ubican hacia el lado occidental. Sin embargo, las mayores concentraciones demográficas de toda la región se localizan en ciudades como Río de Janeiro y Buenos Aires, las cuales están ubicadas hacia la costa del Océano Atlántico. Entonces, la respuesta correcta es E).

Optar por el macizo Guayano – Brasileño (alternativa A), la costa del Mar Caribe (alternativa B), la costa del Océano Pacífico (alternativa C) o la cuenca del río Amazonas (alternativa D), como áreas donde existen las mayores concentraciones demográficas en la región, implica desconocer el patrón espacial de distribución poblacional en América del Sur, o bien, no identificar dichas áreas.

PREGUNTA 7

CHILE: EVOLUCIÓN TASAS DE NATALIDAD Y MORTALIDAD (en tantos por mil)



(M. Olavarría, **Pobreza, Crecimiento Económico y Políticas Sociales**, 2005)

El modelo de transición demográfica distingue diversas etapas en el crecimiento de la población de un país a través del análisis de las tasas de natalidad y mortalidad.

En dicho contexto, y en relación con el gráfico anterior, el período de menor crecimiento vegetativo en Chile se presenta entre los años

- A) 1900 y 1920.
- B) 1920 y 1940.
- C) 1940 y 1960.
- D) 1960 y 1980.
- E) 1980 y 2000.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Entorno natural y comunidad regional.

Contenido: Geografía humana de la región: la población y su distribución. Dinámica poblacional.

Habilidad: Análisis, síntesis y evaluación.

COMENTARIO

En esta pregunta el estudiante debe realizar un análisis de la dinámica de la población chilena a lo largo del siglo XX, en función del gráfico que se presenta.

Al estudiar el modelo de transición demográfica, se debe atender a los distintos factores que inciden en el crecimiento de la población de un país, siendo las tasas de natalidad y mortalidad ejes centrales para abordar el crecimiento vegetativo, indicador que se obtiene de la diferencia existente entre los nacimientos y las defunciones de la población.

Durante el siglo XX, se observa un paulatino descenso de la tasa de mortalidad y un descenso más o menos regular de la natalidad, llegando a sus porcentajes más bajos a fines de siglo. Para determinar el período de menor crecimiento vegetativo, se debe identificar el tramo a lo largo del siglo XX en el cual la diferencia entre la natalidad y la mortalidad fue la más baja; período que se presenta entre 1900 y 1920, ya que la distancia entre la natalidad y mortalidad en esos dos decenios es la menor. Entonces, la respuesta correcta es A).

Optar por otra alternativa implica desconocer aspectos básicos en el análisis demográfico de un lugar, como es el crecimiento vegetativo. Estimar que el menor crecimiento se presenta en el último período, donde se observa un descenso en ambas tasas, evidencia un erróneo análisis del gráfico que se presenta, a partir de la confusión, o por desconocimiento de conceptos.

PREGUNTA 8

La disminución experimentada en la tasa de fecundidad en Chile, en las últimas décadas, ha influido en el descenso de la tasa de crecimiento de la población. Esta disminución obedece, entre otras causas, a

- I) la adopción de diferentes mecanismos de planificación familiar.
- II) el aumento de la expectativa de vida de los chilenos.
- III) una mayor incorporación de la mujer al mundo laboral.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Entorno natural y comunidad regional.

Contenido: Geografía humana de la región: la población y su distribución. Dinámica poblacional.

Habilidad: Aplicación.

COMENTARIO

Para responder correctamente este ítem, el postulante debe comprender la dinámica de la población chilena, analizando el crecimiento demográfico del país en las últimas décadas, en función del descenso de la tasa de fecundidad.

Si bien el crecimiento de la población se relaciona directamente con la natalidad y mortalidad, también se vincula con la tasa de fecundidad, la cual corresponde a la proporción de hijos nacidos vivos en un período determinado, generalmente un año, por la cantidad de mujeres en edad fértil. Así entonces, mientras menor sea la tasa de fecundidad de un país, consecuentemente se verificará una disminución de la natalidad. Para el caso chileno, el descenso de la tasa de fecundidad ha incidido en la disminución del crecimiento poblacional, el cual tiene entre sus causas, la utilización de mecanismos de planificación familiar como por ejemplo los métodos anticonceptivos. La opción I) es correcta.

El descenso del ritmo de crecimiento poblacional es una realidad en el país. Sin embargo, es incorrecto afirmar que una de las causas de ello es el aumento de la expectativa de vida de los chilenos. Lo que sí ocurre en este caso, es el incremento del envejecimiento de la población. Por tanto, la opción II) es incorrecta.

