



EN EL MERCURIO

N° 8

LOS CONTENIDOS DE ESTE NÚMERO TE PERMITIRÁN REVISAR LAS 15 PRIMERAS PREGUNTAS DE LA PSU DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES.

AHORA ESPERA LA PRIMERA PARTE DE LA RESOLUCIÓN DE LA PRUEBA DE CIENCIAS QUE SE PUBLICARÁ EL JUEVES 26 DE JULIO.



SERIE DEMRE - UNIVERSIDAD DE CHILE:

RESOLUCIÓN PRUEBA OFICIAL  
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES PARTE I

## EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL

### PREGUNTA 1

Chile Continental Sudamericano se extiende entre los 17° 30' y 56° 30' de latitud sur. Este gran desarrollo en el sentido latitudinal tiene, entre otras, la(s) siguiente(s) consecuencia(s):

- I) una notoria diversidad climática.
- II) una amplia variedad vegetal.
- III) una altura uniforme de la Cordillera de los Andes.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

#### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización Regional.

**Contenido:** Territorio nacional continental, insular y marítimo y su división política administrativa. El concepto de Región.

**Habilidad:** Comprensión.

#### COMENTARIO

En esta pregunta el postulante debe abordar las implicancias que tiene para Chile la gran extensión latitudinal de su territorio.

Chile Continental se localiza en la región occidental de América del Sur, con una extensión de aproximadamente 4.300 Km. Entendiendo la latitud como la distancia de un lugar respecto de la línea ecuatorial, y dada la gran extensión en latitud del país entre el extremo norte y sur del territorio nacional, es posible identificar una serie de características.

Desde el punto de vista físico, uno de los factores que influyen en el clima es la latitud, lo cual contribuye a explicar la existencia de climas cálidos, templados y fríos en el territorio, por tanto de una notoria diversidad climática. La opción I) es correcta.

Junto a la variedad climática, también las grandes zonas naturales de Chile presentan una enorme variedad vegetal, con especies tan diversas como el tamarugo, los cactus, el espino, el canelo, la araucaria y formaciones vegetacionales como la denominada "selva valdiviana". Entonces, la opción II) es verdadera.

La formación o disposición del relieve no tiene relación con la distancia respecto del Ecuador por tanto la opción III) es incorrecta.

Entonces, la alternativa correcta es B) Sólo I y II.

### PREGUNTA 2

Chile presenta varias formas mayores en su relieve. Una de ellas corresponde a la Depresión Intermedia, respecto de la cual es correcto señalar que

- A) se encuentra presente a lo largo de todo Chile Continental Americano.
- B) alberga microclimas favorables para la agricultura en Aisén y Magallanes.
- C) es una importante fuente de recursos carboníferos en la provincia de Arauco.
- D) presenta condiciones favorables para la agricultura en la Zona Central.
- E) es una gran fuente de recursos hídricos y minerales metálicos en todo el país.

#### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Características de la geografía física de la Región en la cual está inserto el establecimiento escolar. Potencialidades y limitaciones del entorno natural regional. Principales riesgos naturales: causas y acciones apropiadas a seguir frente a ellos.

**Habilidad:** Comprensión.

#### COMENTARIO

En este ítem se debe identificar una característica que presenta en Chile la Depresión Intermedia.

Una de las unidades morfológicas presente en parte importante del territorio chileno continental y que se localiza entre la Cordillera de los Andes y la Cordillera de la Costa, se denomina Depresión Intermedia. Dada la topografía del país, esta franja de relieve es considerada una de las más adecuadas para el asentamiento humano, ya que parte importante de ella cuenta con recursos hídricos, climas y suelos favorables.

Uno de los sectores en Chile que presenta condiciones favorables para la agricultura es la Zona Central, la cual en su Depresión Intermedia cuenta con valles amplios, condiciones climáticas adecuadas para dicha actividad, lluvias invernales adecuadas y suelos de gran fertilidad, ideales para el uso agrícola. Por tanto, la respuesta correcta es D).

