

EL MERCURIO

FACSIMIL **PSU**® 2006

DOCUMENTO OFICIAL

PROCESO DE ADMISIÓN 2007 | DOCUMENTO OFICIAL

RE

SOLUCIÓN

PREGUNTAS 43 A 63



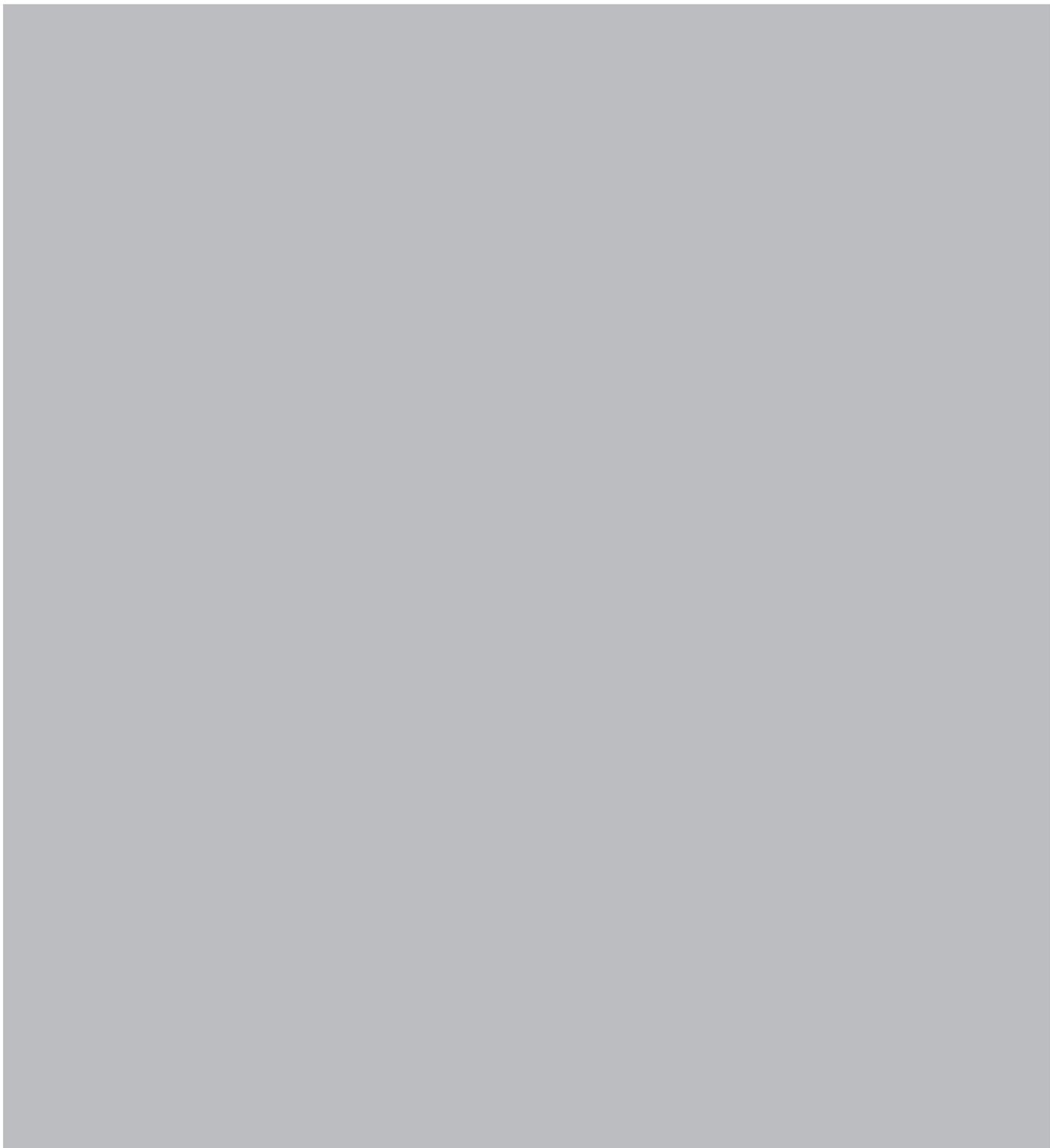
Universidad de Chile
VICERECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DEMRE



CONSEJO DE RECTORES
UNIVERSIDADES CHILENAS



Historia y Ciencias Sociales



**RESOLUCIÓN FACSIMIL PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
III PARTE**

INSTRUCCIONES GENERALES

La presente publicación tiene como objetivo comentar las preguntas que fueron entregadas a la comunidad educativa en el facsímil de la PSU® de Historia y Ciencias Sociales. Estos comentarios de preguntas se entregarán en cuatro publicaciones. En esta tercera entrega, se analizarán las preguntas números 43 a 63 que corresponden al eje temático: Universalización de la Cultura.

El comentario de las preguntas se realiza de la siguiente manera:

Primero, se indica el contenido a que corresponde el ítem. El listado completo de los contenidos de la PSU® de Historia y Ciencias Sociales se encuentra publicado en el fascículo del Jueves 18 de Mayo de 2006, de esta serie de publicaciones .

En segundo lugar, se indica la habilidad cognitiva que mide la pregunta. En el entendido que ésta es una Prueba de razonamiento, cada pregunta constituye la unión entre un contenido y una habilidad. Las habilidades medidas se agrupan en tres grandes categorías: Reconocimiento (o el manejo de la información a nivel de recuerdo, sin ningún procesamiento), Comprensión y Aplicación (o entender la información y poder utilizarla de una forma diferente a como se aprendió), y Análisis, Síntesis y Evaluación (o el procesamiento de la información descomponiendo sus partes para llegar a una explicación que incluya algunos juicios sobre el tema).

En tercer lugar, se indica la dificultad de la pregunta. Para ello se utilizó el indicador correspondiente al promedio de respuestas correctas, expresado en porcentaje, que alcanzaron los postulantes que abordaron la pregunta en la última aplicación donde ésta se incluyó. De acuerdo al porcentaje de respuestas correctas, las preguntas pueden ser clasificadas como fáciles, medianas o difíciles.