En Chile, la mayor y creciente incorporación de la mujer al mundo laboral en las últimas décadas, de alguna forma ha incidido en un cambio de mentalidad y de prioridades por parte de la sociedad actual, postergándose en muchos casos la maternidad, ante el propósito de estudiar o dadas las condiciones de trabajo en ciertos puestos laborales. La opción III) también es verdadera.

Entonces, la respuesta correcta es D) Sólo I y III.

PREGUNTA 9

La tendencia a considerar, injustificadamente, de modo favorable o desfavorable a un determinado grupo de personas, constituye un prejuicio. En el contexto chileno actual, los prejuicios de connotación negativa se suelen manifestar, entre otros, hacia el (los) siguiente(s) grupo(s):

- I) Los indigentes.
- II) Los inmigrantes.
- III) La población indígena.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Entorno natural y comunidad regional.

Contenido: Expresiones de diversidad cultural en la región: similitudes y diferencias de costumbres de las personas del campo y la ciudad, de diferentes credos religiosos y de distintos grupos étnicos. Las diferencias culturales como expresión legítima de visiones del mundo distintivas y cuestionamiento de estereotipos y prejuicios sociales: de género, edad, condición física, etnia, religión y situación económica.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

Para responder correctamente este ítem, el postulante debe comprender la diversidad cultural existente en el país, atendiendo a la problemática del prejuicio y la discriminación.

La enorme variedad de grupos que integran una comunidad local, regional o nacional, conlleva para la sociedad en su conjunto la responsabilidad y el desafío de velar por la aceptación y respeto a la diversidad y sus múltiples expresiones en una comunidad determinada, debiendo además hacer frente a los prejuicios y prácticas discriminatorias. Un prejuicio es un juicio u opinión que se realiza sin tener mayor información respecto de una persona, grupo o de alguna situación en particular, como por ejemplo, en el caso de indigentes, inmigrantes y de población indígena, lo que se puede traducir en prácticas discriminatorias, hacia personas o grupos determinados.

Por tanto, la respuesta correcta es E) I, II y III.

PREGUNTA 10

El sistema urbano chileno presenta una serie de particularidades asociadas a la estructura geográfica y demográfica del país. Entre las principales características de este sistema se destaca

- A) el predominio de asentamientos humanos de similar tamaño a lo largo de todo el territorio.
- B) el gran nivel de concentración de personas y actividades en la ciudad principal.
- C) la existencia de una estructura urbana constituida por múltiples núcleos urbanos menores.
- D) el acelerado proceso de despoblamiento de las ciudades de gran tamaño.
- E) el desarrollo de procesos de fundación de varias ciudades en las últimas tres décadas.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Organización regional.

Contenido: El sistema urbano/rural. La ciudad como fenómeno social y económico. Las funciones urbanas y las relaciones con el espacio rural circundante. La ciudad: sitio, uso del suelo, barrios y sus relaciones con el espacio rural circundante.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

En esta pregunta el estudiante debe analizar el sistema urbano chileno, identificando sus principales características, vinculadas tanto con la estructura geográfico-física del país, como con la distribución de la población.

A lo largo del territorio nacional existe una gran diversidad de asentamientos humanos, los cuales varían en cuanto a su funcionalidad, tamaño e infraestructura, existiendo desde ciudades pequeñas con una escasa cantidad de habitantes o de servicios, hasta llegar a las áreas metropolitanas con cientos de miles de habitantes y una gran diversidad de servicios. Esto implica que la alternativa A) es incorrecta.

Una de las características principales del sistema urbano chileno es una gran concentración tanto de personas como de actividades económicas en las ciudades principales o metropolitanas, como es el caso de las capitales regionales como Iquique, Coquimbo, Valparaíso y Temuco, entre otras. Entonces, la alternativa B) es correcta.

La estructura urbana del país está conformada por una multiplicidad de núcleos urbanos, localidades urbanas pequeñas, ciudades medianas y metrópolis. Además, se debe destacar que las ciudades de gran tamaño, como las áreas metropolitanas, han experimentado un creciente proceso de poblamiento, en función de la constante llegada de población, lo cual más allá de generar el desarrollo de una política de fundación de nuevas ciudades en función del crecimiento poblacional, ha incrementado la expansión de los núcleos urbanos ya existentes. Entonces, las alternativas C), D) y E) son incorrectas.

PREGUNTA 11

Las zonas rurales y urbanas mantienen una relación de interdependencia que en Chile se expresa, entre otros aspectos, en

- I) la necesidad que tiene la ciudad de productos agrícolas provenientes del espacio rural.
- II) la existencia de servicios ubicados en las ciudades que son requeridos por el espacio rural.
- III) la presencia de áreas verdes al interior de las ciudades.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Entorno natural y comunidad regional.

Contenido: Características de la economía regional: recursos naturales, actividades económicas, producción e intercambio, distribución del ingreso y empleo.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

Para responder correctamente este ítem, el postulante debe comprender las principales características de las áreas urbanas y rurales, identificando los aspectos en que se expresa la interrelación entre el campo y la ciudad.

