



**PROCESO DE ADMISIÓN 2010**

**EL MERCURIO**



25 DE JUNIO DE 2009

**DOCUMENTO OFICIAL**

# Positivo®



ediciones especiales



**Universidad de Chile**  
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
DEMRE



**CONSEJO DE RECTORES**  
UNIVERSIDADES CHILENAS

# Resolución Modelo Oficial Prueba Historia y Ciencias Sociales Parte I

ES HORA DE ANALIZAR EL MODELO OFICIAL DE LA PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES QUE SE PUBLICÓ DE MANERA EXCLUSIVA EN EL MERCURIO EL 28 DE MAYO. SON 25 PREGUNTAS QUE TE AYUDARÁN A ESTUDIAR PARA LLEGAR PREPARADO DE LA MEJOR FORMA A LA PRUEBA DE DICIEMBRE.

N°11 SERIE DEMRE - UNIVERSIDAD DE CHILE



## RESOLUCIÓN MODELO OFICIAL PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

### PARTE I

#### PRESENTACIÓN

La presente publicación tiene como objetivo analizar las preguntas que fueron entregadas a la comunidad educativa en el modelo de la PSU® de Historia y Ciencias Sociales (publicación Serie Demre - Universidad de Chile del jueves 28 de mayo de 2009). Los comentarios a las preguntas se entregarán en cuatro partes. En esta primera parte, se analizan las primeras 25 preguntas, correspondientes al eje temático: **El espacio geográfico nacional, continental y mundial**.

Las preguntas aquí publicadas corresponden a un modelo de prueba, por lo tanto, constituyen un material fidedigno e idóneo para el conocimiento de la estructura y contenidos de la prueba. Dichos contenidos fueron detallados en la publicación Serie Demre - Universidad de Chile del jueves 16 de abril de 2009.

Cabe recordar que las preguntas son de dos tipos: **directas**, en las cuales de cinco alternativas se debe elegir una sola respuesta correcta; y **combinadas**, en las que existen tres afirmaciones que pueden ser verdaderas o falsas de acuerdo al enunciado, las que se combinan en cinco opciones, una sola de las cuales incluye la o las opciones verdaderas.

El análisis de cada uno de los ítemes, se realiza de la siguiente manera:

1. Presentación de la pregunta.
2. Eje temático al cual corresponde el ítem que se analiza.
3. Unidad a la cual pertenece la pregunta.
4. Contenido referencial sobre el cual se elaboró la pregunta. El listado completo de los contenidos se puede encontrar en la publicación antes mencionada.
5. Habilidad cognitiva que mide el ítem. La Prueba es de razonamiento y en ella cada pregunta mide en un mismo nivel contenidos y habilidades cognitivas. Las habilidades medidas se agrupan en cuatro grandes categorías: Reconocimiento, Comprensión, Aplicación y Análisis, Síntesis y Evaluación.
6. Dificultad de la pregunta. Para ello se utilizó el indicador correspondiente al Promedio de Respuestas Correctas, expresado en porcentaje, que alcanzaron los postulantes que abordaron la pregunta en la aplicación donde ésta se incluyó. De acuerdo al porcentaje de respuestas correctas, las preguntas se clasifican como fáciles, medianas o difíciles.
7. Análisis de la pregunta. Se explica cuál es la forma en que debería ser contestada correctamente y los conocimientos y destrezas que se requieren para abordarla con éxito. La finalidad de este ejercicio es que el estudiante revise sus errores y realice una indagación posterior para corregirlos.

## PRIMER EJE TEMÁTICO: EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL

### ANÁLISIS DE PREGUNTAS 1 A 25

#### PREGUNTA 1

La preservación de los **bosques nativos** en Chile, favorece las condiciones ambientales del territorio, ya que éstos contribuyen a

- I) disminuir los volúmenes de dióxido de carbono en el aire.
- II) proteger la biodiversidad de los ecosistemas.
- III) prevenir la erosión de los suelos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

#### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización regional.

**Contenido:** El territorio y su ordenamiento o planificación. Estructura del territorio regional: las relaciones entre el sistema natural y el sistema social. El sistema natural como soporte, facilitador y limitante para el uso por la sociedad: relaciones de adecuación e impacto.

**Habilidad:** Comprensión.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 48,0% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

#### { COMENTARIO

Para responder correctamente este ítem, el postulante debe comprender la importancia de los bosques en la mantención del equilibrio del medio ambiente.

Los seres humanos a través de algunas actividades económicas emiten una gran variedad de gases tales como el óxido nítrico y el anhídrido carbónico, los que al integrarse a la atmósfera atrapan el calor creando el denominado "Efecto Invernadero". De ahí la importancia de la preservación de los bosques, ya que el aumento de dichos gases puede ser aliviado, en términos generales, por el hecho de que los árboles absorben el anhídrido carbónico y emiten oxígeno, siendo fundamental comprender la captura o fijación de dióxido de carbono a través de la actividad de fotosíntesis que realizan las plantas y que reduce los volúmenes de dióxido de carbono en el aire. Además, la preservación de los bosques ayuda notablemente tanto a la protección de la biodiversidad, como asimismo a mantener la capa vegetal que contribuye a prevenir el deterioro del suelo que puede generar la erosión.

Por lo tanto, la alternativa correcta es E) I, II y III.

## PREGUNTA 2

Dentro de la gama de recursos naturales que se utilizan en Chile para fines energéticos, se pueden distinguir los renovables y los no renovables. Dentro de los recursos naturales renovables se puede mencionar

- A) el gas natural.
- B) la madera.
- C) el uranio.
- D) el petróleo.
- E) el salitre.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Características de la economía regional: recursos naturales, actividades económicas, producción e intercambio, distribución del ingreso y empleo.

**Habilidad:** Reconocimiento.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 56,2% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

### COMENTARIO

En este ítem, el estudiante junto con identificar el uso de diversos recursos naturales con fines energéticos y su clasificación en renovables y no renovables, debe reconocer uno de tipo renovable.

