

# PSU<sup>®</sup>

EL MERCURIO

JUEVES 21 DE JUNIO DE 2007

# 2007

DOCUMENTO OFICIAL

SERIE: DEMRE - UNIVERSIDAD DE CHILE

## Nº 10

## RESOLUCIÓN FACSÍMIL

### PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

EN ESTA PUBLICACIÓN ENCONTRARÁS  
LOS COMENTARIOS DE LAS PRIMERAS 22  
PREGUNTAS DEL FACSÍMIL QUE APARECIÓ  
EL 24 DE MAYO.

**EL ANÁLISIS CORRESPONDE AL  
EJE TEMÁTICO DE EL ESPACIO  
GEOGRÁFICO NACIONAL,  
CONTINENTAL Y MUNDIAL. ESTA  
ES LA PRIMERA DE CUATRO  
PARTES QUE SE PUBLICARÁN  
SUCESIVAMENTE.**



**Universidad de Chile**  
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
DEMRE



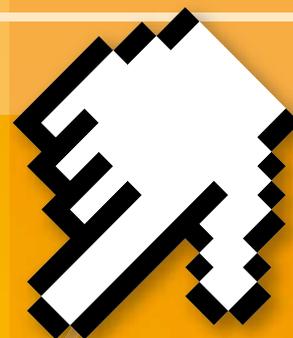
CONSEJO DE RECTORES  
UNIVERSIDADES CHILENAS

PROCESO DE ADMISIÓN 2008



**PSU<sup>®</sup>**

# MESA DE AYUDA



Con el propósito de atender y dar respuesta a las múltiples inquietudes y dudas de los postulantes sobre el proceso de admisión, el DEMRE ha implementado una Mesa de Ayuda, servicio que opera en forma telefónica y vía email.

Para que este servicio cumpla su objetivo y sea de utilidad para los postulantes, solicitamos tener presente que:

**A) La persona que consulta debe identificarse correctamente. No se responderán consultas de interlocutores no identificados.**

**B) Todas las consultas deben formularse en términos respetuosos y en lenguaje claro y preciso.**

**C) No es materia propia de la Mesa de Ayuda:**

- Resolver dudas sobre contenidos de las pruebas o relativas a los programas de estudio
- Recepcionar reclamos o denuncias
- Recepcionar solicitudes de verificación

Cualquier solicitud que se reciba a través de la Mesa de Ayuda sobre estas materias se tendrá por no presentada, toda vez que en las Normas del Proceso (Serie DEMRE, 26 de abril de 2007) se encuentran claramente estipuladas las instancias para ello.

**MESA DE AYUDA - FONOS (02) 9783806 -  
CORREO ELECTRÓNICO A TRAVÉS DEL SITIO  
[WWW.MESADEAYUDA.DEMRE.CL](http://WWW.MESADEAYUDA.DEMRE.CL)**



# RESOLUCIÓN FACSIMIL PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

## INSTRUCCIONES GENERALES

La presente publicación tiene como objetivo analizar las preguntas que fueron entregadas a la comunidad educativa en el facsímil de la PSU<sup>®</sup> de Historia y Ciencias Sociales (publicación Serie Demre - Universidad de Chile N° 6, jueves 24 de mayo de 2007). Los comentarios a las preguntas se entregarán en cuatro partes. En esta primera parte, se analizan las primeras 22 preguntas, correspondientes al eje temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Este fascículo corresponde a un modelo de la Prueba Oficial, por lo tanto constituye una réplica muy similar a lo que encontrará el postulante en la Prueba Definitiva, especialmente, en lo que respecta a la estructura, ejes temáticos, contenidos y habilidades, que fueron detallados en la publicación Serie Demre - Universidad de Chile N° 2 (jueves 19 de abril de 2007).

El análisis de cada uno de los ítemes, se realiza de la siguiente manera:

En primer lugar, se presenta la pregunta.

En segundo lugar, se indica el eje temático al cual corresponde el ítem que se analiza.

En tercer lugar, se menciona la unidad a la cual pertenece la pregunta.

En cuarto lugar, se nombra el contenido referencial sobre el cual se elaboró la pregunta. El listado completo de los contenidos se puede encontrar en la publicación antes mencionada.

En quinto lugar, se indica la habilidad que mide el ítem. La Prueba es de razonamiento y en ella cada pregunta mide en un mismo nivel contenidos y habilidades cognitivas. Las habilidades medidas se agrupan en cuatro grandes categorías: Reconocimiento: recordar información aprendida con anterioridad, desde el recuerdo de datos específicos hasta los de mayor complejidad; Comprensión: entender la información y captar su significado, trasladar el conocimiento a nuevos contextos y utilizar la información de una forma diferente a como se aprendió; Aplicación: resolver problemas aplicando el conocimiento adquirido, utilizar información aprendida a situaciones nuevas como es el caso de la aplicación de conceptos, métodos y principios; Análisis, Síntesis y Evaluación: examinar y fragmentar la información, realizar inferencias, encontrar evidencias que apoyen generalizaciones, reunir información y relacionarla de manera diferente, exponer y sustentar opiniones realizando juicios sobre distinto tipo de información.

En sexto lugar, se indica la dificultad de la pregunta. Para ello se utilizó el indicador correspondiente al promedio de respuestas correctas, expresado en porcentaje, que alcanzaron los postulantes que abordaron la pregunta en la aplicación donde ésta se incluyó. De acuerdo al porcentaje de respuestas correctas, las preguntas se clasifican como fáciles, medianas o difíciles.

Por último, se analiza la pregunta, explicando cuál es la forma en que debería ser contestada correctamente y los conocimientos y destrezas que se requiere para abordarla con éxito. Ello ayuda a la detección de los errores en que incurre el postulante que elige algunas de las opciones o afirmaciones que se incluyen como distractores en cada ítem. La finalidad de este ejercicio es que el estudiante revise sus errores y realice una indagación posterior para corregirlos.

Cabe recordar que las preguntas son de dos tipos: directas, en las cuales de cinco opciones se debe elegir una sola respuesta correcta; y combinadas, en las que existen tres afirmaciones que pueden ser verdaderas o falsas de acuerdo al enunciado, las que se combinan en cinco opciones, una sola de las cuales incluye la o las afirmaciones verdaderas.

A continuación se presenta el análisis de las preguntas de la Prueba de Historia y Ciencias Sociales:



**PARTE I**  
**EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL**

1. En general, se puede afirmar que en Chile el volumen de las precipitaciones
- A) disminuye con la altura.
  - B) aumenta de norte a sur.
  - C) es homogéneo en todo el territorio.
  - D) disminuye de norte a sur.
  - E) es constante de este a oeste.

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Características de la geografía física de la región en la cual está inserto el establecimiento escolar. Potencialidades y limitaciones del entorno natural regional. Principales riesgos naturales: causas y acciones apropiadas a seguir frente a ellos.

**Habilidad:** Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 64,2% de los postulantes, por lo que resultó fácil.

Para contestar correctamente este ítem, se debe comprender que los elementos constitutivos de todo clima se ven afectados por diversos factores. En este caso, las precipitaciones se ven afectadas por el factor de la latitud, siendo correcto entonces que en Chile las precipitaciones aumentan de norte a sur a medida que nos vamos alejando de las latitudes bajas y que nos acercamos a los polos.