Los distractores corresponden a errores de tipo conceptual, puesto que la Depresión Intermedia aparece al sur de la zona denominada Valles transversales, desaparece en el Seno de Reloncaví, y tiene una afloración en el sector este de la Isla de Chiloé, por lo que no se presenta continua a lo largo de todo Chile Continental Americano (alternativa A). Tampoco es correcto afirmar que los recursos carboníferos en la zona de Arauco se localizan en la Depresión Intermedia (alternativa C), ya que dichos recursos asociados históricamente a localidades mineras como Lota o Coronel, se encuentran en las planicies litorales y no en la Depresión Intermedia.

### PREGUNTA 3

El paisaje natural en Chile se caracteriza por una gran diversidad. Sin embargo, en el caso de la hidrografía los principales ríos presentan, en general, la siguiente característica común:

- A) el escurrimiento en dirección este-oeste.
- B) el tipo de régimen de alimentación.
- C) el número de afluentes.
- D) la longitud del cauce principal.
- E) la magnitud de su caudal.



#### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Características de la geografía física de la Región en la cual está inserto el establecimiento escolar. Potencialidades y limitaciones del entorno natural regional.

Principales riesgos naturales: causas y acciones apropiadas a seguir frente a ellos.

**Habilidad:** Aplicación.

#### COMENTARIO

Para abordar esta pregunta, el postulante debe identificar una característica común que presentan los ríos en el país.

En términos generales, la gran mayoría de los ríos en Chile son de escasa extensión, torrentosos y con un gran potencial energético. Ello se explica porque los ríos en el país nacen, en general, en la Cordillera de los Andes y desembocan en el Océano Pacífico, con una dirección de este a oeste. Por tanto, la respuesta correcta es A).

Optar por alguno de los distractores implica incurrir en errores conceptuales o en la incomprensión de lo que se pregunta. El ítem interroga por una característica común a la gran mayoría de los ríos, siendo un error por ejemplo seleccionar el tipo de régimen de alimentación, por cuanto en el país los ríos se alimentan del agua que aportan las lluvias o el derretimiento de las nieves, existiendo ríos de régimen pluvial, nival y mixto (alternativa B). También es un error optar por la longitud del cauce principal, por cuanto en Chile existen ríos tan diversos en longitud como el Loa que tiene más de 400 Km.; y el río Aconcagua que bordea los 180 Km. (alternativa D). Lo mismo ocurre con el número de sus afluentes o magnitud de sus caudales, lo cual es ampliamente heterogéneo.

#### PREGUNTA 4

Los estudios sobre regiones naturales que analizan, entre otros elementos, el suelo, el clima y la vegetación, como componentes separados, han tendido a ser reemplazados por estudios que lo hacen integrando el conjunto de ellos. Este cambio en los métodos de análisis se fundamenta en el hecho de que las regiones naturales

- A) son vistas como un conjunto de sistemas independientes.
- B) representan sistemas territoriales básicamente heterogéneos.
- C) son percibidas como una suma de elementos autosuficientes.
- D) constituyen paisajes dependientes de las acciones humanas.
- E) son el resultado de un complejo sistema de interacciones.

#### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización regional.

**Contenido:** El territorio y su ordenamiento o planificación. Estructura del territorio regional: las relaciones entre el sistema natural y el sistema social. El sistema natural como soporte, facilitador, y limitante para el uso por la sociedad: relaciones de adecuación e impacto.

**Habilidad:** Comprensión.

#### COMENTARIO

En esta pregunta se aborda el tema de las regiones naturales existentes en Chile.

Desde el punto de vista físico, el paisaje natural presenta una gran diversidad en cuanto a características climáticas, de relieve, especies vegetacionales e hidrografía, entre otros aspectos. Sin embargo, es posible abordar su análisis estudiando las grandes zonas naturales como un conjunto interrelacionado.

