

PSU[®]

2007

DOCUMENTO OFICIAL

EL MERCURIO

JUEVES 29 DE NOVIEMBRE DE 2007

SERIE DEMRE - UNIVERSIDAD DE CHILE

Nº 28

MUESTRAS DE PREGUNTAS

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS

INSTRUCCIONES GENERALES

EN LAS SIGUIENTES PÁGINAS PODRÁS ENCONTRAR UNA SERIE DE PREGUNTAS QUE TE AYUDARÁN A TERMINAR TU PREPARACIÓN PARA LAS PRUEBAS DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS. TOMA EN CUENTA QUE LAS PREGUNTAS QUE AQUÍ APARECEN HAN SIDO PROBADAS Y SE CONOCE SU COMPORTAMIENTO EN LA POBLACIÓN, POR LO QUE SON UN EXCELENTE MATERIAL DE APOYO.



Universidad de Chile
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DEMRE



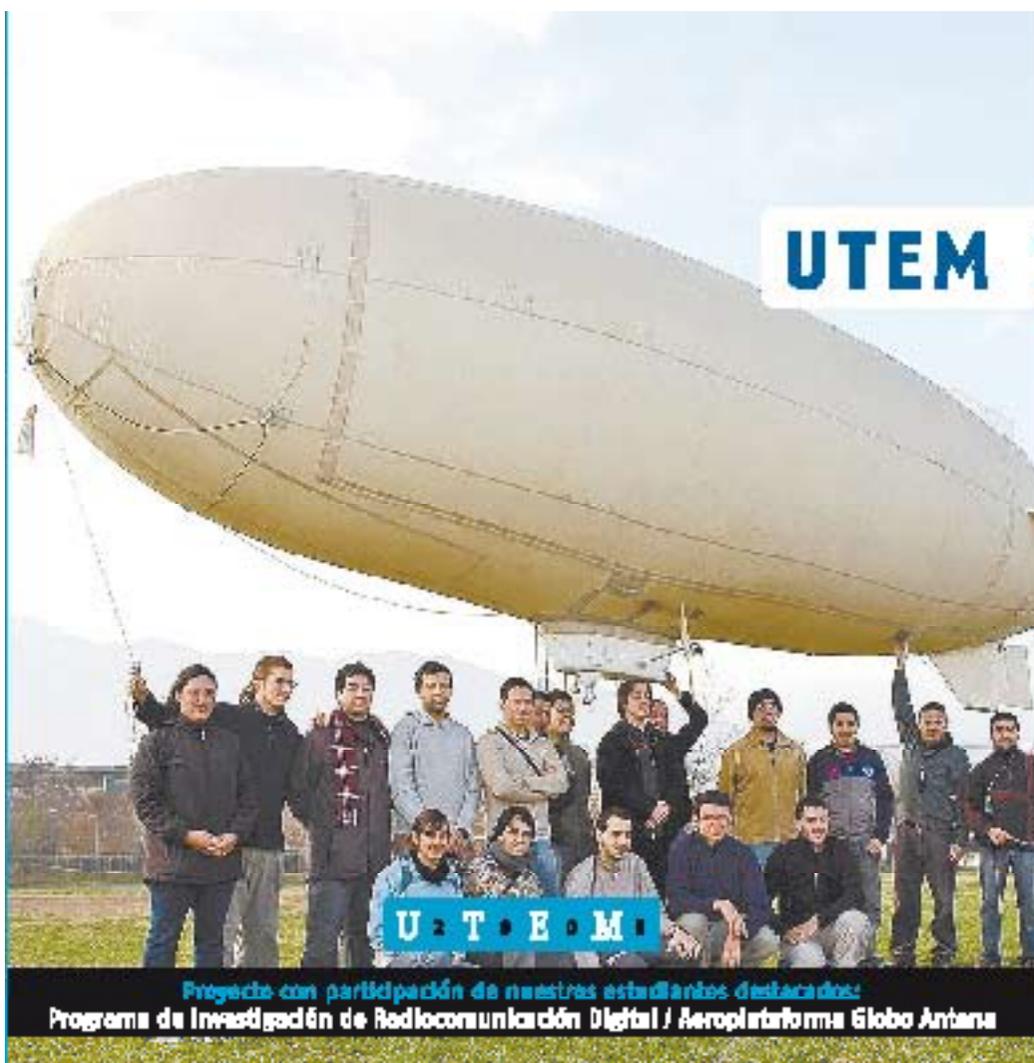
CONSEJO DE RECTORES
UNIVERSIDADES CHILENAS

PROCESO DE ADMISIÓN 2008

PSU®

TOCOPILLA: DESAYUNO Y ALMUERZO PARA INSCRITOS PSU

La Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) entregará, a todos los inscritos que rendirán la PSU en Tocopilla, desayunos y almuerzos durante los dos días de la aplicación (lunes 3 y martes 4 de diciembre).


U T E M

Proyecto con participación de nuestros estudiantes destacados:
Programa de Investigación de Radiocomunicación Digital / Aeroplataforma Globo Antena



**UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
METROPOLITANA**
del Estado de Chile

UTEM 100% REAL *Con tu energía es posible*

ADMISIÓN 2008 OFERTA ACADÉMICA INGRESO PSU

SECTOR SANTIAGO

- Arquitectura
- Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería
- Bibliotecología y Documentación
- Contador Público y Auditor
- Diseñador Proyectista
- Diseño en Comunicación Visual
- Diseño Industrial
- Ingeniería Civil en Computación
- Mención Informática
- Ingeniería Civil Industrial
- Mención Agroindustria
- Ingeniería Civil Industrial
- Mención Sistemas de Gestión
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería en Administración
- Agroindustria
- Ingeniería en Comercio Intermedios
- Ingeniería en Construcción
- Ingeniería en Electrónica
- Ingeniería en Geomatemática
- Ingeniería en Gestión Turística
- Ingeniería en Industria Alimentaria
- Ingeniería en Industria de los Metales
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Mecánica
- Ingeniería en Prevención de Riesgos y Medio Ambiente
- Ingeniería en Química
- Ingeniería en Transporte y Tránsito
- Ingeniería Industrial
- Química Industrial
- Trabajo Social

SECTOR SUR PUNTAOLES

- Ingeniería Civil en Agroindustrias
- Ingeniería en Electromecánica
- Ingeniería Civil en Informática
- Ingeniería en Prevención de Riesgos

- Para conocer los Ingresos Prueba de Selección una consulta en página Web www.utem.cl o al teléfono 788 8000
- Para Carreras Técnicas, Educación Virtual, Especialización y Postgrado Infórmate en www.utem.cl

SE PUEDE EN CONTACTAR
Nuestro Instituciones
Desde cualquier parte del mundo



UNIVERSIDAD DE CHILE

PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

La Universidad de Chile entrega a la comunidad educacional una muestra de preguntas similares a las de la Prueba definitiva.

El objetivo de esta publicación, es poner a disposición de los estudiantes, profesores, directivos de instituciones educativas y público en general, algunos ítemes que contribuyan positivamente al conocimiento del tipo de preguntas incluidas en la PSU® de Historia y Ciencias Sociales (HyCS).

Las preguntas aquí publicadas han sido probadas; se conoce su comportamiento en la población, y toman en cuenta los contenidos establecidos por el Marco Curricular de la Enseñanza Media para el Sector de Historia y Ciencias Sociales. De allí que constituyan un material idóneo para los postulantes.

Esta muestra ha sido elaborada por el Comité de Historia y Ciencias Sociales del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE), dependiente de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile.

Registro de Propiedad Intelectual N° 167035 - 2007.

Universidad de Chile.

Derechos reservados ©. Prohibida su reproducción total o parcial.

PRIMER EJE TEMÁTICO

EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL

1. En Chile, entre las diversas macroformas del relieve se encuentran la Cordillera de los Andes, la Depresión Intermedia, la Cordillera de la Costa y las Planicies Litorales. Entre ellas, la Cordillera de la Costa, en **toda su extensión**, se destaca, fundamentalmente, por
 - A) presentar suelos de alta fertilidad para el desarrollo agrícola.
 - B) facilitar el acceso desde el interior al litoral.
 - C) actuar como biombo climático entre la costa y el interior del territorio.
 - D) concentrar la mayor cantidad de asentamientos humanos.
 - E) originar un clima continental en el sector costero.