En este punto, es fundamental comprender la influencia del Anticiclón del Pacífico Sur, cuya presencia es responsable de la aridez en el norte del país. Estas masas de aire se desplazan estacionalmente de norte a sur, a lo largo del territorio. En verano, el Anticiclón se desplaza hacia el sur y hace sentir su influencia aproximadamente hasta Puerto Aisén, determinando la escasez de lluvias en el sector. En invierno, se desplaza hacia el norte, permitiendo que penetre hacia la zona central el frente que genera las lluvias invernales características de la zona centro-sur del país. Por lo tanto, la clave correcta es la B).

La alternativa D) es incorrecta ya que la disminución de norte a sur es más bien una característica de las temperaturas y no de las precipitaciones.

Quienes escogen, por ejemplo, la alternativa A), desconocen la incidencia de la altitud en la ocurrencia de precipitaciones, las cuales a diferencia de las temperaturas aumentan a mayor altitud. La

existencia de diversas macro formas de relieve en el país permite descartar la alternativa E) que plantea la ocurrencia de precipitaciones constantes de este a oeste.

Al seleccionar la C), junto con desconocerse la heterogeneidad de las precipitaciones en el territorio nacional, se desconoce la gran variedad climática que presenta el país.

2. Respecto del territorio nacional, entre los factores que tradicionalmente han limitado el desarrollo de la actividad agrícola, se puede(n) destacar
- I) el predominio de llanuras en gran parte del territorio.
  - II) la escasez de precipitaciones en algunas Regiones.
  - III) la salinidad de los suelos de ciertos sectores.
- A) Sólo II
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** Geografía económica de Chile: recursos naturales; actividades económicas de la población, división del trabajo; concepto de interdependencia económica; ventajas comparativas.

**Habilidad:** Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 39,3% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

Para responder con éxito esta pregunta, el postulante debe comprender que el desarrollo de la actividad agrícola presenta diversos factores que tradicionalmente la han limitado.

La opción I es incorrecta. En primer lugar, el país presenta diversas características morfológicas, entre las que se destacan las cuatro grandes macro formas de relieve, Cordillera de los Andes, Depresión Intermedia, Cordillera de la Costa y Planicies Litorales. Esta distribución de relieve, accidentado geográficamente y con una fuerte presencia de la Cordillera de los Andes, hacen descartable el predominio de llanuras en gran parte del territorio. A ello, se debe

sumar el que, en términos generales, la existencia de valles y llanuras, facilitan el desarrollo de la actividad agrícola.

La opción II y III son correctas. La escasez de precipitaciones en algunas Regiones del norte del país, sumado a temperaturas más elevadas y una mayor salinidad del suelo, por ejemplo, en algunos sectores del Desierto de Atacama, son factores que efectivamente han limitado el desarrollo de la actividad agrícola en ciertas zonas del territorio nacional. Por lo tanto, la opción correcta es D).

3. La economía chilena se sustenta fundamentalmente en la disponibilidad de recursos naturales, siendo el recurso suelo uno de los más importantes para la actividad agrícola. El mayor riesgo para la agricultura es la pérdida de suelo, la cual es provocada principalmente por

- A) lluvias ocasionales.
- B) erosión por acción de las aguas.
- C) fragmentación de la propiedad.
- D) uso de fertilizantes.
- E) movimientos sísmicos.

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** Geografía económica de Chile: recursos naturales; actividades económicas de la población, división del trabajo; concepto de interdependencia económica; ventajas comparativas.

**Habilidad:** Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 33,9% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

Este ítem se refiere a la pérdida del suelo como uno de los mayores riesgos para la actividad agrícola, debiendo identificarse qué es lo que provoca, en primer lugar, la pérdida del suelo productivo.

La alternativa A es incorrecta, porque la presencia de lluvias ocasionales más que erosionar el suelo sirve de regadío natural, beneficiando a la actividad agrícola.

La alternativa C es falsa. El hecho de que se produzca la fragmentación de la propiedad en unidades más pequeñas, no tiene una incidencia directa en la pérdida del suelo para el agro, como se plantea en la pregunta.

El uso de fertilizantes, planteado en la alternativa D, es incorrecto. En algunos lugares, para potenciar y optimizar el uso del suelo para labores agrícolas, lo que se hace es precisamente utilizar fertilizantes. Si bien el uso de fertilizantes podría no compensar completamente el agotamiento del recurso suelo, no es la causa principal de la pérdida de éste.

La alternativa E es incorrecta. La ocurrencia de movimientos sísmicos junto con presentar un carácter endógeno y producir impacto en la superficie terrestre, no se considera causa de la pérdida de suelo.

Entre los problemas de deterioro y agotamiento de los recursos naturales, se destaca la erosión, que planteada en la alternativa a partir de la acción de las aguas, junto con ir mermando el recurso suelo, contribuyen a un verdadero riesgo para el desarrollo agrícola. Por tanto, la alternativa correcta es B).

4. En Chile, la actividad económica asociada al pastoreo y crianza de camélidos es característica de

- A) el Altiplano.
- B) los Valles Transversales.
- C) la Zona Central.
- D) la Araucanía.
- E) la Patagonia.

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Características de la economía regional: recursos naturales, actividades económicas, producción e intercambio, distribución del ingreso y empleo.

**Habilidad:** Reconocimiento.

Fue contestada correctamente por un 44,0% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

En esta pregunta el postulante, a partir del conocimiento de las principales actividades económicas productivas del país, debe centrar su atención en la actividad ganadera. Para contestar correctamente el ítem, se debe reconocer la zona de Chile que se asocia al pastoreo y crianza de camélidos.

En el país, la actividad ganadera de camélidos es característica de la macro zona del Norte Grande. De manera particular, el sector del Altiplano es característico tanto por el pastoreo como por la crianza

de camélidos, entre los cuales podemos mencionar a las alpacas y las llamas, que si bien tienen presencia en otras Regiones, es una actividad económica característica de la zona altiplánica.

Por lo tanto, la alternativa correcta es A).

El que los postulantes escojan alguna de las otras alternativas es un error, porque en las zonas que se presentan en la pregunta, se da el predominio de otras especies ganaderas, caprinos en la de los Valles Transversales o bovinos en la de La Araucanía, por ejemplo.

5. Chile, país localizado en el margen occidental de Sudamérica, presenta una alta frecuencia de temblores, algunos de los cuales alcanzan magnitud de terremoto. La **causa principal** de esta alta sismicidad corresponde a

- A) las frecuentes erupciones volcánicas.
- B) la evolución de la Cordillera de la Costa.
- C) el hundimiento progresivo de la Depresión Central.
- D) los plegamientos de la Cordillera de los Andes.
- E) la fricción entre las placas tectónicas.

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Características de la geografía física de la región en la cual está inserto el establecimiento escolar. Potencialidades y limitaciones del entorno natural regional. Principales riesgos naturales: causas y acciones apropiadas a seguir frente a ellos.