Así por ejemplo, al estudiar la denominada Zona Sur, entre la región del Biobío y la de Los Lagos, es posible identificar elementos que la caracterizan como unidad natural: el descenso paulatino que comienza a experimentar la Cordillera de los Andes; una mayor presencia de la Cordillera de la Costa (Nahuelbuta, Mahuidanchi, Pelada); la ocurrencia de una mayor pluviosidad; el descenso de las temperaturas medias; la existencia de climas como el templado lluvioso; ríos de alimentación más bien pluvial, menos torrentosos y en algunos casos navegables; formaciones vegetacionales como la "selva valdiviana"; o especies como la araucaria y el raulí. Por tanto, si consideramos las interrelaciones que se establecen en un territorio determinado entre los diversos componentes (clima, relieve, vegetación, fauna, etc.), es posible afirmar que las regiones naturales son el resultado de un complejo sistema de interacciones, en la cual los seres humanos también están presentes. Entonces, la respuesta correcta es E).

#### PREGUNTA 5

La demografía utiliza un conjunto de variables para analizar la composición y distribución de la población. Una de estas variables es la **migración**, la que expresa

- A) las características de habitabilidad de una zona.
- B) la disponibilidad de recursos económicos para la población.
- C) los movimientos de población entre un área determinada y otra.
- D) el nivel de concentración de población en una zona delimitada.
- E) los cambios de las tasas de fecundidad en un área geográfica.

#### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Geografía humana de la Región: la población y su distribución. Dinámica poblacional.

**Habilidad:** Reconocimiento.

#### COMENTARIO

En este ítem, el estudiante debe identificar un concepto utilizado para el estudio de la estructura y dinámica de la población.

Al analizar la población, su distribución en un territorio determinado así como su composición, es fundamental comprender que el estudio demográfico involucra un fenómeno dinámico que sufre transformaciones y que presenta también algunas tendencias que se pueden proyectar en el tiempo. Entre las categorías para analizar la población se destaca la natalidad, la mortalidad y las migraciones.

Las migraciones corresponden a los desplazamientos que se producen en la población entre un lugar determinado y otro, el cual puede ser entre una región y otra, a nivel nacional o internacional. Así por ejemplo, cuando hablamos de la población que llega a un lugar de destino, hablamos de inmigración; y cuando nos referimos a la población que sale de un lugar, hablamos de emigración. Entonces, la respuesta correcta es C).

Los distractores si bien tienen alguna relación con aspectos vinculados a la población, como la habitabilidad de una zona (alternativa A), recursos económicos para la población (alternativa B), nivel de concentración poblacional (alternativa D), o tasa de fecundidad (alternativa E); ninguno de ellos corresponde al concepto de migración.

## PREGUNTA 6

La población chilena entre los años 1980 y 2000 mantuvo una baja tasa de mortalidad general, sin embargo, el crecimiento vegetativo o natural descendió. Esta situación demográfica se explica, **fundamentalmente**, porque durante ese período

- A) disminuyeron gradualmente los índices de mortalidad infantil.
- B) bajó significativamente la tasa de inmigración.
- C) aumentó la esperanza de vida.
- D) continuó bajando la tasa de natalidad.
- E) se incrementaron los movimientos migratorios campo-ciudad.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Geografía humana de la Región: la población y su distribución. Dinámica poblacional.

**Habilidad:** Aplicación.

### COMENTARIO

Para abordar esta pregunta, el estudiante debe analizar los cambios que ha experimentado el país desde el punto de vista de la dinámica demográfica.

Entre los componentes que se utilizan para estudiar la dinámica de la población se destacan la natalidad, mortalidad y las migraciones. Si se considera la relación entre nacimientos y defunciones, nos referimos al crecimiento natural o vegetativo de la población. Para el caso chileno, desde las últimas décadas se produce un descenso en el ritmo de crecimiento natural, lo que se explica fundamentalmente por el descenso de la tasa de natalidad. Entre los factores que contribuyen a explicar la disminución en la tasa de natalidad, destacan el mayor grado de incorporación de la mujer al trabajo remunerado, mejores condiciones educacionales, desarrollo personal, cambios culturales como el uso de métodos anticonceptivos, entre otros factores, que inciden también en retrasar la edad en que muchas mujeres tienen su primer hijo. Entonces, la respuesta correcta es D).

Los otros distractores, si bien corresponden a temáticas que se abordan en los estudios demográficos (esperanza de vida, mortalidad infantil, inmigración, migración campo-ciudad), ninguno de ellos constituye la explicación del descenso del ritmo de crecimiento vegetativo o natural en Chile.