Tanto las áreas rurales como las urbanas se caracterizan por una serie de aspectos que le otorgan sentido a determinado espacio y que permiten a la vez establecer interrelaciones entre ambos. Así por ejemplo, las áreas rurales son, fundamentalmente, zonas de extracción de recursos, con actividades económicas propias del sector primario de la economía, mientras que en el mundo urbano, las ciudades se caracterizan más bien por la primacía de las actividades industriales y de servicios, es decir, secundarias y terciarias. Precisamente en función de sus diferencias, es que ambos espacios, en términos generales, son interdependientes: productos agrícolas aportados por el mundo rural al urbano, tecnología y servicios ofrecidos por las ciudades que son requeridos por las áreas rurales, entre otros aspectos. Entonces, la opción I) y II) son correctas.

Si bien es una realidad la existencia de áreas verdes en las ciudades, en espacios como parques, plazas y centros recreativos, el hecho de que se encuentren al interior de los núcleos urbanos, no se traduce en una relación de interdependencia entre las zonas urbanas y rurales. Por tanto, la opción III) es errónea.

Entonces, la respuesta correcta es C) Sólo I y II.

PREGUNTA 12

Dada su configuración y características físicas, en Chile se han realizado enormes inversiones para contar con una red de vías de transporte acorde a su nivel de desarrollo. En este contexto, y en relación con las vías terrestres, es correcto señalar que la importancia en la implementación de éstas radica en que

- A) las carreteras permiten transportar mayor carga comercial que las vías marítimas.
- B) el ferrocarril es el transporte de pasajeros más utilizado por la población.
- C) la construcción de caminos y carreteras genera impactos que contribuyen a mejorar el ecosistema.
- D) los caminos locales son el medio más rápido para la conexión entre los principales centros poblados.
- E) la red vial facilita las comunicaciones tanto a nivel nacional como internacional.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Organización regional.

Contenido: Redes de comunicación dentro de la región y hacia fuera de ella. Las redes de comunicación e intercambio como organizadoras del espacio regional y nacional.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

La conectividad tiene relación con las conexiones que tiene una localidad determinada con otra, por ejemplo, a través de caminos que unen pueblos, ciudades y países. En el caso de Chile, esta conectividad se da en gran parte del territorio nacional continental, esencialmente, a través de las vías terrestres: caminos locales, autopistas y carreteras, entre otras. Una excepción a ello lo constituye la denominada Zona Austral, en donde la conectividad tiene más vinculación con rutas marítimas y aéreas.

En relación a las vías de transporte, si bien a través de las carreteras se traslada carga de tipo comercial, no logran superar en cuanto a tonelaje a las vías marítimas, las cuales movilizan a diario grandes cantidades de carga. La alternativa A) es falsa.

En cuanto a la mayor utilización de medios de transporte de pasajeros, sin duda en la actualidad entre los más utilizados junto a los vehículos de tipo particular, destacan los buses urbanos e interurbanos, más que el uso de trenes por parte de la población. La alternativa B) es errónea.

La construcción de cualquier tipo de infraestructura vial siempre afectará al ecosistema y no necesariamente dicha intervención antrópica en el medio natural mejorará finalmente el equilibrio ecosistémico. La alternativa C) es falsa.

Al considerar las vías más expeditas y rápidas para la conexión entre los principales centros poblados, como las ciudades capitales regionales por ejemplo, se debe destacar, más que la conexión a través de caminos locales, la existencia de carreteras y autopistas que facilitan la rápida conexión entre distintas localidades. Por tanto, la alternativa D) es errónea.

Una de las características que presenta la red vial existente en el país es que facilitan las comunicaciones entre distintas localidades y ciudades, ya sea a través de las vías existentes tanto al interior del país, como asimismo en la conexión con redes de carácter internacional a través de los distintos pasos fronterizos y con los puertos. Entonces, la alternativa E) es correcta.

PREGUNTA 13

La economía chilena experimentó en las últimas décadas del siglo XX progresos importantes que se reflejaron, entre otros aspectos, en el crecimiento del Producto Interno Bruto, el control de la inflación y la disminución de la pobreza. La continuidad en el tiempo del modelo de desarrollo económico empleado, supone prestar mayor atención a

- I) la conservación del equilibrio ecológico.
- II) el mejoramiento de la distribución de los ingresos.
- III) la incorporación de valor agregado a las exportaciones.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Sistema económico nacional.

Contenido: El sistema económico nacional: el rol del Estado y del mercado. Presupuesto fiscal: obtención y asignación de recursos del Estado. El concepto de política económica.

Habilidad: Análisis, síntesis y evaluación.