Luego se aborda la pregunta, comentando la respuesta correcta y también los errores en que incurre el postulante que elige algunas de las opciones o afirmaciones que se incluyen como distractores en cada ítem. La finalidad de este ejercicio es que el postulante revise sus errores y realice una indagación posterior para corregirlos.

Cabe recordar que las preguntas son de dos tipos: directas, en las que de cinco opciones se elige una correcta; y combinadas, en las que existen tres afirmaciones que pueden ser verdaderas o falsas de acuerdo al enunciado, y que se combinan en cinco opciones de las cuales se debe seleccionar aquella que incluya todas las afirmaciones verdaderas.

UNIVERSALIZACIÓN DE LA CULTURA

43. El período denominado Neolítico es considerado como un hito fundamental en el desarrollo de la Humanidad. Entre los logros más destacados de dicho período, se puede(n) señalar el(los) siguiente(s):

- I) Un mayor control en la obtención de los alimentos.
- II) Un mejoramiento de las condiciones materiales de vida.
- III) El inicio de la economía monetaria.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

Contenido: Las primeras expresiones culturales de la Humanidad. Noción de evolución. Línea de tiempo con las grandes etapas e hitos de la historia cultural de la Humanidad.

Habilidad: Comprensión y Aplicación.

Dificultad: Resultó de mediana dificultad, ya que la contestó correctamente un 54,7% de los postulantes que la abordaron.

Esta pregunta permite verificar la comprensión de los estudiantes, respecto de un cambio en el desarrollo histórico de la Humanidad. El paso de algunas comunidades paleolíticas a la etapa neolítica, significó la domesticación de determinadas plantas y animales y por lo tanto un mejor manejo del proceso de obtención de alimentos, con lo que la vida se hizo menos precaria.

La afirmación I es correcta. La práctica de la agricultura permitió a las personas establecer un mayor dominio en la obtención de los alimentos, ya que la recolección los hacía excesivamente dependientes de las existencias de productos en las zonas donde se encontraban. Lo mismo sucedió con los animales. Al domesticarlos, las personas pudieron disponer de los alimentos derivados de ellos de una manera más planificada que cuando los obtenían mediante la caza. En definitiva se disminuyó el efecto de azar en la obtención de alimentos, sustituyéndolo por un manejo más efectivo.

La afirmación II es verdadera. El control sobre la obtención de los alimentos, permitió a las personas no depender tanto de los recursos naturales del medio. En algunos casos significó la acumulación y conservación de alimentos y excedentes que permitieron realizar intercambios, con lo que se diversificó la dieta y la posesión de bienes. Por otra parte la existencia de excedentes, favoreció la realización de otras tareas no relacionadas con la subsistencia, con lo que la calidad de vida y el horizonte cultural de las personas en general mejoró, aún cuando las personas debieron realizar nuevas

tareas muy exigentes en cuanto trabajo, como la labranza y el pastoreo.

La afirmación III es incorrecta. Durante esta etapa de la humanidad los intercambios de bienes, se realizaron esencialmente a través del trueque o la reciprocidad, como sucedió en algunas áreas de los Andes Centrales que no contaron con medios de intercambio, como las monedas o billetes, que representan un valor que está admitido y/o establecido socialmente. Quienes eligen esta opción incurren en un error temporal y también de desconocimiento de la forma de accionar de los mercados previos a la economía monetaria, que se desarrolló más tarde.

44. Una de las principales manifestaciones del surgimiento de las primeras civilizaciones en la historia de la Humanidad fue el nacimiento de las ciudades. El establecimiento de estos centros urbanos implicó, desde el punto de vista económico,

- I) el aumento progresivo de la demanda de alimentos.
- II) el incremento de los intercambios de productos.
- III) un mayor desarrollo de la división del trabajo.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

Contenido: Las primeras expresiones culturales de la Humanidad. Noción de evolución. Línea de tiempo con las grandes etapas e hitos de la historia cultural de la Humanidad.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad: Resultó de mediana dificultad, ya que la contestó correctamente un 47,7% de los estudiantes.

Esta pregunta, se refiere al impacto que tuvo el surgimiento de las ciudades sobre la economía y la organización social de las primeras civilizaciones.

La primera afirmación es correcta. El surgimiento y desarrollo de las ciudades provocó importantes cambios en el ámbito de la demanda de alimentos, fundamentalmente, porque una buena parte de los habitantes de las ciudades se dedicó a actividades productivas que no implicaban generar autosubsistencia alimentaria (forjadores, sacerdotes y albañiles, por ejemplo) por lo tanto necesitaron comprar alimentos a los agricultores y ganaderos, quienes debieron producir para su subsistencia, para comerciar con su comunidad local y con los habitantes de las ciudades. A su vez el excedente de ingresos que se generó con la comercialización de los productos permitió comprar otros bienes y acceder a diversos servicios, activando una red mayor de intercambios comerciales. Esta situación hace que la afirmación II también sea verdadera.

La afirmación III es correcta. La organización de núcleos urbanos contribuyó a producir una mayor división y especialización de las funciones y el trabajo.

Por lo tanto, la opción correcta es la E.

45. “Tenemos un régimen de gobierno que no envidia las leyes de otras ciudades, sino que más somos ejemplo para otros que imitadores de los demás. Su nombre es democracia, por no depender el gobierno de pocos, sino de un número mayor; de acuerdo con nuestras leyes, cada cual está en situación de igualdad de derecho en las disensiones privadas, mientras que según el renombre de cada uno, que a juicio de la estimación pública, tiene en algún respecto, es honrado en la cosa pública; y no tanto por la clase social a que pertenece como por su mérito...” (Tucídides, **Historia de la Guerra del Peloponeso**).

El texto precedente correspondiente a un discurso de Pericles, señala que una de las características de la democracia ateniense era

- A) la uniformidad social y económica de sus habitantes.
- B) la participación política de todos los ciudadanos.
- C) el establecimiento del sufragio censitario.
- D) el ejercicio en forma representativa de la soberanía.
- E) la exclusión de derechos políticos por falta de méritos.

Contenido: Conceptos políticos fundamentales de la Grecia clásica aún vigentes, tales como ciudadanía, democracia, tiranía y política; el papel de la ciudad en la configuración de la vida política occidental.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad: Resultó de mediana dificultad, porque fue contestada correctamente por un 43,3% de los postulantes.