## PREGUNTA 7

Entre las características fundamentales que definen los espacios urbanos en Chile, se destaca la existencia de

- A) asentamientos que concentran un reducido número de población por unidad de superficie.
- B) territorios con una alta densidad de población y especializados en actividades industriales y de servicios.
- C) áreas con escasa cobertura de equipamiento y servicios públicos.
- D) sectores que presentan un reducido flujo financiero y comercial.
- E) zonas donde la mayor parte de la superficie se destina a actividades primarias.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización regional.

**Contenido:** El sistema urbano/rural. La ciudad como fenómeno social y económico. Las funciones urbanas y las relaciones con el espacio rural circundante. La ciudad: sitio, uso del suelo, barrios y sus relaciones con el espacio rural circundante.

**Habilidad:** Comprensión.

### COMENTARIO

En este ítem, el postulante debe abordar las características fundamentales que presentan los espacios urbanos.

En el contexto de la dinámica del mundo urbano-rural y considerando el aspecto histórico, la población urbana en Chile experimentó particularmente durante el siglo XX un constante crecimiento, el que vinculado al proceso de urbanización permite distinguir en los espacios urbanos determinadas características: son núcleos territoriales que concentran un gran número de habitantes, presentan una alta densidad de población, se especializan fundamentalmente en actividades vinculadas a la industria y los servicios, cuentan con un amplio flujo financiero y acceso a una gran diversidad de oferta comercial, educativa, cultural, entre otros elementos. Por lo tanto, la respuesta correcta es la B).

Vincular alguno de los distractores de la pregunta con una característica de los espacios urbanos, implica un mal manejo de los conceptos involucrados en el ítem, que llevan a que el estudiante asimile erróneamente características distintivas principalmente de los espacios rurales, vinculándolas con el mundo urbano.

## PREGUNTA 8

En Chile, el Servicio Nacional del Consumidor (SERNAC), además de velar por la protección de los derechos del consumidor, se preocupa de informar y educar en materias de consumo responsable, señalando los deberes de los consumidores. En este sentido, entre los **deberes esenciales** de los consumidores, se destaca

- A) exigir indemnización legal cuando corresponda.
- B) guiar sus opciones de compra según la publicidad.
- C) adquirir en el mercado los productos de menor valor.
- D) consumir productos de procedencia nacional.
- E) tomar decisiones de compra de manera informada.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** El problema de la escasez: recursos escasos para satisfacer necesidades ilimitadas y necesidad de elección. El problema de la escasez y asignación de recursos en el nivel familiar.

**Habilidad:** Comprensión.

### COMENTARIO

Al abordar esta pregunta, el postulante debe centrarse en el rol que cumple el Servicio Nacional del Consumidor (SERNAC) en el país, debiendo identificar deberes esenciales de los consumidores.