**Habilidad:** Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 84,3% de los postulantes, por lo que resultó un ítem fácil.

Para abordar este ítem, el postulante junto con reconocer que el país presenta una alta frecuencia de movimientos sísmicos, debe comprender cuál es el origen fundamental de la alta sismicidad que presenta el territorio nacional.

Los postulantes que seleccionan como correcta la alternativa A) se equivocan, puesto que si bien la actividad volcánica es una fuerza endógena al igual que los sismos, la ocurrencia de frecuentes erupciones volcánicas no es la causa principal de la alta sismicidad en el país. Por lo tanto, la alternativa A) es incorrecta.

Las alternativas B), C) y D), son falsas, porque tanto la evolución de la Cordillera de la Costa, el hundimiento de la Depresión Central y

los plegamientos de la Cordillera de los Andes, son procesos internos de la Tierra que tuvieron relación con la formación geológica del relieve, y que no dicen relación con la causa principal que explica los eventos sísmicos actuales.

La opción correcta es la E). En el caso de Chile, la existencia de una permanente fricción entre la placa Sudamericana y la placa de Nazca, es la principal causante de la alta actividad sísmica en el territorio nacional. La fricción que ocurre entre las placas produce una acumulación de energía en la corteza terrestre, la cual es liberada en forma de ondas que son percibidas como movimientos sísmicos.

6. En América del Sur, la selva o bosque ecuatorial constituye la formación vegetal más extensa del continente. Esta formación, además de Brasil, está presente en el(los) siguiente(s) país(es):

- I) Colombia.
- II) Perú.
- III) Argentina.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** América Latina contemporánea.

**Contenido:** Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.

**Habilidad:** Reconocimiento.

Fue contestada correctamente por un 47,8% de los postulantes, por lo que resultó mediana.

Para responder con éxito esta pregunta, el postulante al abordar la temática de la geografía física de América del Sur, debe reconocer la existencia de una enorme masa vegetal de tipo selvática.

La existencia de la selva o bosque ecuatorial, considerada como la formación vegetal más extensa del continente, se extiende alrededor de la línea ecuatorial y, más específicamente, en torno a la cuenca del río Amazonas.

En el ítem se debe recordar en qué países, además de Brasil, se presenta la vegetación selvática denominada bosque ecuatorial. Se destacan por ejemplo, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia, en cuyos territorios se presenta esta formación vegetal.

En Argentina, si bien se presenta una vegetación más densa en el norte de su territorio (bosque tropical de hoja caduca), carece de la formación vegetal conocida como selva o bosque ecuatorial, la cual es característica de la cuenca del Amazonas.

Por tanto, la alternativa correcta es C) Sólo I y II.

7. La pérdida y la degradación de los bosques de la cuenca del río Amazonas originan numerosos problemas ambientales que están alterando la vida de sus comunidades indígenas. Otra(s) de las consecuencias importantes de esta deforestación tropical es(son)

- I) el aumento de las precipitaciones.
- II) la disminución de la erosión del suelo.
- III) la extinción de variadas formas de vida.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** América Latina Contemporánea.

**Contenido:** Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.

**Habilidad:** Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 32,1% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

Este ítem se refiere a la existencia de diversos problemas ambientales producto de la pérdida y degradación de los bosques de la cuenca del río Amazonas, debiendo identificarse consecuencias del proceso de deforestación.

La cuenca del río Amazonas además de ocupar una parte importante del territorio sudamericano, presenta una enorme extensión de vegetación selvática. La pérdida y degradación de ésta, genera distintos problemas ambientales.

El aumento de las precipitaciones (opción I), entre otros factores, tiene que ver con la abundancia de vegetación, una mayor humedad y debido a las altas temperaturas, se genera una gran evapotranspiración, que redundaría en un aumento de las precipitaciones. En el ítem, se pregunta por una consecuencia de la degradación vegetal en el lugar, lo cual no genera un aumento sino una reducción de las precipitaciones. Por tanto, esta opción es falsa.

Asimismo, al producirse una creciente deforestación de la selva de la cuenca del río Amazonas, una de sus consecuencias directas es el aumento de la erosión del suelo producto de la desprotección en que queda éste por la tala y quema irracional de árboles. La disminución, como se plantea en la opción II), es falsa.

Finalmente, una de las consecuencias fundamentales de la pérdida y degradación de la selva del Amazonas y que constituye un grave problema ambiental al ecosistema, tiene que ver con la extinción de variadas formas de vida, tanto vegetales como animales, lo que afecta en definitiva a las comunidades indígenas que ven amenazado su hábitat. Por lo tanto, la opción III) es verdadera.

La alternativa correcta del ítem es B) Sólo III.

**PSU<sup>®</sup>****NO TE EQUIVOQUES  
EN LA INSCRIPCIÓN**

Si quieres saber paso a paso cómo inscribirte para rendir las PSU este año, puedes ingresar a [WWW.DEMRE.CL](http://WWW.DEMRE.CL) o a [WWW.EMOL.COM](http://WWW.EMOL.COM).

En estos portales, encontrarás un instructivo que te guiará en este proceso de manera didáctica.



8. En relación con la distribución de la población en Chile, se puede apreciar que hasta ahora, entre las principales limitantes geográficas para el poblamiento del territorio nacional, se encuentra(n)

- I) los valles fluviales del Norte Chico.
- II) los campos de hielos patagónicos.
- III) el desierto de Atacama.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización regional.

**Contenido:** El territorio y su ordenamiento o planificación. Estructura del territorio regional: las relaciones entre el sistema natural y el sistema social. El sistema natural como soporte, facilitador y limitante para el uso por la sociedad: relaciones de adecuación e impacto.

**Habilidad:** Aplicación.

Fue contestada correctamente por un 46,0% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

Para contestar esta pregunta, el postulante debe abordar las limitantes geográficas que presenta el territorio nacional para su poblamiento, tomando en cuenta la distribución de la población en el país.

El estudiante debe comprender que la distribución poblacional en el territorio nacional es bastante irregular. Así por ejemplo, en el caso del Norte, la población tiende a concentrarse en algunas zonas costeras; en la Zona Central y Sur, la población se localiza, fundamentalmente, en la Depresión Intermedia; mientras que en el extremo Sur, existe un desplazamiento poblacional hacia la vertiente oriental de la Cordillera de los Andes.

De acuerdo a lo anterior, el postulante debe determinar cuáles son las limitantes geográficas para el poblamiento del territorio nacional.

La opción I) los valles fluviales del Norte Chico, no constituyen una limitante para el poblamiento. Prueba de ello, es la considerable ocupación humana de localidades tales como Copiapó, Vallenar, Vicuña, Ovalle, Illapel, entre otras. Por tanto, la opción I) es falsa.

La opción II) los campos de hielo patagónicos, son un ejemplo de áreas muy frías y cubiertas de hielo; y la opción III) el desierto de Atacama, es una zona caracterizada por su extrema aridez y una fuerte oscilación térmica. En ambos casos, estas áreas han dificultado tradicionalmente la ocupación humana.

La alternativa correcta entonces es D) Sólo II y III.

