



EN EL MERCURIO

Nº 4

ESTA PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES ES LA MISMA QUE SE RINDIÓ EN EL PROCESO DE ADMISIÓN PASADO.
EL JUEVES 28 DE JUNIO ENCONTRARÁS LA PUBLICACIÓN CON LA PRUEBA OFICIAL DE CIENCIAS. ¡NOTE LA PIERDAS!



SERIE DEMRE - UNIVERSIDAD DE CHILE:
**PRUEBA OFICIAL
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES**

UNIVERSIDAD DE CHILE PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

INSTRUCCIONES

La Universidad de Chile entrega a la comunidad educacional una forma de prueba utilizada en el proceso de selección a la Educación Superior 2012.

El objetivo de esta publicación es poner a disposición de los alumnos, profesores, orientadores y público en general, esta Prueba para que contribuya al conocimiento de este instrumento de medición educacional.

Las preguntas aquí publicadas han sido probadas, se conoce su comportamiento en la población y están referidas a los contenidos establecidos en el Marco Curricular para el sector de Historia y Ciencias Sociales; de ahí que constituyan un material idóneo para los postulantes.

En las próximas publicaciones se presentará un análisis cualitativo de cada una de las preguntas de esta prueba. Cada ítem se explica en función de los procesos cognitivos que debe aplicar el postulante para resolver de manera adecuada el problema planteado, explicitando la forma o formas de responderlo e indicando los errores más comunes que los alumnos cometen.

Además, se indicará en cada ítem el contenido y habilidad cognitiva asociada.

En consecuencia, se espera que este análisis sirva de retroalimentación al trabajo de profesores y estudiantes.

Esta prueba ha sido elaborada por el Comité de Historia y Ciencias Sociales del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE) de la Universidad de Chile.

Santiago, junio 2012

Registro de propiedad intelectual N° 206671-2011.
Universidad de Chile.
Derechos reservados ©. Prohibida su reproducción total o parcial.

EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL

1. Chile Continental Sudamericano se extiende entre los 17° 30' y 56° 30' de latitud sur. Este gran desarrollo en el sentido latitudinal tiene, entre otras, la(s) siguiente(s) consecuencia(s):

- I) una notoria diversidad climática.
 - II) una amplia variedad vegetacional.
 - III) una altura uniforme de la Cordillera de los Andes.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

2. Chile presenta varias formas mayores en su relieve. Una de ellas corresponde a la Depresión Intermedia, respecto de la cual es correcto señalar que

- A) se encuentra presente a lo largo de todo Chile Continental Americano.
- B) alberga microclimas favorables para la agricultura en Aisén y Magallanes.
- C) es una importante fuente de recursos carboníferos en la provincia de Arauco.
- D) presenta condiciones favorables para la agricultura en la Zona Central.
- E) es una gran fuente de recursos hídricos y minerales metálicos en todo el país.

3. El paisaje natural en Chile se caracteriza por una gran diversidad. Sin embargo, en el caso de la hidrografía los principales ríos presentan, en general, la siguiente característica común:

- A) el escurrimiento en dirección este-oeste.
- B) el tipo de régimen de alimentación.
- C) el número de afluentes.
- D) la longitud del cauce principal.
- E) la magnitud de su caudal.

4. Los estudios sobre regiones naturales que analizan, entre otros elementos, el suelo, el clima y la vegetación, como componentes separados, han tendido a ser reemplazados por estudios que lo hacen integrando el conjunto de ellos. Este cambio en los métodos de análisis se fundamenta en el hecho de que las regiones naturales

- A) son vistas como un conjunto de sistemas independientes.
- B) representan sistemas territoriales básicamente heterogéneos.
- C) son percibidas como una suma de elementos autosuficientes.
- D) constituyen paisajes dependientes de las acciones humanas.
- E) son el resultado de un complejo sistema de interacciones.

5. La demografía utiliza un conjunto de variables para analizar la composición y distribución de la población. Una de estas variables es la migración, la que expresa

- A) las características de habitabilidad de una zona.
- B) la disponibilidad de recursos económicos para la población.
- C) los movimientos de población entre un área determinada y otra.
- D) el nivel de concentración de población en una zona delimitada.
- E) los cambios de las tasas de fecundidad en un área geográfica.



6. La población chilena entre los años 1980 y 2000 mantuvo una baja tasa de mortalidad general, sin embargo, el crecimiento vegetativo o natural descendió. Esta situación demográfica se explica, fundamentalmente, porque durante ese período

- A) disminuyeron gradualmente los índices de mortalidad infantil.
- B) bajó significativamente la tasa de inmigración.
- C) aumentó la esperanza de vida.
- D) continuó bajando la tasa de natalidad.
- E) se incrementaron los movimientos migratorios campo-ciudad.

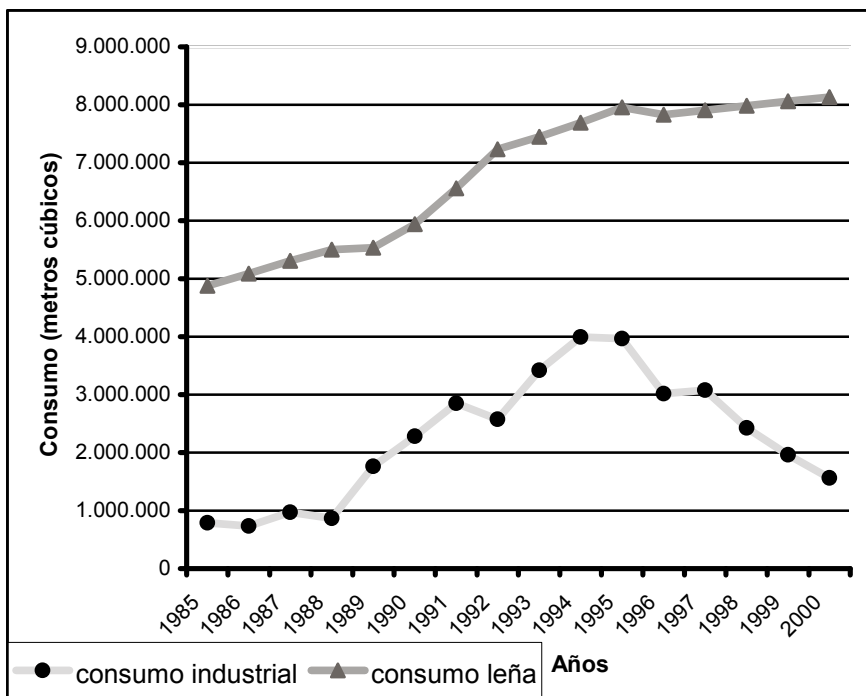
7. Entre las características fundamentales que definen los espacios urbanos en Chile, se destaca la existencia de

- A) asentamientos que concentran un reducido número de población por unidad de superficie.
- B) territorios con una alta densidad de población y especializados en actividades industriales y de servicios.
- C) áreas con escasa cobertura de equipamiento y servicios públicos.
- D) sectores que presentan un reducido flujo financiero y comercial.
- E) zonas donde la mayor parte de la superficie se destina a actividades primarias.