La energía utilizada en Chile proviene en su gran mayoría de la explotación de recursos de tipo convencional y que tradicionalmente han sido usados, como el petróleo, el carbón o el gas natural, todos recursos naturales no renovables. Por su parte, la madera (leña) es un tipo de recurso natural renovable que se utiliza en el consumo directo del hogar, ya sea para la calefacción o la cocina. Como combustible, la leña también es usada en las industrias en hornos y calderas, entre otros usos.

Por lo tanto, la opción correcta es B).

## PREGUNTA 3

Los tratados internacionales en general, y de libre comercio en particular, que Chile ha suscrito con países desarrollados, contribuyen a una mayor inserción del país en el mundo globalizado. Uno de los principales argumentos declarados por otros países para firmar tratados con Chile, es que el país muestra

- A) una estabilidad política, jurídica y administrativa.
- B) un importante desarrollo de la industria de tecnología.
- C) un sistema portuario para gran tonelaje a lo largo de todo el territorio.
- D) una alta calidad de infraestructura en el transporte terrestre.
- E) una permanente estabilidad del precio del dólar.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Chile en el mundo.

**Contenido:** Principales lineamientos de las relaciones exteriores del país. Intercambio y cooperación con los países vecinos, con los de América Latina y del resto del mundo.

**Habilidad:** Comprensión.

**Dificultad de la pregunta:** Abordada correctamente por un 63,2% de los postulantes, resultó fácil.

### COMENTARIO

Al contestar esta pregunta, el postulante debe situarse en la inserción de Chile en el contexto de un mundo globalizado y, desde dicha perspectiva, abordar las principales razones que para otros países hacen de Chile una plaza propicia para el establecimiento de acuerdos de tipo económico.

Uno de los principales argumentos que han esgrimido diversos países con los cuales Chile ha firmado tratados internacionales de libre comercio, dice relación con atributos que presenta el país en diversos ámbitos: estabilidad política, comercio exterior con diversos mercados, existencia de un claro ordenamiento jurídico, estructura económico-administrativa adecuada, entre otros aspectos. Entonces, la alternativa correcta es A).

El resto de las opciones incluye errores tanto de tipo conceptual o están fuera del contexto del ítem. Por ejemplo, si bien existe en el territorio un adecuado sistema portuario, no es una realidad el que dicho sistema sea de gran tonelaje a lo largo de todo el territorio nacional, ya que por el contrario, se tiende a concentrar en determinadas zonas del país. Por otra parte, si bien en Chile existe una adecuada infraestructura en el transporte terrestre, ello no constituye uno de los argumentos principales esgrimido por países para la firma de acuerdos económicos con Chile.

## PREGUNTA 4

Chile tiene presencia en el Territorio Continental Americano extendiéndose entre los 17° 30' y los 56° 30' de latitud sur y además, en el Territorio Antártico como también en islas del Océano Pacífico. Estos antecedentes, permiten concluir, entre otros aspectos que el país

- A) presenta una gran simetría a lo largo de todo su territorio.
- B) tiene un carácter bioceánico en toda su extensión.
- C) presenta una gran extensión latitudinal.
- D) tiene una superficie equivalente en tres continentes.
- E) conforma un triángulo territorial en el oriente de Sudamérica.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización regional.

**Contenido:** Territorio nacional continental, insular y marítimo y su división política administrativa. El concepto de región.

**Habilidad:** Aplicación.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 49,3% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

### COMENTARIO

El postulante al abordar este ítem, junto con reconocer la extensión territorial de Chile tanto en su sentido norte-sur, como por la presencia nacional en otros territorios, debe señalar una de las características de la localización del país.

Chile Continental se ubica en el sector sur occidental de América del Sur, con una extensión de más de cuatro mil kilómetros. Además, tiene presencia en una importante superficie territorial en el Territorio Antártico, proyectándose hasta el Polo Sur. Esta consideración permite reconocer la gran extensión latitudinal del territorio nacional. Por lo tanto, la alternativa correcta es C).

Los otros distractores presentan claros errores de contenido: el país se localiza en la vertiente occidental del subcontinente, por lo que no conforma un triángulo territorial en el oriente de Sudamérica, tampoco presenta una gran simetría en todo su territorio y no tiene un carácter bioceánico, puesto que tiene escasa presencia en el Atlántico.

### PREGUNTA 5

La existencia de cadenas montañosas en el territorio de un país, tal como el caso de la Cordillera de los Andes en Chile, implica una serie de **efectos** sobre las condiciones naturales como, por ejemplo, las biogeográficas. Respecto de ello se puede afirmar que

- I) las diferencias de altitud ejercen una gran influencia en el tipo de especies vegetales que se desarrolla.
- II) los distintos tipos de precipitaciones, determinados por la altura, afectan la composición de las formaciones vegetacionales.
- III) la exposición de las laderas respecto al sol ejerce una fuerte influencia en la densidad de la cobertura vegetal.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

#### { FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR }

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Características de la geografía física de la región en la cual está inserto el establecimiento escolar. Potencialidades y limitaciones del entorno natural regional. Principales riesgos naturales: causas y acciones apropiadas a seguir frente a ellos.

**Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 32,6% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

#### { COMENTARIO }

Para abordar esta pregunta, el postulante debe relacionar la existencia de la Cordillera de los Andes en el territorio nacional con las condiciones biogeográficas presentes en los diversos paisajes naturales andinos, considerando que la biogeografía corresponde al estudio de la distribución de los seres vivos en distintos tipos de paisajes naturales.

La existencia de la Cordillera de los Andes presenta una serie de particularidades que afectan las condiciones naturales de los distintos paisajes, y en este caso, de las formaciones vegetacionales. En el caso del ítem, las formaciones y la cobertura vegetal existentes a lo largo del relieve andino se ven afectados por diversos elementos: la altitud, las precipitaciones, las condiciones de humedad, la exposición de las laderas a la radiación solar, la influencia de los vientos, entre otros; los cuales afectan al tipo de especie vegetal que se presenta en un lugar, la composición de las formaciones vegetacionales y la densidad de la cobertura vegetal existente en los diversos paisajes naturales.