9. Al analizar la estructura de la población chilena en las últimas décadas, es posible concluir que desde fines del siglo XX, entre las principales tendencias demográficas se puede(n) señalar

- I) el aumento del volumen de población de la tercera edad.
- II) el elevado incremento de la tasa de mortalidad infantil.
- III) el fuerte crecimiento de la población menor de 19 años.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Geografía humana de la región: la población y su distribución. Dinámica poblacional.

**Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.

Fue contestada correctamente por un 23,3% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

En esta pregunta el postulante debe analizar la estructura de la población chilena en las últimas décadas, debiendo identificar cuáles son las principales tendencias demográficas de la población nacional en el último tiempo.

En primer lugar, el aumento del volumen de la población de la tercera edad, es una clara tendencia en el mundo actual y también en el caso particular de Chile. Esto se explica por el aumento porcentual de la población mayor de 65 años que, entre otros aspectos, se debe a la disminución de la tasa de mortalidad, pero

también al aumento de la esperanza de vida, la cual ha ido acompañada, por ejemplo, de avances en el ámbito de la medicina. Por lo tanto, la opción I) es verdadera.

En segundo lugar, la tasa de mortalidad infantil, comprende a los recién nacidos que mueren antes de cumplir su primer año de vida. Una característica particular de Chile hasta las primeras décadas del siglo XX, era la alta tasa de mortalidad infantil. Sin embargo, desde fines del siglo XX, la tendencia en este indicador demográfico es a una baja, a lo cual han contribuido políticas de salubridad pública, el mejoramiento de las condiciones hospitalarias, una mayor higiene y nutrición, entre otros factores. Por lo tanto, la opción II) es falsa.

En tercer lugar, la población menor de 19 años no ha experimentado un fuerte crecimiento. La tendencia ha sido el decrecimiento de la tasa de natalidad, particularmente desde la década de 1960. Además, es importante observar la disminución de las tasas de fecundidad, todo lo cual obedece a múltiples factores: el desarrollo económico y social, las políticas de control de la natalidad, el impacto de las comunicaciones, la incorporación de la mujer al mundo laboral, entre otros. Por tanto, la opción III) es falsa.

Entonces, la alternativa correcta es A) Sólo I.

10. En América Latina existen diversos grupos étnicos originarios, cuyos territorios trascienden las fronteras entre países. Tal es el caso de los mapuches que habitan sectores del centro-sur de Chile y de Argentina. En el extremo norte, el altiplano chileno-boliviano está poblado por un grupo étnico que mayoritariamente corresponde a los

- A) incas.
- B) quechuas.
- C) atacameños.
- D) aimaras.
- E) diaguitas.

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** América Latina contemporánea.

**Contenido:** Chile y América Latina: elementos económicos, sociales, políticos y culturales comunes.

**Habilidad:** Reconocimiento.

Fue contestada correctamente por un 32,2% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

Para contestar correctamente este ítem, se debe reconocer en América Latina, la presencia histórica de una diversidad de grupos étnicos originarios en territorios que no corresponden a los delimitados por los actuales países.

De manera particular, el postulante situándose espacialmente en el extremo norte de Chile, y considerando el territorio del Altiplano chileno- boliviano, debe reconocer el grupo étnico mayoritario que se localiza en dicho lugar.

Tomando en cuenta esas dimensiones, se debe concluir que tanto los miembros del Imperio Inca, los quechuas, los atacameños y los diaguitas, han presentado una localización histórica diferente a la planteada en el enunciado del ítem.

Junto a ello, se debe concluir que el grupo étnico que en la actualidad ocupa mayoritariamente la zona del territorio del Altiplano chileno – boliviano, es claramente el de los aimaras. Por tanto, la alternativa correcta es D).

**PSU<sup>®</sup>**

## ELEMENTOS PERMITIDOS DURANTE LA APLICACIÓN DE LAS PSU

Para la aplicación de las Pruebas de Selección Universitaria solamente está permitido el acceso a los locales de aplicación portando:

- Cédula de identidad [o pasaporte].
- Tarjeta de Identificación.
- Lápiz grafito N° 2.
- Goma de borrar.

**POR LO TANTO, ESTÁ PROHIBIDO el ingreso de los siguientes elementos:**

- Bolsos y mochilas.
- Dispositivos electrónicos: Calculadoras, PDA, Celulares, Mp3, etc.
- Cámaras fotográficas.



## 11. TABLA DEMOGRÁFICA DE AMÉRICA DEL SUR

Zona Geográfica	Población total en millones al año 2000	Índice total de Fecundidad	Esperanza de vida	
			Hombre	Mujer
Argentina	37,0	2,62	69,7	76,8
Bolivia	8,3	4,36	59,8	63,2
Brasil	170,1	2,27	63,1	71,0
Chile	15,2	2,44	72,3	78,3
Colombia	42,3	2,80	67,3	74,3
Ecuador	12,6	3,10	67,3	71,5
Paraguay	5,5	4,17	67,5	72,0
Perú	25,7	2,98	65,9	70,9
Uruguay	3,3	2,40	70,5	78,0
Venezuela	24,2	2,98	70,0	75,7
<b>Tasa media</b>		<b>3,01</b>	<b>67,3</b>	<b>73,2</b>

(El estado del mundo. Anuario económico geopolítico mundial, 2001)

Del análisis de la **Tabla Demográfica de América del Sur** correspondiente al año 2001, se puede(n) extraer la(s) siguiente(s) conclusión(es):

- I) Los hombres son superados en esperanza de vida por las mujeres en todos los países.
- II) Todos los países de la vertiente atlántica presentan los mayores índices de fecundidad.
- III) Todos los países andinos están por debajo de la tasa media de fecundidad en la región.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** América Latina contemporánea.

**Contenido:** Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.

**Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.

Fue contestada correctamente por un 45,0% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

Al abordar este ítem, se debe analizar la Tabla Demográfica de América del Sur que se adjunta. De dicho análisis y considerando las tendencias demográficas de la región al comenzar el siglo XXI, el postulante debe extraer conclusiones de los indicadores de esperanza de vida y de los índices de fecundidad que se presentan en la tabla.

La opción I) es verdadera. En efecto, tomando en cuenta la clara tendencia del aumento de la esperanza de vida a nivel mundial, en el caso particular de la región, las mujeres presentan una mayor esperanza de vida por sobre la población masculina, tanto a nivel de la tasa media como en el caso particular de cada uno de los países que se muestran en la tabla.

La opción II) es falsa. Los países que cuentan con los mayores índices de fecundidad son Bolivia y Paraguay. Este último, pertenece a la vertiente atlántica; el resto de los países de dicha vertiente, Argentina, Brasil y Uruguay, presentan bajos índices de fecundidad, incluso por debajo de la tasa media. Por tanto, es incorrecto señalar que todos los países de la vertiente atlántica presentan los mayores índices de fecundidad, cuando es solamente Paraguay el que presenta dicha condición.

La opción III) es falsa. Si bien la mayoría de los países de la región está por debajo de la tasa media de fecundidad, en el caso particular de Bolivia y Ecuador, considerados países andinos, éstos presentan índices superiores a la tasa media, sobre todo Bolivia, que presenta la mayor tasa de fecundidad en la región, de acuerdo a los datos presentados.