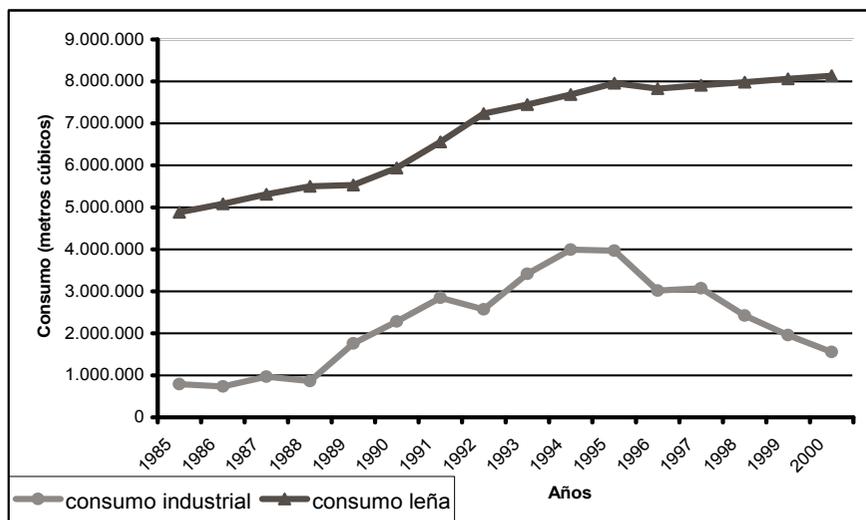


Además de velar por la protección de los derechos de los consumidores, el SERNAC se preocupa también de difundir, informar y educar a la población en cuanto al consumo responsable. En dicho contexto, entre los deberes esenciales de todo consumidor destacan, por ejemplo, la realización de compras sólo en el comercio establecido, leer en detalle los contratos antes de aceptar su contenido y firmarlos, o tomar sus decisiones de compra en forma libre e informada. Por lo tanto, la respuesta correcta es E).

Las otras opciones se vinculan más bien a derechos del consumidor o a una opción que se puede tomar al momento de comprar un bien, como adquirir en el mercado los productos de menor valor (alternativa C), o consumir productos de procedencia nacional (alternativa D).

## PREGUNTA 9

### CHILE: CONSUMO DE ESPECIES FORESTALES NATIVAS PARA USO INDUSTRIAL Y PARA LEÑA (1985-2000)



(Universidad de Chile, Informe País. Estado del Medio Ambiente en Chile, 2002)

Al relacionar el comportamiento de la actividad forestal en Chile, en el período 1985-2000, con los datos del gráfico anterior, es correcto extraer la(s) siguiente(s) conclusión(es):

- I) el crecimiento industrial del país se ha visto afectado por el descenso permanente del consumo de bosque nativo.
- II) el uso doméstico de la leña en el país genera un gran impacto sobre el bosque nativo.
- III) la actividad industrial es la principal causa de destrucción del bosque nativo chileno.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Características de la economía regional: recursos naturales, actividades económicas producción e intercambio, distribución del ingreso y empleo.

**Habilidad:** Aplicación.

### COMENTARIO

En esta pregunta el estudiante debe analizar un gráfico relacionado con la actividad forestal en Chile en las últimas décadas del siglo XX y extraer conclusiones.

El gráfico adjunto sintetiza el consumo de especies forestales nativas, diferenciando su uso para la industria como para el consumo de leña, desde el año 1985 al 2000. De su análisis y en relación a la actividad forestal en el país se pueden extraer algunas conclusiones:

En primer término, el consumo de especies nativas destinadas al uso industrial luego de incrementarse hasta mediados de la década de 1990, ha disminuido. Sin embargo, ello no permite afirmar que el crecimiento de la industria en Chile se ha visto afectado, y ello además vincularlo con un descenso en el consumo de bosque nativo, pues si bien ha descendido el consumo para la industria se ha incrementado el consumo de leña. Por tanto, la opción I) es errónea.

El gráfico muestra desde mediados de la década de 1980 un creciente incremento en el consumo de especies forestales para el consumo de leña, fundamentalmente doméstico, lo que ha generado un gran impacto sobre el bosque nativo. La opción II) es correcta, alternativa B).

Según se presenta en el gráfico adjunto, una de las razones fundamentales que explican la destrucción del bosque nativo chileno es su utilización para el consumo de leña, por encima del impacto que ha generado el consumo de especies forestales destinadas a la actividad industrial. La opción III) es falsa.

Entonces, la respuesta correcta es B) Sólo II.

## PREGUNTA 10

La explotación de recursos marinos en Chile presenta realidades opuestas, distinguiéndose sectores de alta rentabilidad, como es el caso de la producción de salmón y, sectores menos rentables, como es el caso de la pesca artesanal. Entre los principales factores que explican esta situación se destaca(n) el (los) siguiente(s):

- I) las distintas características térmicas de las corrientes marinas en las costas de Chile sudamericano.
- II) los diversos niveles de tecnificación de las distintas actividades relacionadas con los recursos marinos.
- III) los distintos niveles de inversión que se orientan preferentemente a productos destinados a la exportación.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

## {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Características de la economía regional: recursos naturales, actividades económicas producción e intercambio, distribución del ingreso y empleo.

**Habilidad:** Aplicación.

## COMENTARIO

Para abordar este ítem, debe abordarse el tema de los recursos marinos existentes en Chile y su relación con la actividad productiva.