Por lo tanto, la alternativa correcta es E) I, II y III.

### PREGUNTA 6

Los yacimientos minerales, tanto en explotación como en proyecto, se distribuyen prácticamente a lo largo de todo el territorio chileno. Sin embargo, se puede señalar que dichos yacimientos se ubican, principalmente, en la siguiente forma de relieve:

- A) Cordillera de los Andes.
- B) Valles Transversales.
- C) Depresión Intermedia.
- D) Planicies Litorales.
- E) Cordillera de la Costa.

#### { FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR }

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Características de la economía regional: recursos naturales, actividades económicas, producción e intercambio, distribución del ingreso y empleo.

**Habilidad:** Aplicación.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 15,8% de los postulantes, por lo que resultó muy difícil.

#### { COMENTARIO }

El estudiante para abordar este ítem, debe identificar la presencia de diversos recursos naturales que se distribuyen a lo largo de todo el territorio nacional. De manera particular, se debe centrar en los recursos mineros, identificando la localización de los yacimientos minerales en el territorio.

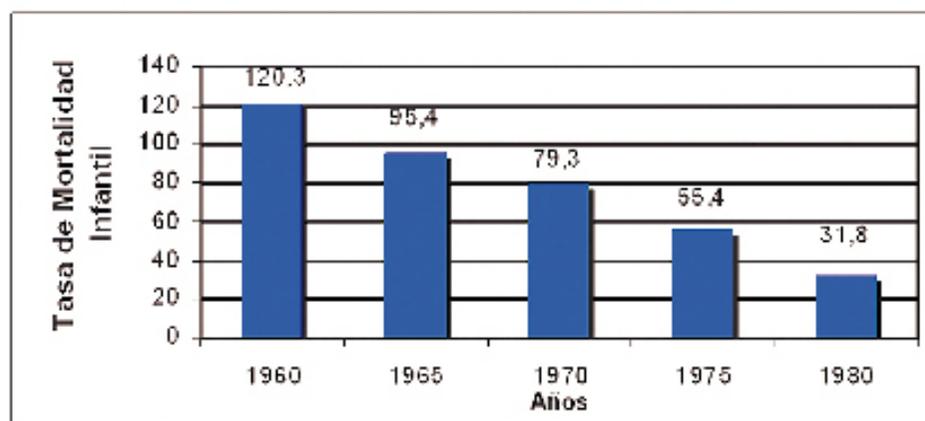
Los recursos minerales se encuentran presentes en toda la corteza terrestre, tendiendo a concentrarse en determinados sectores. En el caso particular de Chile, si bien existe una gran variedad de recursos a lo largo de todo el territorio nacional, los yacimientos minerales se localizan fundamentalmente en la Cordillera de los Andes, siendo uno de los ejemplos más claros, la existencia de las minas de cobre de Chuquibambilla y El Teniente. Si bien podemos encontrar yacimientos en otras áreas del territorio, la localización de los grandes minerales, tanto en explotación como en proyecto, esencialmente se ubican en el territorio andino.

La alternativa correcta es A).

### PREGUNTA 7

#### MORTALIDAD INFANTIL EN CHILE

En tantos por mil (%)



{(CIPAL, Boletín Demográfico N° 67, América Latina 2001)}

El gráfico adjunto representa la evolución que experimentó en Chile la tasa de mortalidad infantil (expresada en tantos por mil), en el período 1960-1980. La notable disminución de esta tasa durante dicho período obedece, fundamentalmente, a

- A) el mayor tiempo disponible de los padres para la crianza de sus hijos.
- B) una mayor cobertura en los servicios de salud pública.
- C) el cambio en el número de hijos deseados por las parejas.
- D) los cambios en la estructura económico-productiva del país.
- E) el incremento de la cobertura escolar a nivel nacional.

## {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Geografía humana de la región: la población y su distribución. Dinámica poblacional.

**Habilidad:** Aplicación.

**Dificultad de la pregunta:** Abordada correctamente por un 61,2% de los postulantes, resultó fácil.

## COMENTARIO

En este ítem, el estudiante debe abordar la temática demográfica en el país desde el punto de vista de la mortalidad infantil, a partir de la lectura del gráfico, debiendo explicar una de las razones fundamentales de la baja de dicha tasa, aplicado a un período determinado.

La mortalidad infantil mide la cantidad de fallecimientos de niños menores de un año, por cada mil nacidos vivos, registrados en forma anual en un lugar específico. En el período que se muestra en el gráfico, la dinámica de la población en Chile, en relación a este indicador, observa una notable baja debido a múltiples factores, siendo fundamental el relacionado con una mayor cobertura en los servicios de salud pública, la aplicación de programas de vacunación, introducción de nuevos medicamentos, el mayor control de enfermedades, entre otros aspectos, los cuales han contribuido a reducir notablemente la mortalidad infantil en Chile.

Por lo tanto, la respuesta correcta es B).

## PREGUNTA 8

Uno de los fenómenos contemporáneos del mundo urbano es el asentamiento poblacional en lugares riesgosos frente a la dinámica de la naturaleza. En Chile, entre los lugares de mayor riesgo para la ocupación humana, además de los lechos de inundación de los ríos, se pueden mencionar

- A) los sectores desérticos.
- B) las áreas agrícolas.
- C) las laderas con fuerte pendiente.
- D) las riberas lacustres.
- E) las zonas insulares.

## {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización regional.

**Contenido:** El territorio y su ordenamiento o planificación. Estructura del territorio regional: las relaciones entre el sistema natural y el sistema social. El sistema natural como soporte, facilitador y limitante para el uso por la sociedad: relaciones de adecuación e impacto.