COMENTARIO

Para responder correctamente este ítem, el postulante debe analizar las principales características del sistema económico nacional, profundizando en el modelo de desarrollo económico vigente en Chile desde las últimas décadas.

Uno de los propósitos del Estado, y hacia donde apuntan las políticas públicas, tiene relación con el desarrollo económico del país. Para lograr y sostener dicho desarrollo es fundamental, entre otros aspectos, la mantención de un ritmo de crecimiento sostenido que facilite la generación de mayores recursos, la incorporación de valor agregado a las exportaciones, el incremento del intercambio económico, el desarrollo de un sistema de distribución de la riqueza que tienda a la equidad, como también considerar la dimensión del desarrollo sustentable en función de la conservación del equilibrio ecológico.

Por lo tanto, la respuesta correcta es E) I, II y III.

PREGUNTA 14

En Chile, el aumento y diversificación de las exportaciones durante la segunda mitad del siglo XX, permitió un mayor crecimiento económico. Actualmente, la actividad que se destaca por su mayor participación en cuanto al **valor** de las exportaciones es la

- A) ganadera.
- B) forestal.
- C) minera.
- D) frutícola.
- E) vitivinícola.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Sistema económico nacional.

Contenido: Geografía económica de Chile: recursos naturales; actividades económicas de la población, división del trabajo; concepto de interdependencia económica; ventajas comparativas.

Habilidad: Reconocimiento.

COMENTARIO

Para responder correctamente este ítem, el postulante debe reconocer la importancia del recurso minero en el contexto del comercio exterior chileno.

Uno de los factores que explica el crecimiento económico de Chile es el incremento y diversificación de las exportaciones nacionales, siendo la actividad cuprífera una de las que más se ha destacado. En efecto, dicha actividad es considerada la principal riqueza del país y ha desempeñado un importante rol tanto en la expansión del nivel de producción, como también en el incremento de los envíos al extranjero, los cuales se encuentran ampliamente en el primer lugar del valor de las exportaciones totales del país. Entonces, la respuesta correcta es C).

PREGUNTA 15

Los factores productivos tienen directa relación con la elaboración de bienes y prestación de servicios. De ellos, el relacionado con las maquinarias y herramientas utilizadas para producir se denomina

- A) capital físico.
- B) bien intermedio.
- C) plusvalía.
- D) recurso financiero.
- E) materia prima.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Sistema económico nacional.

Contenido: El problema de la coordinación económica: principales mecanismos, tales como el mercado, las instituciones y el Estado.

Habilidad: Reconocimiento.

COMENTARIO

En este ítem el estudiante debe reconocer los factores productivos que intervienen en la elaboración de bienes y/o servicios.

Los recursos naturales, el capital y el trabajo son considerados recursos que participan en la elaboración de bienes y servicios. Así por ejemplo, al referirnos a los recursos naturales hablamos de todos los bienes que están disponibles en la naturaleza y que tradicionalmente se han dividido en renovables y no renovables. En el caso del trabajo como factor productivo, más que hablar del trabajador nos referimos a su constitución como fuerza de trabajo. En el caso del capital, éste considera el conjunto de bienes y capacidades que se utilizan para la producción de otros bienes y servicios, destacando entre ellos el capital humano o la capacidad productiva del trabajo, y el capital físico, que se relaciona con los bienes de capital, esto es, maquinarias, instalaciones, herramientas, etc., que son utilizados en el proceso productivo. Por tanto, la alternativa correcta es A).

PREGUNTA 16

El crecimiento económico de Chile depende en gran medida de la capacidad de inserción internacional que pueda lograr el país. Para ello es decisivo incrementar su competitividad económica, lo que implica poner énfasis, fundamentalmente, en

- A) la fijación del valor del dólar.
- B) el subsidio a la producción nacional.
- C) el fomento a la innovación tecnológica.
- D) el aumento de aranceles a las importaciones.
- E) la subvención a las importaciones de materias primas.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Chile en el mundo.

Contenido: Principales lineamientos de las relaciones exteriores del país. Intercambio y cooperación con los países vecinos, con los de América Latina y del resto del mundo.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

Para responder correctamente este ítem, el postulante debe comprender la dinámica del crecimiento económico de Chile y relacionar dicho crecimiento con la inserción del país en la economía mundial.

Entre los múltiples aspectos que permiten visualizar la inserción del país en el contexto de una economía global es posible mencionar el incremento del intercambio con otros países, la firma de acuerdos de carácter económico, su integración a pactos y/o asociaciones mundiales, el aumento del nivel de importaciones y exportaciones y el incremento de las inversiones chilenas en el exterior. En este contexto y en relación al crecimiento económico de Chile, es fundamental incrementar la competitividad, lo cual implica incorporar una serie de cambios a los procesos productivos en función de la tecnología. De acuerdo a esto, si estructuralmente Chile ha sido un exportador de materias primas, incorporando crecientemente valor agregado a las exportaciones, uno de los focos a potenciar es el fomento de la innovación tecnológica aplicada a la industria y a los procesos productivos en general. Entonces, la alternativa correcta es C).