8. En Chile, el Servicio Nacional del Consumidor (SERNAC), además de velar por la protección de los derechos del consumidor, se preocupa de informar y educar en materias de consumo responsable, señalando los deberes de los consumidores. En este sentido, entre los deberes esenciales de los consumidores, se destaca

- A) exigir indemnización legal cuando corresponda.
- B) guiar sus opciones de compra según la publicidad.
- C) adquirir en el mercado los productos de menor valor.
- D) consumir productos de procedencia nacional.
- E) tomar decisiones de compra de manera informada.

9. CHILE: CONSUMO DE ESPECIES FORESTALES NATIVAS PARA USO INDUSTRIAL Y PARA LEÑA (1985-2000)



(Universidad de Chile, Informe País. Estado del Medio Ambiente en Chile, 2002)

Al relacionar el comportamiento de la actividad forestal en Chile, en el período 1985-2000, con los datos del gráfico anterior, es correcto extraer la(s) siguiente(s) conclusión(es):

- I) el crecimiento industrial del país se ha visto afectado por el descenso permanente del consumo de bosque nativo.
- II) el uso doméstico de la leña en el país genera un gran impacto sobre el bosque nativo.
- III) la actividad industrial es la principal causa de destrucción del bosque nativo chileno.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

10. La explotación de recursos marinos en Chile presenta realidades opuestas, distinguiéndose sectores de alta rentabilidad, como es el caso de la producción de salmón y, sectores menos rentables, como es el caso de la pesca artesanal. Entre los principales factores que explican esta situación se destaca(n) el (los) siguiente(s):

- I) las distintas características térmicas de las corrientes marinas en las costas de Chile sudamericano.
- II) los diversos niveles de tecnificación de las distintas actividades relacionadas con los recursos marinos.
- III) los distintos niveles de inversión que se orientan preferentemente a productos destinados a la exportación.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

11. El Banco Central de Chile es una institución económica estatal, de carácter autónomo y que cumple funciones en una serie de ámbitos. Entre ellas, se destaca

- A) la emisión de billetes y acuñación de monedas.
- B) la aprobación de la Ley de Presupuesto de la Nación.
- C) la aplicación de la política de redistribución de ingresos.
- D) el cobro del Impuesto a la Renta a los trabajadores.
- E) la administración de los Fondos de Pensiones.

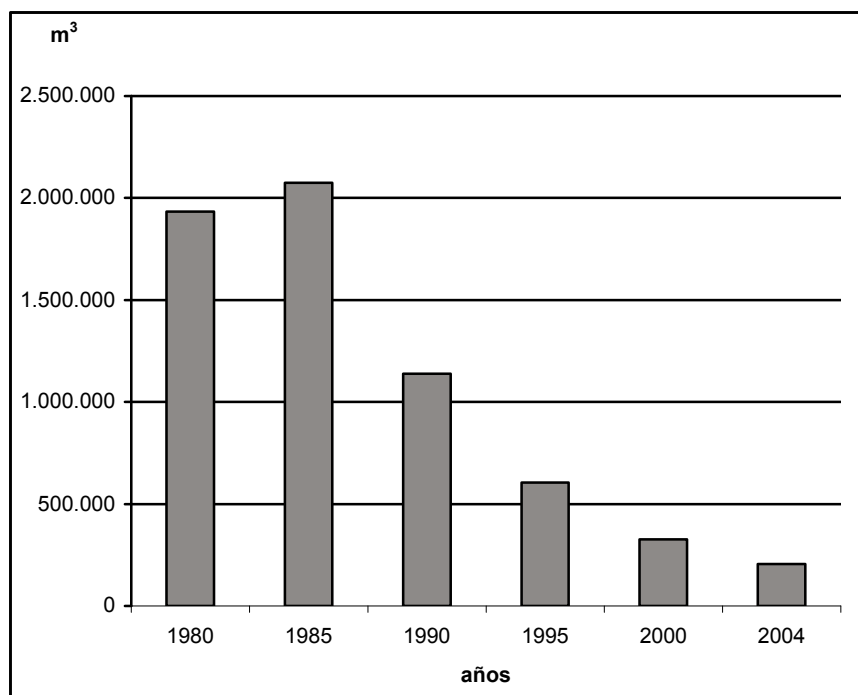
12. "La inversión en la gente, en su calidad de factor productivo, es uno de los dos componentes del gasto social. Pero aún más importante es que los gastos de inversión en la gente [...] capacitan a las personas para insertarse mejor en el mercado y contribuyen a interrumpir, o al menos debilitar, la reproducción de la pobreza: hijos de pobres condenados a ser pobres." (Ricardo Ffrench-Davis, **Chile entre el Neoliberalismo y el crecimiento con equidad**. Reformas y políticas económicas desde 1979).

Del documento y su relación con el desarrollo económico-social de Chile en la actualidad, se infiere que

- I) la educación otorga herramientas para aminorar la brecha entre ricos y pobres.
- II) el mejoramiento tecnológico ha generado una equitativa distribución del ingreso.
- III) el perfeccionamiento de las personas se relaciona con el progreso del país.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

13. CHILE: PRODUCCIÓN DE PETRÓLEO, 1980–2004
(en metros cúbicos)



(Universidad de Chile, Informe País. Estado del Medio Ambiente en Chile, 2005)

A partir del análisis del gráfico adjunto y considerando el comportamiento de la economía chilena en relación con la producción y consumo de combustibles, se infiere que, entre 1980 y 2004, el país

- A) ha bajado el nivel de consumo de petróleo.
- B) ha llegado a depender en gran medida de las importaciones de combustible.
- C) ha manifestado un descenso en su crecimiento económico.
- D) ha encontrado nuevos yacimientos de hidrocarburos que aseguran el abastecimiento en el largo plazo.
- E) ha eliminado el consumo de petróleo por el uso de combustibles alternativos.

14. El Estado de Chile cumple una serie de roles en múltiples ámbitos. Uno de ellos corresponde al denominado rol social, el cual se materializa, entre otros aspectos, a través de

- A) la capitalización de ganancias provenientes de los sistemas de previsión social.
- B) el reparto de las utilidades a la población por concepto de venta de acciones estatales.
- C) la rebaja de los impuestos cobrados a las personas por la compra de bienes.
- D) la implementación de políticas públicas dirigidas a diferentes sectores sociales.
- E) la fiscalización a las empresas en relación al destino dado a sus utilidades.