**Habilidad:** Comprensión.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 43,0% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

## COMENTARIO

Al abordar la pregunta, el postulante debe comprender la transformación del paisaje natural producto de la intervención humana, identificando los lugares más riesgosos para el asentamiento poblacional.

En la dinámica de la ocupación humana, en el territorio nacional, son variados los errores cometidos por la población al asentarse en distintos ambientes naturales, siendo uno de los más frecuentes la ocupación de los lechos de inundación de los ríos, los cuales se transforman en claros riesgos para la población, por ejemplo a partir de las crecidas de los márgenes de los ríos producto de las lluvias o los deshielos. Además de dichos lugares y dadas las características orográficas del territorio, una de las zonas más riesgosas para la

ocupación humana son las áreas con fuerte pendiente, con el consiguiente riesgo para la población producto de situaciones como aluviones, derrumbes, desprendimiento de tierras, entre otros aspectos.

Entonces, la alternativa correcta de la pregunta es C).

## PREGUNTA 9

Entre los impactos negativos de la excesiva concentración demográfica en las grandes ciudades del territorio chileno, se puede(n) señalar

- I) el déficit habitacional.
- II) la marginalidad social.
- III) el incremento del sector primario.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

## {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización regional.

**Contenido:** El sistema urbano/rural. La ciudad como fenómeno social y económico. Las funciones urbanas y las relaciones con el espacio rural circundante. La ciudad: sitio, uso del suelo, barrios y sus relaciones con el espacio rural circundante.

**Habilidad:** Comprensión.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 49,1% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

## COMENTARIO

En este ítem, el estudiante debe comprender que la concentración poblacional en las grandes ciudades del territorio nacional ha generado, a lo largo del tiempo, una serie de impactos en los espacios urbanos.

El rápido crecimiento que han experimentado las ciudades chilenas, sobre todo a partir del siglo XX, no se tradujo necesariamente en una mejor calidad de vida de quienes emigraban a las ciudades. Uno de los impactos negativos es la escasez de viviendas en ciertos sectores de las ciudades y que, dado su alto valor para los sectores de menos recursos, en diversas ocasiones se ha traducido en tomas de terreno o la aparición de campamentos, áreas que presentan, en sí mismas, una serie de problemáticas asociadas. Por lo tanto, la opción I) es correcta.

Otro de los impactos negativos de la excesiva concentración demográfica tiene que ver con la marginalidad que padecen los sectores más vulnerables de los núcleos urbanos y muchas veces se expresa en diversos problemas de orden social, que si bien no son exclusivos de la población más pobre de las ciudades, se ven mayormente acrecentados en estas zonas: cesantía, violencia, drogadicción, entre otros aspectos. Por tanto, la opción II) es correcta.

Desde el punto de vista de las actividades económicas, una de las expresiones más características del mundo urbano son las actividades del sector económico terciario, relacionado con el área servicios, no siendo efectivo entonces como se afirma en la opción III) que se produzca un incremento del sector primario, que presenta actividades económicas ligadas al entorno rural. Además, en el contexto de la pregunta, este fenómeno no tendría relación con un impacto negativo sobre la excesiva concentración demográfica de las grandes ciudades chilenas. Por tanto, la opción III) es incorrecta.

La alternativa correcta es D) Sólo I y II.

## PREGUNTA 10

Dentro de las ciudades chilenas se pueden identificar sectores tradicionales que son reconocidos, ya sea por las actividades que en ellos se realizan, por las características de sus habitantes, o por las formas de sus construcciones. Estos sectores se denominan

- A) unidades vecinales.
- B) barrios.
- C) condominios.
- D) comunas.
- E) urbanizaciones.

### { FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR }

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización regional.

**Contenido:** El sistema urbano/rural. La ciudad como fenómeno social y económico. Las funciones urbanas y las relaciones con el espacio rural circundante. La ciudad: sitio, uso del suelo, barrios y sus relaciones con el espacio rural circundante.

**Habilidad:** Reconocimiento.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 40,5% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

### { COMENTARIO

Para abordar esta pregunta, el postulante debe reconocer los principales componentes de la estructura urbana de las ciudades chilenas, identificando sus características más importantes.

Los barrios son la célula básica al interior de la estructura urbana de una ciudad, permitiendo la interacción entre los habitantes de un determinado lugar. Una de las características más importantes es que los barrios se diferencian, entre múltiples aspectos, por el predominio de alguna función urbana, pudiendo reconocerse barrios cívicos, históricos, comerciales, industriales y residenciales. Por lo tanto, aquellos sectores tradicionales reconocidos por aspectos como las formas de sus construcciones o las actividades que en ellos se realizan, corresponde a la denominación de barrios.

La respuesta correcta es B).

## PREGUNTA 11

La orientación del comercio internacional en las últimas décadas ha tendido a la disminución de las **prácticas proteccionistas** en las economías nacionales. Sin embargo, aún subsisten por parte de los Estados algunas de ellas, siendo una manifestación clara de la aplicación de esta política

- A) la rebaja significativa de aranceles a los productos importados.
- B) la subvención o subsidio estatal a empresas nacionales.
- C) la estimulación de la libre competencia entre las naciones.
- D) la participación equitativa en el mercado de productos nacionales e importados.
- E) la limitación de las importaciones de bienes de capital.

### { FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR }

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** El sistema económico nacional: el rol del Estado y del mercado. Presupuesto fiscal: obtención y asignación de recursos del Estado. El concepto de política económica.

**Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.

**Dificultad de la pregunta:** Fue abordada correctamente por un 34,8% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

### { COMENTARIO

Para contestar correctamente este ítem, el estudiante debe centrarse en el contexto de la economía internacional actual, inserta en el proceso de globalización, para analizar la orientación del comercio mundial, desde la perspectiva de la participación de los particulares y del Estado, en el juego económico.