Por lo tanto, la alternativa correcta es A) Sólo I.

12. La expansión urbana es el proceso a través del cual la ciudad considerada como una entidad dinámica crece y se transforma, hecho que se fue acentuando paulatinamente en Chile con bastante intensidad durante el siglo XX. Dentro de los efectos más sobresalientes de este proceso, se puede sostener que la **expansión urbana** trae consigo

- A) el incremento de las actividades primarias en los centros urbanos.
- B) el crecimiento de la planta urbana producto de la ocupación y edificación en la periferia.
- C) la descentralización administrativa de las grandes ciudades.
- D) la homogeneidad socioeconómica de la población en las ciudades.
- E) el mejoramiento de las condiciones ambientales.

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización regional.

**Contenido:** El sistema urbano/rural. La ciudad como fenómeno social y económico. Las funciones urbanas y las relaciones con el espacio rural circundante. La ciudad: sitio, uso del suelo, barrios y sus relaciones con el espacio rural circundante.

**Habilidad:** Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 46,9% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

Para abordar este ítem, y tomando en cuenta el crecimiento y la transformación de las ciudades chilenas, el postulante debe comprender los efectos más sobresalientes del proceso de expansión urbana.

La alternativa A) el incremento de las actividades primarias en los centros urbanos, es incorrecta. Se evidencia por el contrario, una disminución de las actividades primarias y un aumento de las actividades secundarias y terciarias en las ciudades.

La alternativa C) es falsa. La expansión de las grandes ciudades no necesariamente ha implicado una mayor descentralización, puesto que en muchas de ellas aún se mantiene una considerable concentración administrativa.

La alternativa D) la homogeneidad socioeconómica de la población en las ciudades, es errónea. En efecto, el hecho de que las ciudades experimenten un proceso de expansión, no tiene directa relación con el logro de una homogeneidad socioeconómica de la población en ellas. Precisamente, se presenta el fenómeno contrario, esto es, una clara heterogeneidad socioeconómica entre la población que habita las urbes chilenas.

La alternativa E) el mejoramiento de las condiciones ambientales, es incorrecta. Uno de los efectos que ha traído consigo la expansión urbana, es un incremento de índices como la contaminación atmosférica, el problema de los residuos domiciliarios y la contaminación acústica, entre otros, todo lo cual es un claro ejemplo de que no se ha producido un mejoramiento de las condiciones ambientales.

La alternativa B) el crecimiento de la planta urbana producto de la ocupación y edificación en la periferia, es correcta. En efecto, la ciudad entendida como una unidad dinámica, ha generado el crecimiento de la planta urbana de las ciudades chilenas, precisamente a partir de la ocupación y edificación de ciertos lugares de la periferia que, producto de la expansión urbana, pasan a quedar dentro del ámbito urbano.

PSU<sup>®</sup>PROCESO DE  
ADMISIÓN 2008

PLAZO DE INSCRIPCIÓN:

Desde el jueves 10 de mayo de 2007

Hasta el viernes 20 de julio de 2007

A TRAVÉS DEL SITIO WEB, [WWW.DEMRE.CL](http://WWW.DEMRE.CL),  
SECCIÓN PORTAL DEL POSTULANTE

13. De acuerdo con la dotación y distribución de los recursos naturales en Chile, es posible establecer claras diferencias regionales respecto de la especialización productiva y aporte al Producto Interno Bruto (PIB). En este contexto, desde el punto de vista del aporte económico al país, se puede afirmar que

- I) las actividades forestales y ganaderas forman parte de la economía de las regiones del sur de Chile.
- II) la exportación de maderas nativas es el rubro productivo más importante de Chile Central.
- III) la pesca industrial es la principal actividad económica del Norte Grande.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** Geografía económica de Chile: recursos naturales; actividades económicas de la población, división del trabajo; concepto de interdependencia económica; ventajas comparativas.

**Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.

Fue contestada correctamente por un 41,6% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

Al analizar esta pregunta, se debe considerar la dotación y distribución de los recursos naturales en Chile, las diferencias en la especialización productiva y, el aporte al Producto Interno Bruto (PIB) de las distintas Regiones. El postulante debe relacionar la actividad económica con la macro región donde ésta se presenta.

La opción I) es verdadera. Efectivamente, parte de la economía de las regiones del sur de Chile está representada por actividades forestales y ganaderas, a las cuales se suman, entre otras, la industria manufacturera y la pesca.

La opción II) es falsa. En el Chile Central, la exportación de maderas nativas no es un rubro productivo significativo. Por el contrario, entre las actividades económicas que se presentan fuertemente en la

Zona Central se destaca la actividad agropecuaria, la industria manufacturera, el comercio y los servicios.

La opción III) es falsa. Si bien la pesca industrial tiene presencia en el Norte Grande, el principal rubro productivo con un gran porcentaje de aporte al país es la actividad minera.

Por lo tanto, la alternativa correcta es A) Sólo I.

14. “El gran tema económico en el Chile de hoy es si el sostenido crecimiento de las exportaciones de recursos naturales podrá sustentarse en el tiempo, ya que todo parece indicar que está causando alteraciones ambientales que terminarán por limitar nuestras fuentes de recursos naturales y la calidad del medio ambiente.” (E. Azúa y otros, **Ciencias Sociales**).

En este contexto, se puede afirmar que en Chile

- A) la exportación creciente de productos con escaso procesamiento es sustentable en el largo plazo.
- B) la comercialización de productos primarios en el extranjero genera efectos ambientales positivos.
- C) el crecimiento económico sólo puede mantenerse en el largo plazo si los recursos naturales se manejan de manera sustentable.
- D) la disponibilidad y cantidad de recursos naturales de nuestro país es ilimitada en el tiempo.
- E) la explotación excesiva de los recursos naturales carece de implicancias en el medio ambiente.

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Principales problemas ambientales en la región. La importancia de la preservación del medio ambiente.

**Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.

Fue contestada correctamente por un 55,6% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

Para contestar este ítem, a partir de la lectura analítica del texto, se debe abordar la temática del crecimiento de las exportaciones en Chile y la relación existente entre la explotación de los recursos naturales y su impacto en el ecosistema.

La alternativa A) es incorrecta. En primer lugar, exportar productos con escaso procesamiento no es rentable a largo plazo, sobre todo

si consideramos las crecientes exigencias del mercado internacional. Y en segundo lugar, el hecho de que se realice una mayor exportación de productos con un escaso procesamiento contribuye más bien a disminuir la sustentabilidad medioambiental.

La alternativa B) es errónea. Si bien, la comercialización de productos derivados de la actividad primaria en el extranjero es un sector de gran relevancia en las exportaciones chilenas, esto no es una condición que asegure la generación de efectos ambientales positivos en el país a largo plazo.

La alternativa D) es falsa. La cantidad y disponibilidad de recursos naturales no es ilimitada en el tiempo. Por el contrario, de no existir una orientación hacia la sustentabilidad en la explotación de los recursos, se generará evidentemente su escasez.