Chile cuenta con un territorio marítimo extenso y rico en especies lo que ha facilitado la explotación de recursos marinos, pudiendo reconocerse sectores de alta rentabilidad en la explotación de dichos recursos como asimismo sectores vinculados principalmente a la pesca de tipo artesanal. Entre los principales factores que explican, desde el punto de vista económico, esta situación destacan los altos niveles de inversión, de tecnificación o de especialización que tienen determinadas actividades vinculadas a la explotación de los recursos marinos y a la piscicultura, o a la orientación de su producción para la exportación, como ocurre con el salmón. Ello se diferencia de los sectores de menor rentabilidad, como en el caso de la pesca artesanal, con menores niveles de inversión y tecnificación. Por tanto, la opción II) y III) son correctas.

En el caso de características térmicas de las costas de Chile sudamericano, se destaca la gran influencia de la Corriente marina de Humboldt, corriente oceánica de tipo superficial que fluye en dirección al norte a lo largo de la costa occidental de Sudamérica, y que entre otras características presenta aguas frías y ricas en oxígeno, nitratos y fosfatos, como sustancias básicas para el mantenimiento y proliferación de la vida marítima. Por tanto, la presencia de dicha corriente marina no es un factor que explique las diferencias entre los niveles de mayor o menor rentabilidad en la explotación de recursos marinos; como asimismo tampoco es correcto afirmar que las corrientes marinas de Günther o del Cabo de Hornos tengan influencia en este aspecto. Por tanto, la alternativa I) es incorrecta.

Entonces, la respuesta correcta es E) Sólo II y III.

## PREGUNTA 11

El Banco Central de Chile es una institución económica estatal, de carácter autónomo y que cumple funciones en una serie de ámbitos. Entre ellas, se destaca

- A) la emisión de billetes y acuñación de monedas.
- B) la aprobación de la Ley de Presupuesto de la Nación.
- C) la aplicación de la política de redistribución de ingresos.
- D) el cobro del Impuesto a la Renta a los trabajadores.
- E) la administración de los Fondos de Pensiones.

## {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** El problema de la coordinación económica: principales mecanismos, tales como el mercado, las instituciones y el Estado.

**Habilidad:** Reconocimiento.

## COMENTARIO

En este ítem, se debe identificar una de las funciones que cumple el Banco Central de Chile.

En el contexto de la economía nacional, el Banco Central es un organismo de carácter autónomo que cuenta con una serie de funciones y facultades relacionadas con materias como la regulación de la cantidad de dinero en circulación, el sistema financiero y el mercado de capitales, funciones de carácter fiscal, facultades para cautelar la estabilidad del sistema financiero, como también la potestad para la emisión de billetes y acuñación de monedas. Entonces, la respuesta correcta es A).

Optar por alguno de los distractores implica asignar al Banco Central una función que no le es propia como la aprobación de la Ley de Presupuesto de la Nación que corresponde más bien a una función que cumple el Congreso Nacional (alternativa B); o la administración de los Fondos de Pensiones que es una función de las Administradoras de Fondos de Pensiones (alternativa E).

## PREGUNTA 12

“La inversión en la gente, en su calidad de factor productivo, es uno de los dos componentes del gasto social. Pero aún más importante es que los gastos de inversión en la gente [...] capacitan a las personas para insertarse mejor en el mercado y contribuyen a interrumpir, o al menos debilitar, la reproducción de la pobreza: hijos de pobres condenados a ser pobres.” (Ricardo Ffrench-Davis, **Chile entre el Neoliberalismo y el crecimiento con equidad. Reformas y políticas económicas desde 1979**).

Del documento y su relación con el desarrollo económico-social de Chile en la actualidad, se infiere que

- I) la educación otorga herramientas para aminorar la brecha entre ricos y pobres.
- II) el mejoramiento tecnológico ha generado una equitativa distribución del ingreso.
- III) el perfeccionamiento de las personas se relaciona con el progreso del país.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

## {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** El sistema económico nacional: el rol del Estado y del mercado. Presupuesto fiscal: obtención y asignación de recursos del Estado. El concepto de política económica.