Una de las principales características de la economía-mundo en la actualidad es la existencia, en muchos países, de sistemas económicos, tradicionalmente denominados mixtos, caracterizados por la participación de diversos sectores: el representado por los particulares (empresas privadas) y el sector público (empresas del Estado). En dicho contexto, se debe precisar que la orientación del comercio internacional más que caracterizarse por un creciente estatismo o proteccionismo estatal, ha tendido a una liberalización del comercio, sobre todo si consideramos el proceso de globalización mundial. Sin embargo, también se presentan elementos de intervención del Estado en algunos aspectos de la economía, como la aplicación de "prácticas proteccionistas" como la subvención o subsidio que algunos Estados entregan a determinadas empresas nacionales.

Por tanto, la opción correcta es B).

## PREGUNTA 12

Uno de los temas abordados por los tratados internacionales sobre medio ambiente, dice relación con el problema del calentamiento global del planeta. En el territorio de Chile, entre los factores que contribuyen a agudizar este problema se puede(n) mencionar

- I) la ocurrencia de incendios forestales.
- II) el crecimiento de los centros urbanos.
- III) el incremento de la contaminación del aire.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

### { FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR }

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Chile en el mundo.

**Contenido:** Tratados internacionales sobre derechos humanos, igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, preservación del medio ambiente y superación de la pobreza.

**Habilidad:** Comprensión.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 46,6% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

### { COMENTARIO

En este ítem, el postulante debe abordar una de las problemáticas ambientales más graves que se presenta en la actualidad y que tiene relación con el calentamiento global que experimenta el planeta, debiendo comprender algunos factores que han profundizado dicha problemática.

El calentamiento global tiene que ver con el aumento de la temperatura a nivel mundial, problema que se ha agudizado en el último tiempo. En este sentido, diversas actividades o acciones humanas, como el incremento de la contaminación del aire producto de la emisión de una gran variedad de gases a la atmósfera, la ocurrencia de incendios forestales, el crecimiento de los centros urbanos, entre otros aspectos, son factores que favorecen directamente el calentamiento global.

Por lo tanto, la alternativa correcta es E) I, II y III.

## PREGUNTA 13

Durante las últimas décadas, Chile ha profundizado su política de inserción internacional suscribiendo numerosos acuerdos comerciales, tanto bilaterales como multilaterales. El **propósito fundamental** de dichos acuerdos es lograr

- A) el fomento de las importaciones.
- B) el incremento de las exportaciones.
- C) el aumento del valor de la moneda nacional.
- D) la disminución de los costos de producción.
- E) la transferencia tecnológica.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Chile en el mundo.

**Contenido:** Tratados internacionales sobre derechos humanos, igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, preservación del medio ambiente y superación de la pobreza.

**Habilidad:** Comprensión.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 50,9% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

### COMENTARIO

Para contestar esta pregunta el estudiante debe centrarse en los principales elementos de un mundo contemporáneo caracterizado por una economía cada vez más globalizada, comprendiendo los acuerdos económicos entre países como un mecanismo de inserción internacional y teniendo presente el caso de Chile.

La economía globalizada se caracteriza por una creciente conexión comercial, financiera y tecnológica a nivel mundial, permitiendo la interacción económica de un número importante de países, lo que se ha concretado con la firma de acuerdos, tratados de libre comercio o por la participación en bloques económicos.

En el caso chileno, uno de los propósitos esenciales de la firma de dichos acuerdos es el aumento de los nexos con una importante cantidad de países o regiones, pudiendo incrementar la apertura de la economía nacional a nuevos mercados, lo que implica el incremento de sus exportaciones.

Entonces, la alternativa correcta es B).

## PREGUNTA 14

Recorrer el espacio latinoamericano constituye un viaje a través de la diversidad. Esto queda demostrado, entre otros aspectos, por

- I) la diferencia de paisajes naturales.
- II) la desigual distribución del ingreso.
- III) la variedad de culturas locales.

- A) Sólo III
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** América Latina contemporánea.

**Contenido:** Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.

**Habilidad:** Comprensión.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 52,7% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

### COMENTARIO

Al contestar este ítem, el postulante debe reconocer en América Latina una región geográfica caracterizada por su gran diversidad, debiendo señalar aspectos en que se materializa dicha diversidad.

La geografía física de América Latina presenta diversas formas de relieve, tipos de suelos, climas, vegetación, especies animales, recursos naturales, entre múltiples aspectos que en su conjunto conforman distintos paisajes naturales: áreas desérticas, zonas de bosques tropicales, praderas, estepas, valles, áreas de montaña, entre otros. Ello refleja la presencia en el subcontinente de una gran variedad de ecosistemas. Por tanto, la opción I) es correcta.

La estructura socio-económica de Latinoamérica presenta una serie de particularidades, destacando entre ellas, la exportación de materias primas como uno de los ejes centrales de su economía, el progresivo crecimiento económico en la mayoría de sus países; destacándose también por la presencia de una desigual distribución de los ingresos, tanto al interior de cada país, como por las diferencias entre éstos. La opción II) también es correcta.

La presencia de una multiplicidad de formas de relación social en los diversos espacios del subcontinente latinoamericano, genera diversos procesos identitarios con un grupo, un sentido de pertenencia, expresado en distintos escenarios locales: la coexistencia de culturas originarias y mestizas, el mundo urbano y el rural, la cultura juvenil, entre múltiples variantes. Entonces, la opción III) es verdadera.

La respuesta correcta es E) I, II y III.

## PREGUNTA 15

El Territorio Continental Sudamericano presenta una gran diversidad de suelos. Sin embargo, pese a esta diversidad, los suelos que abarcan una mayor extensión territorial en Sudamérica y que constituyen una importante reserva para la biosfera, son los suelos de las denominadas tierras de

- A) alta montaña.
- B) pastoreo.
- C) bosques.
- D) cultivo.
- E) desierto.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** América Latina contemporánea.

**Contenido:** Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.

**Habilidad:** Reconocimiento.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 37,7% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

### COMENTARIO

En este ítem el postulante debe reconocer la diversidad de suelos existentes en el territorio sudamericano, debiendo identificar aquellos que ocupan una mayor extensión territorial.