15. Durante las últimas décadas, con el proceso de globalización, se han desarrollado una serie de cambios profundos de los cuales Chile ha sido partícipe. Dichos cambios se relacionan, entre otros aspectos, con

- I) el sistema económico mundial.
- II) el área de las comunicaciones.
- III) la complementación en el sector científico.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

16. Entre los propósitos de los diversos tratados de libre comercio (TLC) suscritos por Chile, se observa la tendencia a la eliminación de las barreras comerciales. Entre los objetivos relacionados con barreras comerciales que el país se propone alcanzar al suscribir los TLC, se cuenta(n)

- I) disminuir los impuestos o derechos aduaneros aplicados a la importación y exportación de productos.
- II) reducir las medidas fitosanitarias frente al riesgo de plagas en los productos de origen vegetal.
- III) frenar el ingreso de divisas internacionales al mercado financiero nacional.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

17. Respecto de las redes de comunicación hacia afuera de América del Sur, Chile ha ocupado en las últimas décadas, un lugar privilegiado en el ámbito comercial por su posición geográfica y por el desarrollo de su infraestructura portuaria. Dicha posición privilegiada se ha traducido en que el país

- A) facilita el comercio con los países de Europa Oriental.
- B) lidera el intercambio comercial con los países de la costa atlántica.
- C) facilita la conexión comercial con los países del Asia-Pacífico.
- D) es el corredor de comercio más importante hacia el hemisferio Norte.
- E) regula el comercio de bienes al Oriente a través del Cabo de Hornos.

18. La tasa de crecimiento natural de la población en América difiere de una región a otra. Es así como en la primera década del siglo XXI, dicha tasa alcanzó un 0,6% en América del Norte, mientras que en América del Sur fue de 1,4%, según datos de la Population Reference Bureau. Esta diferencia en la tasa de crecimiento natural se debe, fundamentalmente, a que

- A) mucha población de América del Sur migra hacia América del Norte.
- B) la tasa de natalidad en América del Sur es más alta que la de América del Norte.
- C) existe mayor cantidad de población en América del Norte que en América del Sur.
- D) la esperanza de vida es mayor en América del Norte que en América del Sur.
- E) los porcentajes de población rural en América del Norte superan a los de población urbana.



19. La Cordillera de los Andes es uno de los elementos fundamentales del relieve de América del Sur. Tiene presencia en territorios de muchos países entre los que se cuenta Chile y, además,

- I) Venezuela.
- II) Colombia.
- III) Uruguay.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

20. En el contexto del mundo globalizado, la mayoría de las economías latinoamericanas han debido implementar una serie de medidas que les permitan insertarse en él. Al respecto, una de esas medidas es

- A) el establecimiento de barreras a la inversión extranjera.
- B) la limitación en el gasto en investigación y tecnología.
- C) el desarrollo de una política comercial proteccionista.
- D) el fomento a las exportaciones y acuerdos regionales.
- E) el desincentivo al intercambio comercial con países lejanos.

21. En la actualidad, como consecuencia de la globalización se han desarrollado una serie de movimientos que cuestionan dicho proceso. Uno de los aspectos de la globalización criticados por estos movimientos es

- A) el aumento explosivo de la población en los países desarrollados.
- B) la instantaneidad de la información que impide la privacidad.
- C) el crecimiento homogéneo de los países que evita la diversidad.
- D) la difusión de una cultura global en desmedro de las culturas locales.
- E) la disminución de la flexibilidad laboral que impide el crecimiento económico.

22. China, país ubicado en el Oriente de Asia, tiene entre sus características demográficas ser el país con mayor población en el Mundo. Dichas características demográficas han determinado

- A) un altísimo porcentaje de crecimiento anual de su población.
- B) la aplicación de políticas estatales obligatorias de control de la natalidad.
- C) que su población constituya más de la mitad de la población mundial.
- D) un decrecimiento permanente de la Esperanza de Vida de la población.
- E) una mayor concentración de la población en territorios interiores.

23. Los distintos países que componen el continente africano poseen una gran diversidad ambiental, social, cultural y económica. En este contexto, la zona norte de África se caracteriza, entre otros aspectos, por

- A) la presencia de selvas y climas con altas precipitaciones.
- B) el predominio de países con el más bajo nivel de desarrollo.
- C) la presencia mayoritaria de la religión musulmana.
- D) el uso del inglés como idioma oficial en todos los países.
- E) una base económica desvinculada de las exportaciones.

24. La defensa y el respeto a los derechos humanos es una preocupación vigente en gran parte del Mundo. Entre sus principios se puede(n) mencionar el (los) siguiente(s):

- I) se generan y fundamentan en la naturaleza del ser humano.
- II) deben ser reconocidos a todas las personas sin distinción.
- III) están subordinados a los intereses del Estado.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

RAÍCES HISTÓRICAS DE CHILE

25. En el siglo XV existían dos poderosos imperios en el continente americano: el azteca en Mesoamérica y el inca en los Andes Centrales. Estas grandes civilizaciones han sido clasificadas como "Imperios" debido a que, entre otros aspectos, ambas

- I) incorporaron grandes espacios territoriales a través de conquistas.
- II) impusieron tributos a los pueblos que sometieron.
- III) desarrollaron una compleja burocracia que les permitió administrar sus Estados.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

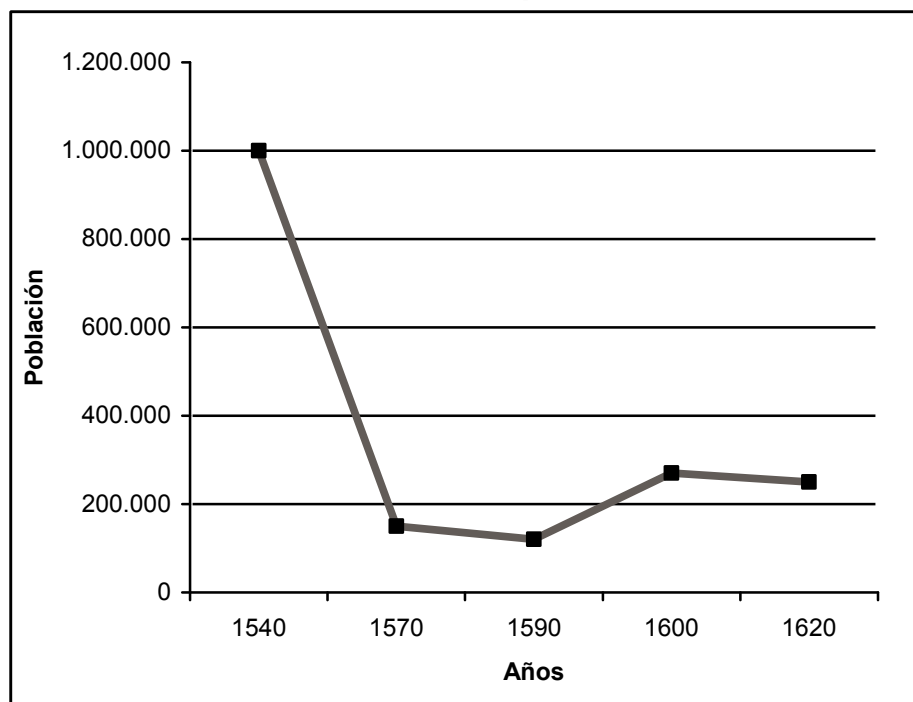
26. Entre los pueblos que habitaban Chile antes de la llegada de los españoles estaban los onas o selk'nam, quienes ocupaban gran parte de Tierra del Fuego. Este pueblo consiguió alcanzar una etapa arcaica o primitiva de desarrollo cultural, lo que implicó, entre otras cosas, que su economía se basó fundamentalmente en