**Habilidad:** ASE.

## COMENTARIO

Al abordar esta pregunta, el postulante debe inferir elementos que forman parte del desarrollo social y económico de Chile ocurrido en las últimas décadas, a partir de la información del texto.



En relación a la producción, el gasto social y el desarrollo económico-social destaca la importancia dada a la educación a través del mejoramiento en la alfabetización, el aumento de los años de escolaridad obligatoria, y la ampliación de la cobertura educacional, como una herramienta que contribuye al incremento del desarrollo humano de diversas comunidades y a la búsqueda de nuevas oportunidades. Por tanto, la opción I) es correcta.

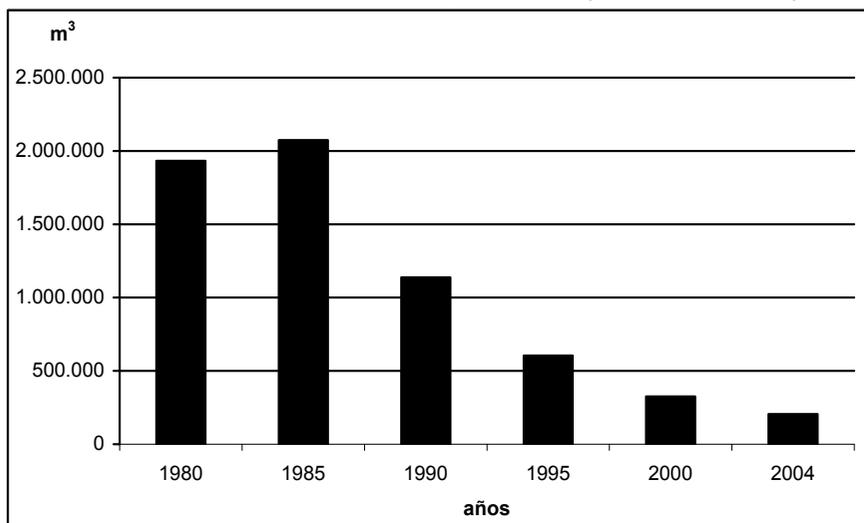
Una de las características del mundo globalizado es la mejora en el desarrollo tecnológico y la inversión que realizan las empresas al respecto. Sin embargo, dicho mejoramiento tecnológico no explica la equidad en la redistribución del ingreso entre los habitantes del país. La opción II) es incorrecta.

Entre los desafíos que plantea la inserción laboral y el empleo en un mundo global, destaca la necesidad por parte de las empresas y también de los trabajadores de una permanente especialización y capacitación laboral, incrementando con ello la calificación y perfeccionamiento de las personas, lo cual es un elemento que contribuye tanto con el progreso del país, como con el crecimiento profesional de los trabajadores.

Entonces, la respuesta correcta es D).

### PREGUNTA 13

CHILE: PRODUCCIÓN DE PETRÓLEO, 1980–2004 (en metros cúbicos)



(Universidad de Chile, Informe País. Estado del Medio Ambiente en Chile, 2005)

A partir del análisis del gráfico adjunto y considerando el comportamiento de la economía chilena en relación con la producción y consumo de combustibles, se infiere que, entre 1980 y 2004, el país

- A) ha bajado el nivel de consumo de petróleo.
- B) ha llegado a depender en gran medida de las importaciones de combustible.
- C) ha manifestado un descenso en su crecimiento económico.
- D) ha encontrado nuevos yacimientos de hidrocarburos que aseguran el abastecimiento en el largo plazo.
- E) ha eliminado el consumo de petróleo por el uso de combustibles alternativos.

#### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** Geografía económica de Chile: recursos naturales; actividades económicas de la población, división del trabajo; concepto de interdependencia económica; ventajas comparativas.

**Habilidad:** ASE.

#### COMENTARIO

En esta pregunta, el estudiante debe analizar el comportamiento de la economía nacional en relación a la producción y consumo de combustibles en el país.

