

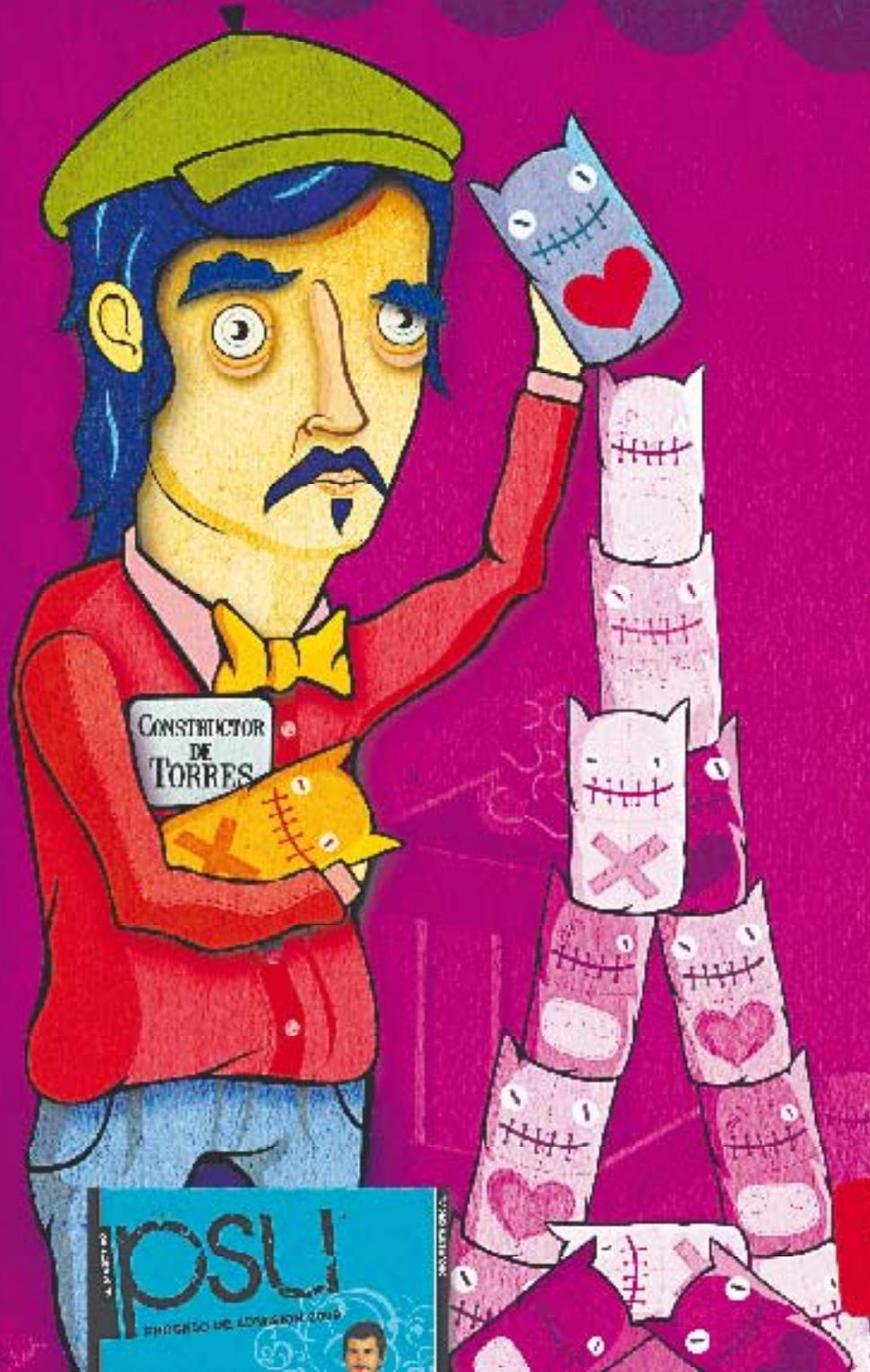
# POSU<sup>®</sup>

PROCESO DE ADMISIÓN 2009

## RECOMENDACIONES PARA RENDIR EL EXAMEN

A TRAVÉS DE ESTE DOCUMENTO, TE PUEDES PONER AL DÍA DE TODA LA INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA RENDICIÓN DE PRUEBAS. ENTRE OTRAS COSAS, PODRÁS ENCONTRAR LAS FECHAS IMPORTANTES, LOS ELEMENTOS PERMITIDOS, LOS DERECHOS Y DEBERES DEL POSTULANTE Y LAS SITUACIONES ESPECIALES.



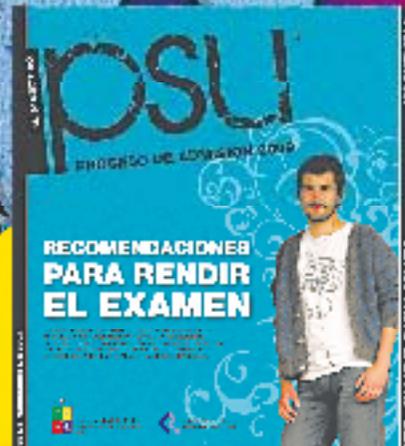


**NO DESPERDICIES  
TU TALENTO.**

Prepara la PSU®  
con los que hacen la PSU®.

**\$100  
TRES  
BOJAS**  
**DERRIBA  
LA GRAN  
TORRE**

**DE MANERA  
EXCLUSIVA:**



**Jueves 11 de diciembre:  
Instrucciones Generales de postulaciones.**

**Jueves 18 de diciembre:  
Instrucciones Generales de Matrícula.**

El Mercurio, te enseña a preparar la PSU® y potenciar tu aprendizaje con las publicaciones oficiales desarrolladas por el Consejo de Rectores y la Universidad de Chile. Toda la información para el proceso de admisión 2009, está sólo en El Mercurio.



# INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA RENDICIÓN DE PRUEBAS

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene una serie de informaciones y recomendaciones que deben ser tomadas en consideración al momento de rendir las Pruebas de Selección Universitaria, PSU.

La Batería de Selección, está constituida por tres pruebas obligatorias:

- Lenguaje y Comunicación
- Matemática
- Prueba Electiva (Ciencias y/o HyCS). El postulante debe elegir por lo menos una de ellas, estando permitido rendir las dos.

El postulante ya ha pasado por distintas etapas del Proceso de Admisión, siendo la principal, hasta ahora, la modalidad de inscripción que se realiza completamente por Internet, a través de la página web [www.demre.cl](http://www.demre.cl) y otros portales acreditados para ello.

Los más de **274.500** inscritos que rendirán las pruebas, una vez conocidos sus resultados, postularán a alrededor de **50.000** vacantes disponibles por las 25 Universidades que constituyen el Consejo de Rectores, siendo éstas las siguientes:

Universidad de Chile  
Pontificia Universidad Católica de Chile  
Universidad de Concepción  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Universidad Técnica Federico Santa María  
Universidad de Santiago de Chile  
Universidad Austral de Chile  
Universidad Católica del Norte  
Universidad de Valparaíso  
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación  
Universidad Tecnológica Metropolitana  
Universidad de Tarapacá  
Universidad Arturo Prat  
Universidad de Antofagasta  
Universidad de La Serena  
Universidad de Playa Ancha  
Universidad de Atacama  
Universidad del Bío-Bío  
Universidad de La Frontera  
Universidad de Los Lagos  
Universidad de Magallanes  
Universidad de Talca  
Universidad Católica del Maule  
Universidad Católica de la Santísima Concepción  
Universidad Católica de Temuco

Cabe recordar que los **factores de selección** son:

- Notas de Enseñanza Media (NEM)
- Prueba de Lenguaje y Comunicación
- Prueba de Matemática
- Prueba electiva, ya sea de Ciencias o Historia y Cs. Sociales, que cada universidad determine como requisito de ingreso a sus respectivas carreras

Además de lo anterior, **también constituyen elementos de selección las pruebas de aptitudes especiales**, cuya aplicación es de responsabilidad de la unidad académica correspondiente.

El Proceso de Admisión es un acto público, dirigido a aquellas personas que aspiran a ser alumnos de alguna de las Universidades del Consejo de Rectores.

## 2. PROPÓSITO DE LAS PRUEBAS

Partiendo del supuesto que el aprendizaje es un proceso vital, se entenderá la lógica necesidad de establecer una continuidad entre los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos por los estudiantes en sus años de escolaridad básica y media y aquéllos que se plantean en la Educación Superior.

El propósito de las pruebas es establecer esta conexión entre las distintas disciplinas que conforman el Plan de Estudios de Enseñanza Media y las áreas del conocimiento en Ciencias Naturales y Exactas, y Humanidades y Ciencias Sociales, comprometidas en las currículas universitarias.

De acuerdo a lo anterior, las pruebas son de **razonamiento**, pues evalúan las habilidades cognitivas y los modos de operación y métodos generales de resolución de problemas aplicados a las disciplinas ya mencionadas.

Estos instrumentos presentan una organización interna acorde a la naturaleza y propósito de cada uno de ellos. Así, por ejemplo, la Prueba de Matemática ordena sus contenidos de manera lógica y en la de Lenguaje y Comunicación se privilegia el manejo instrumental de la lengua materna.

Las características técnicas de las Pruebas están aseguradas por las normas cualitativas de su elaboración, como asimismo, por el análisis estadístico de sus resultados en una aplicación empírica, lo que concurre a hacer de ellas instrumentos objetivos, válidos, confiables y específicamente diseñados con fines de selección.

La fuente de donde proceden los contenidos de las Pruebas es el Marco Curricular de Enseñanza Media vigente, en tanto las preguntas constituyen un muestreo de aquellos temas que cobran mayor relevancia en el contexto de los programas de las carreras universitarias. No se debe olvidar que el propósito de ellas es **seleccionar postulantes** a las Universidades del Consejo de Rectores.

EL PROPÓSITO FUNDAMENTAL Y ÚNICO DEL SISTEMA ES OBTENER DE CADA CANDIDATO INFORMACIÓN RELATIVA A SU ÁMBITO COGNITIVO, DEFINIDA POR LAS DISTINTAS INSTITUCIONES PARTICIPANTES, QUE PERMITA DETECTAR A LOS QUE PRESENTAN MAYORES POSIBILIDADES DE CUMPLIR CON ÉXITO LAS TAREAS EXIGIDAS POR LAS DISTINTAS UNIVERSIDADES.

## 3. FECHAS CLAVES

**IMPORTANTE:** Los Locales de Rendición asociados a cada Sede elegida por los postulantes, fueron publicados el jueves 13 de noviembre en el diario El Mercurio, en el Documento Oficial del Proceso.

Están organizados por comuna, y dentro de ella, se indican los establecimientos educacionales habilitados para la aplicación de las pruebas. En cada uno de ellos se señalan los rangos (Desde-Hasta) de los números de identificación de los inscritos asignados a ese Local (Documento de Identificación: Cédula Nacional de Identidad o Pasaporte, según corresponda).

Si durante los días de aplicación de pruebas, el postulante se encuentra a más de 60 kiló-

metros de distancia de la sede de rendición que señaló, deberá dirigirse el día del reconocimiento de salas al local más próximo a su ubicación actual y plantear el problema ante el Jefe de Local.