Esta pregunta se refiere a las características de la Democracia en Atenas. Se utiliza un texto correspondiente al discurso fúnebre que, según el historiador Tucídides, pronunció Pericles en honor de los atenienses muertos en la Guerra del Peloponeso, o como consecuencia de la peste que asoló la ciudad de Atenas durante dicho conflicto.

Los habitantes de Atenas no poseían uniformidad económica ni social. Únicamente los ciudadanos poseían igualdad en el ámbito político, por lo que la opción A es incorrecta.

La opción B es verdadera, los ciudadanos atenienses tenían derecho a participar políticamente, a través de la Asamblea o en alguna magistratura.

El sufragio censitario implica que el derecho a la ciudadanía está relacionado con la riqueza o posesión de bienes. En Atenas el acceso a las magistraturas estaba restringido pero el sufragio era

libre para todos los ciudadanos. La opción C por lo tanto es incorrecta.

La opción D es igualmente falsa. Quien la elige incurre en el error de aplicar a Atenas de la Antigüedad una idea propia de la Época Moderna, especialmente de la Ilustración, donde surge la idea de representatividad de la soberanía.

Elegir la opción E como correcta, además del desconocimiento de la época implica una deficiente lectura del texto, ya que en él Pericles expresamente dice que las personas son respetadas por su mérito y no por su clase social.

46. La democracia ateniense clásica respecto de la democracia chilena actual, presenta la siguiente **diferencia**:

- A) Los niños no formaban parte del sistema democrático.
- B) Únicamente los hombres tenían derecho a ser ciudadanos.
- C) Las autoridades eran elegidas por votación popular.
- D) Existían organismos de representación política.
- E) Sólo los ciudadanos tenían derecho a participar en las elecciones.

Contenido: Conceptos políticos fundamentales de la Grecia clásica aún vigentes, tales como ciudadanía, democracia, tiranía y política; el papel de la ciudad en la configuración de la vida política occidental.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad: Resultó fácil, con un 63,3% de respuestas correctas.

Esta pregunta aborda una comparación entre la Democracia de Atenas de la Antigüedad y la Democracia chilena actual, por lo tanto el postulante debe realizar un análisis y evaluar cuales son los aspectos que están presentes en ambas experiencias políticas, para descubrir aquel que las diferencia.

Quienes eligen la opción A, aún cuando saben que los niños no han tenido participación política en las dos democracias mencionadas, ya que en ambos casos existe el requerimiento de la mayoría de edad para adquirir la categoría de ciudadano, se equivocan porque la pregunta requiere identificar una diferencia entre ambos sistemas democráticos.

La opción B implica conocer que la Democracia ateniense estaba restringida a los varones, mientras que, en Chile, desde 1949, las mujeres poseen plenos derechos ciudadanos. En esta opción está la diferencia, por lo tanto es la correcta.

Las opciones C, D y E corresponden a características compartidas por ambas democracias. En las dos realidades la elección de las autoridades se realiza través de la votación popular, existen organismos de representación política como las asambleas o el Congreso y sólo los ciudadanos pueden participar en las elecciones.

Estas opciones por tanto son incorrectas.

47. Tras la expulsión de los reyes etruscos (509 a.C.), se dio inicio a una de las etapas más importantes dentro de la historia de Roma antigua, conocida como "República". Entre las características que esta etapa presentó se encuentra(n), entre otras, la(s) siguiente(s):

- I) La pérdida de la importancia política del Senado.
- II) El inicio del Derecho escrito romano, expresado en la "Ley de las Doce Tablas".
- III) La hegemonía romana en el Mar Mediterráneo o "Mare Nostrum".

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

Contenido: El Estado romano como modelo político y administrativo; conceptos de imperio e imperialismo. Conceptos fundamentales del Derecho Romano vigentes en el sistema jurídico chileno.

Habilidad: Comprensión y Aplicación.

Dificultad: Resultó difícil, porque la contestó correctamente un 32,2% de los estudiantes.

Esta pregunta implica comprender algunas características del funcionamiento político interno y exterior de la República romana.

La afirmación I es incorrecta, quien la elige desconoce la participación del Senado en el gobierno de la República. Este realizaba numerosas tareas y tomaba importantes decisiones, como la aprobación de la guerra o la paz o la revisión y aprobación de las leyes, etc.

La afirmación II es verdadera. La demanda de igualdad de derechos por parte de los plebeyos, los llevó a realizar peticiones frente a los patricios, que éstos se vieron obligados a atender. Una de ellas fue la promulgación del Derecho escrito en las llamadas Leyes de las Doce Tablas. La codificación de la ley oral y su exhibición pública, respondió a la necesidad de evitar las arbitrariedades en la aplicación de las sentencias por parte de los jueces, pertenecientes a los grupos más privilegiados.

La afirmación III es correcta. Durante el período conocido como República, Roma se expandió a través de la mayor parte de los territorios en torno a la cuenca del Mediterráneo y, lo que es más importante, eliminó a sus competidores más peligrosos en la disputa por la hegemonía en ese mar, los cartagineses y los griegos.

Por lo tanto, la opción correcta es la D.

48. La ininterrumpida expansión de Roma, después de las Guerras Púnicas, hizo posible la formación de un vasto Imperio que alcanzó bajo el gobierno de Octavio Augusto un notable desarrollo. La necesidad de mantener y defender este territorio que se extendía por Europa, Asia y África obligó a

- A) crear un sistema centralizado de administración en el cual sólo el Emperador decidía.
- B) evitar la incorporación de los no romanos a la calidad de aliados y ciudadanos.
- C) establecer un sistema de caminos que permitieran el rápido desplazamiento de los ejércitos.
- D) otorgar sólo a los soldados veteranos los cargos de gobernadores de las nuevas provincias.
- E) imponer el traslado masivo de la población romana a los nuevos territorios.

Contenido: El Estado romano como modelo político y administrativo; conceptos de imperio e imperialismo. Conceptos fundamentales del Derecho Romano vigentes en el sistema jurídico chileno.

Habilidad: Comprensión y Aplicación.

Dificultad: Resultó difícil. Ya que la contestó correctamente un 20,2% de los postulantes. Tuvo una alta omisión (51,3%), lo que indica desconocimiento del tema.

Esta pregunta implica comprender las características del sistema imperial romano.