La alternativa E) es incorrecta. La explotación excesiva de los recursos naturales sin atender a la protección del ecosistema genera fuertes implicancias en el medio ambiente. Un ejemplo típico es la tala indiscriminada de bosques, que produce, entre otros fenómenos, la extinción de especies vegetales y animales, la desprotección del suelo y la erosión del terreno.

La alternativa C) es correcta. En efecto, el sostenido aumento de las exportaciones de recursos naturales ha potenciado el crecimiento económico en el país. Sin embargo, debe considerarse la sustentabilidad en el tiempo de esta actividad; de lo contrario, se produce un impacto negativo en el medio ambiente.

15. El concepto de **tricontinentalidad**, entre otros aspectos, significa que Chile

- I) mantiene relaciones económicas con tres continentes: Asia, Europa y Oceanía.
- II) ejerce soberanía sobre territorios ubicados en América, Antártica y Oceanía.
- III) tiene límites con tres países: Perú, Bolivia y Argentina.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización regional.

**Contenido:** Territorio nacional continental, insular y marítimo y su división política administrativa. El concepto de región.

**Habilidad:** Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 53,8% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

Al abordar este ítem, el postulante debe comprender el significado y las implicancias del concepto de tricontinentalidad, asociados a la extensión territorial de Chile.

La opción I) es falsa. Además de que Chile no sólo tiene relaciones económicas con Asia, Europa y Oceanía, es incorrecto señalar que el establecimiento de relaciones comerciales de Chile con países de otros continentes implique el concepto de tricontinentalidad, el que está asociado a la soberanía territorial.

La opción II) es verdadera. En efecto, el territorio nacional presenta una connotación de tricontinentalidad, por cuanto Chile ejerce soberanía sobre territorios ubicados en América (representado por el territorio chileno continental americano), Antártica (territorio antártico chileno) y Oceanía (Isla de Pascua y Salas y Gómez en la Polinesia).

La opción III) es falsa. Si bien Chile Continental presenta una delimitación geográfica con Perú, Bolivia y Argentina, esto no significa que la existencia de límites con estos países implique el concepto de tricontinentalidad.

Por tanto, la opción correcta del ítem es B) Sólo II.

16. Una de las desventajas de la situación geográfica de Chile ha sido su lejanía de la mayoría de los países del mundo y de sus principales mercados. Desde el punto de vista comercial, esta **desventaja ha disminuido** su importancia en la Época Contemporánea, como consecuencia de

- I) el desarrollo económico que ha alcanzado la cuenca del Pacífico.
- II) los tratados suscritos por Chile con EE.UU. y la Unión Europea.
- III) el progreso alcanzado en los medios de transporte y comunicación.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Chile en el mundo.

**Contenido:** Relaciones económicas internacionales de Chile y su participación en bloques económicos.

**Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.

Fue contestada correctamente por un 47,9% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

Para contestar correctamente este ítem, el estudiante debe comprender que la situación geográfica al estar determinada por las relaciones que se generan entre un lugar y un conjunto de lugares, ha sido, para el caso chileno, una desventaja relativa en relación a otros mercados. Sin embargo, en el mundo actual esta desventaja de la situación geográfica de Chile ha disminuido, debiendo el postulante analizar a qué se debe este cambio.

La opción I) es verdadera. El creciente protagonismo y desarrollo económico que ha alcanzado la cuenca del Pacífico, se constituye en un factor importante que beneficia a Chile en el establecimiento de relaciones comerciales en el área Asia-Pacífico.

La opción II) es verdadera. El establecimiento de relaciones comerciales materializadas con otros países a través de acuerdos bilaterales, multilaterales y/o con bloques económicos, junto con ser una característica del mundo contemporáneo, ha ido minimizando la distancia relativa del país con otros mercados.

La opción III) es verdadera. Claramente, producto del proceso de globalización se ha alcanzado un gran progreso en los medios de transporte y comunicación, lo cual ha contribuido a disminuir la desventaja relativa de la situación geográfica de Chile en relación a otros mercados.

Por lo tanto, la clave correcta es E) I, II y III. Escoger cualquiera de las otras alternativas, implica una respuesta incompleta.

17. Respecto del comercio exterior de Chile se puede establecer que las exportaciones se basan fundamentalmente en la venta de materias primas. Por otra parte, a través de las **importaciones** llegan al país

- I) bienes de consumo corriente.
- II) bienes de capital como equipos y maquinarias.
- III) bienes intermedios como los combustibles.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Chile en el mundo.

**Contenido:** Relaciones económicas internacionales de Chile y su participación en bloques económicos.

**Habilidad:** Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 57,7% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

Al abordar este ítem, y tomando en cuenta las características del comercio exterior de Chile, a partir de la dinámica de las exportaciones y de las importaciones, el postulante debe reconocer bienes que llegan al país producto del intercambio comercial.

La opción I) es verdadera. Efectivamente, un porcentaje importante de productos que llegan desde el exterior son bienes de consumo corriente, como por ejemplo azúcar, té, café, entre otros. Sin embargo, al igual que otras preguntas de este tipo, marcar como respuesta la alternativa A), implica entregar una respuesta parcial, pues se estaría afirmando que sólo la opción I) es correcta.

La opción II) es verdadera. La llegada de bienes de capital se destaca por la importación de equipos y maquinarias como computadores y diversos medios de transporte, entre otros.

La opción III) también es cierta, destacándose entre los bienes intermedios que el país importa del exterior, la llegada de combustibles como el petróleo. Elegir sólo la opción II) o sólo la opción III), representan igualmente respuestas incompletas.

Por lo tanto, la alternativa E) I, II y III, es la correcta, ya que todas las opciones de este ítem son verdaderas.

**18.** Entre los acuerdos comerciales suscritos entre Chile y otras asociaciones económicas regionales en la última década, se cuentan los Tratados de Libre Comercio (TLC). Una de las consecuencias fundamentales de la firma de estos tratados para Chile, es

- A) la baja en los aranceles aduaneros.
- B) el intercambio de mano de obra.
- C) la reducción de la demanda.
- D) la baja automática en los precios de los combustibles.
- E) el aumento del índice de precios al consumidor.

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Chile en el mundo.

**Contenido:** Principales lineamientos de las relaciones exteriores del país. Intercambio y cooperación con los países vecinos, con los de América Latina y del resto del mundo.

**Habilidad:** Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 58,7% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

Al abordar la pregunta, se debe comprender que entre los acuerdos comerciales suscritos por Chile con otras asociaciones económicas regionales, desde fines del siglo XX, se destacan los denominados Tratados de Libre Comercio (TLC). Para contestar correctamente el ítem, el postulante debe señalar una de las consecuencias fundamentales de la firma de dichos tratados para Chile.

La alternativa A) la baja en los aranceles aduaneros, es correcta. Efectivamente, una de las consecuencias fundamentales de la firma de los TLC dice relación con el acuerdo por parte de los países o bloques firmantes de la rebaja mutua y gradual arancelaria.

La alternativa B) el intercambio de mano de obra, es incorrecto. Para el caso chileno, una de las consecuencias fundamentales de la firma de diversos TLC con otros países, no ha sido el intercambio de mano de obra.