### 3.1. FECHAS CLAVES DE RENDICIÓN DE PRUEBAS

**DOMINGO 30 DE NOVIEMBRE:** RECONOCIMIENTO DE SALAS, DE 17:00 A 19:00 HRS.

### Fechas y horarios

Día	Hora de inicio	Prueba	Nº de preguntas	Duración
Lunes 01 de diciembre	08:15 hrs.	Lenguaje y Comunicación	80	2 horas y 30 minutos
	14:15 hrs.	Ciencias	80	2 horas y 40 minutos
Martes 02 de diciembre	08:15 hrs.	Matemática	70	2 horas y 15 minutos
	14:15 hrs.	Historia y Ciencias Sociales	75	2 horas y 15 minutos

**NOTA:** La “Hora de Inicio” corresponde al Horario Mínimo de inicio de la identificación de los postulantes.

Se recomienda asistir al “Reconocimiento de Salas”, pues es una instancia en la cual el postulante verifica de antemano la ubicación que le corresponde al momento de aplicarse las pruebas.

Si un postulante llega atrasado a alguna de las pruebas, podrá ingresar a rendirlas siempre y cuando ningún postulante del local haya finalizado su Prueba y abandonado su sala. En este caso no se le compensará el tiempo perdido, por lo que es su responsabilidad llegar a las horas señaladas a cada una de las pruebas que rinda.

### 3.2. OTRAS FECHAS IMPORTANTES

**LUNES 22 DE DICIEMBRE:** PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE LAS PRUEBAS.

**LUNES 22, MARTES 23 Y MIÉRCOLES 24 DE DICIEMBRE:** POSTULACIONES VÍA INTERNET.

**VIERNES 02 DE ENERO DE 2009:** PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE SELECCIÓN Y LISTAS DE ESPERA.

**VIERNES 02 AL LUNES 05 DE ENERO DE 2009:** PRIMER PERÍODO DE MATRÍCULA PARA CONVOCADOS

## 4. IMPLEMENTOS INDISPENSABLES PARA RENDIR LAS PRUEBAS

### 4.1. DOCUMENTOS NECESARIOS DEL POSTULANTE

Para rendir las Pruebas de Selección Universitaria los días 01 y 02 de diciembre de 2008, los postulantes obligatoriamente deben portar los siguientes documentos:

- Tarjeta de Identificación del Proceso
- Cédula de Identidad o Pasaporte, según corresponda

### SU TARJETA DE IDENTIFICACIÓN ES EL ÚNICO DOCUMENTO QUE ACREDITA SU INSCRIPCIÓN EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2009.

**TARJETA DE IDENTIFICACIÓN**

Proceso de Admisión 2009  
 Vicerrectoría Académica del Consejo de Rectores  
 Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo

<b>NÚMERO:</b> 00000000000000000000	<b>ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL:</b> UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO
<b>IDENTIFICACIÓN:</b> 00000000000000000000	<b>REGION - PROVINCIA EGRESO:</b> REGION METROPOLITANA - SANTIAGO
<b>FOLIO:</b> 00000000	<b>PROVEDOR DE NOTAS DE E. MEDIO:</b> 000
<b>FECHA/HORA:</b> 01/12/2008 - 10:01	<b>PRUEBAS OPORTUNAS QUE RENDIRÁ:</b> 000000 - 000000
<b>SEDE EN QUE RENDIRÁ:</b> RENDIRÁ	<b>Nº de Tarjeta de Identificación:</b> 00000000

00000000000000000000

TIMBRE PRUEBA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

TIMBRE PRUEBA DE MATEMÁTICA

TIMBRE PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

TIMBRE PRUEBA DE CIENCIAS

1. Consultar los datos de los postulantes en el sitio web del DEMRE.   
 2. La inscripción en el Proceso de Admisión 2009 se realiza en el sitio web del DEMRE.   
 3. El número de identificación del postulante es el número de identificación que aparece en el formulario de inscripción.

DOCUMENTO OFICIAL  
NO LO PUEDE REPRODUCIR

---

**TARJETA DE MATRÍCULA**

Nº Tarjeta de Matrícula: 00000000

Ningún alumno puede registrarse matriculado en carreras simultáneas. Si un alumno a una carrera, por un motivo u otro, que quiere abandonar la carrera o la prueba del cual no llega debe tener y entregar al momento de su inscripción al DEMRE el número de inscripción. En su caso, esto significará la anulación de la última matrícula. Esta es un acto de responsabilidad del postulante.

IDENTIFICACIÓN 00000000000000000000	NOMBRE ANTONIO ESTEBAN ANTONIO ESTEBAN Nombre
--	--

PRUEBA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	PRUEBA DE MATEMÁTICA	PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	PRUEBA DE CIENCIAS
Identificación	Identificación	Identificación	Identificación
Comuna	Comuna	Comuna	Comuna
Código Carrera	Código Carrera	Código Carrera	Código Carrera
Provincia	Provincia	Provincia	Provincia
Fecha	Fecha	Fecha	Fecha

TIMBRE DE MATRÍCULA  
 MATRICULADO SEGÚN SISTEMA:  
 Regular   
 Especial de:

TIMBRE DE MATRÍCULA  
 MATRICULADO SEGÚN SISTEMA:  
 Regular   
 Especial de:

TIMBRE DE MATRÍCULA  
 MATRICULADO SEGÚN SISTEMA:  
 Regular   
 Especial de:

TIMBRE DE MATRÍCULA  
 MATRICULADO SEGÚN SISTEMA:  
 Regular   
 Especial de:

DOCUMENTO OFICIAL - NO LO PUEDE REPRODUCIR

Si el postulante extraviara su Documento de Identificación (Cédula Nacional de Identidad o Pasaporte) antes de rendir las pruebas, deberá presentarse ante el Jefe de su Local de rendición con una fotografía reciente, tamaño carné o pasaporte donde figure su nombre y, en lo posible, el número de su documento de identificación. Él le hará completar el formulario correspondiente, tomándole su huella digital. Así podrá rendir su prueba oportunamente en forma CONDICIONAL, hasta que el Servicio Nacional de Registro Civil e Identificación ratifique sus datos.