En los distintos tipos de paisajes naturales en Sudamérica es posible encontrar suelos: de alta montaña en las cumbres de la Cordillera de los Andes, áreas de desierto y semidesierto, suelos dedicados al pastoreo, tierras de cultivo y tierras de bosques. Estas últimas, asociadas entre otras a la cuenca del río Amazonas, se caracterizan por presentar una de las selvas tropicales más ricas en biodiversidad que existen en el planeta, constituyéndose en una importante reserva para la biosfera que cubre una gran proporción de territorio en América del Sur.

La alternativa correcta es C).

## PREGUNTA 16

Sudamérica presenta un conjunto de sistemas naturales entre los que se encuentran las cuencas hidrográficas. En este contexto, las cuencas hidrográficas más grandes de la región, se caracterizan por

- A) poseer ríos que desembocan en la costa atlántica.
- B) tener ríos con un régimen de alimentación exclusivamente glacial.
- C) carecer de salida al mar debido a la Cordillera de los Andes.
- D) presentar una fuerte pendiente a lo largo de todo su recorrido.
- E) manifestar un régimen de torrente en sus ríos principales.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** América Latina contemporánea.

**Contenido:** Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.

**Habilidad:** Aplicación.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 10,1% de los postulantes, por lo que resultó muy difícil.

### {COMENTARIO}

El estudiante al contestar esta pregunta, debe reconocer en el territorio latinoamericano un conjunto de sistemas naturales, uno de los cuales son las cuencas hidrográficas, debiendo identificar sus principales características.

América del Sur es un área continental que presenta una gran cantidad de ríos. Al respecto, entre las cuencas hidrográficas más grandes del subcontinente se destacan aquellas que cruzan parte importante del territorio, tales como las cuencas de los ríos Orinoco, Amazonas y de la Plata, todos los cuales desembocan en el Océano Atlántico. Por lo tanto, la alternativa correcta es A).

Considerar correcto el resto de los distractores significa desconocer por una parte, la presencia y localización de la Cordillera de los Andes en el área occidental del subcontinente y, por otra, la disposición y orientación de las cuencas hidrográficas a lo largo de toda la región sudamericana.

## PREGUNTA 17

En las últimas décadas, algunas economías de América Latina han experimentado un significativo crecimiento económico. Sin embargo, este logro ha tenido ciertos efectos **no deseados**, entre los que se cuenta(n)

- I) un acelerado deterioro medioambiental en algunas áreas geográficas.
- II) una fuerte alza de los impuestos aduaneros.
- III) una baja generalizada en el poder adquisitivo de la población.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** América Latina contemporánea.

**Contenido:** Chile y América Latina: elementos económicos, sociales, políticos y culturales comunes.

**Habilidad:** Comprensión.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 54,3% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

### {COMENTARIO}

En este ítem, el postulante debe analizar el crecimiento económico de la economía latinoamericana en el contexto del proceso de globalización de las últimas décadas, debiendo relacionar dicho crecimiento económico con algunos efectos no deseados en la región.

La expansión de las áreas urbanas, las emisiones de gases contaminantes producto de diversas actividades económicas, el uso irracional de los recursos por parte del ser humano han generado, pese al crecimiento económico, un acelerado deterioro medioambiental en algunas áreas de América Latina. La opción I) es verdadera.

Una de las medidas adoptadas en el contexto de la firma de acuerdos y tratados de libre comercio en el mundo actual es la rebaja en los impuestos aduaneros entre los países firmantes, lo que estimula un mayor intercambio comercial, no siendo correcto entonces afirmar que en la actualidad el alza de los impuestos aduaneros y mucho menos si ello lo relacionamos con un efecto no deseado del crecimiento económico de Latinoamérica, como se plantea en opción II, por tanto es errónea.

Si bien la región latinoamericana se caracteriza por la desigualdad en la distribución de los ingresos y el aumento en el costo de la vida de la población, una de las tendencias generales en las últimas décadas ha sido el paulatino incremento en el poder adquisitivo de la población de la región. La opción III) es falsa.

Entonces, la alternativa correcta es A) Sólo I.

## PREGUNTA 18

De acuerdo a la teoría económica, existen recursos que son ilimitados y que carecen de dueño. Dichos recursos reciben el nombre de bienes

- A) económicos.
- B) de capital.
- C) libres.
- D) de consumo.
- E) intermedios.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** El problema de la escasez: recursos escasos para satisfacer necesidades ilimitadas y necesidad de elección. El problema de la escasez y asignación de recursos en el nivel familiar.

**Habilidad:** Reconocimiento.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 52,3% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

### {COMENTARIO}

Para abordar esta pregunta el estudiante debe centrarse en el estudio de la teoría económica, debiendo reconocer la conceptualización utilizada en la disciplina.

Los bienes son uno de los componentes básicos de todas las economías. Respecto de la clasificación de los bienes, aquellos recursos ilimitados, que carecen de dueño y que están en la naturaleza de manera abundante como el aire o la luz solar, son denominados bienes libres. Entonces, la alternativa correcta es C).

Optar por otro distractor implica desconocer la conceptualización utilizada en la clasificación de los bienes.

## PREGUNTA 19

La oferta de un bien aumenta o disminuye de acuerdo a múltiples factores que intervienen en el proceso productivo. De acuerdo a lo anterior, uno de los factores fundamentales que incide en la variación de la oferta, es

- A) la renta de los consumidores.
- B) el precio de los bienes sustitutos.
- C) la tecnología disponible.
- D) el cambio en los gustos de los productores.
- E) el precio de los bienes finales.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** El problema de la escasez: recursos escasos para satisfacer necesidades ilimitadas y necesidad de elección. El problema de la escasez y asignación de recursos en el nivel familiar.

**Habilidad:** Comprensión.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 14,3% de los postulantes, por lo que resultó muy difícil.