- A) la práctica de la agricultura.
- B) la elaboración de cerámica.
- C) la caza y recolección.
- D) la fabricación de objetos de metal.
- E) el intercambio de productos artesanales.

27. Durante el siglo XVI se organizaron empresas para la conquista de territorios en América. Para los españoles, trasladarse al Nuevo Mundo implicaba abandonar su entorno e incluso arriesgar la vida. Sin embargo, la mayor parte de los soldados que se enrolaron en estas empresas, en general, tenían como finalidad

- A) hacer la guerra a los nativos de América.
- B) aumentar la tributación para la Corona hispánica.
- C) difundir la fe católica entre los aborígenes.
- D) alcanzar una mejor situación económica y social.
- E) incrementar los territorios del Imperio español.

28. POBLACIÓN DE INDIOS NO CONQUISTADOS EN CHILE ENTRE 1540 Y 1620



El gráfico anterior basado en los datos proporcionados por el historiador Rolando Mellafe en su libro **La introducción de la esclavitud negra en Chile**, permite observar la fuerte disminución de la población de indios no conquistados o libres en Chile. Esta situación se explica, entre otras razones, por

- I) el paso de población aborigen libre a la calidad de indios sometidos al sistema de encomienda.
- II) el desplazamiento de población encomendada a otros territorios de Sudamérica.
- III) la llegada de una serie de enfermedades para las cuales los indígenas carecían de defensas inmunológicas.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

29. Durante el período de la Conquista española en Chile, la constante resistencia mapuche en la Araucanía, se vio especialmente favorecida porque los mapuches

- A) desarrollaron tácticas de combate aprendidas de los incas.
- B) contaban con una gran cantidad de riquezas minerales.
- C) crearon una alianza militar permanente con otros pueblos.
- D) aprovecharon la falta de interés de los españoles en el territorio.
- E) poseían una organización política y territorial descentralizada.

30. La estructura de la economía del Reino de Chile fue diferente a medida que pasaron los siglos. Así, el siglo XVI se caracterizó por la explotación de los lavaderos de oro y el XVII porque las actividades se centraron en la ganadería. Por su parte, durante el siglo XVIII, el eje del crecimiento de la economía colonial, se basó en

- A) el comercio de esclavos a gran escala.
- B) la importación de productos desde Buenos Aires.
- C) el comercio de exportación cerealera al Perú.
- D) el desarrollo del comercio con diversos países de Europa.
- E) el control del comercio de contrabando.

31. En el siglo XVIII, surgió en Europa el movimiento de la Ilustración que planteó una serie de ideas críticas frente a la sociedad y al despotismo. En Chile, las ideas ilustradas fueron sostenidas, entre otros patriotas por Manuel de Salas, Camilo Henríquez y José Miguel Infante, quienes apoyaban la creación de un Estado sobre la base de

- I) la soberanía popular.
- II) la separación de los poderes.
- III) la monarquía parlamentaria.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

32. Los procesos independentistas de las colonias españolas ubicadas en América se caracterizaron por el avance de sus grupos dirigentes desde posiciones moderadas hacia otras rupturistas y radicalizadas. En Sudamérica, la mayoría de estos procesos tuvieron como primer acontecimiento

- A) la formación de Congresos Nacionales.
- B) el establecimiento de Juntas de Gobierno.
- C) la organización de repúblicas federales.
- D) la redacción de constituciones.
- E) la supresión de las instituciones coloniales.

33. Desde el punto de vista sociopolítico, la llamada República Conservadora, instaurada poco después del proceso de Independencia en Chile, se caracterizó por establecer

- A) la incorporación de la mayor parte de los grupos sociales a la ciudadanía política.
- B) un régimen en que la igualdad ante la ley fue postergada indefinidamente.
- C) la concentración de la actividad política en los estratos sociales medios.
- D) un sistema electoral censitario que favoreció el control político por la elite dirigente.
- E) la participación activa de los grupos populares en las decisiones gubernamentales.

34. La palabra "laico" en la Edad Media designaba a los cristianos que no pertenecían a una orden religiosa. En Chile, durante la segunda mitad del siglo XIX, una de las grandes controversias políticas fueron las llamadas "cuestiones teológicas", donde el concepto de "laico" se aplicó al grupo de políticos y pensadores liberales que propusieron

- A) limitar los derechos ciudadanos del Clero nacional.
- B) terminar con la intervención eclesiástica en asuntos civiles.
- C) confiscar los bienes de la Iglesia Católica.
- D) prohibir la creación de colegios confesionales.
- E) expulsar del país a las órdenes sacerdotales.

35. La expansión económica de Chile, durante el siglo XIX, demandó la utilización de fuentes de energía. El carbón mineral fue uno de los insumos más utilizados; su extracción se realizaba en distintos yacimientos, destacando los que se encontraban en

- A) Iquique.
- B) Calama.
- C) Coquimbo.
- D) Lota.
- E) Copiapó.



36. En diferentes etapas de la historia de Chile, la actividad minera ha sido base de la economía. Durante la época en que el salitre fue el pilar esencial del presupuesto nacional, el salario de los obreros salitreros era pagado con el sistema de fichas. Estas fichas eran emitidas por

- A) el Banco del Estado.
- B) las oficinas salitreras.
- C) el Banco Central.
- D) las mancomunales obreras.
- E) la Casa de Moneda.

37. "Antes de entrar a cualquier faena, el mayordomo o en su defecto el zota, indicará a los peones el trabajo que les corresponde exhortándolos que trabajen bien y con empeño, sin que sea necesario reconvenirlos repetidas veces [...]. Los trabajos se empiezan al salir el sol. A las nueve de la mañana se suspenden por media hora, para que almuercen los peones. A las doce del día se suspenden por igual tiempo para que coman, y no se vuelven a suspender hasta que el sol haya entrado enteramente." (M. J. Balmaceda, **Manual del Hacendado Chileno**).