Si el postulante extraviara su Tarjeta de Identificación antes de rendir las pruebas, podrá obtenerla en la página web [www.demre.cl](http://www.demre.cl), “Portal del Postulante”, ingresando su RUT y el número de folio que aparece en el comprobante de pago, e imprimir una nueva. Ahora bien, si no llega con su Tarjeta de Identificación el día de la aplicación de las pruebas, deberá presentarse en la oficina del Jefe de Local y comprar un duplicado de la misma. Su valor es de \$1.000 pesos. La Tarjeta de Identificación es un documento muy importante, porque en ella se deja constancia de las pruebas rendidas, por lo tanto, acredita la participación en el Proceso de Admisión.

### 4.2. FOLLETOS DE PRUEBAS

Cada prueba tiene diferentes versiones equivalentes entre sí llamadas formas, que se identifican por un número. LA FORMA QUE DEBE CONTESTAR CADA CANDIDATO LE ESTÁ





*¡Ten presente desde ahora para la PSU!*

# PROCESO DE ADMISIÓN 2009

## *Elementos No Permitidos*

**(VÁLIDO PARA POSTULANTES Y EXAMINADORES)**

- ☞ Bolsos, Carteras y Mochilas.
- ☞ Calculadoras.
- ☞ Pda.
- ☞ Celulares.
- ☞ Mp3.
- ☞ Cámaras Fotográficas.
- ☞ Cualquier elemento que pueda servir para sustraer o copiar información de los folletos.
- ☞ Elementos que atenten contra el normal desarrollo del Proceso de Aplicación de Pruebas.

## *Elementos Necesarios*

- ☞ Cédula Nacional de Identidad o Pasaporte.
- ☞ Tarjeta de Identificación.
- ☞ Lápiz Grafito N° 2.
- ☞ Goma de Borrarr.



***Nota: Los locales de aplicación de pruebas no cuentan con dependencias y/o personal para el almacenamiento de objetos no permitidos.***

*¡Atención!*

# LLENADO DE HOJA DE RESPUESTAS

## Modos Correctos

- Debes completar todos los campos relativos a datos de identificación, número de folleto, sede, local y sala de aplicación.
- Los círculos deben ser ennegrecidos completamente.
- Debes firmar obligatoriamente la declaración contenida en la hoja de respuestas.

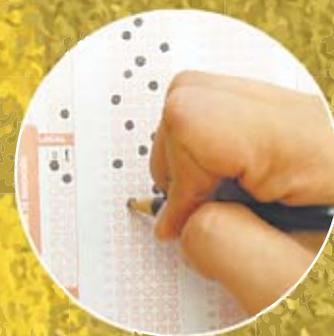
### LLENADO DE DATOS DE IDENTIFICACIÓN, SEDE, LOCAL Y SALA

Solamente debes completar un círculo por columna (sentido vertical), que deberá coincidir con el dígito que colocaste en el espacio superior.



### LLENADO DE RESPUESTAS

Sólo debes llenar un círculo por respuesta (sentido horizontal). La marca debe ser completa y pareja. Cualquier otro tipo de marca podría afectar tu puntaje final.



## Modos Incorrectos

Cualquiera de estos errores te puede perjudicar o provocar que tu puntaje no te sea entregado en la fecha oficial. ¡Tenlos en cuenta!

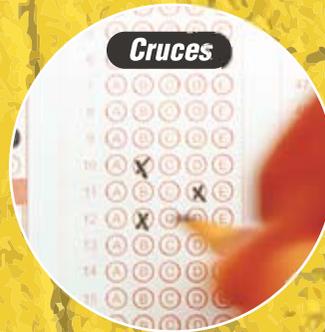
### Doble marca



### Marca incompleta o tenue



### Cruces



### Círculos perimetrales



### OTROS ERRORES

× No traspasar las respuestas del folleto a la Hoja de Respuestas.

× Datos erróneos de la Cédula de identidad.

En el sitio web del DEMRE ([www.demre.cl](http://www.demre.cl)) tenemos a disposición de los postulantes videos explicativos que grafican los modos correctos e incorrectos de llenado de la hoja de respuestas.

## 5. DERECHOS, DEBERES Y REQUISITOS DEL POSTULANTE

### 5.1. DERECHOS DEL POSTULANTE

**INCRIBIRSE** dentro de los plazos públicamente ente establecidos y TENER ACCESO a toda la información y n documentación oficial que facilite su participación en el sistema.

**ELEGIR**, al momento de la inscripción, 1) La Sede que considere más apropiada para rendir sus pruebas y, 2) La(s) prueba(s) electiva(s) que desea rendir. Puede dar las dos electivas si lo desea.

**PLANTEAR**, al término de cada prueba, al examinador jefe de la sala, cualquiera duda u objeción con respecto a las preguntas contenidas en aquélla. La objeción se formulará con plena identificación de la persona, local, sala, prueba y pregunta, y deberá quedar escrita en el acta correspondiente.

**SOLICITAR** al Examinador Jefe de Sala cambio de folleto, por otro de la misma forma, en caso que éste presente fallas evidentes en su impresión.

**FORMULAR**, al término de cada prueba, ante el Jefe de Local en que las rinde, toda queja acerca de la administración del sistema, en especial en la etapa de aplicación de pruebas, siempre que ella le perjudique personalmente. La queja se presentará por escrito con plena identificación del reclamante y con la explicación y fundamentación de los hechos que la motivan.