### COMENTARIO

En este ítem, el postulante debe comprender el funcionamiento del mercado considerando los distintos factores que intervienen en la producción.

El juego de la oferta y la demanda está condicionado por múltiples factores. En relación a la variación de la oferta, el aumento o disminución de ella depende de los costos de fabricación de los bienes, los impuestos, los avances tecnológicos con que se cuenta en las diversas etapas del proceso productivo, entre otros aspectos. La disponibilidad de tecnología en las etapas de un proceso productivo y en diversas actividades económicas, es un importante elemento en la disminución o incremento en la oferta de determinados bienes.

Entonces, la alternativa correcta es C).

## PREGUNTA 20

De acuerdo a la teoría económica, el sistema económico que se caracteriza por una fuerte regulación y planificación por parte del Estado, se conoce como

- A) corporativo.
- B) centralizado.
- C) mixto.
- D) empresarial.
- E) de libre mercado.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** El sistema económico nacional: el rol del Estado y del mercado. Presupuesto fiscal: obtención y asignación de recursos del Estado. El concepto de política económica.

**Habilidad:** Reconocimiento.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 42,1% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

### COMENTARIO

El estudiante al abordar esta pregunta debe reconocer los distintos sistemas económicos que reconoce la teoría económica, sus singularidades y diferencias.

En el análisis teórico de los sistemas económicos se destacan el sistema de mercado, el de planificación central y el mixto. En el sistema económico centralizado, el protagonismo y coordinación económica le compete al Estado, quien se convierte en propietario de los recursos y medios de producción. Este sistema económico se caracteriza además por la creación de empresas públicas y la aplicación de programas de planificación, decidiendo por tanto, no solo en relación a la producción sino también a la distribución de los bienes, entre otros aspectos.

La alternativa correcta es B).

## PREGUNTA 21

El Contrato de Trabajo que especifica las relaciones contractuales entre el empleador y el trabajador, debe ser establecido por escrito con el (los) siguiente(s) propósito(s):

- I) Fijar claramente el tipo de servicio que se va a prestar a cambio de una remuneración.
- II) Determinar el tiempo que el trabajador debe dedicar al desempeño de sus labores.
- III) Proteger a ambas partes en caso de vulnerabilidad del Contrato.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** Economía y trabajo: institucionalidad, derechos y prácticas laborales.

**Habilidad:** Comprensión.

**Dificultad de la pregunta:** Abordada correctamente por un 77,8% de los postulantes, resultando fácil.

### COMENTARIO

En este ítem, el postulante debe estar familiarizado con las distintas normas que regulan el ámbito laboral chileno, en función de la relación contractual entre un trabajador y un empleador.

El Contrato de Trabajo es un acuerdo legal que especifica las relaciones contractuales entre ambas partes, a través de una serie de cláusulas tales como el lugar y fecha del contrato, la individualización de las partes, el monto de la remuneración del trabajador, las horas de contrato y el plazo de éste. La firma de un Contrato de Trabajo tiene entre sus propósitos, además de proteger a las partes firmantes, en caso de que se incumplan algunos aspectos consignados en el contrato laboral, dejar estipulados claramente la naturaleza del servicio que el trabajador desarrollará y la duración y distribución de la jornada de trabajo, según corresponda.

Por lo tanto, la alternativa correcta es E) I, II y III.

## PREGUNTA 22

En el mundo contemporáneo diversos autores han planteado “el choque de civilizaciones”, haciendo referencia a las relaciones conflictivas entre algunos Estados de Occidente y los de otras culturas. En este sentido, en la actualidad la relación de conflicto más notoria se ha producido entre algunas potencias occidentales y determinados Estados que corresponden al mundo

- A) ruso.
- B) chino.
- C) hindú.
- D) islámico.
- E) africano.

### { FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR }

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** El mundo contemporáneo.

**Contenido:** Relaciones de influencia, cooperación y conflicto entre regiones y naciones.

**Habilidad:** Comprensión.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 72,2% de los postulantes, por lo que resultó fácil.

### { COMENTARIO }

Para contestar correctamente esta pregunta, se debe comprender que el establecimiento de relaciones entre países o regiones del mundo no es ajeno a la presencia de tensiones internacionales en distintos territorios, debiendo el estudiante mencionar una de las relaciones de conflicto más notorias en el mundo actual a nivel planetario.

Uno de los escenarios de conflicto más evidentes en la actualidad y que ha sido denominado por diversos analistas como el “choque de civilizaciones” se produce en la relación Oriente - Occidente, particularmente entre algunas potencias occidentales y algunos países del mundo islámico.

Si bien por una parte, la mayoría de los musulmanes son tolerantes y conviven pacíficamente con otras culturas, también es posible reconocer la presencia de algunos grupos fundamentalistas religiosos que justifican el uso de la violencia. Por otra parte, algunos países de Occidente también han adoptado en algunas ocasiones posturas extremas, concibiendo a los grupos fundamentalistas como enemigos absolutos.

La respuesta correcta es D).

## PREGUNTA 23

Los cambios sucedidos en el último tercio del siglo XX e inicios del siglo XXI, han transformado sustancialmente los parámetros del funcionamiento y regulación de la economía mundial. Considerando lo anterior, es correcto señalar que la economía mundial

- A) se ha vinculado en su desarrollo cada vez más fuertemente a los medios informáticos.
- B) ha favorecido el desarrollo de economías autosuficientes y altamente industrializadas.
- C) se ha caracterizado por el establecimiento de un flujo de capitales en un solo sentido.
- D) ha permitido el desarrollo de altos niveles de industrialización en todos los países.
- E) se ha centrado en la explotación de materias primas en los países desarrollados.

### { FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR }

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** El mundo contemporáneo.

**Contenido:** La globalización de la economía: principales cambios experimentados en la economía mundial en las últimas décadas, con referencia al proceso de internacionalización de la producción y de las finanzas, la transnacionalización del capital, la liberalización del comercio de bienes y servicios. Interdependencia económica entre las naciones.