La alternativa C) es errónea. Siendo la reducción de la demanda una característica más propia de una crisis económica, lo que se genera a nivel nacional producto de la firma de TLC, tiene que ver con la llegada de una mayor diversidad de productos importados, lo cual es más bien un estímulo al aumento de la demanda, sobre todo si se toma en cuenta la estabilidad macroeconómica general de la economía nacional.

La alternativa D) es un error. La baja automática de los precios de los combustibles más que decir relación con una consecuencia fundamental de la firma de TLC, tiene que ver con las fluctuaciones del precio del petróleo en el mercado internacional.

La alternativa E) es falsa, por cuanto los TLC permiten la llegada de bienes, generalmente, a menor precio que los producidos en el país, lo que no tiene relación con el aumento del IPC planteado en la alternativa.

PSU<sup>®</sup>MESA  
DE AYUDA

TELÉFONO: (02) 978 3806

Correo electrónico, a través del sitio  
WWW.MESADEAYUDA.DEMRE.CL

19. En el mundo actual el proceso de globalización, caracterizado por la revolución de las comunicaciones y el funcionamiento en red de la economía, es bastante complejo. Entre las repercusiones económicas de este proceso se cuenta(n)

- I) la consolidación de empresas multinacionales.
- II) la eliminación de las regulaciones financieras.
- III) la incorporación de nuevas tecnologías a muchas empresas.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** El mundo contemporáneo.

**Contenido:** La globalización de la economía: principales cambios experimentados en la economía mundial en las últimas décadas, con referencia al proceso de internacionalización de la producción y de las finanzas, la transnacionalización del capital, la liberalización del comercio de bienes y servicios. Interdependencia económica entre las naciones.

**Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.

Fue contestada correctamente por un 31,1% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

En este ítem se debe analizar la complejidad del proceso actual de globalización, caracterizado, entre otros aspectos, por una verdadera revolución en las comunicaciones y una interconexión económica mundial. Para contestar con éxito la pregunta, el postulante debe analizar qué repercusiones económicas ha traído a nivel mundial el proceso de globalización.

La opción I) es verdadera. Efectivamente, una de las principales repercusiones de la globalización junto con el intercambio de bienes y/o servicios, tiene relación con la consolidación de las empresas multinacionales, las cuales presentan filiales en distintos países.

La opción II) es errónea. Una de las principales repercusiones que ha traído el proceso de globalización más que una eliminación de las regulaciones financieras entre todos los países, lo que ha generado, es más bien una rebaja gradual arancelaria en el ámbito del comercio exterior de los países.

La opción III) es verdadera. Una clara repercusión económica del proceso de globalización se ha materializado en la incorporación de nuevas tecnologías a las empresas, aplicadas a la inversión en maquinarias, equipos, desarrollo de las telecomunicaciones, o la comunicación informática, entre otros. Este proceso de incorporación de nuevas tecnologías se relaciona con la mayor facilidad en el traspaso de tecnologías, y a la vez, con la necesidad de las empresas de modernizar sus procesos productivos, para mantener sus niveles de competitividad.

Por lo tanto, la alternativa correcta es D) Sólo I y III.

20. Desde el punto de vista de la economía, la familia es un agente fundamental para el desarrollo del sistema económico. Ésta toma importantes decisiones que **actualmente** la convierten en una unidad

- I) consumidora de bienes y servicios.
- II) productora de bienes a gran escala.
- III) proveedora de recursos humanos.

- A) Sólo III
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** El problema de la escasez: recursos escasos para satisfacer necesidades ilimitadas y necesidad de elección. El problema de la escasez y asignación de recursos en el nivel familiar.

**Habilidad:** Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 59,2% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

Al abordar esta pregunta el postulante debe comprender que la familia es uno de los agentes fundamentales para el desarrollo del sistema económico, y que como tal toma diversas decisiones en ese plano. Entonces, en el ítem se debe señalar cuál es el comportamiento o las funciones que realiza la familia como agente económico.

La opción I) es verdadera. La familia es claramente un agente consumidor de bienes y servicios, los cuales son puestos en el mercado por personas o empresas.

La opción II) es falsa. Si bien la familia podría eventualmente producir bienes a pequeña escala, la unidad productora de bienes a gran escala es como agente económico la empresa.

La opción III) es correcta. Entre las funciones que destacan a la familia como agente económico, además de ser consumidora de bienes y servicios, se destaca por suministrar recursos humanos o trabajadores a las empresas.

Por lo tanto, la alternativa correcta es C) Sólo I y III.

**21.** Enfrentar el problema de la escasez de bienes para satisfacer las necesidades humanas es el gran objetivo de la economía. Sin embargo, el problema de la escasez de bienes presenta un margen de relatividad importante que se produce entre otros, por el(los) siguiente(s) factor(es):

- I) El destino que se asigna a los recursos.
- II) El poder adquisitivo de las personas.
- III) La disminución de las necesidades con el incremento del bienestar social.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II, y III

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** El problema de la escasez: recursos escasos para satisfacer necesidades ilimitadas y necesidad de elección. El problema de la escasez y asignación de recursos en el nivel familiar.

**Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.

Fue contestada correctamente por un 24,8% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

Al abordar este ítem, se debe comprender que la satisfacción de las múltiples necesidades ante recursos escasos, es el fundamento del problema económico. Para contestar correctamente la pregunta, el postulante debe analizar qué factores inciden en que el problema de la escasez presente un importante margen de relatividad.

La opción I) es correcta. La escasez de recursos obliga a tomar decisiones en cuanto al uso de los recursos, es decir, el individuo debe seleccionar o elegir entre distintas alternativas, un uso posible para esos recursos escasos.

La opción II) es verdadera. Es un hecho que uno de los elementos importantes en la satisfacción de las necesidades humanas tiene relación con el poder adquisitivo que tengan las personas para adquirir un determinado bien o servicio.

La opción III) es falsa. Al generarse un incremento en el bienestar social de muchas personas se logran satisfacer distintas necesidades, lo cual no implica que éstas disminuyan. Por el contrario, si bien se pueden satisfacer ciertas necesidades, al ser progresivas, aparecen otras.

Por lo tanto, la opción correcta es B) Sólo I y II.

**22.** En la evolución histórica de la economía se han desarrollado distintos tipos de sistemas económicos. Entre ellos se cuentan los denominados de planificación central, de mercado y mixto. ¿Cuál(es) de los siguientes elementos permite(n) diferenciar dichos sistemas?

- I) El régimen de propiedad de los medios de producción.
- II) La tecnología empleada en la producción.
- III) La función del Estado en la economía.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** El sistema económico nacional: el rol del Estado y del mercado. Presupuesto fiscal: obtención y asignación de recursos del Estado. El concepto de política económica.

**Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.

Fue contestada correctamente por un 29,2% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

Para abordar esta pregunta, el postulante debe reconocer que dentro de la evolución histórica se han desarrollado distintos tipos de sistemas económicos, entre los que se cuentan los denominados puros (de mercado y de planificación central), y los sistemas mixtos. En la pregunta se debe analizar qué elementos permiten diferenciar, desde la teoría económica a estos sistemas.