**SOLICITAR**, dentro del plazo públicamente establecido, la verificación de los resultados obtenidos en las pruebas y/o en la selección, si alguno de ellos le merece alguna duda razonable.

**POSTULAR**, dentro de los plazos públicamente establecidos, a las carreras de las Universidades pertenecientes al Consejo de Rectores.

**APARECER** en las "Listas de Convocados" o "Listas de Espera" de las carreras postulas, de acuerdo con el puntaje ponderado debidamente calculado y siempre que se haya cumplido con todas las exigencias de éstas. La Lista de Espera se publica en forma parcial, por razones prácticas.

**REQUERIR** la información adicional que necesite, ya sea a nivel de las Secretarías de Admisión, o de las diferentes Universidades.

**MATRICULARSE**, cuando corresponda, dentro de los plazos públicamente establecidos. La ausencia del postulante significa renunciar a la vacante obtenida, sin derecho a apelación ulterior.

### 5.2. DEBERES DEL POSTULANTE

**ACATAR** las normas e instrucciones generales que regulan el sistema, como también las disposiciones específicas de cada Universidad, todo lo cual se informa oportunamente mediante los documentos oficiales públicos, y a través de las instrucciones que se den a conocer al momento de rendir las pruebas.

**ENTREGAR**, dentro de los plazos establecidos públicamente, los datos o documentos fidedignos que respaldan la información requerida para el normal desarrollo del proceso de selección de alumnos.

**PRESENTARSE** a rendir las pruebas sólo con su Cédula Nacional de Identidad en buen estado, Tarjeta de Identificación, un lápiz grafito N° 2 o portaminas HB y goma de borrar. Está prohibido el ingreso al local de aplicación con celulares, máquinas fotográficas u otros dispositivos electrónicos, bolsos, mochilas, carteras y cualquier otro elemento que no sea imprescindible para rendir las pruebas.

**RESPETAR** el horario de presentación a las pruebas.

**ANOTAR**, cuidadosamente, todos los datos requeridos en la "Hoja de Respuestas" de cada Prueba y colocar en ella las respuestas a las preguntas planteadas. Sólo se considerarán las marcas que aparezcan en dicha hoja. No se debe contestar en el folleto de prueba. Éste se puede usar sólo como borrador.

**NO COPIAR, TOTAL O PARCIALMENTE**, por ningún medio, las preguntas de las pruebas (\*).

**DEVOLVER ÍNTEGRAMENTE** los folletos de prueba al término de cada una de ellas.

**RESOLVER** las preguntas de la prueba individualmente, sin dar, pedir, o recibir ayuda durante el desarrollo de las pruebas.

**NO PROMOVER, PARTICIPAR, EJECUTAR O ENCUBRIR** acto alguno que entorpezca o impida el desarrollo del Proceso en cualquiera de sus etapas (\*).

**NO PROMOVER, PARTICIPAR, EJECUTAR O ENCUBRIR** acto doloso alguno que afecte o altere los resultados del Proceso (\*).

**POSTULAR, POR ESTRICTO ORDEN DE PREFERENCIA**, respetando todas las disposiciones generales y específicas de cada Universidad. Todo acto contrario anula la(s) postulación(es) afectada(s), sin derecho a apelación ulterior.

(\* El Proceso de Admisión es un acto público que debe proteger todos los derechos de las personas que aspiran a ser alumnos de alguna de las Universidades del Consejo de Rectores. Las pruebas aplicadas tienen propiedad intelectual y marca registrada legalmente. Se encuentra prohibida su reproducción total o parcial. Todo acto que perjudique a los participantes, o atente contra dicha propiedad (como por ejemplo, suplantación de postulantes, robo de folletos o partes de él), SERÁ CAUSA DE ACCIONES LEGALES.

### 5.3. REQUISITOS DEL POSTULANTE

#### LAS PERSONAS QUE DESEEN PARTICIPAR DEL PROCESO DE ADMISIÓN DEBERÁN:

**ESTAR** en posesión de la Licencia de Educación Media, o ESTAR cursando el último año de Enseñanza Media, o

**ACREDITAR** la condición de alumno libre y que esperen obtener la Licencia de Educación Media al término del presente año, o

**ACREDITAR** la condición de egresado de la Enseñanza Secundaria en el extranjero, mediante un "Reconocimiento de Estudios" entregado por el Ministerio de Educación.

**SIN PERJUICIO DE LO ANTERIOR, AQUELLAS PERSONAS QUE NO CUMPLAN CON LAS CONDICIONES ANTERIORES, Y QUE RINDAN LAS PRUEBAS DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA, NO SERÁN CONSIDERADAS EN EL PROCESO Y NO PROCEDERÁ LA DEVOLUCIÓN DEL ARANCEL.**

## 6. SITUACIONES ESPECIALES

### 6.1. POSTULANTES ATRASADOS

Se incorporarán a su sala, previa autorización del Jefe de Local. Podrán ingresar a ella siempre que ninguno de los candidatos del Local **haya finalizado su prueba y abandonado la sala**. Además, **no se les concederá tiempo adicional**, pues es su responsabilidad llegar a las horas señaladas a cada una de las pruebas que rinda.

TODO POSTULANTE QUE FIGURE INSCRITO EN LAS LISTAS DEBE RENDIR LAS PRUEBAS EN LA SALA QUE LE CORRESPONDA, AUN CUANDO TENGA PROBLEMAS DE IDENTIFICACIÓN, HAYA LLEGADO ATRASADO O SE ENCUENTRE EN CUALQUIERA DE LAS SITUACIONES DESCRITAS COMO PROBLEMÁTICAS.



de Discapacidad, si corresponde.

- En el caso de patologías visuales acompañar examen de agudeza visual. De ser factible se sugiere acompañar también examen de fondo de ojo.