2. El organismo encargado del proceso de Regionalización en Chile fue la CONARA, que definió Región como una unidad territorial mayor, la cual debía presentar, entre otras, la(s) siguiente(s) característica(s):
 - I) Población suficiente para promover su desarrollo.
 - II) Un lugar central que impulse las actividades económicas.
 - III) Un relieve homogéneo.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III

PSU®

ELEMENTOS PERMITIDOS PARA LA PSU

Para la aplicación de las Pruebas de Selección Universitaria solamente está permitido el acceso a los locales de aplicación portando:

- Cédula de identidad (o pasaporte).
- Goma de borrar.
- Lápiz grafito N° 2.
- Tarjeta de Identificación.



3. En Chile, la mayoría de las ciudades levantadas a orillas de cursos de agua, producto del proceso de expansión territorial, han terminado por incluir a estos cursos de agua dentro de su planta urbana. Respecto de esta situación, se puede(n) producir, por lo general, el (los) siguiente(s) problema(s):
- I) Ampliación progresiva de los cauces.
 - II) Inundación de poblaciones por desbordes.
 - III) Contaminación de los cauces por desechos.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
4. La intervención del ser humano en su entorno natural ha provocado serios problemas medioambientales, entre los que se cuentan el calentamiento global y la desertificación. Esta situación ha llevado a algunos países a desarrollar y avalar el concepto de "Desarrollo Sustentable", que se basa, entre otros aspectos en la búsqueda de
- I) el manejo adecuado de los recursos.
 - II) la descontaminación del aire y el agua.
 - III) el desarrollo económico y la equidad.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
5. Actualmente, las restricciones de tipo físico-biológico de algunas regiones del planeta, asociadas a fuertes procesos de desertificación, favorecen el surgimiento de condiciones de extrema pobreza rural de sus **habitantes permanentes**. Entre estas regiones se puede(n) mencionar
- I) la región de África Subsahariana.
 - II) el área de Centroamérica y el Caribe.
 - III) la zona del Sudeste Asiático.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
6. El poblamiento de las distintas regiones del mundo, es orientado en gran parte por las condiciones geográficas del territorio. Ellas posibilitan o restringen la ocupación humana, dando como resultado la existencia de espacios vacíos y grandes concentraciones demográficas. En América Latina, las áreas de **menor poblamiento** se ubican en
- I) el extremo sur del Continente.
 - II) el interior de la región amazónica.
 - III) la altiplanicie central mexicana.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
7. Las ciudades más antiguas de América Latina, debido a la influencia tanto española como portuguesa conservan en su casco histórico el diseño urbano original, desde la época de la Conquista. Este diseño urbano se denomina, tradicionalmente, como
- A) aldea-calle.
 - B) estructura de damero.
 - C) patrón concéntrico circular.
 - D) esquema irregular.
 - E) modelo pentagonal.
8. En la conformación de la economía global en el mundo de hoy, ha(n) sido característico(s) el (los) siguiente(s) elemento(s):
- I) La expansión de la tecnología computacional en diversos países.
 - II) El avance de las telecomunicaciones.
 - III) Los altos ingresos de los países en vías de desarrollo.
- A) Sólo II
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

9. “Si bien Internet tiene la capacidad de igualar oportunidades entre personas, empresas y países, existe un período inicial de alto riesgo en que los primeros que acceden a la innovación tecnológica —y se benefician de ella— son quienes tienen mayor poder económico y se encuentran más cercanos a la generación y difusión del cambio tecnológico.” (Cámara de Comercio de Santiago, **Naturaleza de la Brecha Digital**).

En relación con el texto anterior y respecto a la brecha digital entre países desarrollados y no desarrollados, se puede inferir que

- I) esta brecha se iniciaría por la capacidad de acceder económicamente a la tecnología.
- II) actualmente el mundo se encontraría en el período inicial de alto riesgo.
- III) el desarrollo tecnológico estaría en relación inversa con el crecimiento económico.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

10. Un país tiene ventaja comparativa en un bien cuando puede producirlo **relativamente** más barato que otros países. Teniendo presente este concepto y en relación con el MERCOSUR, Chile tiene ventaja comparativa en el siguiente bien:

- A) Leche.
- B) Carne.
- C) Trigo.
- D) Cobre.
- E) Petróleo.

11. En una economía monetaria, los miembros de una familia cambian su trabajo por dinero, el que luego es canjeado por bienes de consumo. En este flujo constante, el dinero se transforma en

- A) la materia prima para la elaboración de productos.
- B) el factor que determina el precio de un bien.
- C) el agente económico que origina el flujo circular.
- D) el medio de intercambio de bienes y servicios.
- E) el punto de equilibrio entre la oferta y la demanda.

12. De acuerdo a la legislación chilena, la relación laboral entre un empleador y un trabajador, se expresa en una serie de condiciones. Al respecto, entre las condiciones laborales que se refieren al trabajador, se puede(n) mencionar:

- I) Recibir una remuneración por servicios prestados.
- II) Cumplir con la escolaridad obligatoria.
- III) Ejecutar un servicio bajo subordinación o dependencia.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II, y III

SEGUNDO EJE TEMÁTICO

RAÍCES HISTÓRICAS DE CHILE

13. Las altas culturas precolombinas de América tuvieron varios **aspectos comunes** entre sí, entre los que destaca(n) el (los) siguiente(s):

- I) La localización exclusiva en el área de Centroamérica.
- II) La creencia en múltiples divinidades.
- III) La realización de sacrificios humanos como una forma de tributo a los dioses.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

14. Las empresas de Conquista de los españoles en América se caracterizaron por la fundación de ciudades. Ejemplo de ello en Chile, fue la fundación de Santiago por Pedro de Valdivia, en 1541. Uno de los objetivos principales de la Corona para alentar estas fundaciones fue

- A) establecer el dominio sobre los territorios conquistados.
- B) formar colonias en América para atraer inmigrantes extranjeros.
- C) regular la vida religiosa de los conquistadores.
- D) integrar a los indígenas a la vida urbana.
- E) conseguir un rápido desarrollo de la actividad manufacturera.

15. La Independencia de Chile fue un proceso que generó importantes cambios en diversos ámbitos. Sin embargo, hubo aspectos que se mantuvieron prácticamente **inalterados**, entre los que se puede mencionar

- A) la participación política de los ciudadanos.
- B) la administración estatal.
- C) la legislación económica.
- D) la estructura social.
- E) las instituciones educacionales.

16. Durante la llamada República Liberal en Chile, el régimen político experimentó transformaciones que determinaron, en el transcurso del tiempo, una predominancia del Poder Legislativo sobre el Ejecutivo. Esta transformación se generó a través de

- I) reformas a la Constitución.
- II) cambios en el sistema electoral.
- III) la formación de un Congreso compuesto por dos Cámaras.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

17. "Pensad señores (...) que derivo mi mandato, no del Congreso, sino del pueblo, que soy jefe del gobierno en el interior y el representante de la dignidad y del prestigio de Chile en el exterior (...) No puedo abatir mi autoridad ni doblar el ejercicio de mis atribuciones constitucionales, tratándose de la elección de mis secretarios personales, y asumiendo la responsabilidad de mis propios actos." (José Manuel Balmaceda, 13 de julio de 1891).

El párrafo anterior del Presidente de la República, José Manuel Balmaceda, expresa los fundamentos políticos de un régimen de tipo

- A) presidencial.
- B) federal.
- C) liberal.
- D) parlamentario.
- E) conservador.