La opción I) es verdadera. Efectivamente, el régimen de propiedad de los medios de producción es diferente de acuerdo al sistema económico que se analice. Por ejemplo, mientras en el sistema de planificación central la propiedad de los medios de producción pertenece al Estado, en el sistema de mercado la propiedad está entregada al ámbito privado.

La opción II) es falsa. Tanto en el denominado sistema de planificación central, en el de mercado y en el mixto, se utiliza una tecnología determinada para la producción. Si es de mayor o menor calidad, o si pertenece al ámbito público o privado, no es algo que se pregunte en la alternativa. Por tanto, la alternativa es falsa.

La opción III) también es cierta. En el denominado sistema de planificación central, el Estado u organismo central tiene como función decidir en torno al qué, cómo y para qué se produce, a diferencia, por ejemplo, del sistema económico mixto, en donde el Estado cumple, entre otras funciones, un rol subsidiario.

Por lo tanto, la alternativa correcta es C) Sólo I y III.

## **FACSÍMIL DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES COMENTARIOS PREGUNTAS 23 A 38**

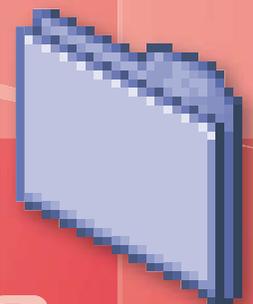
El próximo 19 de julio de 2007, aparecerá la segunda parte de la Resolución y Comentarios del facsímil de Historia y Ciencias Sociales, divulgado el 24 de mayo pasado. En tal publicación se comentarán las preguntas 23 a 38.


**PSU**<sup>®</sup>


## **CASOS ESPECIALES:**

**Para el Proceso de Admisión 2008 hemos contemplado salas de casos especiales, a fin de proporcionar un mejor servicio, para todas aquellas personas:**

- 1) Que presenten una discapacidad, debidamente acreditada, que requieran condiciones particulares para su rendición.**
- 2) Que presenten un problema médico, de última hora, debidamente certificado, que requiera la implementación de condiciones especiales para permitirles la rendición.**
- 3) Que rindan la prueba por 5° o más veces.**



**PSU**<sup>®</sup>

# FORMA DE ACTIVAR BECA JUNAEB



Los resultados de la postulación a Beca Junaeb para la PSU se darán a conocer mañana viernes 22 de junio, a las 00:01 horas a través de los sitios web **WWW.DEMRE.CL** Y **WWW.JUNAEB.CL**

Todas aquellas personas que obtengan la Beca, otorgada por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB), y deseen hacer uso de ella, deberán activarla o validarla en el sistema.

## PLAZO DE ACTIVACIÓN BECA

Desde: Viernes 22 de junio, 00:01 horas.

Hasta: Jueves 12 de julio, 23:59 horas.

En caso de no efectuar este trámite, dentro del plazo establecido, el beneficio quedará nulo.

## MÉTODO

LA ACTIVACIÓN SE EFECTÚA REINGRESANDO AL SISTEMA DE INSCRIPCIÓN DEL DEMRE HASTA IMPRIMIR LA TARJETA DE IDENTIFICACIÓN, SEGÚN SE INDICA A CONTINUACIÓN:

### PROMOCIÓN DEL AÑO

La Clave de acceso será el **NÚMERO DE FOLIO DEL CUPÓN DE PAGO "COSTO CERO"** que el colegio deberá entregar a la persona becada.

### PROMOCIÓN ANTERIOR (2006)

La Clave de acceso será el **NÚMERO DE CONSTANCIA DE LA POSTULACIÓN A BECA JUNAEB**, entregado por el sistema durante la primera parte de la inscripción.

**Nota:** La nueva Clave de Acceso al sistema reemplazará a la fecha de nacimiento, la cual fue utilizada durante la primera parte de la inscripción.

## DUDAS O CONSULTAS

### REFERIDAS AL PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

Contactarse con la Mesa de Ayuda del DEMRE: teléfono (2) 978 3806 o a través del sitio **WWW.MESADEAYUDA.DEMRE.CL**

### REFERIDAS A LA ASIGNACIÓN DE LA BECA:

Contactarse con la JUNAEB, a través del contacto virtual OIRS disponible en **WWW.JUNAEB.CL** y en la Línea de Atención Ciudadana Gratuita, teléfono 800 835 340.

USACH:

# Educación sin fronteras

La internacionalización ocupa un lugar prioritario en la agenda de esta institución reconocida como una de las universidades de mayor prestigio a nivel nacional.



Roxana Chiappa, estudiante de USACH, en Barcelona.

Ampliar y potenciar las vinculaciones internacionales que benefician la gestión y desarrollo de sus programas de estudio es uno de los objetivos que se ha propuesto la Universidad de Santiago de Chile (USACH). Una de sus motivaciones la constituyen sus alumnos de pregrado. Conciente de los beneficios que significa para ellos realizar una estadía en una universidad extranjera, la USACH cuenta con un Programa de Movilidad Estudiantil Internacional que regula y facilita que sus estudiantes tengan una experiencia internacional en una de las instituciones con las cuales mantiene un convenio de cooperación. Además de generar las condiciones para que los alumnos tengan la posibilidad de realizar un intercambio

mientras cursan su carrera, la USACH ofrece una serie de programas de beneficios con recursos propios y externos. Entre éstos se encuentran el Programa Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) que permite cursar un semestre en una universidad extranjera, el programa de becas USACH – DAAD que ofrece a los alumnos de ingeniería civil la oportunidad de cursar un año en una prestigiosa universidad alemana, el programa de beneficios USACH que ofrece a los estudiantes ayudas económicas para facilitar su movilidad y el Programa de Becas Santander Universidades que permite estar un semestre en una universidades



Las aulas de USACH reciben a un creciente número de extranjeros.

que sea parte de Universia.

“Además de los beneficios académicos que tiene para los alumnos tener la experiencia de estar en una universidad extranjera están el desarrollo de una mayor comprensión de realidades distintas a la propia; la adquisición de una mirada más crítica, habilidades internacionales y el desarrollo de una sensibilidad frente a temas comunes de un mundo globalizado” señala María Fernanda Contreras, directora de Relaciones Interuniversitarias e Internacionales de USACH. Además, la USACH se ha empeñado en incrementar

el número de alumnos extranjeros que recibe cada semestre. De hecho, ya se evidencia un cambio significativo. El segundo semestre del 2007 se recibirán tres veces más alumnos que los que realizaron una estadía durante el primer semestre del mismo año y de países tan diversos como Brasil, México, Francia, España y Alemania. La excelencia académica que caracteriza a la institución y la implementación de un completo sistema de acogida son elementos que ciertamente están fortaleciendo el interés de los alumnos extranjeros por realizar una estadía en la USACH.

admisión 2008

Aquí está la usach

DESDE 1849 CONSTRUYENDO FUTURO

usach

Universidad de Santiago de Chile: presente en las actividades relevantes del país, a través de profesionales altamente calificados.