La cita anterior hace referencia al modo de trabajo en las faenas agrícolas, durante la segunda mitad del siglo XIX, en un contexto de crisis internacional que afectó también a la agricultura chilena. A partir de estos antecedentes, se puede concluir que los hacendados chilenos intentaban

- I) aumentar la productividad de la mano de obra.
- II) promover formas de organización sindical campesina.
- III) controlar a los trabajadores de las haciendas.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

38. Al controlar las provincias de Tarapacá y Antofagasta, como consecuencia de la Guerra del Pacífico, el gobierno chileno debió resolver el problema de la propiedad de las empresas salitreras. Para estos efectos, las autoridades del Estado chileno, inspiradas en el liberalismo económico, decidieron

- A) reconocer los derechos a empresarios particulares sobre los yacimientos.
- B) crear numerosas empresas mixtas para la explotación del mineral.
- C) fundar una gran empresa estatal que monopolizara la producción de salitre.
- D) permitir la explotación de las salitreras sólo a empresarios nacionales.
- E) estatizar las empresas dedicadas a la exportación de salitre.

39. La Constitución Política de la República de Chile promulgada en el año 1833 tuvo una concepción marcadamente presidencialista. Sin embargo, las llamadas "leyes periódicas", presentes en la Carta Fundamental desde su entrada en vigencia, daban en determinadas circunstancias un gran poder al Congreso Nacional. Esto último se puso claramente de manifiesto durante la presidencia de

- A) Manuel Blanco Encalada.
- B) Francisco Antonio Pinto.
- C) José Joaquín Prieto.
- D) Manuel Bulnes.
- E) José Manuel Balmaceda.

40. "Don Gregorio Víctor, Ministro de la Corte Suprema [...] habló en términos moderados. [...] No es posible aceptar —nos decía— un ministerio mantenido contra la mayoría; tampoco se puede aceptar la clausura del Congreso, privándolo de la discusión constitucional del presupuesto. Esto está muy mal. [...] Todo esto es contrario a la tradición constitucional de Chile. No puede el Presidente asumir la suma del poder público. Pero [...] tiene ejército, la escuadra, los cañones, las ametralladoras, los fusiles, los soldados con uniforme, toda la fuerza material. El país, la opinión y los partidos están contra él, pero sólo tienen la fuerza moral." (Luis Orrego Luco, **Memorias del tiempo viejo**).

El texto adjunto se relaciona directamente con

- A) la Guerra del Pacífico.
- B) la Guerra Civil de 1891.
- C) la promulgación de las Leyes Laicas.
- D) la crisis fronteriza de fines del siglo XIX.
- E) la Primera Guerra Mundial.

41. En Chile, hacia fines del siglo XIX y principios del XX, se produjo la llegada de importantes cantidades de población desde el campo a la ciudad. En el espacio urbano, las piezas, conventillos y ranchos constituyeron los principales tipos de viviendas de los sectores populares. Dichos lugares se caracterizaron, en la mayoría de los casos, por

- I) sus insuficientes condiciones de salubridad.
- II) el hacinamiento de la población que los habitaba.
- III) las deficientes condiciones de infraestructura de los espacios interiores.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

42. Entre los cambios culturales que presenta el siglo XX para Chile, destacan aquellos que se relacionan con las transformaciones sociales y la participación política, ya que en la primera mitad del siglo se produjo

- A) la transformación del campesinado.
- B) la desaparición de la oligarquía.
- C) el debilitamiento de los sectores medios.
- D) el aumento de la emigración a Europa.
- E) el fortalecimiento de la clase obrera.

43. Durante la década de 1920, la radio y el cine adquirieron mayor presencia en la realidad urbana chilena. Estos medios de comunicación y el mayor uso del automóvil produjeron cambios en la vida cotidiana y en la sociabilidad en las ciudades del país. Las mujeres comenzaron a acortar sus vestidos y dejaron de usar mantilla sobre la cabeza. Estos cambios en los patrones culturales urbanos en Chile se deben, entre otros aspectos,

- A) a la penetración de las pautas culturales estadounidenses.
- B) al legado de los movimientos independentistas hispanoamericanos.
- C) al inicio de las exportaciones salitreras a Europa.
- D) al proceso de migración desde el campo a la ciudad.
- E) a las manifestaciones de la Gran Crisis Económica Mundial.

44. "Según un informe muy citado de la Liga de las Naciones, Chile fue el país más afectado por la depresión mundial." (Armando de Ramón, **Historia de Chile**).

En relación a la afirmación anterior, una de las causas que explican el fuerte impacto de la Crisis Mundial de 1929 en Chile es

- A) la dependencia de la exportación de productos primarios.
- B) el arribo de trabajadores extranjeros al territorio nacional.
- C) el aumento de los salarios a la mano de obra.
- D) la incorporación de nuevas tecnologías a los procesos productivos.
- E) el aumento en la oferta de productos elaborados.

45. La Ley de Defensa Permanente de la Democracia, promulgada en 1948, durante el mandato del Presidente Gabriel González Videla, tuvo entre sus objetivos,

- A) la entrega de amplias atribuciones políticas al Congreso Nacional.
- B) la integración de la mujer a la vida electoral activa.
- C) la marginación del Partido Comunista de la legalidad.
- D) la incorporación de los analfabetos a la categoría de ciudadanos.
- E) la legalización de las milicias republicanas.

46. El período transcurrido entre 1973 y 1989 en Chile tuvo diversas particularidades. En este sentido, una característica del período fue

- A) el fortalecimiento del Estado de Bienestar.
- B) el monopolio estatal de la educación.
- C) la profundización del proceso de Reforma Agraria.
- D) el desarrollo de un gobierno de carácter autoritario.
- E) la transferencia de empresas privadas hacia la propiedad estatal.

47. El sistema político de Chile funciona como una democracia representativa, lo que significa, fundamentalmente, que

- A) se eligen representantes para que tomen las decisiones.
- B) todos pueden opinar y votar sin ningún tipo de restricciones.
- C) los ciudadanos participan directamente de las decisiones.
- D) se basa en la representatividad de todas las minorías.
- E) están representados todos los actores sociales.

48. "La soberanía reside en la nación. Su ejercicio se realiza por el pueblo a través del plebiscito y de elecciones periódicas y, también, por las autoridades que esta Constitución establece." (Art. 5º, **Constitución Política de la República de Chile**).