Marcar la opción A, significa desconocer la importancia que conservó el Senado durante el Imperio, tomando decisiones de gobierno y participando en la elaboración de las leyes.

En la opción B, el error consiste en olvidar que Roma concedía, a muchas poblaciones conquistadas o limítrofes, la categoría de aliados y/o ciudadanos. A la larga una buena parte de la población de las provincias fue incorporada al Imperio.

La opción C es la correcta. La necesidad de hacer más eficiente el funcionamiento y control de sus provincias obligó a los romanos a construir numerosas calzadas y caminos para trasladar más rápidamente ejércitos y bienes de un lugar a otro del Imperio.

La opción D es incorrecta, ya que esto no fue una política del Imperio. Las promociones a diversos cargos provinciales se realizaban inicialmente por mérito y luego mediante un sistema mixto de mérito y compra de los cargos.

Aquellos que eligieron la opción E desconocen que no fue una política del Imperio Romano realizar traslados masivos de población para colonizar, al estilo de los Incas que realizaban esta práctica conocida como "mitimaes".

49. En el siglo VII d.C. surgió en la Península Arábiga el Islam, religión que en la actualidad tiene millones de seguidores. Su libro sagrado es el Corán que contiene los principios doctrinales que un musulmán debe seguir. Uno de estos principios es

- A) peregrinar al menos una vez en la vida a la ciudad santa de La Meca.
- B) orar como una acción necesaria, según el libre criterio del creyente.
- C) ayunar sólo cuando quien profesa la fe lo estime conveniente.
- D) aceptar que Alá, su único Dios, debe ser representado con imágenes.
- E) rechazar la Guerra Santa como forma de expansión de la religión.

Contenido: El cristianismo en la conformación religiosa y cultural de Europa; la visión cristiana de mundo como elemento unificador de la Europa medieval; la importancia política del Papado y la diferenciación del poder temporal y el poder espiritual; el conflicto entre la Cristiandad y el Islam, sus proyecciones hacia el presente.

Habilidad: Comprensión y Aplicación.

Dificultad: Resultó fácil, ya que fue contestada correctamente por un 67,1% de los postulantes.

Esta pregunta significa comprender algunos de los aspectos representativos de la religión islámica o musulmana que surgió hacia el año 622 d.C.

La opción correcta es la A. Todo musulmán debe peregrinar a la ciudad de La Meca, al menos una vez en su vida, a realizar oración en el lugar más sagrado para todos los musulmanes.

La opción B es falsa. La oración es obligatoria para los creyentes musulmanes, por eso se construyen mezquitas donde el fiel puede acudir a orar. Si no hay ninguna mezquita, igual debe realizar la oración donde se encuentre, de rodillas, en dirección a la ciudad de La Meca.

La opción C es incorrecta. El ayuno es uno de los pilares básicos de la fe. Para ello está dispuesto un mes en que los fieles se abstienen de ingerir alimentos, beber, fumar tabaco y tener relaciones sexuales entre la salida y la puesta del sol (mes de Ramadán).

La representación de Alá esta prohibida en el Corán. Por ello los árabes desarrollaron una decoración basada en la caligrafía, para adornar sus templos con el nombre y los atributos de Alá. Por lo tanto la opción D es falsa.

La opción E es incorrecta. El musulmán debe realizar una "guerra" (jihad) constante por su fe, la que no se debe entender, únicamente en un sentido físico, ya que contiene una dimensión espiritual en la lucha diaria del creyente contra el mal y por el triunfo de la verdad revelada al profeta Mahoma.

50. La expansión de los árabes en el mundo occidental durante la Edad Media, puede ser considerada como un vehículo de difusión cultural. Durante ese período, entre los aportes que realizaron los árabes a la cultura de Occidente se encuentra(n)

- I) su experiencia arquitectónica, artística y médica.
- II) sus conocimientos de álgebra, trigonometría y la introducción de los números que utilizamos actualmente.
- III) sus conceptos de astronomía y la divulgación de la obra de Aristóteles.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

Contenido: El cristianismo en la conformación religiosa y cultural de Europa; la visión cristiana de mundo como elemento unificador de la Europa medieval; la importancia política del Papado y la diferenciación del poder temporal y el poder espiritual; el conflicto entre la Cristiandad y el Islam, sus proyecciones hacia el presente.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad: Resultó difícil, porque la contestó correctamente sólo un 24,9% de los estudiantes que la abordaron.

Esta pregunta se refiere al aporte cultural de los árabes, que aún persiste en Occidente.

La afirmación I es correcta, la arquitectura árabe se incorporó a Occidente esencialmente a través del sur de España. Lo mismo sucedió con el arte y la medicina que fueron ampliamente desarrollados por los árabes.

Los números que se usan actualmente en Occidente son de origen indio, pero fueron difundidos por los árabes. El concepto de cero, también fue introducido por los árabes. La trigonometría y el álgebra (siendo esta última un aporte eminentemente árabe), también fueron desarrolladas por ellos, en base a los estudios de los griegos y reintroducidas a Occidente. La afirmación II, por lo tanto también es verdadera.

La afirmación III también es correcta. Los árabes recogieron y ampliaron el conocimiento egipcio, oriental y griego sobre astronomía y rescataron la obra de Aristóteles realizando estudios filosóficos en base a ello. Cuando se pusieron en contacto con el mundo occidental, introdujeron estos conocimientos a través del contacto cultural.

La opción correcta, por lo tanto es E.

51. El sistema feudal se consolidó en el continente europeo durante el siglo X. Este sistema constituyó un nuevo orden en la organización política, económica y social. En el aspecto social, se caracterizó por el establecimiento de una sociedad

- I) con gran movilidad social.
- II) estructurada jerárquicamente.
- III) ordenada en estamentos.

- A) Sólo III
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

Contenido: Organización social de Europa medieval: conceptos de feudalismo, vasallaje y servidumbre; la Europa medieval como modelo de sociedad rural. La ciudad y los orígenes del capitalismo.

Habilidad: Comprensión y Aplicación.

Dificultad: Resultó de mediana dificultad, ya que la contestó correctamente un 56,6% de los postulantes.

Esta pregunta sobre el feudalismo, sistema económico, político y social que predominó en Europa entre los siglos IX y XII, requiere comprender las características sociales de esta forma de organización.