En Chile, la energía que se consume proviene mayoritariamente de la explotación de recursos tradicionales como el petróleo, las fuentes hídricas, el carbón, el gas natural o la leña, por ejemplo. Sin embargo, si consideramos el gráfico adjunto referido a la producción de petróleo entre las últimas décadas del siglo XX y los inicios del siglo XXI, se puede concluir que uno de sus principales problemas es que la energía que se produce a partir de la explotación de dicho recurso no es suficiente para atender a la creciente demanda interna, siendo necesario recurrir a la importación de petróleo. Por tanto, la respuesta correcta es B).

Optar por alguno de los distractores implica una interpretación errada o insuficiente del gráfico o una mala comprensión de las afirmaciones que se presentan, como por ejemplo afirmar que en el descenso en la producción de petróleo se relaciona con el descenso en el crecimiento económico nacional (alternativa C), lo cual constituye un error.

### PREGUNTA 14

El Estado de Chile cumple una serie de roles en múltiples ámbitos. Uno de ellos corresponde al denominado **rol social**, el cual se materializa, entre otros aspectos, a través de

- A) la capitalización de ganancias provenientes de los sistemas de previsión social.
- B) el reparto de las utilidades a la población por concepto de venta de acciones estatales.
- C) la rebaja de los impuestos cobrados a las personas por la compra de bienes.
- D) la implementación de políticas públicas dirigidas a diferentes sectores sociales.
- E) la fiscalización a las empresas en relación al destino dado a sus utilidades.

#### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** El sistema económico nacional: el rol del Estado y del mercado. Presupuesto fiscal: obtención y asignación de recursos del Estado. El concepto de política económica.

**Habilidad:** Comprensión.

## COMENTARIO

En esta pregunta el estudiante debe abordar los roles que cumple el Estado en Chile, centrándose en su rol social.

Entre las prioridades sociales del Estado de Chile destaca el tema de la superación de la pobreza y la necesidad de generar mayores niveles de equidad social. En dicho sentido, una de las dimensiones de las políticas de protección social se relaciona con medidas diversas: la entrega de subsidios habitacionales, ampliación de los servicios básicos, educación, programas médicos asistenciales y empleo, entre otras. Por lo tanto, la respuesta correcta es D).

Optar por alguno de los distractores implica un error en el manejo de conceptos por cuanto el Estado por ejemplo no reparte utilidades a la población por concepto de venta de acciones estatales (alternativa B), como tampoco es un rol social del Estado el fiscalizar el destino que las empresas dan a sus utilidades (alternativa E).

## PREGUNTA 15

Durante las últimas décadas, con el proceso de globalización, se han desarrollado una serie de cambios profundos de los cuales Chile ha sido partícipe. Dichos cambios se relacionan, entre otros aspectos, con

- I) el sistema económico mundial.
- II) el área de las comunicaciones.
- III) la complementación en el sector científico.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

## {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Chile en el mundo.

**Contenido:** Principales lineamientos de las relaciones exteriores del país. Intercambio y cooperación con los países vecinos, con los de América Latina y del resto del mundo.

**Habilidad:** Comprensión.

## COMENTARIO

Para contestar la pregunta, el estudiante debe comprender los cambios que ha experimentado Chile en las últimas décadas a partir del proceso de globalización.

Desde las últimas décadas, el proceso de globalización ha impactado fuertemente en la sociedad en múltiples ámbitos. Así por ejemplo, desde el punto de vista económico las transformaciones han sido profundas generándose nuevas formas de intercambio, cambios en los procesos productivos, incorporación de nuevas tecnologías, generación de nuevas formas de relaciones comerciales, ampliadas gracias a los sistemas de comunicación virtual, y un creciente intercambio económico, que genera una permanente interdependencia entre la gran mayoría de las economías del mundo. Además, dicho proceso global no sólo ha tenido como resultado mayores relaciones económicas entre los países, sino que también ha impactado en niveles como la cultura y la ciencia, entre otras múltiples expresiones. Por tanto, las opciones I, II y III son verdaderas. La respuesta correcta es E).

**INSCRIPCIONES PSU**  
**Ampliación de Período**  
**Hasta martes 31 de julio.**

**Sólo a través de**  
**[www.demre.cl](http://www.demre.cl),**  
**Portal del Postulante**

**Twitter: @demre\_psu**