Optar por otra respuesta implica incorporar errores conceptuales, como atribuir por ejemplo que la subvención a las importaciones de materias primas sean elementos significativos que le han permitido al país potenciar una mayor competitividad económica.

PREGUNTA 17

La creciente ampliación de la cobertura y la extensión de la obligatoriedad del sistema escolar chileno, han tenido variadas consecuencias socioeconómicas. Entre éstas es correcto mencionar

- A) la disminución de la legislación que regula el trabajo juvenil.
- B) la fuerte disminución de la cesantía.
- C) un mejoramiento en la distribución del ingreso.
- D) la disminución de la población económicamente dependiente.
- E) el aumento en la edad de incorporación de los jóvenes al trabajo.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Sistema económico nacional.

Contenido: Economía y trabajo: institucionalidad, derechos y prácticas laborales.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

Al abordar esta pregunta se deben analizar las principales consecuencias que ha traído para Chile la ampliación de la cobertura educacional, su obligatoriedad en el sistema escolar y su extensión hacia el sistema de Educación Superior.

El sistema escolar chileno ha experimentado, en las últimas décadas, una serie de transformaciones que han incidido no sólo en cambios sociales sino que también económicos. Así por ejemplo, junto con producirse una creciente ampliación de la cobertura educativa, el sistema escolar ha asumido desde los últimos años un carácter obligatorio. Además, se observa en el país una mayor oferta de instituciones para que los jóvenes prosigan estudios en la Educación Superior, como también un cambio de mentalidad en una parte importante de las nuevas generaciones para las cuales, antes que la prioridad de ingreso al mundo laboral una vez que se produce el egreso de la educación escolar, está la posibilidad de proseguir estudios superiores, pudiendo entonces obtener un título profesional, una capacitación o perfeccionamiento, antes de insertarse plenamente al mundo del trabajo. Entonces, la alternativa correcta es E).

PREGUNTA 18

La desigualdad socioeconómica ha sido una característica constante de la historia latinoamericana. En este contexto, el Estado de Chile ha implementado una serie de medidas que tienen como objetivo enfrentar esta desigualdad. Entre estas medidas se destaca(n)

- I) la subvención escolar que se entrega a un gran porcentaje de la población estudiantil.
- II) los subsidios de vivienda a los sectores más pobres de la sociedad.
- III) el incremento de empresas estatales que ocupan gran cantidad de mano de obra.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Sistema económico nacional.

Contenido: El problema de la distribución de los bienes: la desigualdad económica en la nación y entre naciones.

Habilidad: Comprensión

COMENTARIO

Para responder correctamente este ítem, el postulante debe identificar diversas medidas que toma el Estado para hacer frente al problema de la desigualdad socioeconómica.

En la economía nacional, el Estado se destaca como distribuidor de recursos, como productor de bienes y servicios, y como agente regulador. Así por ejemplo, el Estado cumple una importante función distributiva, a través de los gastos sociales que realiza, destinados preferentemente a los sectores más necesitados de la población. Esto se materializa en medidas como el pago de pensiones por concepto de jubilación, los gastos en programas médicos asistenciales, la subvención escolar a parte de la población estudiantil y los subsidios de vivienda, entre otras medidas estatales. Por tanto, las opciones I) y II) son correctas.

Es un error plantear como una medida tomada para hacer frente a la desigualdad socioeconómica, el incremento de empresas de carácter fiscal, considerando que, en el contexto del modelo económico nacional actual, su tendencia es a la reducción. Por tanto, la opción III) es errónea.

Entonces, la respuesta correcta es C) Sólo I y II.

PREGUNTA 19

En el contexto latinoamericano se destaca la posición relativamente ventajosa de Chile en algunas variables referidas al crecimiento económico. Sin embargo, subsisten en el país ciertos obstáculos que impiden lograr mayores niveles de crecimiento. Entre dichos obstáculos destaca,

- A) la imposibilidad de acceder con los productos a los principales mercados mundiales.
- B) la escasa mano de obra que se requiere para producir los principales bienes de exportación.
- C) el escaso nivel de desarrollo de las comunicaciones que impide conocer el comportamiento de los mercados.
- D) los altos niveles de inversión extranjera en las actividades económicas desarrolladas en el país.
- E) la escasa diversificación de los productos que se exportan a los mercados mundiales.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Sistema económico nacional.

Contenido: Dificultades de la economía nacional: problemas económicos nacionales a través de distintas fuentes de información.

Habilidad: Análisis, síntesis y evaluación.