El feudalismo, se caracterizó por una estructura estamental y jerárquica de la sociedad. En el existían estamentos definidos, que agrupaban a diferentes grupos sociales. Estos estamentos eran tres: la nobleza, el clero y el tercer estado. El primero estaba compuesto por caballeros, condes, duques, etc. El segundo por los miembros de la Iglesia Católica. Estos dos estamentos poseían privilegios y controlaban el poder político y el orden social. En cambio el tercer estado estaba compuesto por artesanos, campesinos y villanos, entre otros, quienes no poseían privilegios ni ingerencia en lo político.

Además, dentro de los estamentos había, también un ordenamiento jerárquico, por ejemplo existía un alto y un bajo clero. La movilidad entre estos estamentos prácticamente no se producía, de hecho casi no había matrimonios mixtos. Por lo tanto, sólo las afirmaciones II y III son verdaderas.

La opción correcta es la D.

52. "Así pues la ciudad de Dios, que es tenida como una, en realidad es triple. Unos rezan, otros luchan y otros trabajan. Los tres órdenes viven juntos y no sufrirían una separación. Los servicios de cada uno de estos órdenes permiten los trabajos de los otros dos. Y cada uno a su vez presta apoyo a los demás." (Miguel Artola, **Textos fundamentales para la Historia**).

El texto precedente hace referencia a la sociedad feudal e indica sus principales características, entre las cuales se puede(n) destacar

- I) la relación de igualdad entre siervos y señores.
- II) la separación de la sociedad en estamentos.
- III) el carácter urbano y libre de la sociedad.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

Contenido: Organización social de Europa medieval: conceptos de feudalismo, vasallaje y servidumbre; la Europa medieval como modelo de sociedad rural. La ciudad y los orígenes del capitalismo.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad: Resultó difícil, ya que la contestó correctamente sólo un 26,1% de los postulantes.

En esta pregunta, el alumno debe analizar el texto y realizar una evaluación de los elementos verdaderos contenidos en las afirmaciones, considerando sus conocimientos sobre la sociedad feudal.

La primera afirmación es incorrecta. Aunque en el texto se indica que los tres órdenes o estamentos trabajan juntos, no existió una relación de igualdad entre señores y siervos. La sociedad feudal estableció privilegios para los estamentos dominadores, que no eran compartidos por el resto de la población. Aspecto que se trató en la pregunta anterior.

La segunda afirmación es verdadera. En el texto se observan claramente los tres estamentos de la sociedad feudal. Los que luchan (nobles), los que oran (clero) y los que trabajan (tercer estado).

La tercera afirmación es falsa. La sociedad feudal fue eminentemente rural. La alusión a la ciudad de Dios no tiene que ver con el carácter urbano de la sociedad, sino con un símbolo cristiano de la unidad de la sociedad en una "república" o "ciudad cristiana" espiritual, donde conviven los fieles. Menos aún se puede hablar de libertad, sobre todo por la existencia de los siervos de la gleba, que se encontraban fijados a la tierra como una parte de ella.

La opción correcta por lo tanto es la A.

53. El desarrollo del comercio a partir de la Baja Edad Media se vio favorecido por el(los) siguiente(s) hecho(s):

- I) La mayor circulación monetaria y de instrumentos financieros para facilitar el intercambio económico.
- II) El surgimiento y afianzamiento de la burguesía.
- III) La dependencia de las ciudades respecto del señor feudal.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

Contenido: Organización social de Europa medieval: conceptos de feudalismo, vasallaje y servidumbre; la Europa medieval como modelo de sociedad rural. La ciudad y los orígenes del capitalismo.

Habilidad: Comprensión y Aplicación.

Dificultad: Resultó difícil, porque la contestó correctamente sólo un 17,6% de los postulantes. Un 52,5% Omitió el ítem, lo que indica desconocimiento del tema.

A partir de las Cruzadas y especialmente desde el siglo XII, se produjo un importante desarrollo del comercio en la cuenca del Mediterráneo y en el norte de Europa. Esta pregunta, requiere comprender los motivos por los que se produjo este desarrollo económico.

La primera afirmación es correcta. En la primera mitad de la Edad Media, el uso de instrumentos de crédito y la circulación de monedas estuvo bastante restringido. En cambio en la Baja Edad Media, proliferó la circulación de monedas y se utilizaron más ampliamente instrumentos de crédito, como las letras de cambio. Esto facilitó el intercambio de bienes y servicios, estimulando la expansión comercial y la acumulación de capital.

La segunda afirmación es verdadera. La burguesía fue un grupo social, que surgió en las ciudades o burgos, de donde viene su nombre. Muchos de sus integrantes se dedicaron preferentemente a la actividad comercial y financiera, contribuyendo al desarrollo de estas actividades.

La tercera afirmación es incorrecta. Las ciudades tendieron a independizarse del dominio que habían ejercido sobre ellas los señores feudales, situación que en general no había favorecido la expansión de las actividades comerciales, ya que en el sistema feudal, en lo económico, se mantenía un sistema tradicional de acumulación de riqueza, ligado a la explotación de la tierra y a los intercambios de bienes por medio de trueque dentro de los feudos.

La opción correcta, es la C.

54. Corriente filosófica y literaria que surgió en Europa durante el siglo XIV. Se caracterizó por la recuperación del pasado greco-latino y la revalorización del ser humano. Esta corriente de pensamiento se conoce como

- A) Humanismo.
- B) Modernismo.
- C) Positivismo.
- D) Ilustración.
- E) Clasicismo.

Contenido: El humanismo: una nueva visión del ser humano. Sus fundamentos e implicancias: el ser humano como dominador de la naturaleza y como creador de la sociedad. La creatividad artística del Renacimiento.

Habilidad: Reconocimiento.

Dificultad: Resultó de mediana dificultad, ya que fue respondida correctamente por un 50,0% de los postulantes.

Esta pregunta implica el recuerdo de algunas características típicas de una corriente cultural para identificar la opción correcta.