Si la solicitud no cumple con los requisitos exigidos será rechazada de plano y para todos los efectos se tendrá por no presentada.

La evaluación y resolución final respecto de las condiciones en que rendirán las pruebas son de la competencia del Servicio Médico de la Universidad de Chile, para atender los casos de regiones podrá solicitar la colaboración de los servicios médicos pertenecientes a otras universidades del H. Consejo de Regiones. En el evento que los antecedentes acompañados resulten insuficientes y se requiera realizar un peritaje del postulante por parte del Servicio Médico que se encuentre practicando la evaluación, los costos que ello serán de cargo del solicitante. La resolución emitida por este organismo es inapelable.

### No Videntes

De todos los discapacitados, los no videntes son los únicos inhabilitados para rendir las pruebas. Esto se debe a que aunque se les colaborara en la lectura, sería imposible representarles los elementos visuales que aparecen en varias pruebas. Por esta razón, su ingreso a la Educación Superior Universitaria debe realizarse a través de la admisión especial en aquellas Universidades que así lo contemplan y en carreras compatibles con su condición. Las personas que se encuentren en esta situación y tengan su licencia de Educación Media o estén cursando actualmente IVº Medio, podrán solicitar la colaboración del DEMRE directamente, o a través de las Secretarías de Admisión, que los orientará en sus postulaciones a la Universidad vía admisión especial.

Para ello, deberán enviar una nota identificándose y adjuntando los documentos que acrediten los requisitos exigidos.

## 7. CÁLCULO Y SIGNIFICADO DE LOS PUNTAJES DE LAS PRUEBAS

### 7.1. PUNTAJE CORREGIDO, PUNTAJE ESTÁNDAR Y PERCENTIL

Las preguntas que componen las pruebas son de selección múltiple con cinco opciones, de las cuales una sola es la correcta. Cada respuesta correcta vale un punto.

Se busca que las respuestas a los problemas planteados por las preguntas, se constituyan en indicadores de capacidades cognitivas puestas en funcionamiento por quienes se enfrentan a la situación de prueba, en cada una de las disciplinas medidas.

Estas capacidades cognitivas, que forman parte de la estructura general del pensamiento, son:

- Recuerdo de información en la misma forma en que fue aprendida.
- Comprensión y análisis de datos.
- Aplicación de conocimientos a la resolución de problemas.
- Análisis, síntesis y evaluación de conceptos, procedimientos y problemas.

Con el propósito de controlar el azar, se calcula el puntaje corregido el que se obtiene de restar al total de respuestas correctas, un cuarto del total de respuestas erradas.

Ejemplo:

Nº de Respuestas Correctas = 50

Nº de Respuestas Erradas = 20

→ PUNTAJE CORREGIDO =  $50 - \frac{1}{4} 20 = 50 - 5 = 45$

El **puntaje estándar** permite comparar los puntajes entre sí y “ordenar” a las personas, de acuerdo con sus puntajes, en cada una de las pruebas, es decir, los puntajes individuales indican la posición relativa del sujeto dentro del grupo.

La “escala común” es de 150 a 850 puntos, con un promedio de 500 y una desviación estándar de 110.

Los estadísticos (promedio y desviación estándar) que permiten transformar el Puntaje Corregido a Puntaje Estándar son generados a partir de los puntajes obtenidos por los sujetos que rinden las pruebas.

Por lo tanto, los puntajes estándar que se entreguen el 22 de diciembre de 2008 corresponden **sólo** al grupo que rindió las pruebas en el actual proceso.

El **percentil** es el valor bajo el cual se encuentra una proporción determinada de la población. Es una medida de posición muy útil para describir una población. Si en cada una de las pruebas PSU se toma el grupo total que la rindió y se divide en cien subconjuntos de igual tamaño, partiendo desde el menor puntaje corregido hasta llegar al puntaje corregido máximo, se obtienen los percentiles para cada PSU, desde el primero hasta el 99, que dejan el 1% hasta el 99%, respectivamente, de las observaciones con categorías menores.

Por ejemplo, en la Prueba de Ciencias, el postulante que quedó en el Percentil 85, quiere decir que supera al 85% de la población que rindió esta prueba.

Dado que las PSU se construyen en un Marco de Evaluación Referida a Norma, en el que lo importante para comparar los rendimientos de los postulantes es la posición que ocupa cada uno dentro del grupo que rinde una prueba, se informarán, junto con los puntajes corregidos y estándar, los percentiles correspondientes a cada puntaje.

En consecuencia, técnicamente no hay reprobación en estas pruebas. Quienes las rinden sólo son ubicados en algún tramo de la escala, producto de su rendimiento particular dentro del grupo. Esto también significa que el puntaje estándar más alto en la prueba no implica necesariamente que la persona contestó correctamente la totalidad de las preguntas, pero sí que es el de mejor rendimiento, con relación al grupo que la rindió.

No corresponde entonces, que a partir de los puntajes estándar entregados se deriven otras inferencias que no sea la ubicación de los postulantes dentro de la escala mencionada. El propósito último de la evaluación es producir un orden que permita la selección adecuada.

### 7.2. NORMALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

#### CONSEJO DE RECTORES

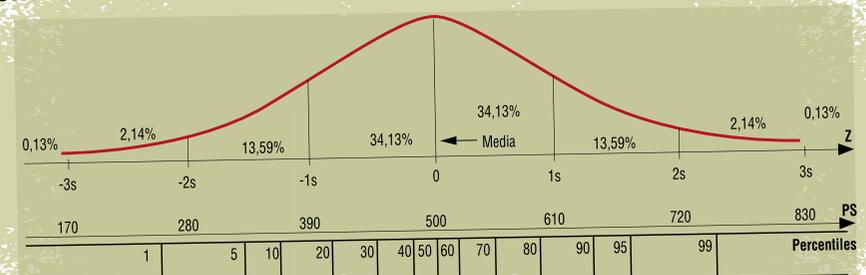
SESIÓN Nº 461 – 2 de septiembre de 2004

#### Estructura de puntajes de las pruebas de selección universitaria, PSU.

Los puntajes de las PSU se normalizarán, con una media de 500 puntos y desviación estándar de 110 puntos, truncando los extremos en 150 y 850 puntos. El 99% central de los puntajes se normalizará con un promedio de 500 y desviación estándar 110; el 0,5% de cada extremo se ajustará interpolando linealmente.