18. A fines del siglo XIX y primeras décadas del siglo XX, el movimiento obrero chileno desarrolló una intensa movilización, reclamando mejores condiciones laborales y transformaciones que permitieran la incorporación de los trabajadores en el sistema político. Estas demandas de los trabajadores se expresaron a través de

- I) la creación de organizaciones de carácter sindical.
- II) la formación de partidos políticos de representación popular.
- III) la difusión de una prensa escrita dirigida a los trabajadores.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

19. CHILE: EVOLUCIÓN DE LAS OCUPACIONES, OFICIOS Y PROFESIONES, 1865 - 1895

Ocupaciones	Años		
	1865	1885	1895
Comerciantes	15.185	40.086	51.612
Sastres	3.422	4.568	4.558
Tipógrafos	364	1.007	1.223
Empleados particulares y públicos	10.770	26.001	45.413
Abogados	435	941	1.159
Dentistas	24	118	189
Farmacéuticos	206	462	596
Ingenieros	191	689	940
Médicos	239	625	842

(Censos de la República de Chile, 1865, 1885, 1895)

Del análisis del cuadro anterior se puede inferir la ocurrencia de importantes transformaciones de carácter social en Chile. Entre las transformaciones que se produjeron en la segunda mitad del siglo XIX, se puede(n) destacar

- I) la formación de sectores medios derivados de las actividades de servicio y del crecimiento del sector público.
- II) el crecimiento del número de personas dedicadas al ejercicio de las profesiones liberales.
- III) una importante disminución del proletariado urbano y rural.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

20.



(memoriachilena.cl)

A comienzos del siglo XX la publicidad se encontraba bastante desarrollada en Chile, como se puede inferir de este anuncio publicitario aparecido en la revista Zig Zag en 1920. Al respecto, entre los cambios económicos y sociales que este anuncio refleja, se puede(n) mencionar

- I) el aumento del consumo de bienes en la clase alta producto de su enriquecimiento debido a la minería.
- II) la temprana masificación del uso del automóvil entre los grupos medios.
- III) la instalación de una industria automotriz altamente especializada en el país.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

21. Durante la segunda mitad del siglo XX, en Chile, se produjo una serie de transformaciones en la sociedad, cuyas tendencias se extienden hasta nuestros días. Entre aquellos cambios es posible constatar

- I) el incremento de la población urbana.
- II) la incorporación creciente de las mujeres al mundo laboral.
- III) el aumento en las expectativas de vida de las personas.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

22. La Ley de Reforma Agraria, firmada en Chile en el año 1967 por el Presidente de la República Eduardo Frei Montalva, tuvo entre sus objetivos principales

- A) aumentar la producción agrícola.
- B) incrementar la inversión extranjera en el sector del agro.
- C) incentivar el proceso de migración urbano-rural.
- D) eliminar los impuestos a la exportación de productos agrícolas.
- E) detener el avance de la sindicalización campesina.

23. La actual Constitución Política de Chile garantiza a todo ciudadano y ciudadana el derecho a voto. Para ejercer este derecho es necesario, como primera medida, inscribirse en

- A) el Registro Electoral.
- B) la Junta Electoral.
- C) un Partido Político.
- D) el Registro Civil.
- E) un Juzgado de Policía Local.

24. La nacionalidad es el vínculo jurídico que une al individuo con un Estado. Según la actual Constitución Política de la República de Chile, una persona es chilena de acuerdo a ciertos principios, entre los que se puede(n) mencionar

- I) el derecho de suelo.
- II) el derecho de sangre.
- III) el derecho a optar.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

TERCER EJE TEMÁTICO

EL LEGADO HISTÓRICO DE OCCIDENTE

25. “A medida que la Revolución Urbana cobró auge en el cuarto milenio antes de nuestra era, la creciente complejidad de las relaciones entre todos esos tipos de individuos, que ocupaban territorios cada vez más extensos, creó las circunstancias sociales en las cuales podía arraigar la escritura.” (Robert Claiborne, **El Nacimiento de la Escritura**).

A partir del análisis del texto anterior, se puede inferir que, la escritura permitió a las civilizaciones de la Antigüedad disponer de

- I) un medio técnico para favorecer la educación de algunos grupos sociales.
- II) una nueva técnica para registrar los acuerdos logrados.
- III) medios novedosos para realizar inventarios de sus bienes.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

26. Los sistemas de gobierno de la Atenas clásica y de Roma republicana tuvieron entre sus instituciones políticas algunas **similitudes**. Entre éstas, destaca(n)

- I) la nominación de la mayoría de los cargos públicos por la comunidad.
- II) la participación directa de cada uno de los ciudadanos en la actividad política.
- III) la delimitación clara de las funciones y atribuciones de los organismos políticos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

27. La República romana, instaurada en el 509 a.C., perduró 478 años. Entre los factores que hicieron sucumbir la estructura institucional denominada República, se puede mencionar a

- A) la emigración de sus ciudadanos.
- B) las guerras civiles.
- C) la decadencia económica.
- D) la corrupción de los soldados.
- E) las invasiones bárbaras.

28. Normalmente consistía en un lote de tierras dadas en usufructo, pero también podía ser una abadía, un castillo o un determinado cargo que se concedía. Esta definición corresponde, en la Europa medieval, a un

- A) feudo.
- B) reino.
- C) condado.
- D) ducado.
- E) homenaje.

29. Durante la Baja Edad Media (siglos XI al XV d.C.) resurgió en Europa el comercio, cobrando gran impulso el contacto mercantil con Oriente. Producto del incremento de los intercambios se hizo necesario introducir nuevas prácticas económicas como la creciente circulación de la moneda, que casi había desaparecido durante el régimen feudal. Entre otras de las prácticas importantes que entonces se introdujeron y que aceleraron el tránsito hacia la economía capitalista, se puede(n) mencionar

- I) el establecimiento de los primeros bancos.
- II) la conformación de sociedades anónimas.
- III) el uso de la letra de cambio.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

30. “La economía mundo no significa todavía una economía planetaria, sino más bien economía de una parte importante del mundo: la organización de un espacio económico político coherente dentro del cual se distingue un núcleo central, dominante y activo, una semiperiferia y una periferia, más o menos pasiva.” (Immanuel Wallerstein, **El sistema mundial de la economía moderna**).

La cita de Wallerstein permite comprender la realidad económica de Europa Occidental desde el siglo XVI, es decir, la de una economía-mundo capitalista. Para que se desarrollara esta economía fueron indispensables, entre otros, el (los) siguiente(s) factor(es):

- I) La expansión territorial de los Estados.
- II) La organización de los Estados Nacionales.
- III) La creación de métodos para controlar el trabajo.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

31. El 26 de agosto de 1789 la Asamblea Constituyente de Francia dio a conocer la **Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano** que debía servir de base esencial al nuevo ordenamiento jurídico de esa nación. Entre las ideas sustentadoras de esta Declaración, se puede(n) mencionar
- I) el respeto a los derechos de las personas por ser estos naturales e inviolables.
 - II) la importancia de la libertad y la igualdad como sustentadoras del progreso.
 - III) el establecimiento de la igualdad de derechos políticos para hombres y mujeres.
- A) Sólo I
 B) Sólo II
 C) Sólo I y II
 D) Sólo II y III
 E) I, II y III
32. La Primera Guerra Mundial (1914-1918), trajo graves repercusiones económicas para Occidente, entre las cuales se puede(n) señalar
- I) una interrupción de la fase de crecimiento de los países europeos, iniciada en el siglo anterior.
 - II) un notable aumento del gasto público para los países involucrados en la guerra.
 - III) una expansión económica para algunos países situados fuera del área del conflicto.
- A) Sólo I
 B) Sólo I y II
 C) Sólo I y III
 D) Sólo II y III
 E) I, II y III
33. Los sistemas políticos comunista y nacionalsocialista, en la Europa del siglo XX, presentaron profundas diferencias en sus planteamientos ideológicos. Sin embargo, tuvieron **puntos coincidentes**, como
- A) la propiedad de los bienes de producción por parte del Estado.
 - B) la existencia de un partido único que dirige el gobierno.
 - C) la búsqueda de la igualdad social como finalidad de la doctrina.
 - D) el apoyo explícito a la práctica de creencias religiosas.
 - E) el materialismo histórico como base de análisis de la sociedad.
34. En la década de 1960 se desarrollaron, en algunos países de Centroamérica, movimientos guerrilleros cuyo objetivo se orientó a solucionar los problemas políticos, económicos y sociales que afectaban a estas sociedades. Estos movimientos que perduraron hasta la década de 1980 tuvieron como inspiración ideológica, los postulados del
- A) anarquismo.
 - B) marxismo.
 - C) liberalismo.
 - D) imperialismo.
 - E) nacionalsocialismo.