COMENTARIO

Para responder correctamente este ítem, el postulante debe analizar las dificultades que experimenta la economía nacional para el logro de un mayor nivel de crecimiento y expansión económica.

Desde las últimas décadas, una de las características generales de la economía nacional es el crecimiento, potenciado a través de factores como el incremento de las exportaciones, la firma de acuerdos económicos con otros países, la participación del país en bloques de libre comercio, entre otros. Sin embargo, una de las dificultades de carácter estructural de la economía chilena es la escasa diversificación de los productos que se exportan. A pesar de que la exportación de productos derivados de los recursos mineros, forestales, frutícolas o vitivinícolas, potencian el crecimiento económico nacional, sigue siendo una realidad la concentración del mayor volumen de exportaciones en pocos productos. Entonces, la respuesta correcta es E).

Optar por otra alternativa implica incorporar errores conceptuales al funcionamiento de la economía nacional, como por ejemplo, referirse al escaso desarrollo de las comunicaciones que impiden conocer el comportamiento de los mercados, cuando en la práctica la ventaja de las comunicaciones ha potenciado el intercambio con otros países e incluso la realización de transacciones comerciales, a través de medios como Internet.

BECA JUNAEF PARA LA PSU

Gratuidad de inscripción para todos los estudiantes de IV Medio de colegios municipales y particulares subvencionados.

Sólo válida completando inscripción PSU en www.demre.cl

PREGUNTA 20

En las últimas décadas, Chile ha incrementado su participación en la economía mundial mediante una política de apertura a los mercados externos. Para ello ha utilizado procedimientos o estrategias, tales como

- I) la concentración de las exportaciones en un solo producto.
- II) el ingreso a organizaciones internacionales de integración económica.
- III) la especialización en bienes exportables con ventajas comparativas.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Chile en el mundo.

Contenido: Relaciones económicas internacionales de Chile y su participación en bloques económicos.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

En esta pregunta, el estudiante debe comprender la dinámica de la participación de Chile en la economía mundial.

En el contexto de la globalización, una de las principales características de la economía mundial es la creciente interacción e interdependencia entre los mercados locales y nacionales. En el ámbito nacional, junto con la profundización de una política de apertura hacia los mercados externos, Chile ha incrementado su participación en la economía internacional, lo cual se ha materializado a través de diversas estrategias. Una de ellas es la exportación de productos derivados de la actividad extractiva de recursos naturales, lo cual permite afirmar que si bien existe en el país una relativa concentración de productos exportables, es un error señalar que la concentración de las exportaciones del país en un único producto constituye una de las estrategias implementadas. La opción I) es falsa.

Otras estrategias que potencian la participación de Chile en el contexto mundial son los tratados de libre comercio que firma con otros países. También, la integración a organizaciones económicas y la explotación de recursos naturales que presentan, como en el caso minero, ventajas comparativas en relación a otras economías. Por tanto, la opción II) y III) son válidas.

La respuesta correcta al ítem es D) Sólo II y III.

PREGUNTA 21

Constituye un espacio geográfico heterogéneo del mundo que ha experimentado un fuerte crecimiento económico en las últimas décadas, llegando incluso a competir con las antiguas áreas industrializadas. El espacio descrito corresponde a

- A) África del Sur.
- B) América Latina.
- C) Asia Central.
- D) Europa Central.
- E) Sudeste Asiático.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: El mundo contemporáneo.

Contenido: Regiones del mundo: características geográficas, demográficas, económicas, políticas y culturales de las grandes regiones geopolíticas que conforman el mundo actual.

Habilidad: Aplicación.

COMENTARIO

Para responder correctamente este ítem, el postulante debe reconocer las grandes regiones a nivel mundial y luego identificar aquellos rasgos que las identifican para determinar cuál es la opción correcta.

La denominada región del Asia-Pacífico es un área que, desde las últimas décadas, ha experimentado un importante crecimiento económico, que se ha expresado no sólo en el desarrollo de las actividades de carácter primario de sus respectivas economías, sino que también en el crecimiento y expansión de la actividad industrial en diversos países de la región. Así por ejemplo, Japón se puede considerar una de las mayores potencias económicas a nivel mundial, destacando por el alto desarrollo de su industria electrónica y automotriz. Es relevante además, el crecimiento económico de diversas economías de la región como es el caso de China y Singapur. Por lo tanto, la alternativa correcta es E).

PREGUNTA 22

A raíz del calentamiento global, uno de los acuerdos oficiales que, a nivel internacional, comprometió a los países a no aumentar las emisiones de gases de "efecto invernadero" fue

- A) la Convención sobre la Biodiversidad.
- B) la Convención de la ONU sobre cambio climático.
- C) el Protocolo de Kyoto.
- D) el Reglamento de la Organización Mundial del Comercio.
- E) la Convención de Beijing.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Chile en el mundo.