La prueba de Ciencias se normalizará luego de estimar la equivalencia de puntajes entre sus tres versiones, empleando el módulo común como base para establecer dicha equivalencia.

### PUNTAJES NORMALIZADOS: MEDIA 500, DESV. ESTANDAR 110



Localización en la escala de puntajes de algunos porcentajes de examinados

**NOTA:** Por normalización se entiende una transformación de la distribución de los puntajes corregidos, manteniendo el orden. Para ello se calculan los percentiles asociados a cada puntaje corregido, y luego se identifica su equivalente en puntaje estandarizado en la distribución normal (puntaje z). Este puntaje z es finalmente convertido a la escala que se desee,

en este caso, con promedio 500 y desviación estándar 110, obteniéndose el puntaje final PS, haciendo  $PS = 110 * z + 500$

## 8. ESCALA DE TRANSFORMACIÓN DE NOTAS DE ENSEÑANZA MEDIA PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN 2009

A continuación se presenta la Tabla de Transformación de los promedios de las calificaciones de Enseñanza Media a escala de Puntaje Estándar para el actual proceso en curso.

### Puntajes

Nota	Grupo A - C.H. diurno	Grupo B - C.H. vespertino	Grupo C - Técnico profesional
4.0	208	218	213
4.1	229	238	233
4.2	249	258	254
4.3	270	279	274
4.4	290	299	295
4.5	311	319	315
4.6	332	339	335
4.7	352	359	356
4.8	373	380	376
4.9	393	400	397
5.0	414	420	417
5.1	435	440	437
5.2	455	460	458
5.3	476	481	478
5.4	496	501	499
5.5	517	521	519
5.6	538	541	539
5.7	558	561	560
5.8	579	582	580
5.9	599	602	601
6.0	620	622	621
6.1	641	642	641
6.2	661	662	662
6.3	682	683	682
6.4	702	703	703
6.5	723	723	723
6.6	744	743	743
6.7	764	763	764
6.8	785	784	784
6.9	805	804	805
7.0	826	824	825

Para todos los efectos de cálculos de ponderaciones en la etapa de postulaciones a las distintas carreras que ofrecen las Universidades del Consejo de Rectores, se utilizará la tabla anterior.

**Grupo A:** Enseñanza Media Científico-Humanista, Diurna. Incluye a los egresados de establecimientos diurnos de promoción anual y por ciclos y a los egresados de la Escuela Naval.

**Grupo B:** Enseñanza Media Científico-Humanista de Adultos. Incluye a los egresados de establecimientos vespertinos y nocturnos, a los alumnos libres con exámenes de validación y a los alumnos con estudios parciales en el extranjero.

**Grupo C:** Enseñanza Media Técnico-Profesional. Incluye a los egresados de Enseñanza Comercial, Industrial, Técnica, Agrícola y Marítima.

Para obtener el promedio de notas se deben sumar las calificaciones finales de todos los ramos cursados de primero a cuarto medio y esta suma se divide por el número de ramos involucrados.

Ejemplo: Si las asignaturas consideradas de primero a cuarto medio son 35, se suman las notas finales de estas 35 y la suma se divide por 35.

El resultado se expresa con un decimal, habiendo aproximado desde la centésima 0,05 a la décima superior.

Ejemplo:  $5,54 = 5,5$ ;  $5,85 = 5,9$ ;  $6,47 = 6,5$ .

**NOTA: NO SE DEBE SUMAR EL PROMEDIO FINAL DE CADA AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA (1°, 2°, 3° Y 4°), Y LUEGO DIVIDIR POR CUATRO.**

## 9. CONSIDERACIONES FINALES

### 9.1. BATERÍA DE PRUEBAS DE SELECCIÓN

En la actual Batería de Selección existen tres pruebas obligatorias:

- Lenguaje y Comunicación
- Matemática
- Electiva (Ciencias y/o Historia y Ciencias Sociales)

Si el postulante no rinde alguna de estas pruebas obligatorias, quedará automáticamente fuera del Proceso de Admisión, ya que no podrá postular a carrera alguna. En el caso de las Pruebas Electivas, el postulante debe rendir obligatoriamente una, a su elección, pero también tiene la posibilidad de rendir ambas si así lo desea.

Cuando una carrera pide como requisito la prueba de Historia y Ciencias Sociales o Ciencias, basta con que rinda una de ellas, pues la carrera admite cualquiera de las dos. Si el postulante HA RENDIDO AMBAS, SE LE CONSIDERARÁ EL PUNTAJE MÁS ALTO.

Cada una de las pruebas está basada en el modelo de referencia curricular vigente. Son **pruebas de razonamiento**, lo cual implica que evalúan habilidades cognitivas utilizando como medio los contenidos de la disciplina respectiva.

#### 9.1.1. Prueba de Lenguaje y Comunicación

Esta prueba está constituida por 80 preguntas, cuyos contenidos semánticos se han tomado de las materias correspondientes a los tres ejes temáticos del subsector Lengua Castellana y Comunicación: Lengua Castellana, Literatura y Medios de Comunicación. Los ítems están distribuidos en tres secciones:

1. Conocimientos generales de Lenguaje y Comunicación
2. Indicadores de producción de textos (Manejo de Conectores y Plan de Redacción)
3. Comprensión Lectora y Vocabulario Contextual

El tiempo asignado para su resolución es de 2 horas y 30 minutos.