PSU[®]

CALENDARIO DE APLICACIÓN PSU

Domingo 2 de diciembre
17:00 a 19:00 horas:
Reconocimiento de Salas.

Lunes 3 de diciembre
8:15 horas: Prueba de Lenguaje y Comunicación
Duración: 2 horas 30 minutos.

14:15 horas: Prueba de Ciencias
Duración: 2 horas 40 minutos.

Martes 4 de diciembre
8:15 horas: Prueba de Matemática
Duración: 2 horas 15 minutos.

14:15 horas: Prueba de Historia y Ciencias Sociales
Duración: 2 horas 15 minutos.

UNIVERSIDAD DE CHILE

PRUEBA DE CIENCIAS

La Universidad de Chile pone a disposición del público y la comunidad educacional una muestra de preguntas similares a las aplicadas en Procesos de Admisión Oficiales, referidas a los contenidos establecidos por el Marco Curricular para el Sector de Ciencias Naturales, Subsectores de Biología, Física y Química, y que constituyen un material idóneo de preparación para los inscritos que rendirán la batería de Pruebas de Selección Universitaria del Proceso de Admisión 2008.

Las preguntas aquí publicadas han sido elaboradas por comisiones de especialistas de cada una de las áreas que conforman el Módulo Común y Electivo de Ciencias. Además, han sido probadas en distintas fases experimentales, por lo cual es conocido el comportamiento de ellas en la población.

La muestra incluye cinco preguntas de Biología, cinco de Física y cinco de Química, que abarcan los contenidos de los dos primeros años de enseñanza media y están referidas al Módulo Común de Ciencias. Además, diez preguntas de cada uno de los Subsectores antes señalados, que abarcan contenidos de toda la enseñanza media, y que son una muestra del Módulo Electivo.

Esta publicación ha sido elaborada por los miembros de los Comités de Biología, Física y Química del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE), dependiente de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile, y por destacados académicos universitarios.

MUESTRA DE PREGUNTAS

CIENCIAS – BIOLOGÍA MÓDULO COMÚN

1. En 5 tubos de ensayo se coloca 1 mL de aceite comestible y se adiciona 1 mL de las siguientes sustancias:

TUBO	Sustancia adicionada
1	Agua
2	Alcohol
3	Acetona
4	Agua + detergente
5	Agua + sales biliares

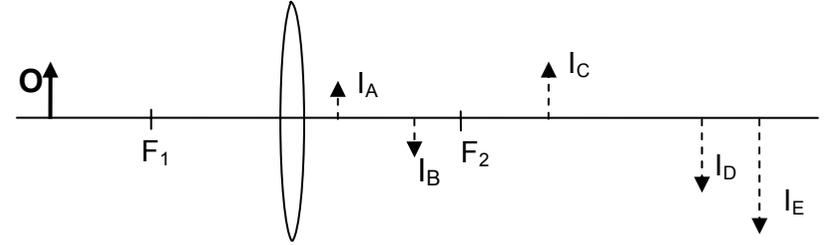
Después de mezclar para homogenizar el contenido de cada tubo, ¿en cuáles de ellos se observará que el aceite se disuelve?

- A) En 1, 2 y 3.
 B) En 2, 3 y 4.
 C) En 1, 4 y 5.
 D) En 2, 3, 4 y 5.
 E) En 1, 2, 3, 4 y 5.
2. El volumen de aire inspirado o espirado en cada ciclo normal en reposo, corresponde a
- A) la capacidad pulmonar total.
 B) la capacidad vital.
 C) el volumen corriente.
 D) el volumen de reserva.
 E) el volumen residual.
3. Si se detectan altos niveles de gonadotrofina coriónica en la sangre de una mujer, lo más probable es que esta mujer se encuentre
- A) en su período pre-ovulatorio.
 B) en su primer trimestre de embarazo.
 C) en su último trimestre de embarazo.
 D) durante su menstruación.
 E) en su período post-ovulatorio.

4. Una pareja tiene una hija con un desorden genético que provoca destrucción progresiva del sistema nervioso central. Ninguno de los hermanos, padres ni abuelos de esta niña presentan la enfermedad. La explicación más probable es que esta enfermedad se deba a herencia
- A) autosómica recesiva.
 B) autosómica dominante.
 C) recesiva asociada al cromosoma X.
 D) dominante asociada al cromosoma X.
 E) ligada al cromosoma Y.
5. El Bosque Lluvioso Valdiviano corresponde a un ejemplo de
- A) nicho ecológico.
 B) comunidad.
 C) población.
 D) biosfera.
 E) ecosistema.

CIENCIAS – FÍSICA MÓDULO COMÚN

6. Un objeto O, con forma de flecha, está situado a la izquierda de una lente convergente, como muestra la figura. F_1 y F_2 son los focos de la lente.



¿Cuál de las flechas punteadas representa mejor la imagen del objeto O formada por la lente?

- A) I_A
 B) I_B
 C) I_C
 D) I_D
 E) I_E
7. Para mantener un objeto deslizando sobre una superficie rugosa, con rapidez constante de $2 \frac{m}{s}$, se requiere aplicar una fuerza de 200 N paralela a la superficie. ¿Cuánta potencia desarrolla la fuerza aplicada?
- A) 0 W
 B) 50 W
 C) 100 W
 D) 200 W
 E) 400 W
8. En una vivienda se ha instalado un interruptor automático (también llamado tapón o fusible) de 5 A, como elemento de protección. Si se conectan ampolletas de 100 W y 220 V a la red eléctrica, ¿cuál es el número máximo de estas ampolletas que se podrán mantener encendidas, sin que “salte” el automático?
- A) 44
 B) 20
 C) 11
 D) 3
 E) 2

9. Un imán permanente en forma de cilindro tiene el polo Norte en el extremo superior y el polo Sur en el inferior. Si se divide el cilindro original en dos cilindros de la mitad del tamaño original, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- A) Al cortar el imán, los pedazos resultantes siempre pierden su magnetismo.
 - B) El trozo de arriba quedó con el polo Norte en el extremo superior y no magnético en el inferior. El trozo de abajo quedó no magnético en el extremo superior y con el polo Sur en el inferior.
 - C) Ambos trozos quedaron con el polo Norte en el extremo superior y con el polo Sur en el inferior.
 - D) El trozo de arriba quedó con el polo Sur en el extremo superior y no magnético en el inferior. El trozo de abajo quedó no magnético en el extremo superior y con el polo Norte en el inferior.
 - E) Ambos trozos quedaron con el polo Sur en el extremo superior y con el polo Norte en el inferior.

10. El viento solar es
- A) una luz que viene desde el Sol hacia la Tierra durante el día.
 - B) material que lanza el Sol hacia el espacio.
 - C) gas emitido por la Tierra debido la radiación solar.
 - D) capas de aire que se mueven calentadas por el Sol.
 - E) nubes de electrones que se mueven alrededor del Sol.

CIENCIAS – QUÍMICA MÓDULO COMÚN

11. Se tiene una muestra de 22 L de hidrógeno gaseoso a la presión de 2,0 atm. ¿Qué volumen ocupará dicha muestra, si la presión sobre ella disminuye a la mitad y la temperatura se mantiene constante?
- A) 11 L
 - B) 22 L
 - C) 44 L
 - D) 66 L
 - E) 88 L
12. El gas natural está formado por un reducido número de hidrocarburos, siendo su principal componente el
- A) metano.
 - B) etano.
 - C) propano.
 - D) butano.
 - E) pentano.
13. ¿Cuál opción corresponde a la secuencia: compuesto, elemento, mezcla?
- A) Salitre, agua, leche.
 - B) Benceno, vinagre, aire.
 - C) Vinagre, calcio, leche.
 - D) Etanol, bronce, aire.
 - E) Benceno, plomo, latón.
14. ¿Cuál(es) de los siguientes pares de átomos se unen mediante un enlace covalente polar?
- I) Oxígeno con sodio.
 - II) Oxígeno con oxígeno.
 - III) Oxígeno con hidrógeno.
- A) Sólo I.
 - B) Sólo II.
 - C) Sólo III.
 - D) Sólo I y II.
 - E) Sólo II y III.