Contenido: Tratados internacionales sobre derechos humanos, igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, preservación del medio ambiente y superación de la pobreza.

Habilidad: Reconocimiento.

COMENTARIO

En esta pregunta el estudiante debe centrarse en el contexto de los problemas medioambientales del mundo actual.

Uno de los mecanismos utilizados por los países para la discusión de determinadas temáticas del mundo actual como la pobreza, el hambre, las guerras o el deterioro medioambiental, es la realización de cumbres o convenciones en las cuales, en general, se busca alcanzar ciertos acuerdos entre los participantes. Al respecto, en 1997, en la ciudad japonesa de Kyoto, se firmó un acuerdo oficial en torno a la temática del cambio climático a nivel mundial, que tuvo carácter internacional y que se tradujo en el compromiso de la mayoría de los países industrializados del mundo de reducir la emisión de contaminantes. Entonces, la respuesta correcta es C).

PREGUNTA 23

En el contexto del balance energético mundial, algunos sectores estiman que con doscientos kilos de maíz se puede generar suficiente etanol para llenar un estanque de 90 litros de un automóvil, o proveer las calorías que requerirá una persona durante un año. De lo anterior se puede inferir un **problema** del mundo actual asociado con

- A) la necesidad de resolver la creciente escasez de biocombustibles.
- B) el debate ético entre la solución del hambre en el mundo y las necesidades económico-energéticas.
- C) la disminución de las alternativas energéticas sustentables en reemplazo del petróleo.
- D) la facilidad de las comunidades pobres del planeta para generar energías alternativas.
- E) la baja concentración de industrias agroalimentarias ubicadas en países desarrollados.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: El mundo contemporáneo.

Contenido: La pobreza y el deterioro medio ambiental como grandes problemas de orden mundial: características del problema a través de resoluciones internacionales correspondientes.

Habilidad: Análisis, síntesis y evaluación.

COMENTARIO

Para responder correctamente este ítem, el postulante debe relacionar las necesidades económico-energéticas existentes en diversos lugares del planeta, con los múltiples problemas del mundo actual, como es el caso del hambre y la pobreza.

La generación de energía constituye uno de los problemas de la sociedad contemporánea. Al respecto, en diversas regiones del mundo ante la sobreexplotación de recursos naturales energéticos convencionales como el petróleo, el carbón o la leña y que, de manera tradicional, se han utilizado para la generación de energía, surge la posibilidad de explotar energías alternativas o no convencionales, como la energía eólica, solar, geotérmica. Sin embargo, también se ha planteado la posibilidad de explotar recursos naturales, con el propósito de generar combustibles. En este último caso, la problemática instalada en diversos escenarios de la discusión pública, dice relación con el contraste entre la necesidad económica de generar energía a partir de recursos alimenticios como el maíz, frente a la temática de la pobreza y el hambre en determinadas zonas del planeta. Por tanto, la respuesta correcta es B).

Optar por los distractores implica conceptualizar erróneamente un problema del mundo contemporáneo, como en el caso de entender que la búsqueda de energías alternativas ha ido en paulatina disminución (alternativa C), siendo que la realidad actual indica que la explotación de recursos no convencionales es una posibilidad y una realidad en diversas áreas del planeta.

PREGUNTA 24

Durante el siglo XX se produjo en el mundo un gran desarrollo de los medios de comunicación. Respecto de éstos, una de sus características en la actualidad es que su funcionamiento

- A) ha marginado a amplios sectores de la población mundial.
- B) se ha centrado en los medios escritos.
- C) requiere el empleo de escasos recursos tecnológicos.
- D) se ha focalizado exclusivamente en el mundo político.
- E) ha permitido una transmisión de información instantánea.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: El mundo contemporáneo.

Contenido: Revolución tecnológica e informática: el desarrollo de la tecnología y de los sistemas de comunicación y su impacto en la organización laboral y en la tendencia a la globalización mundial.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

En esta pregunta el estudiante debe identificar el desarrollo de los medios de comunicación a lo largo del siglo XX y su proyección al mundo actual.

La existencia de una diversidad de medios de comunicación es un elemento propio de la sociedad contemporánea. Así por ejemplo, en el contexto de la revolución tecnológica e informática propia del proceso de globalización, los medios de comunicación se han transformado en uno de sus componentes esenciales, caracterizándose por aspectos como su permanente modernización y ampliación a múltiples sectores de la población mundial, la aparición de nuevos recursos tecnológicos, así como también la entrega de información a la sociedad de forma prácticamente instantánea. Entonces, la respuesta correcta es E).

Optar por otra alternativa, implica incorporar errores de concepto, como estimar que el desarrollo de los medios de comunicación se ha centrado en los medios escritos, desconociendo la masificación de medios como la televisión, la telefonía celular o Internet.