Esta prueba no pretende medir conocimientos de las diversas teorías lingüísticas, literarias y de la comunicación mediático-social, sino **habilidades de razonamiento** con elementos de lenguaje que se espera posean sujetos que han pasado doce años de estudios sistemáticos y toda su vida en contacto verbal con su grupo familiar y social.

#### 9.1.2. Prueba de Matemática

Esta prueba consta de 70 preguntas, con un tiempo de resolución de 2 horas y 15 minutos. Se estructura en cuatro ejes temáticos, que asumen las siguientes denominaciones:

1. Números y Proporcionalidad
2. Álgebra y Funciones
3. Geometría
4. Probabilidad y Estadística

El primer eje temático contiene diez preguntas, cuyos contenidos se trabajan en pri-

mer año de Enseñanza Media. Los conjuntos numéricos, como los números enteros y racionales, son contenidos que se han aprendido en la Educación Básica y que aquí se retoman con mayor profundización. Además, se agregan los conjuntos numéricos de los números irracionales y reales.

Complementan los contenidos de este eje, las unidades de Variaciones Proporcionales y Variaciones Porcentuales, presentes en la cuarta y quinta unidad, respectivamente, del programa de estudio de primer año.

Los contenidos del segundo eje temático están presentes en los cuatro años de la Enseñanza Media. Los tópicos de Álgebra se inician con el sentido, notación y uso de las letras en el lenguaje algebraico en primer año medio, terminando en tercer año medio con los sistemas de inecuaciones lineales sencillos con una incógnita.

Las funciones aparecen en segundo año medio, con la representación, análisis y resolución de problemas contextualizados en situaciones como la asignación de precios por tramos de consumo, y terminan en cuarto año medio con el contenido de análisis y comparación de tasas de crecimiento. Crecimiento aritmético y geométrico. De este eje temático la prueba contempla 29 preguntas.

Las 21 preguntas que pertenecen al tercer eje temático corresponden a contenidos de primero a cuarto año medio de Geometría. El estudio de la Geometría parte con el contenido de congruencia de dos figuras planas en primer año medio y termina con rectas en el espacio, oblicuas y coplanares, planos en el espacio, determinación por tres puntos no colineales, etc., en cuarto año medio.

El último eje contempla diez preguntas correspondientes a la unidad de Nociones de Probabilidades, que incluye temas como juegos de azar sencillos; representación y análisis de los resultados; uso de tablas y gráficos, entre otros; y la unidad de Estadística y Probabilidad, que considera temas como la graficación e interpretación de datos estadísticos provenientes de diversos contextos.

### 9.1.3. Prueba de Historia y Ciencias Sociales

Consta de 75 preguntas, con un tiempo de resolución de 2 horas y 15 minutos. Se estructura en tres ejes temáticos que asumen las siguientes denominaciones:

1. El espacio geográfico nacional, continental y mundial
2. Raíces Históricas de Chile
3. El legado histórico de Occidente

En la PSU de HyCS, el primer eje temático analiza aspectos geográficos desde el entorno inmediato al del país, de América Latina y del mundo contemporáneo. Este eje sigue una secuencia espacial desde lo particular a lo general. Además, establece la conexión entre el sistema económico nacional con América Latina y el mundo y, la inserción del país en el concierto internacional actual.

El segundo eje temático analiza el estudio de la Historia de Chile desde las civilizaciones precolombinas americanas y su proyección, hasta las últimas décadas del siglo XX, incluyéndose la institucionalidad política en el Chile contemporáneo.

El tercer eje temático aborda el estudio de la Historia Universal, fundamentalmente europea, desde las principales civilizaciones de la Antigüedad hasta los procesos políticos posteriores a la Segunda Guerra Mundial, incluyendo a América Latina en la segunda mitad del siglo XX.

La PSU de HyCS, al igual que las otras pruebas del Examen de Admisión, es una prueba de Razonamiento, lo que implica que para resolver los ítemes es necesario el manejo de distintas habilidades cognitivas tales como el Recuerdo de Información, la Comprensión, Aplicación y habilidades superiores como Análisis, Síntesis y Evaluación.

### 9.1.4. Prueba de Ciencias

La prueba electiva de Ciencias está constituida por 80 preguntas, con un tiempo de resolución de 2 horas y 40 minutos.

Esta prueba está compuesta por 44 preguntas (18 del módulo común y 26 del módulo electivo) del área de las Ciencias. El postulante consigna su preferencia al momento de la inscripción al proceso, esto es: Biología o Física o Química; más 36 preguntas del módulo común de las dos áreas de Ciencias restantes (18 de cada una).

El postulante, al momento de inscribirse, debe elegir el módulo electivo a rendir, **SIN POSIBILIDAD DE CAMBIOS POSTERIORES**, porque esta prueba va personalizada, es

## Atención Colegios

# INGRESO DE NOTAS DE ENSEÑANZA MEDIA

Desde el lunes 17 de noviembre está habilitado el sistema para que todas las unidades educativas del país efectúen el ingreso de Notas de Enseñanza Media de los alumnos que egresan el presente año.

**SOLAMENTE A TRAVÉS DEL SITIO WEB DEMRE, PORTAL COLEGIOS.  
HASTA EL 5 DE DICIEMBRE.**

Recuerde, es importante que ingrese esta información antes del 5 de diciembre. De modo contrario, sus alumnos no podrán efectuar sus postulaciones a las Universidades del Consejo de Rectores.

**Nota: El ingreso de Notas al sitio DEMRE es diferente de aquel que realizan las unidades educativas al Registro de Estudiantes de Chile (RECH).**