15. Con respecto a la molécula de nitrógeno (N_2), es correcto afirmar que

- I) posee dos pares de electrones de valencia no compartidos.
- II) tiene un enlace triple.
- III) es polar.

- A) Sólo II.
- B) Sólo I y II.
- C) Sólo I y III.
- D) Sólo II y III.
- E) I, II y III.

MUESTRA DE PREGUNTAS

CIENCIAS – BIOLOGÍA MÓDULO ELECTIVO

1. Los cloroplastos son organelos presentes en la célula vegetal. De ellos, se señala que

- I) poseen pigmentos fotosintéticos (clorofila, carotenos) que absorben la luz.
- II) transforman la energía luminosa en energía química, contenida en las moléculas de ATP y NADPH.
- III) la transformación de energía ocurre en los centros fotosintéticos, que se encuentran en las membranas que forman la grana del cloroplasto.

Es (son) correcta(s)

- A) sólo I.
- B) sólo II.
- C) sólo I y II.
- D) sólo II y III.
- E) I, II y III.

2. Los cilios son estructuras celulares especializadas, cuya presencia en el cuerpo humano se vincula con

- I) la defensa del organismo ante la entrada de agentes extraños en las vías respiratorias.
- II) el desplazamiento del ovocito a través de las trompas de falopio.
- III) la absorción de nutrientes en el intestino delgado.

Es (son) correcta(s)

- A) sólo I.
- B) sólo II.
- C) sólo III.
- D) sólo I y II.
- E) I, II y III.

PSU

!!!ATENCIÓN!!!
HOJAS DE RESPUESTAS INCOMPLETAS

Los resultados correspondientes a datos personales incompletos, con figuras o marcas indebidas no serán entregados en la fecha oficial.

3. ¿Cuál de los siguientes componentes del nefrón humano, ejerce fundamentalmente la función de reabsorción de agua en el proceso de formación de la orina?

- A) Glomérulo.
- B) Cápsula de Bowman.
- C) Túbulo contorneado distal.
- D) Túbulo colector.
- E) Asa de Henle.

4. La acción provocada por la estimulación autónoma del simpático y del parasimpático puede ser

- I) antagónica en el corazón.
- II) sinérgica, como en las glándulas salivales.
- III) complementaria en el órgano reproductor masculino.

Es (son) correcta(s)

- A) sólo I.
- B) sólo II.
- C) sólo III.
- D) sólo I y II.
- E) I, II y III.

5. ¿Cuál(es) de los siguientes efectos se produce(n) con el uso de anticonceptivos orales combinados (estrógeno-progesterona)?

- I) Inhibición de la ovogénesis en ovocito primario.
- II) Inhibición de la ruptura del folículo de Graaf.
- III) Inhibición de la liberación de FSH.

- A) Sólo I.
- B) Sólo II.
- C) Sólo III.
- D) Sólo II y III.
- E) I, II y III.

6. El concepto de tolerancia inmunológica se refiere a que el organismo

- A) no reconoce un antígeno, ya sea propio o extraño, por lo que es incapaz de desencadenar una respuesta inmunitaria.
- B) reconoce al antígeno, pero la respuesta inmunitaria que desencadena es más débil.
- C) reconoce al antígeno, pero la respuesta inmunitaria que desencadena es sólo de tipo innata.
- D) reconoce al antígeno, pero la respuesta inmunitaria que desencadena es sólo de tipo adaptativa.
- E) no reconoce al antígeno, ya que cuenta con un número disminuido de linfocitos T y B.

7. De todas las especies de homínidos existentes se ha establecido que el más relacionado al hombre es el chimpancé. ¿Cuál(es) de los siguientes enfoques metodológicos ha(n) sido útil(es) para evidenciar este hecho?

- I) Estudios de los cariotipos humano y del chimpancé.
- II) Estudios de secuencias de ambos ADN genómicos.
- III) Estudios y comparación de fósiles de los antecesores del hombre y del chimpancé.

- A) Sólo I.
- B) Sólo II.
- C) Sólo I y II.
- D) Sólo II y III.
- E) I, II y III.

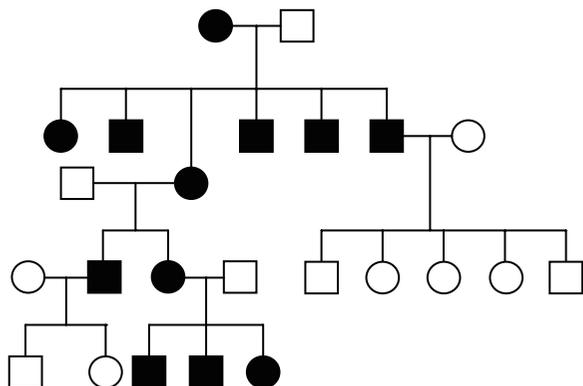
PSU[®]

TOCOPILLA: NUEVO LOCAL DE APLICACIÓN PSU

El Liceo Técnico Profesional Diego Portales será el nuevo local de aplicación de la PSU en la localidad de Tocopilla. Este establecimiento, ubicado en Av. Teniente Merino s/n., reemplazará al Liceo Domingo Latrille L., originalmente designado para esta labor.

En la sede de rendición de María Elena, se mantiene como local de aplicación el Liceo Técnico Profesional María Elena.

8. Una enfermedad que causa debilidad muscular y epilepsia afecta a una familia de la manera indicada en el siguiente pedigrí:



La forma de herencia más probable de esta enfermedad es

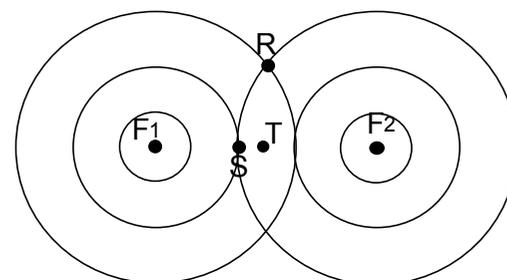
- A) recesiva ligada a X.
 B) mitocondrial.
 C) ligada a Y.
 D) autosómica recesiva.
 E) autosómica dominante.
9. Los primeros organismos pluricelulares que habitaron el ambiente terrestre fueron
- A) plantas.
 B) anfibios.
 C) insectos.
 D) reptiles.
 E) aves.
10. ¿Cuál(es) de las siguientes opciones es (son) la(s) principal(es) adaptación(es) que tienen los árboles a las bajas temperaturas del invierno?

- I) Caída de las hojas.
 II) Dormancia (latencia) de las yemas de crecimiento.
 III) Engrosamiento del tronco.

- A) Sólo I.
 B) Sólo II.
 C) Sólo III.
 D) Sólo I y II.
 E) Sólo II y III.

CIENCIAS – FÍSICA MÓDULO ELECTIVO

1. Un rayo de luz atraviesa una placa de vidrio de 2 cm de espesor, cuyo índice de refracción es 1,5. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta, con respecto a la rapidez de la luz dentro del vidrio?
- A) Es la misma que tenía antes de atravesar dicha placa.
 B) Es $\frac{3}{2}$ la rapidez que tenía antes de entrar al vidrio.
 C) Es $\frac{2}{3}$ la rapidez que tenía antes de entrar al vidrio.
 D) Es 3 veces la que tenía antes de entrar al vidrio.
 E) Es $\frac{1}{3}$ la rapidez que tenía antes de entrar al vidrio.
2. El diagrama muestra los frentes de ondas circulares periódicas que se generan simultáneamente por las fuentes F_1 y F_2 . Con relación a los puntos R, S y T, ¿cuál de las siguientes opciones informa correctamente la interferencia que ocurre en ellos?



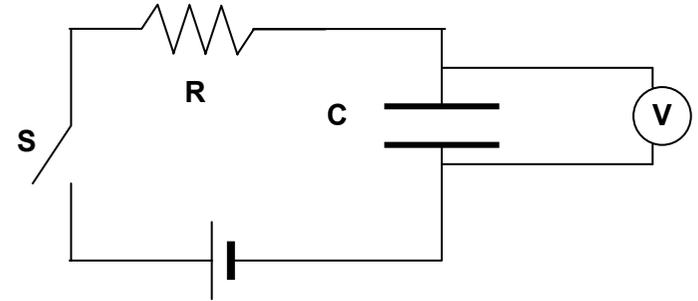
- | | R | S | T |
|----|--------------|--------------|--------------|
| A) | constructiva | constructiva | constructiva |
| B) | constructiva | constructiva | destructiva |
| C) | destructiva | destructiva | destructiva |
| D) | destructiva | constructiva | destructiva |
| E) | constructiva | destructiva | constructiva |

3. ¿Cuál(es) de los siguientes principios físicos se utiliza(n), para determinar las corrientes eléctricas y las diferencias de potencial en cualquier circuito eléctrico, compuesto por resistencias y fuentes?