Fe de erratas

En el Modelo de la PSU de Historia y Ciencias Sociales, publicado el día 01 de julio del presente año, se deben considerar las siguientes correcciones:

En la pregunta 26:

Dice: "...comenzaba a encausarse..."

Debe decir: "...comenzaba a encauzarse..."

En la pregunta 50:

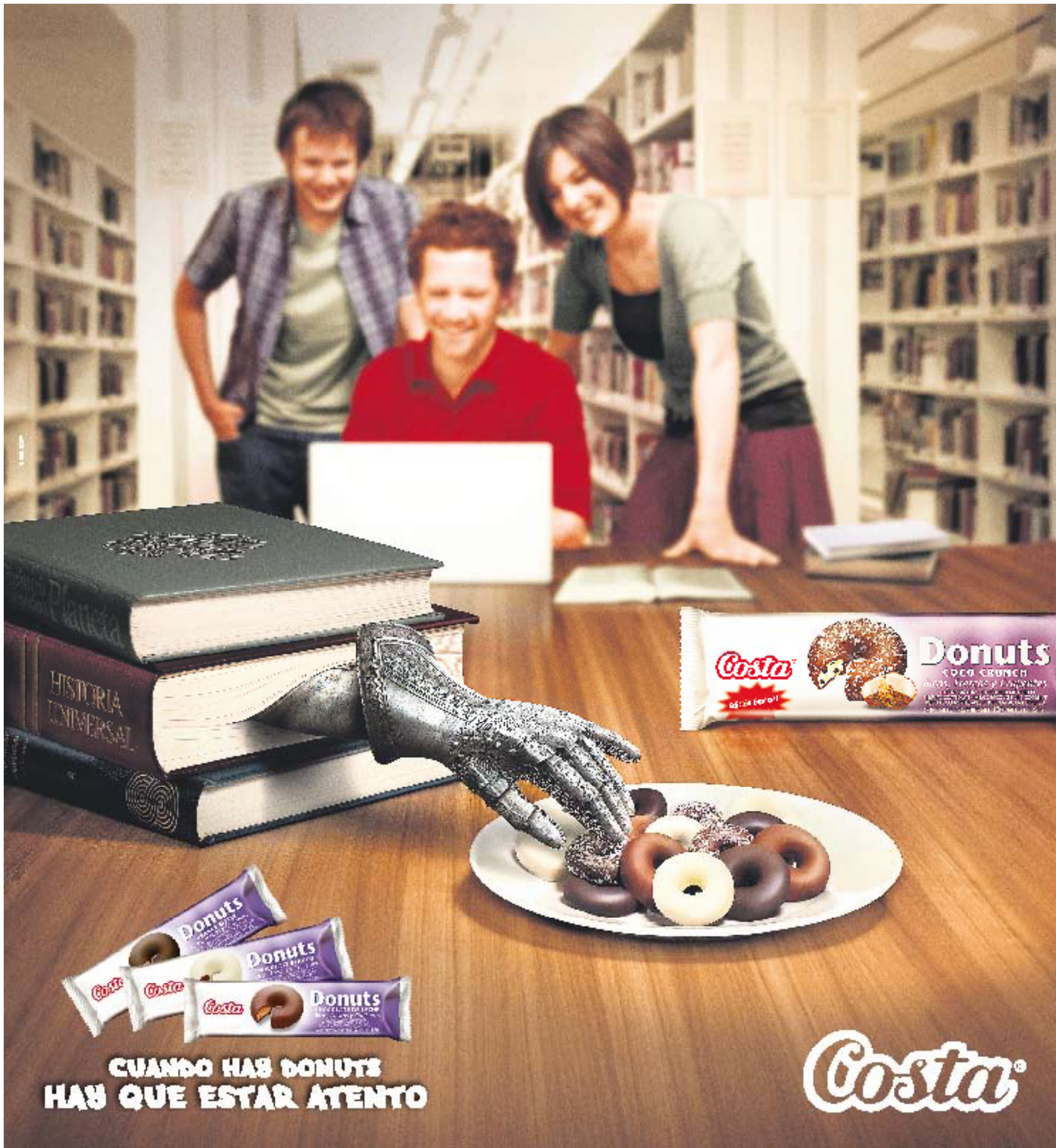
Dice: "...no hallan sido..."

Debe decir: "...no hayan sido..."

Este 2010 también preparamos la PSU

Aprovecha la oportunidad de estar presente con tu marca en todos los productos PSU que circulan junto a El Mercurio durante todo el año y además online en nuestro sitio web.

Publicaciones Demre y Consejo de Rectores todos los jueves
E-mailings a la base de inscritos en nuestro sitio.
(más de 38.000 inscritos el 2009)



**CUANDO HAS DONUTS
HAS QUE ESTAR ATENTO**

Costa®