De acuerdo a este artículo, la soberanía presenta, entre otras, la(s) siguiente(s) característica(s):

- I) se concreta mediante la participación política de los ciudadanos.
- II) su ejercicio es exclusivo de grupos particulares organizados.
- III) es atribución privativa del Presidente de la República.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

49. Las Regiones en que se divide actualmente Chile poseen un conjunto de autoridades e instituciones administrativas. Entre ellas, se encuentran autoridades designadas por el Presidente de la República, como es el caso de los

- A) Alcaldes de las Comunas.
- B) Intendentes Regionales.
- C) Concejales del Municipio.
- D) Senadores de la Región.
- E) Consejeros Regionales.

50. De acuerdo a la teoría política, existen diversas formas de gobierno, siendo una de ellas el totalitarismo. Una de las características de este tipo de gobierno es que

- A) permite el desarrollo de un régimen pluripartidista.
- B) se asocia exclusivamente a los fascismos italiano y alemán.
- C) sitúa al individuo por sobre los intereses del Estado.
- D) monopoliza el poder político a través de un régimen de partido único.
- E) promueve los principios monárquicos previos a la Revolución Francesa.

51. Las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) son entidades que agrupan a diversos miembros de la sociedad y han cumplido un rol importante en el apoyo a variados movimientos sociales. Uno de los objetivos que la mayoría de estas organizaciones persigue es

- A) la profundización del proceso de liberalización económica mundial.
- B) la expulsión de las grandes potencias de los organismos internacionales.
- C) la reorientación del proceso de globalización hacia posturas más solidarias.
- D) la aceptación de la violencia como medio de intervención política.
- E) la motivación a la ciudadanía para que renuncie a su participación electoral.

EL LEGADO HISTÓRICO DE OCCIDENTE

52. La teoría más difundida acerca de cómo se pobló el continente americano es que se produjo debido al arribo de grupos asiáticos hace unos 33.000 años. De acuerdo a esta teoría, el paso mayoritario de dicha población fue a través de

- A) la navegación desde las islas de Oceanía.
- B) el desplazamiento desde la Antártica.
- C) las migraciones provenientes de Groenlandia.
- D) los movimientos migratorios desde Tierra del Fuego.
- E) el cruce por el paso de Bering.

53. El desarrollo de las primeras civilizaciones se vincula con el surgimiento de las ciudades. Al respecto, se puede identificar como zona originaria de las ciudades más antiguas de la Humanidad al territorio actual de

- A) Arabia Saudita.
- B) Afganistán.
- C) Túnez.
- D) Irak.
- E) Etiopía.



54. “Bendito sea el buen Dios, el Num y amoroso Nilo, el padre de los dioses que habita las aguas, y que es la abundancia, riqueza y alimento de Egipto. El hace que todos vivan por él, las riquezas están en su camino y la abundancia en sus manos: los piadosos se regocijan [...] el día en que llegas y te desbordas. Eres dueño de numerosos peces y presentes y derramas la abundancia sobre Egipto.” (**Himno al Nilo**).

Sobre la base del fragmento anterior, se puede inferir

- I) la influencia del Nilo en el desarrollo de la agricultura.
- II) la importancia de las crecidas e inundaciones como elemento vivificador.
- III) la concepción religiosa de los egipcios, especialmente en lo relacionado con los dioses de los elementos naturales.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

55. Una de las características esenciales de la realidad política de Grecia en la Antigüedad fue la de configurarse como

- A) un imperio militar.
- B) una alianza permanente entre las ciudades.
- C) un reino asociado comercialmente.
- D) una serie de ciudades autónomas.
- E) una confederación religiosa de ciudades.

56. El mundo griego de la Antigüedad, presentó un conjunto de elementos que le otorgaron unidad como civilización. Uno de estos elementos fue la religión, la que se caracterizó, entre otros aspectos, por

- A) basarse en un libro sagrado.
- B) prohibir el culto familiar a dioses domésticos.
- C) representar en forma humana a sus dioses.
- D) imponer un dogma religioso.
- E) establecer el monoteísmo.

57. En el transcurso de su evolución histórica, la ciudad de Roma en la Antigüedad configuró un sistema republicano de gobierno que implicaba la existencia de organismos colegiados que participaban en la conducción de los asuntos públicos. Considerando lo anterior, una de las características más destacadas de este sistema republicano fue

- A) la participación directa de todas las personas en el gobierno.
- B) la designación de autoridades públicas por parte del Emperador.
- C) la existencia de una asamblea que aprobaba las leyes y participaba en el gobierno.
- D) la tendencia permanente a la instalación de un régimen de gobierno unipersonal.
- E) la exclusión de la aristocracia en la dirección del Estado.

58. En el desarrollo histórico de la República romana de la Antigüedad intervinieron distintos grupos sociales y personas, entre los que destacan los denominados plebeyos, grupo social que estaba compuesto por

- A) sectores de la población que paulatinamente obtuvieron derechos políticos y sociales.
- B) integrantes de las principales magistraturas como el Senado y el Consulado.
- C) colonos a quienes se les asignaron territorios conquistados fuera de la Península Itálica.
- D) aristócratas que controlaban la tierra y las principales instituciones de gobierno.
- E) miembros de las iglesias consideradas como paganas por el Estado romano.

59. La organización económica de los feudos medievales tendía al autoabastecimiento, por lo que la producción y el consumo se realizaban al interior del feudo. En este contexto, la principal actividad económica era

- A) la elaboración artesanal de bienes.
- B) la tala de árboles para el abastecimiento de leña.
- C) la forja de armamento para los caballeros y señores.
- D) el ejercicio de la caza y recolección.
- E) la producción de bienes alimenticios.

60. Los vínculos de vasallaje durante la Edad Media europea permitían una relación recíproca de derechos y obligaciones entre el señor y el vasallo. Entre las explicaciones para el surgimiento de este tipo de vínculos se puede mencionar

- A) la necesidad de estar bajo la protección de un poderoso ante la inseguridad.
- B) la tendencia a crear comunidades autónomas de producción económica.
- C) la intención de establecer relaciones sociales sin jerarquías dentro del orden estamental.
- D) la mantención de las características de organización política propias del Imperio Romano.
- E) la imposición de un ordenamiento social democrático por parte de la Iglesia Católica.

61. En el ordenamiento social de la Edad Media europea hubo algunos grupos que ocupaban un lugar predominante en la sociedad y poseían privilegios, como la exención de impuestos. Entre estos grupos se encuentra el de los

- A) mercaderes.
- B) artesanos.
- C) villanos.
- D) prestamistas.
- E) sacerdotes.

62. Los idiomas de los diferentes países dan cuenta de las diversas influencias que han marcado su historia. El idioma español es un ejemplo de ello, lo que se evidencia en palabras como “almohada”, “alcalde” y “alfombra”, incorporadas durante la Edad Media. Las palabras indicadas son algunas de las pruebas lingüísticas que quedaron en España, producto de

- A) la ocupación musulmana.
- B) la invasión napoleónica.
- C) las cruzadas.
- D) la conquista romana.
- E) las invasiones germánicas.