**Habilidad:** Comprensión.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 27,3% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

### { COMENTARIO }

El estudiante al contestar la pregunta, debe comprender el impacto del proceso de globalización en las diversas economías a nivel mundial, debiendo identificar sus principales cambios.

En las últimas décadas, la economía mundial ha experimentado una multiplicidad de cambios, destacando entre ellos la creciente interacción económica entre los países, la transnacionalización del capital, una mayor liberalización del comercio entre las distintas regiones del planeta, la firma de acuerdos y tratados económicos, entre otros. Todo este proceso se ha vinculado cada vez más con el recurso informático, propio del mundo actual, tanto si se considera la utilización de la tecnología informática en la producción misma, como también en el uso del recurso computacional para la comercialización de bienes, el intercambio de información o el establecimiento de acuerdos entre los distintos mercados, todo lo cual ha contribuido a acelerar la interacción económica entre los países.

Entonces, la alternativa correcta es A).

## PREGUNTA 24

### PROCESO DE INTEGRACIÓN EUROPEA: PERÍODO 1951- 2002

1951	Creación de la Comunidad Europea del Carbón y del Acero
1955	Emblema: Bandera azul con estrellas color oro
1957	Creación de la Comunidad Económica Europea
1967	Fusión de entidades económicas
1993	Tratado de Maastricht: Creación formal de la Unión Europea
1995	Llega a contar con 15 miembros
2001	Tratado de Niza: Nueva distribución del poder
2002	Comienza a circular la moneda comunitaria

La tabla adjunta muestra algunos acontecimientos destacados ocurridos entre los años 1951 y 2002, que aluden al proceso de integración de Europa. A partir de los contenidos de la tabla y en relación a la formación de la Unión Europea, se puede señalar que

- A) la mayoría de las naciones ingresó automáticamente a dicha Comunidad.
- B) los objetivos originales de la organización fueron exclusivamente políticos.
- C) la unidad de Europa se ha ido consolidando como bloque continental.
- D) entre los 15 miembros vigentes en 1995 estaba Rusia.
- E) en este período se incorporaron todos los países europeos.

## ▶ {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** El mundo contemporáneo.

**Contenido:** La globalización de la economía: principales cambios experimentados en la economía mundial en las últimas décadas, con referencia al proceso de internacionalización de la producción y de las finanzas, la transnacionalización del capital, la liberalización del comercio de bienes y servicios. Interdependencia económica entre las naciones.

**Habilidad:** Análisis. Síntesis y Evaluación.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 36,2% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

## { COMENTARIO

Para abordar este ítem, el estudiante debe analizar el complejo proceso de integración que ha experimentado Europa desde los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial, hasta llegar a la creación de la Unión Europea (UE) en la segunda mitad del siglo XX.

Europa, considerada como una región geopolítica con características particulares, ha experimentado desde mediados del siglo XX un complejo proceso de integración que, a partir de la formación de la UE y producto de la entrada en vigencia del "euro" como moneda comunitaria en el mercado, permiten caracterizar dicha región en los inicios del siglo XXI como un verdadero bloque continental que se ha ido consolidando cada vez más.

Entre los objetivos de la UE se destaca el lograr la unión política de los Estados miembros, promover la integración económica, la libre circulación de bienes, capitales y personas, y la colaboración entre los países en múltiples aspectos. Entonces, la alternativa correcta es C).

Optar por otro distractor implica desconocer aspectos generales del proceso de integración europea hasta la actualidad.

## PREGUNTA 25

En Chile, según el Censo de Población y Vivienda de 2002, más de 600 mil habitantes se identificaron con algún grupo étnico, mayoritariamente con los mapuches.

El segundo grupo étnico en importancia numérica señalado en dicho Censo correspondió al

- A) atacameño.
- B) rapanui.
- C) quechua.
- D) aimara.
- E) yámana.

## ▶ {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Expresiones de diversidad cultural en la región: similitudes y diferencias de costumbres de las personas del campo y la ciudad, de diferentes credos religiosos y de distintos grupos étnicos. Las diferencias culturales como expresión legítima de visiones del mundo distintivas y cuestionamiento de estereotipos y prejuicios sociales: de género, edad, condición física, etnia, religión y situación económica.

**Habilidad:** Comprensión.

**Dificultad de la pregunta:** Fue contestada correctamente por un 64,0% de los postulantes, por lo que resultó fácil.

## { COMENTARIO

En esta pregunta, el postulante debe reconocer la estructura poblacional chilena actual, centrandó su atención en los grupos étnicos.

En Chile, el Censo de Población y Vivienda es el empadronamiento de la población del país, el cual aplicado en forma periódica (generalmente cada diez años) permite obtener datos cuantitativos de las personas que habitan en el territorio, como asimismo aspectos cualitativos, (elementos sociales y económicos de la población). Según el Censo del año 2002, casi 700 mil personas (692.192), equivalentes a casi un 5% de la población total nacional, reconoció la pertenencia a dichos grupos. A diferencia del Censo del año 1992, en donde se preguntó a la población su identificación con la cultura mapuche, aimara o rapanui, en el Censo de 2002, se preguntó sobre la pertenencia a uno de los ocho grupos étnicos reconocidos en la legislación vigente: Alacalufe (Kawéshkar), Atacameño, Aimara, Colla, Mapuche, Quechua, Rapanui y Yámana. De los datos estadísticos oficiales se observa que más de un 80% de quienes declararon la pertenencia a uno de dichos grupos fue al de los mapuches (87,31%), seguidos numéricamente por aimaras (7,01%) y atacameños (3,04%); el 2,64% marcó las demás etnias.

Entonces, la respuesta correcta es D).

**¡NO ESPERES MÁS!**  
**INSCRÍBETE PARA LA PSU**

Sólo a través de [www.demre.cl](http://www.demre.cl)  
 Hasta el 31 de julio





mía sólo mía  
AHORA EN AMÉRICAS  
**Kuki**  
CLÁSICA