El Humanismo surgió y se desarrolló entre los siglos XIV y XVI. Entre sus representantes se cuentan Dante Alighieri, autor de la Divina Comedia, Erasmo de Rotterdam, creador del Elogio de la Locura, o el dramaturgo William Shakespeare, que escribió Romeo y Julieta, por citar a algunos de ellos y sus obras. Estos autores se preocuparon por destacar temas humanos además de los religiosos. Otra característica esencial es la valoración especial del pasado greco-romano, del cual rescataron elementos temáticos estéticos y estilísticos para integrarlos en sus obras. Por lo tanto, la opción correcta es la A.

Cualquiera de las otras opciones implica un error de ubicación temporal y/o de caracterización de los distintos movimientos culturales utilizados como distractores.

55. La rápida difusión de las ideas y los escritos de los humanistas desde mediados del siglo XV, fue posible gracias a la invención de

- A) el diccionario.
- B) el periódico.
- C) la imprenta.
- D) el telégrafo.
- E) la enciclopedia.

Contenido: Los descubrimientos científicos de los siglos XVI al XVIII y sus efectos en la vida material y cultural de Europa, considerando los cambios en la vida cotidiana y en las visiones de mundo; el concepto de "razón" y sus efectos en el mundo moderno.

Habilidad: Reconocimiento.

Dificultad: Resultó Fácil, porque la contestó correctamente un 63,8% de los postulantes.

Esta pregunta busca verificar el conocimiento que tienen los estudiantes sobre algunos inventos, que favorecieron el desarrollo cultural que se produjo en Europa a partir del siglo XVI.

Durante la Edad Media, uno de los principales obstáculos para la difusión de las obras escritas, era que los libros se copiaban de forma manuscrita, lo que los encarecía y los hacía objetos rarísimos y valiosos al alcance de muy pocos. La invención de la imprenta de tipos móviles por Johannes Guttenberg, quien imprimió su primer libro en 1457, favoreció ampliamente la circulación de las ideas de los pensadores humanistas, que deseaban discutir sus ideas y difundirlas en sectores más amplios. La opción correcta es la C.

Elegir otra opción significa, fundamentalmente, un error de ubicación temporal.

56. Entre las circunstancias que favorecieron a españoles y portugueses para ser los iniciadores en la exploración del Atlántico, se puede(n) señalar

- I) el favorable emplazamiento de la Península Ibérica respecto de dicho Océano.
- II) la adquisición de nuevos conocimientos náuticos.
- III) el establecimiento de Estados Nacionales de carácter monárquico.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

Contenido: La expansión colonial europea. La inserción de América en el mundo occidental: beneficios y problemas.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad: Resultó difícil, ya que la contestó correctamente un 29,9% de los postulantes.

Esta pregunta implica un análisis de los factores favorables a la expansión portuguesa y española a través del Atlántico, que culminó con la llegada de los portugueses a la India -luego de circunnavegar gran parte de África y atravesar parte del Océano Índico- y al descubrimiento de América por Cristóbal Colón.

La primera afirmación es correcta. La observación de un mapa de Europa permite verificar a simple vista, que la ubicación de la Península Ibérica frente al Océano Atlántico, constituye un factor favorable para la exploración de este océano.

La segunda afirmación también es verdadera. Durante los últimos siglos de la Edad Media y principios de la Época Moderna, hubo importantes avances en el campo de la navegación. Mejoraron los barcos, pasando de las galeras a naves más aptas para la

navegación oceánica, como las naos y las carabelas y además, se construyeron y perfeccionaron instrumentos que facilitaron la navegación en alta mar como el astrolabio, la brújula y el sextante y se avanzó en la elaboración de mapas y cartas de navegación, como los portulanos.

La tercera afirmación también es correcta. El temprano afianzamiento de las monarquías nacionales en España y Portugal, generó un marco propicio para las exploraciones fuera de la Península, ya que los reyes deseaban afirmar su poder mediante empresas externas, que les reportaran dominio político y beneficios económicos. Esto los impulsó a apoyar a las diversas empresas de descubrimiento, como sucedió con el príncipe portugués Enrique el navegante.

La opción correcta, por lo tanto es la E.

57. En 1543 se publicó la obra científica denominada **Sobre las revoluciones de los cuerpos celestes**. Esta obra contiene una revisión profunda y crítica de las explicaciones del Universo predominantes hasta entonces. En ella, su autor afirma que el Sol y no la Tierra ocupa el centro del Cosmos y expone además el movimiento de traslación de los planetas. El autor de esta notable propuesta científica del período renacentista, es

- A) Isaac Newton.
- B) Galileo Galilei.
- C) René Descartes.
- D) Juan Kepler.
- E) Nicolás Copérnico.

Contenido: Los descubrimientos científicos de los siglos XVI al XVIII y sus efectos en la vida material y cultural de Europa, considerando los cambios en la vida cotidiana y en las visiones de mundo; el concepto de "razón" y sus efectos en el mundo moderno.

Habilidad: Reconocimiento.

Dificultad: Resultó de mediana dificultad, porque fue contestada correctamente por un 48,1% de los estudiantes que la abordaron.

Esta pregunta implica el conocimiento de los aportes de algunos científicos del Renacimiento europeo, que han trascendido en el tiempo, por los cambios que produjeron en el conocimiento del Universo.

La descripción corresponde a la obra de Nicolás Copérnico, quien en su libro *Sobre las revoluciones de los cuerpos celestes*, planteó que el Sol y no la Tierra era el centro del Universo. Además postuló que los planetas giraban en órbitas circulares alrededor del Sol. Estas teorías causaron impacto ya que hasta el momento, en Europa Occidental, se creía que la Tierra era el centro del Cosmos.

Los otros autores realizaron importantes contribuciones al campo de la ciencia, pero en otros ámbitos o con enfoques diferentes. Galileo Galilei defendió la teoría de Copérnico a través de comprobaciones

empíricas, lo que le valió ser enjuiciado por la Iglesia Católica. Johannes Kepler, aceptando la teoría de Copérnico, planteó que la órbita de la Tierra y los planetas alrededor del Sol era elíptica y no circular. Elegir a ambos personajes resulta incorrecto desde un punto de vista temporal y de los planteamientos propuestos por ellos. En el caso de Newton y Descartes, realizaron postulados sobre leyes físicas y matemáticas con posterioridad a Copérnico.