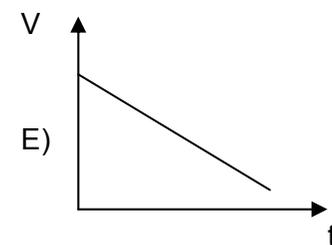
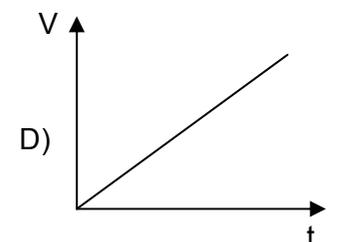
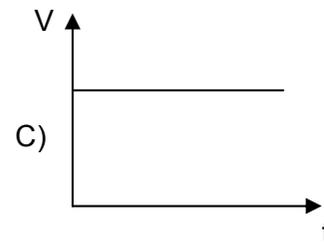
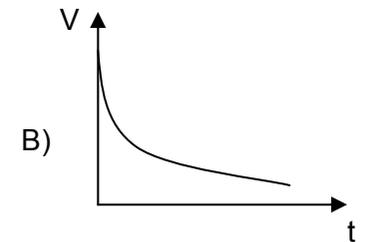
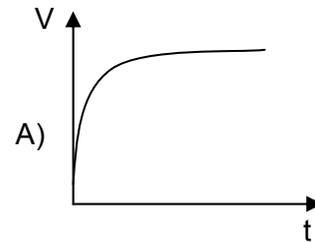
- I) Conservación de la masa.
- II) Conservación de la carga.
- III) Conservación de la energía.

- A) Sólo I.
- B) Sólo II.
- C) Sólo III.
- D) Sólo II y III.
- E) I, II y III.

4. La figura presenta un esquema de un circuito formado por una batería, una resistencia constante R , un condensador C (inicialmente descargado) y un interruptor S . Además, se ha instalado un voltímetro para medir la diferencia de potencial V entre las placas del condensador.



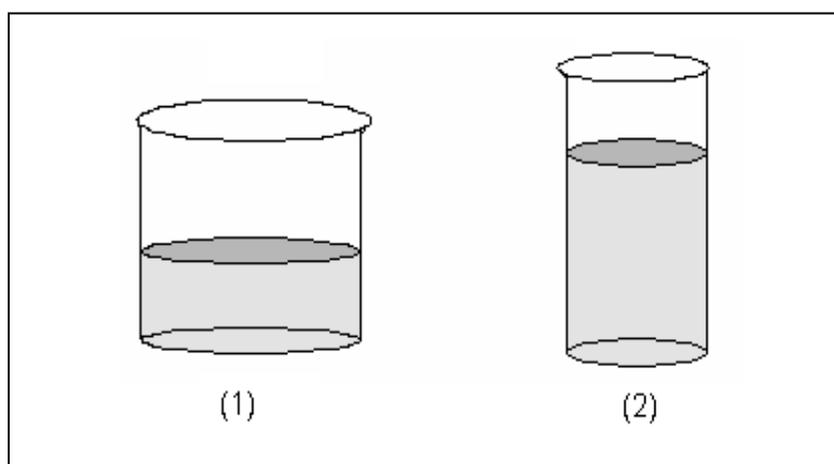
¿Cuál de los siguientes gráficos representa mejor la diferencia de potencial V a medida que transcurre el tiempo t , a partir del instante en que se cierra el interruptor?



5. Dentro de un ascensor detenido, una persona se para sobre una balanza de baño que marca 85 kg. Cuando el ascensor acelera, ya sea hacia arriba o hacia abajo, la balanza marcará
- más de 85 kg para ambas direcciones.
 - menos de 85 kg para ambas direcciones.
 - 85 kg para ambas direcciones.
 - más de 85 kg subiendo y menos de 85 kg bajando.
 - menos de 85 kg subiendo y más de 85 kg bajando.
6. Un cuerpo se mueve entre dos puntos. Para determinar la rapidez media en este movimiento, es necesario conocer
- la longitud de la trayectoria y el tiempo que demora en ir de un punto a otro.
 - sólo el tiempo que demora en ir de un punto al otro.
 - sólo la longitud de la trayectoria entre esos puntos.
 - sólo el desplazamiento entre esos puntos.
 - el desplazamiento y el tiempo que demora en ir de un punto a otro.
7. Un estudiante hace girar un objeto de masa m , amarrado a una cuerda de largo L , en un movimiento circular uniforme. El estudiante recoge la cuerda, mientras el movimiento continúa, hasta un largo $\frac{L}{2}$. Entonces, de acuerdo a la conservación del momento angular, se puede afirmar correctamente que el objeto
- disminuye su velocidad angular a la cuarta parte del valor original.
 - disminuye su período de rotación a la mitad.
 - se mantiene constante su frecuencia.
 - aumenta cuatro veces su velocidad angular.
 - aumenta cuatro veces su velocidad tangencial.
8. Un buzo, estando fuera del agua soporta la presión atmosférica, que es 10^5 Pa. Considerando que la densidad del agua del mar es $10^3 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ y $g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$, ¿a qué profundidad el buzo soportará una presión igual a tres veces la presión atmosférica?
- 10 m
 - 20 m
 - 30 m
 - 200 m
 - 300 m
9. ¿Cuál(es) de los siguientes fenómenos se explica(n) sólo mediante el principio de conservación de la energía?
- El calor fluye espontáneamente desde los cuerpos calientes a los fríos.
 - La energía cinética perdida en la frenada de un auto es igual al calor producido.
 - El cobre conduce mejor el calor que el vidrio.
- Sólo I.
 - Sólo II.
 - Sólo I y II.
 - Sólo I y III.
 - I, II y III.
10. Respecto a la naturaleza de las radiaciones alfa (α), beta (β) y gamma (γ), se afirma que
- la radiación α está formada por núcleos de helio.
 - la radiación β^- está formada por electrones.
 - la radiación γ corresponde a ondas electromagnéticas.
- Es (son) correcta(s)
- sólo I.
 - sólo I y II.
 - sólo I y III.
 - sólo II y III.
 - I, II y III.

CIENCIAS – QUÍMICA MÓDULO ELECTIVO

1. Como se indica en la figura, se tienen dos vasos, (1) y (2), de diferentes diámetros y con la misma cantidad de agua, a presión y temperatura ambiente.



Al respecto, se puede inferir que

- I) se evapora más agua en (1) que en (2).
- II) la presión de vapor en (1) es mayor que la presión de vapor en (2).
- III) si ambos líquidos son calentados hasta su ebullición, hierve primero el agua en (1).

Es (son) correcta(s)

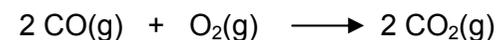
- A) sólo I.
 - B) sólo II.
 - C) sólo III.
 - D) sólo I y II.
 - E) sólo I y III.
2. ¿Cuál de las siguientes especies isoelectrónicas tiene mayor tamaño?
- A) Cl^-
 - B) P^{3-}
 - C) S^{2-}
 - D) K^+
 - E) Ar

3. ¿Cuál(es) de los siguientes compuestos derivados del etileno puede(n) existir como isómeros cis y trans?

- I) $\text{CH}_2 = \text{CF}_2$
- II) $\text{CH}_2 = \text{CHF}$
- III) $\text{CHF} = \text{CF}_2$
- IV) $\text{CHF} = \text{CHF}$

- A) Sólo I.
- B) Sólo II.
- C) Sólo III.
- D) Sólo IV.
- E) I, II, III y IV.

4. La oxidación del monóxido de carbono (CO) a dióxido de carbono (CO_2) se representa mediante la siguiente ecuación:



Si se hacen reaccionar 28,0 g de CO con sólo 8,0 g de O_2 , ¿qué masa de CO queda sin reaccionar?