63. “Quisiera en realidad que un hombre eminente tuviera un rico conocimiento, y también que supiese ilustrar y embellecer en el discurso las cosas que sabe. Pero nada de esto sabrá hacer quien no haya leído mucho, aprendido mucho, sacándolo de todas partes. De modo que no deberás ser adoctrinado solamente por los filósofos, por más fundamental que sea ese estudio, sino que también debes formarte con los poetas, con los oradores, con los historiadores, de manera que tu discurso sea variado, rico y de ninguna manera rústico.” (Leonardo Bruni, **Epistolae Familiares**, libro VI).

En relación al texto y a las características culturales de los inicios de la Edad Moderna, se puede inferir que los humanistas

- A) impulsaron la idea de un ser humano integral.
- B) concentraron sus investigaciones en temas jurídicos.
- C) erradicaron el estudio de la teología.
- D) centraron el conocimiento en la filosofía.
- E) instauraron la crítica social como forma de acción política.

64. La doctrina mercantilista o la política económica del mercantilismo, que se difundió entre las monarquías europeas de los siglos XV al XVIII, postulaba que la fuente básica de la riqueza se encontraba en

- A) la propiedad de la tierra.
- B) la especialización de la mano de obra.
- C) la fabricación de maquinaria.
- D) el tráfico de esclavos.
- E) la acumulación de metales preciosos.

65. Juan Calvino (1509–1565), impulsó el movimiento reformista en Ginebra (Suiza). En 1536 publicó su obra **Institución de la Religión Cristiana** en la cual planteó la existencia de una Iglesia constituida por los escogidos por Dios, base de la doctrina de la “predestinación”. Esta doctrina postulaba que todo hombre

- A) debía alejarse del mundo y vivir sólo en contacto con Dios.
- B) había sido elegido por Dios para la salvación o condenación eterna.
- C) debía acatar las órdenes dadas por las instituciones religiosas para asegurar la salvación.
- D) obtendría la gracia de Dios mediante la prédica de su fe.
- E) debía hacer penitencia y buenas obras para ser buen cristiano.

66. “El gran conjunto de cambios que tuvieron lugar entre 1500 y 1600 ha sido, en más de una ocasión, considerado como una fase crítica en la transición de Europa desde el ‘feudalismo’ hacia el ‘capitalismo’. [...] Dicho de otra manera, el cambio consistió en pasar de un mundo rural y señorial en el que el status se definía por la función –oración, guerra o trabajo– a un mundo [...] en el cual la clase era definida en atención a los medios de producción.” (Richard Mackenney, **La Europa del siglo XVI**. Expansión y conflicto).

Para explicar los cambios producidos en la Europa Moderna durante el período señalado en el texto anterior se debe(n) considerar, entre otros aspectos,

- I) el ascenso de la burguesía mercantil.
- II) el crecimiento de las ciudades por medio del desarrollo económico.
- III) la aceptación de la usura por la Iglesia Católica.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

67. Kepler y Galileo, entre otros, se dedicaron al estudio de la naturaleza. Ambos fueron representantes de la revolución científica del siglo XVII y realizaron importantes aportes en el área de la

- A) Astronomía.
- B) Filosofía.
- C) Biología.
- D) Química.
- E) Medicina.

68. La Revolución Francesa, proceso social y político que se desarrolló desde 1789 y que produjo un gran impacto en la política europea, generó entre otras consecuencias, la creación de la Primera República Francesa y el fin del sistema político

- A) imperialista.
- B) absolutista.
- C) democrático.
- D) republicano.
- E) liberal.

69. Durante el siglo XIX, grandes imperios como Gran Bretaña y Francia tuvieron un extraordinario proceso de expansión a nivel mundial, logrando posiciones hegemónicas que antes habían tenido países como España y Portugal. Este fenómeno se explica, en parte, porque en Francia y Gran Bretaña se habían

- A) desarrollado economías industrializadas.
- B) controlado las tasas de crecimiento de la población.
- C) concedido derechos políticos plenos a las poblaciones nativas.
- D) aplicado sistemas económicos estatistas.
- E) establecido limitaciones al desarrollo económico de la burguesía.

70. Una de las consecuencias de la Primera Guerra Mundial fue la modificación del mapa político del continente europeo. Entre los cambios más significativos en este ámbito se cuenta

- A) la división de Yugoslavia.
- B) la unificación alemana.
- C) la disolución del Imperio Austro-Húngaro.
- D) la conformación del Imperio Británico.
- E) la desintegración de la Unión Soviética.

71. Luego de asumir José Stalin el poder en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) se implantó, desde el año 1928, un régimen económico de planificación central, en el cual

- A) se resolvía la producción y distribución de bienes mediante el control estatal.
- B) se favorecía la producción agrícola de pequeños y medianos propietarios.
- C) se regulaban los mercados a través de la libre competencia.
- D) se imponía un régimen mixto de propiedad industrial y agraria.
- E) se basaba la producción nacional exclusivamente en los bienes agrícolas.



72. Desde fines del siglo XVIII y principios del siglo XIX, se produjo en el mundo, un conjunto de procesos que tienen como resultado la independencia, de la mayoría de los países del continente americano. En el siglo XX y, sobre todo después de la Segunda Guerra Mundial, también ocurre el fenómeno de la independencia de las posesiones europeas en Asia y África. Ambos procesos, si bien ocurrieron en distintos períodos y tuvieron características específicas diferentes, corresponden al fenómeno de

- A) multipolarización.
- B) mundialización.
- C) bipolarización.
- D) globalización.
- E) descolonización.

73. “La economía de guerra facilitó una posición cómoda a decenas de miles de burócratas vestidos de uniforme que van a la oficina cada día a construir armas atómicas o a planificar la guerra atómica; a millones de trabajadores cuyos puestos de trabajo dependen del sistema de terrorismo nuclear, a científicos e ingenieros pagados para buscar ‘la solución tecnológica’ definitiva [...]; a guerreros intelectuales que venden amenazas y bendicen guerras.” (Richard Barnett, citado en Eric Hobsbawm, **Historia del Siglo XX**).