58. El movimiento de la Reforma se inició en Alemania a partir de 1517 con la publicación de las 95 Tesis del monje agustino Martín Lutero y tuvo, además, entre otros destacados exponentes, a Juan Calvino. En este contexto, Lutero

- I) argumentó que el hombre se redimía ante Dios por la fe y no por las buenas obras.
- II) negó la autoridad papal y la de los Concilios.
- III) declaró que la única fuente de verdad teológica es la Biblia.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

Contenido: Ruptura de la unidad religiosa: Reforma y Contrarreforma; secularización de la vida social y cultural.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad: Resultó difícil, ya que la contestó correctamente sólo un 23,5% de los postulantes.

Esta pregunta implica sintetizar los elementos constitutivos de la doctrina de Lutero, que dio pie al surgimiento de las iglesias protestantes a partir de la Reforma.

Uno de los puntos por el cual Lutero se distanció de la Iglesia Católica Romana, es el que dice relación con la forma a través de la que se consigue la salvación. Según la Iglesia Católica son válidas la fe y las obras. Para Lutero era sólo la fe. De acuerdo a su interpretación del pasaje de la Biblia que dice: "el justo por la fe vivirá". Por lo tanto la afirmación I es correcta.

A partir de este reclamo y el que realizó contra las indulgencias, Lutero negó la autoridad del Papa y de los Concilios como fuente de la verdad, radicándola en la Biblia y en la libre interpretación que Dios da a los creyentes. Por lo tanto la afirmación II es verdadera.

La tercera afirmación también es correcta. Lutero negó la validez de la tradición y los escritos de los que han sido conocidos como los padres de la Iglesia como fuente de verdad del dogma, concediendo a la Biblia el carácter de única depositaria de la verdad cristiana.

La opción correcta, por lo tanto es la E.

59. El orden político, económico, social y cultural denominado "Antiguo Régimen", imperó en Europa Occidental entre los siglos XVII y XVIII. El "Antiguo Régimen" puede ser caracterizado, entre otros, por el(los) siguiente(s) aspecto(s):

- I) Una organización social estamental.
- II) El predominio de una economía liberal.
- III) La existencia de la monarquía absoluta.

- A) Sólo III
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

Contenido: La Revolución Francesa como respuesta al absolutismo monárquico y origen de la política moderna: visiones e interpretaciones diversas; el legado político-ideológico de la Ilustración; proyecciones de la Revolución Francesa: las revoluciones liberales del siglo XIX y la formación de los Estados nacionales en Europa; el pensamiento socialista y social-cristiano.

Habilidad: Comprensión y Aplicación.

Dificultad: Resultó difícil, ya que la contestó correctamente sólo un 23,4% de los estudiantes que la abordaron.

Esta pregunta requiere comprender algunos elementos constitutivos del "Antiguo Régimen" que fue el marco social, político y económico en que se configuraron una serie de antecedentes que causaron el estallido de la Revolución Francesa.

La primera afirmación es correcta. La organización social de carácter estamental, por lo tanto rígida y jerárquica, fue el tipo de ordenamiento predominante en el Antiguo Régimen.

La organización económica del Antiguo Régimen fue eminentemente tradicional y mercantilista. El fisiocratismo trató de romper esta concepción económica, introduciendo ideas económicas liberales pero no alcanzó a generar cambios sustantivos, antes del estallido de la Revolución Francesa, por lo tanto la afirmación II es falsa.

El tipo de sistema político imperante durante el Antiguo Régimen fue la monarquía absoluta. Aunque, durante el siglo XVIII se produjo un cambio hacia una monarquía ilustrada, los reyes mantuvieron una fuerte tendencia absolutista, porque en general no consideraban la voluntad del pueblo. La afirmación III por lo tanto es verdadera.

La opción correcta es la C.

60. Las doctrinas del liberalismo político que postulaban la separación de los poderes públicos surgieron en Europa Occidental a partir del siglo XVII, en respuesta a las concepciones absolutistas imperantes en ese entonces. Sus primeros exponentes fueron Locke y

- A) Rousseau.
- B) Diderot.
- C) Voltaire.
- D) D'Alembert.
- E) Montesquieu.

Contenido: La Revolución Francesa como respuesta al absolutismo monárquico y origen de la política moderna: visiones e interpretaciones diversas; el legado político-ideológico de la Ilustración; proyecciones de la Revolución Francesa: las revoluciones liberales del siglo XIX y la formación de los Estados nacionales en Europa; el pensamiento socialista y social-cristiano.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad: Resultó difícil, porque la contestó correctamente sólo un 17,9% de los estudiantes.

La pregunta implica conocer a los representantes más importantes e iniciadores de la corriente de pensamiento denominada liberalismo. El liberalismo adoptó dos formas. En lo económico postuló la libertad de los agentes económicos sin la intervención estatal para regular la economía y en lo político, además de los antecedentes contenidos en la pregunta, planteó el establecimiento de libertades públicas tales como la libertad de asociación, de prensa y de reunión. De esta manera propició la participación de los ciudadanos en la esfera política. Los fundadores de esta corriente de pensamiento son John Locke (1632-1707) y Carlos de Secondant, Barón de Montesquieu (1689-1775). La opción correcta es la E.

Los otros representantes no corresponden por ser posteriores.

61. La Revolución Industrial del siglo XVIII significó para Europa Occidental un proceso de profundas transformaciones en todos los ámbitos: social, político y económico. Este proceso desde un punto de vista **social**, trajo consigo a partir del siglo XVIII,

- A) la dictación de una reglamentación para la protección de los trabajadores.
- B) la participación de los obreros en la toma de decisiones relativas a la producción.
- C) la propagación de organizaciones sindicales bajo el patrocinio de la burguesía.
- D) el fuerte incremento numérico de los trabajadores industriales.
- E) el surgimiento de una sociedad estamental con amplios privilegios.

Contenido: La Revolución Industrial y la madurez del capitalismo; efectos en la vida de las personas: oportunidades y contradicciones; las clases sociales y sus conflictos.

Habilidad: Comprensión y Aplicación.

Dificultad: Resultó difícil, porque la contestó correctamente un 24,9% de los postulantes.