- A) 4 g
- B) 7 g
- C) 14 g
- D) 16 g
- E) 20 g

5. ¿Cuál(es) de las siguientes propiedades es (son) función(es) de estado?

- I) Entalpía.
- II) Calor.
- III) Trabajo.

- A) Sólo I.
- B) Sólo II.
- C) Sólo III.
- D) Sólo II y III.
- E) I, II y III.

6. Las variaciones de energía libre (ΔG), de entalpía (ΔH) y de entropía (ΔS), están relacionadas por la siguiente ecuación:

$$\Delta G = \Delta H - T\Delta S \quad (T = \text{temperatura absoluta})$$

Al respecto, si se tiene agua líquida en equilibrio con su vapor a 100 °C y 1 atm, entonces

- I) $\Delta G < 0$
- II) $\Delta G = 0$
- III) $T\Delta S = \Delta H$

Es (son) correcta(s)

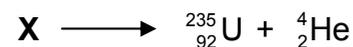
- A) sólo I.
 - B) sólo II.
 - C) sólo III.
 - D) sólo I y III.
 - E) sólo II y III.
7. Las reacciones en las cuales se produce el rompimiento homolítico de un enlace, se denominan reacciones de
- A) radicales libres.
 - B) ácido – base.
 - C) óxido – reducción.
 - D) adición.
 - E) sustitución.
8. Los aldehídos pueden transformarse químicamente en

- I) cetonas.
- II) ácidos carboxílicos.
- III) alcoholes.

Es (son) correcta(s)

- A) sólo I.
- B) sólo II.
- C) sólo III.
- D) sólo II y III.
- E) I, II y III.

9. En la siguiente serie de reacciones nucleares:



el número atómico de **X** y el número másico de **Y** son, respectivamente,

- A) 90 y 239.
 - B) 91 y 235.
 - C) 94 y 231.
 - D) 231 y 94.
 - E) 239 y 90.
10. Respecto del polietileno, es correcto afirmar que

- I) es un polímero de adición.
- II) se obtiene a partir del eteno.
- III) se puede representar por $-\text{[CH}_2 - \text{CH}_2\text{]}_n$

- A) Sólo I.
- B) Sólo II.
- C) Sólo III.
- D) Sólo II y III.
- E) I, II y III.

☛ TABLA DE CLAVES DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Número pregunta	Clave	Número pregunta	Clave
1	C	18	E
2	C	19	C
3	D	20	A
4	E	21	E
5	A	22	A
6	D	23	A
7	B	24	E
8	B	25	E
9	C	26	D
10	D	27	B
11	D	28	A
12	C	29	D
13	D	30	E
14	A	31	C
15	D	32	E
16	B	33	B
17	A	34	B

☛ CLAVES PSU CIENCIAS MÓDULO COMÚN

Número de pregunta	Clave
1	D
2	C
3	B
4	A
5	E
6	D
7	E
8	C
9	C
10	B
11	C
12	A
13	E
14	C
15	B

☛ CLAVES PSU CIENCIAS MÓDULO ELECTIVO

Número de pregunta	Clave
BIOLÓGÍA	
1	E
2	D
3	C
4	E
5	E
6	A
7	E
8	B
9	A
10	D
FÍSICA	
1	C
2	A
3	D
4	A
5	D
6	A
7	D
8	B
9	B
10	E
QUÍMICA	
1	A
2	B
3	D
4	C
5	A
6	E
7	A
8	D
9	C
10	E

PSU[®]

ELEMENTOS PROHIBIDOS PARA LA PSU

ESTÁ PROHIBIDO
el ingreso de los siguientes elementos a los
locales de aplicación:

- Carteras, bolsos y mochilas.
- Dispositivos electrónicos: Calculadoras, PDA, Celulares, Mp3, etc.
- Cámaras fotográficas.



LOCALES PARA INSCRITOS QUE RENDIRÁN PRUEBAS POR QUINTA O MÁS VECES

PARA RENDIR LA PSU, DEBEN PRESENTARSE A RECONOCER SALA EL DOMINGO 2 DE DICIEMBRE EN EL LOCAL 01 DE LA SEDE ELEGIDA.

Listado de cédulas de identidad de inscritos que rendirán la PSU y que cumplen con las características señaladas, correspondientes a la Región Metropolitana y Rancagua.

SEDE: PROVIDENCIA

LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA A-45 SECTOR A
DIRECCIÓN: MIGUEL CLARO 32

07553768-9	13637202-5	15638969-2
07898751-0	13672276-K	15728162-3
07935319-1	13721347-8	15730491-7
09911964-0	13860612-0	15774858-0
10032193-9	13921829-9	15784027-4
10032527-6	14020340-8	15839316-6
10042368-5	14107888-7	15844523-9
12208937-1	14178253-3	15901803-2
12545261-2	14306019-5	15902082-7
13053213-6	15161768-9	15904518-8
13276154-K	15331180-3	16065294-2
13319418-5	15431656-6	16169839-3
13435480-1	15474772-9	16226217-3
13615872-4	15566334-0	

SEDE: VITACURA

COLEGIO SAN PEDRO NOLASCO
DIRECCIÓN: ARQUITECTO LARRAIN 5861

10497336-1	11861968-4	15641114-0
------------	------------	------------

SEDE: LO BARNECHEA

COLEGIO PARROQUIAL SANTA ROSA DE LO BARNECHEA
DIRECCIÓN: RAUL LABBE 13799

09327021-5

SEDE: LAS CONDES

COLEGIO COMPAÑIA DE MARIA -APOQUINDO
DIRECCIÓN: AVDA. MANQUEHUE SUR 116

05867723-K	13011180-7	15431822-4
08717254-6	13039314-4	15479204-K
10575193-1	14025803-2	15676744-1
10787600-6	14146279-2	15677446-4
11117936-0	15022123-4	15793172-5
12026924-0	15352036-4	

SEDE: MACUL

COMPLEJO EDUCACIONAL JOAQUIN EDWARDS BELLO
DIRECCIÓN: AVDA. MACUL 4301

12269584-0	13047377-6
12484641-2	13457776-2

SEDE: ÑUÑO A

CENTRO POLITECNICO PART. DE ÑUÑO A - SECTOR A
DIRECCIÓN: CALLE NUEVA 1781 - VILLA LOS JARDINES

10398938-8	12670991-9	15338876-8
10735244-9	13402236-1	15365812-9
11947687-9	13951837-3	15371153-4
12166132-2	14168981-9	16197205-3
12394699-5	14180064-7	
12491708-5	15103476-4	

SEDE: LA REINA

ANDREE ENGLISH SCHOOL
DIRECCIÓN: AVDA. PRINCIPE DE GALES 7605

07472185-0	13749789-1	15464604-3
13425147-6	14093028-8	
13438868-4	14131767-9	

SEDE: PEÑALOLEN

COLEGIO MONTEVERDE ANEXO
DIRECCIÓN: TAGUA TAGUA 7575

10352456-3	15050910-6	16170350-8
14176970-7	15901970-5	

SEDE: LA FLORIDA

CENTRO EDUCACIONAL LA FLORIDA
DIRECCIÓN: SAN JOSE DE LA ESTRELLA 364

10024691-0	13757719-4	15642862-0
11710806-6	14195276-5	15930101-K
12258903-K	14902157-4	15937120-4
12497535-2	15317508-K	16029570-8
12721343-7	15381003-6	16031695-0
13082210-K	15381146-6	16075243-2
13286661-9	15565354-K	16100210-0
13742536-K	15584231-8	16125306-5

SEDE: LA PINTANA

CENTRO EDUC. MUNIC. MARIANO LATORRE
DIRECCIÓN: PUNTA DE HORCON 12346

15963717-4

SEDE: LA GRANJA

ESCUELA BASICA BENJAMIN SUBERCASEAUX
DIRECCIÓN: SOFIA EASTMAN DE HUNEUS 10195

15448590-2	15918649-0
------------	------------

SEDE: SAN RAMON

LICEO SAN FRANCISCO
DIRECCIÓN: SANTA ROSA 9093

16040814-6

SEDE: SAN MIGUEL

COLEGIO SANTA ROSA
DIRECCIÓN: AVDA. BERLÍN 930

10763964-0	13711579-4	15340786-K
10851515-5	14074392-5	15391587-3
12128678-5	14158798-6	15465623-5
12644272-6	14179766-2	15844933-1
13671226-8	15015679-3	

SEDE: SAN JOAQUIN

CENTRO EDUC. MUNIC. HORACIO ARAVENA A.
DIRECCIÓN: URETA COX 401

13197800-6	15455823-3	16006238-K
15325726-4	15669358-8	
15351265-5	15887862-3	

SEDE: LA CISTERNA

CENTRO EDUCACIONAL SANTA CLARA
DIRECCIÓN: GENERAL FREIRE 236

12239892-7	15443267-1	16018104-4
14177284-8	15465131-4	16661322-1

SEDE: EL BOSQUE

COLEGIO PAUL HARRIS SCHOOL
DIRECCIÓN: LO MORENO 215 - P. 38 GRAN AVDA.