La Guerra Fría enfrentó fundamentalmente a EE.UU. y la URSS desde el fin de la Segunda Guerra Mundial. Del texto precedente y las características del período aludido, se pueden distinguir algunos rasgos de dicho enfrentamiento. Entre ellos se destaca(n) el (los) siguiente(s):

- I) el contenido ideológico que tuvo el conflicto.
- II) los numerosos enfrentamientos bélicos directos entre ambas potencias.
- III) los elevados costos económicos que implicó el conflicto.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

74. “Toda pretensión de cambios revolucionarios en cualquier lugar del mundo es contraria a los intereses de los Estados Unidos; equivale a una guerra de subversión contra el orden norteamericano y en consecuencia es una guerra de agresión contra los Estados Unidos que debe ser respondida con el poderío militar del país, igual que si se tratara de una invasión armada extranjera al territorio nacional.” (Juan Bosch, **El pentagonismo sustituto del imperialismo**).

Del texto precedente y considerando la realidad latinoamericana en la década de 1960, se puede afirmar que, para los Estados Unidos, América Latina era

- A) susceptible a experimentar transformaciones estructurales por la acción de líderes vinculados a posiciones de izquierda.
- B) propicia para un mayor desarrollo de su economía por la acción favorable de los gobiernos establecidos.
- C) una región que mostraba una correspondencia entre su importante crecimiento industrial y su elevado crecimiento demográfico.
- D) favorable para un proceso creciente de paz por la inexistencia de golpes de Estado.
- E) una región que impedía cualquier tipo de relaciones entre las economías de ambas zonas.

75. El fin de la Guerra Fría, fue un proceso que estuvo acompañado de una serie de hechos que ocurrieron como consecuencia de la desarticulación del bloque de influencia creado por la URSS, y que derivaron en la disolución de esta superpotencia. Entre estos hechos destacó

- A) la descolonización de Asia.
- B) la creación de Yugoslavia.
- C) la reunificación de Alemania.
- D) el fortalecimiento del Pacto de Varsovia.
- E) la desaparición de la ideología comunista.

TABLA DE CLAVES

ITEM	CLAVE	ITEM	CLAVE	ITEM	CLAVE
1	B	26	C	51	C
2	D	27	D	52	E
3	A	28	D	53	D
4	E	29	E	54	E
5	C	30	C	55	D
6	D	31	C	56	C
7	B	32	B	57	C
8	E	33	D	58	A
9	B	34	B	59	E
10	E	35	D	60	A
11	A	36	B	61	E
12	D	37	C	62	A
13	B	38	A	63	A
14	D	39	E	64	E
15	E	40	B	65	B
16	A	41	E	66	D
17	C	42	E	67	A
18	B	43	A	68	B
19	B	44	A	69	A
20	D	45	C	70	C
21	D	46	D	71	A
22	B	47	A	72	E
23	C	48	A	73	C
24	B	49	B	74	A
25	E	50	D	75	C

SIGNIFICADO DE LOS PUNTAJES

El **puntaje corregido** se obtiene de restar al total de respuestas correctas, un cuarto del total de respuestas erradas. Este cálculo tiene como propósito controlar el azar.

El **puntaje estándar** permite comparar los puntajes entre sí y “ordenar” a las personas, de acuerdo con sus puntajes, en cada una de las pruebas, es decir, los puntajes individuales indican la posición relativa del sujeto dentro del grupo.

La “escala común” es de 150 a 850 puntos, con un promedio de 500 y una desviación estándar de 110.

El **percentil** es el valor bajo el cual se encuentra una proporción determinada de la población. Es una medida de posición muy útil para describir una población. Por ejemplo, el postulante que quedó en el Percentil 90, quiere decir que supera al 90% de la población que rindió la prueba.

En consecuencia, técnicamente no hay reprobación en estas pruebas. Quienes las rinden sólo son ubicados en algún tramo de la escala, producto de su rendimiento particular dentro del grupo. Esto también significa que el puntaje estándar más alto en la prueba no implica necesariamente que la persona contestó correctamente su totalidad, pero sí que es el de mejor rendimiento, en relación con el grupo que la rindió.

No corresponde entonces, que a partir de los puntajes estándar entregados se deriven otras inferencias que no sea la ubicación de los postulantes dentro de la escala mencionada. El propósito último de la evaluación es producir un orden que permita la selección adecuada.

TABLA DE TRANSFORMACIÓN DE PUNTAJE MODELO DE PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

A continuación se presenta la Tabla de Transformación de Puntaje Corregido (PC) a Puntaje Estándar (PS) para la Prueba de Historia y Ciencias Sociales. Esta tabla es referencial y corresponde al Proceso de Admisión 2012.

Es importante destacar que, a partir de los valores logrados en el desarrollo de este folleto, no se puede anticipar el PS que se obtendrá en la Prueba oficial, por cuanto depende del comportamiento del grupo que rinda la prueba.

Lo importante es que a mayor puntaje corregido, mayor probabilidad de situarse en un percentil más alto.

El **PUNTAJE CORREGIDO** es el N° de Respuestas Correctas (C) menos un cuarto del N° de Respuestas Erradas (E).

$$\text{PUNTAJE CORREGIDO} = C - \frac{E}{4}$$

EJEMPLO:

Si el N° de Respuestas Correctas es 55 y el N° de Respuestas Incorrectas es 8, el Puntaje Corregido se calcula como sigue:

$$\text{PUNTAJE CORREGIDO} = 55 - \frac{8}{4} = 55 - 2 = 53$$

⇒ PUNTAJE CORREGIDO = 53.

⇒ PUNTAJE ESTÁNDAR = 626 puntos.

⇒ PERCENTIL = 88.

TABLA DE TRANSFORMACIÓN DE PUNTAJE

PC	PS	PERCENTIL
-12	150	1
-11	158	1
-10	165	1
-9	173	1
-8	181	1
-7	188	1
-6	196	1
-5	204	1
-4	211	1
-3	219	1
-2	241	1
-1	264	2
0	286	3
1	306	5
2	325	6
3	341	8
4	356	11
5	370	13
6	382	15
7	393	18
8	404	20
9	414	23
10	422	25
11	431	28
12	439	30
13	447	33
14	453	35
15	460	37
16	466	39
17	473	41
18	479	43
19	484	45
20	490	47
21	495	49
22	499	51
23	505	53
24	509	54
25	514	56
26	519	58
27	524	59
28	528	61
29	532	62
30	536	64
31	540	65

PC	PS	PERCENTIL
32	545	66
33	548	68
34	552	69
35	557	70
36	561	72
37	564	73
38	568	74
39	572	75
40	575	76
41	580	77
42	583	78
43	586	79
44	591	80
45	594	81
46	598	82
47	602	83
48	606	84
49	609	85
50	614	85
51	618	86
52	622	87
53	626	88
54	630	89
55	635	89
56	639	90
57	644	91
58	648	91
59	653	92
60	658	93
61	663	93
62	669	94
63	674	95
64	681	95
65	688	96
66	694	96
67	702	97
68	713	97
69	733	98
70	752	98
71	772	99
72	791	99
73	811	99
74	830	99
75	850	99