La Revolución Industrial generó un cambio profundo en el mundo occidental a partir del siglo XVIII y después en otras regiones del Planeta. Estos cambios comenzaron con nuevas formas de producción y comercialización en la economía rural y urbana. En el ámbito social hubo profundas transformaciones, con el afianzamiento de la burguesía y el surgimiento de grupos de trabajadores urbanos ligados a la producción industrial, que vivieron en las ciudades aportando a su crecimiento. La opción correcta es la D.

Las condiciones de vida de los trabajadores industriales fueron atendidas tardíamente, luego de movimientos sociales de protesta por las malas condiciones de vida, por lo tanto responder la opción A implica anteponer una consecuencia posterior a una inmediata que es verdadera.

La opción B implica un error temporal en cuanto a los propósitos del capitalismo industrial que tardó mucho tiempo en aceptar a los obreros en la toma de decisiones, incluso en temas que les incumbían particularmente.

La burguesía no fue especialmente propicia a las organizaciones sindicales, ya que estas organizaciones realizaban peticiones que producían un encarecimiento de la mano de obra. Por lo tanto la opción C es incorrecta.

La Revolución Industrial con su transformación de la sociedad, contribuyó al quiebre de la sociedad estamental. Esto implica que, contestar la opción E indica un desconocimiento o mal manejo de los conceptos involucrados o simplemente una confusión temporal.

62. En Europa, en el siglo XIX, se desarrollaron los movimientos de unificación nacional en aquellos territorios que aún permanecían fragmentados. Este fue el caso de Italia y Alemania dado que en ambos territorios existían condiciones propicias como

- I) los intereses económicos y políticos de la burguesía y de la monarquía para conformar un nuevo Estado.
- II) un ideario nacionalista con énfasis en la lengua y cultura de cada pueblo.
- III) una organización republicana.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

Contenido: La Revolución Francesa como respuesta al absolutismo monárquico y origen de la política moderna: visiones e interpretaciones diversas; el legado político-ideológico de la Ilustración; proyecciones de la Revolución Francesa: las revoluciones liberales del siglo XIX y la formación de los Estados nacionales en Europa; el pensamiento socialista y social-cristiano.

Habilidad: Comprensión y Aplicación.

Dificultad: Resultó difícil, ya que la contestó sólo un 9,5% de los postulantes. Evidentemente hay desconocimiento del tema ya que la omisión alcanzó un 59,9%.

Esta pregunta implica comprender el contexto histórico en que se produjeron los movimientos de unificación en Italia y Alemania desde la segunda mitad del siglo XIX.

La primera afirmación es correcta. En los dos países se produjo una comunidad de intereses entre la monarquía y la burguesía respectivas, ya que ambas deseaban independizar y unir en torno a un Estado a esos países, para crear las condiciones propicias para asentar su dominio político y económico.

La segunda afirmación también es verdadera. En estas naciones y en varias otras de Europa el nacionalismo fue exaltado, sobre todo a partir de elementos conformadores de un sentimiento de unidad nacional. Esos elementos fueron el idioma y el folklore resaltados a través de la música, el teatro, la literatura y la historia.

La tercera afirmación es incorrecta. Elegirla implica desconocer que fueron monarquías las que favorecieron la unificación nacional en ambos países. La República se instauró con posterioridad tanto en Alemania como en Italia.

La opción correcta por lo tanto es la B.

63. El filósofo alemán Carlos Marx (1818-1883), postulaba que en la sociedad surgida con la Revolución Industrial, el enfrentamiento se producía, fundamentalmente, entre la burguesía y el proletariado. Entre los conceptos planteados por este pensador, se encuentra(n)

- I) la lucha de clases como motor de la historia.
- II) el materialismo dialéctico como método filosófico.
- III) la instauración del anarquismo a través de la desaparición del Estado.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

Contenido: La Revolución Francesa como respuesta al absolutismo monárquico y origen de la política moderna: visiones e interpretaciones diversas; el legado político-ideológico de la Ilustración; proyecciones de la Revolución Francesa: las revoluciones liberales del siglo XIX y la formación de los Estados nacionales en Europa; el pensamiento socialista y social-cristiano.

Habilidad: Comprensión y Aplicación.

Dificultad: Resultó difícil, ya que la contestó correctamente un 37,0% de los postulantes que la abordaron

Esta pregunta requiere la comprensión de algunos elementos centrales del pensamiento de Carlos Marx.

La primera afirmación es correcta. Marx postuló que la lucha entre las clases sociales originaba una reacción, que generaba uno de los impulsos motores de la historia.

Siguiendo, en parte, a su maestro Hegel, Marx planteó la existencia de una dialéctica que implica la permanente interacción de una tesis y una antítesis que producen una síntesis, generando los fenómenos históricos. Por lo tanto la opción II, también es verdadera.

Marx planteaba que a la larga se debía establecer una sociedad comunista, pero el camino para llegar a esta sociedad sin clases y sin Estado era la dictadura del proletariado y no la instauración del anarquismo. La afirmación III es incorrecta.

La opción correcta, por lo tanto es la B.

PERÍODO EXTRAORDINARIO INSCRIPCIÓN PSU®:

20 - 27 SEPTIEMBRE

Si no alcanzaste a efectuar la inscripción para rendir la PSU®, te informamos que entre el 20 y 27 de septiembre se abrirá un **período extraordinario**.

No pierdas esta oportunidad. Ingresas al **Portal del Postulante** y completa tus datos.

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN DURANTE EL PERÍODO EXTRAORDINARIO:

- Ingresar al **Portal del Postulante** con Identificación y Fecha de Nacimiento como clave de acceso.
- Completar los antecedentes de Inscripción.
- Imprimir Cupón de Pago o cancelar a través de opciones de pago en línea.
- El Cupón de Pago impreso cancelarlo solamente en Banco de Chile.
- Esperar 24 horas para la activación de la inscripción.
- Ingresar al Portal del Postulante con Identificación y Folio de la Boleta de Pago como clave de acceso.
- Imprimir Tarjeta de Identificación.

Todos los interesados de **Promociones Anteriores** que no tengan promedio de notas en el Portal del Postulante, deberán entregar sus antecedentes escolares durante el mismo período en la Secretaría de Admisión correspondiente.

www.demre.cl

Consultas:

Mesa de Ayuda - Fono: (02) 978 38 06 Correo electrónico: mesadeayuda@demre.cl

Sedes de Rendición de Pruebas