14162056-8	15618839-5	15664341-6
15338001-5	15622164-3	15929423-4

SEDE: PEDRO AGUIRRE CERDA

CENTRO EDUCATIVO OCHAGAVIA
DIRECCIÓN: JOSE JOAQUIN PRIETO 6075

15822543-3	16071552-9
------------	------------

SEDE: CERRILLOS

COLEGIO POLITECNICO N°1 DE MAIPU
DIRECCIÓN: AVDA. LO ERRAZURIZ 800

15907233-9

SEDE: MAIPU

CENTRO DE EDUC. TEC. PROF. MUNIC. CODEDUC
DIRECCIÓN: SEGUNDA TRANSVERSAL 1900

08495409-8	13483891-4	15585208-9
10054987-5	13894330-5	15622053-1
11781222-7	13934688-2	15663210-4
12012146-4	14148246-7	15788378-K
12653520-1	15337025-7	16016331-3
12703403-6	15373251-5	16084650-K
13257149-K	15387952-4	19657667-3
13427019-5	15483048-0	

SEDE: ESTACION CENTRAL

LICEO RUIZ TAGLE
DIRECCIÓN: FEDERICO SCOTTO 0127

10983300-2	13236814-7	15333318-1
12021635-K	13459014-9	15715910-0
13057317-7	13901528-2	

SEDE: QUINTA NORMAL

LICEO POLIVALENTE SAN JOSE DE LA PRECIOSA SANGRE
DIRECCIÓN: PADRE BERNARDO MORES 01610

13656253-3	14616334-3
14153102-6	15419913-6

SEDE: LO PRADO
COMPLEJO EDUC. PEDRO PRADO - SECTOR A
DIRECCIÓN: SAN PABLO 6500

13893793-3 14223830-6

SEDE: PUDAHUEL
INSTITUTO TECNOLÓGICO SAN MATEO
DIRECCIÓN: LIUCURO 200

12458502-3 12780923-2 13050523-6

SEDE: CERRO NAVIA
COMPLEJO EDUCACIONAL CERRO NAVIA
DIRECCIÓN: COSTANERA SUR 6760

13286065-3 13770883-3
13452375-1 20342447-7

SEDE: SANTIAGO
LICEO COMERCIAL PDTE. GONZALEZ VIDELA A-24
DIRECCIÓN: ARGOMEDO 360

05898914-2	13444931-4	15345047-1
06285624-6	13648521-0	15348885-1
07199038-9	13668463-9	15428237-8
07626639-5	13682255-1	15429051-6
08373481-7	13835475-K	15452334-0
08633540-9	13888463-5	15622322-0
09281832-2	14080077-5	15665475-2
09667428-7	14120274-K	15748350-1
09909645-4	14128280-8	15832532-2
10062762-0	14137414-1	15851605-5
10977715-3	14143189-7	15941143-5
11325994-9	14144691-6	16025625-7
11354360-4	14145751-9	16067524-1
11835588-1	14155091-8	16091765-2
11842038-1	14197742-3	16093155-8
11944960-K	14245785-7	16098681-6
12036683-1	14338999-5	16121756-5
12121678-7	14586408-9	16171246-9
12418976-4	15025615-1	16208138-1
12682198-0	15079662-8	16242826-8
13054904-7	15286917-7	16243555-8
13184611-8	15328532-2	16373151-7
13296177-8	15340347-3	

SEDE: RECOLETA
CENTRO EDUCACIONAL HEROE ARTURO PEREZ CANTO
DIRECCIÓN: AVDA. EL SALTO 2751

08541539-5	12909540-7	15507080-3
12870173-7	13469163-8	15565007-9
12873554-2	15406775-2	15838914-2

SEDE: INDEPENDENCIA
CENTRO EDUC. JOSE MIGUEL CARRERA (EX.B-36)
DIRECCIÓN: GUANACO 4185

10775886-0	15413558-8	15782442-2
13242714-3	15413893-5	16147635-8
13993913-1	15602216-0	
15330814-4	15623282-3	

SEDE: RENCA
CENTRO EDUCACIONAL FEDERICO GARCIA LORCA
DIRECCIÓN: AVDA. DOMINGO SANTA MARIA 4136

15798867-0

SEDE: CONCHALI
LICEO POETA FEDERICO GARCIA LORCA
DIRECCIÓN: AVDA. JULIO MONTT SALAMANCA 5999

11492123-8	13062809-5
12260186-2	15413695-9

SEDE: QUILICURA
COLEGIO SAN ADRIAN DE QUILICURA
DIRECCIÓN: LO OVALLE 275

12464851-3	13327215-1
------------	------------

SEDE: PUENTE ALTO
LICEO PUENTE ALTO A-115
DIRECCIÓN: ERNESTO ALVEAR 90

09359631-5	13661109-7	15794717-6
12292887-K	14163787-8	15844721-5
12665761-7	14190389-6	15886478-9
13056726-6	14192895-3	16006993-7
13074618-7	15700455-7	16173618-K
13233991-0	15702633-K	

SEDE: SAN BERNARDO
INSTITUTO SAGRADO CORAZON
DIRECCIÓN: ARTURO PRAT 881

11203063-8	13555435-9	14198134-K
11319605-K	13563936-2	14317926-5
12829691-3	13657676-3	15383538-1
13264857-3	13716953-3	
13433729-K	13906287-6	

SEDE: BUIN
LICEO A N° 131
DIRECCIÓN: MANUEL MONTT 281

06156080-7	13774416-3
------------	------------

SEDE: TALAGANTE
LICEO POLIVALENTE A-119 TALAGANTE
DIRECCIÓN: BALMACEDA 1220

12993111-6	15342888-3	15440579-8
------------	------------	------------

SEDE: PEÑAFLORES
LICEO PEÑAFLORES (EX. B-121)
DIRECCIÓN: ALCALDE LUIS ARAYA CERECEDA 1261

09039456-8	15366748-9	15403054-9
------------	------------	------------

SEDE: MELIPILLA
COLEGIO POLIVALENTE SAN AGUSTIN
DIRECCIÓN: VALDES 290

13775198-4

REGIÓN VI

SEDE: RANCAGUA
LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA SANTANDER
DIRECCIÓN: ALMARZA 1013

12961857-4	14356953-5	15993616-3
13479547-6	15124423-8	
13971992-1	15805263-6	

PSU®

¡¡¡ATENCIÓN!!!

ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

INGRESO NEM

PLAZO DE INGRESO DE

NOTAS DE ENSEÑANZA MEDIA AL DEMRE

12 de noviembre al 7 de diciembre



- Jueves 13 de diciembre :** Publicación instrucciones etapa postulaciones.
- Jueves 20 de diciembre :** Publicación instrucciones generales sobre matrícula.
- Viernes 21 de diciembre :** Publicación de Resultados de las Pruebas.
- Viernes 28 de diciembre :** Publicación de Resultados de Selección y Aranceles.

PREPARA LA PSU® EN TU CASA, CON LOS QUE HACEN LA PSU®.

Edite todas las jueves en El Mercurio las únicas publicaciones y fascículos oficiales de la PSU® de este año, desarrolladas por la Universidad de Chile.

Toda la información que necesitas para el proceso de admisión 2008 está en El Mercurio.

