



UNIVERSIDAD DE CHILE

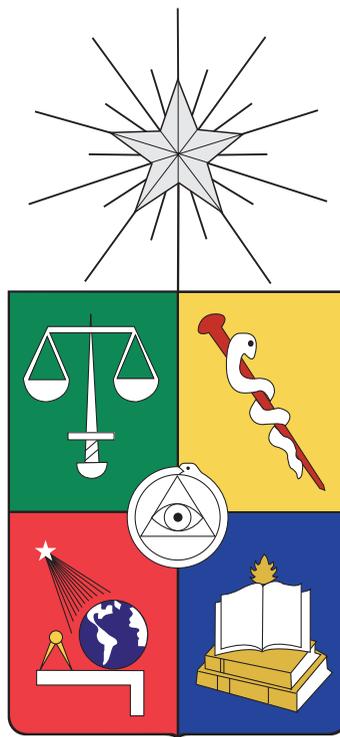
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL
DEMRE

COMPENDIO ESTADÍSTICO

PROCESO DE ADMISIÓN AÑO ACADÉMICO 2010



COMPENDIO ESTADÍSTICO PROCESO DE ADMISIÓN AÑO ACADÉMICO 2010



UNIVERSIDAD DE CHILE
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DEMRE

UNIVERSIDAD DE CHILE
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL
DEMRE

Compendio Estadístico
Proceso de Admisión Año Académico 2010

PSU®

EDICIÓN Y PRODUCCIÓN
Unidad de Publicaciones, Difusión y Comunicaciones
Unidad de Informática

IMPRESIÓN
Unidad Gráfica

© Universidad de Chile
Prohibida su reproducción total o parcial

Avenida José Pedro Alessandri N° 685, Ñuñoa
Teléfono: (02) 9783800
Web: www.demre.cl
Correo electrónico: demre@uchile.cl
Santiago – Chile

PRESENTACIÓN

El Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE) de la Universidad de Chile tiene el agrado de presentar la edición del Compendio Estadístico correspondiente al Proceso de Admisión a la Educación Superior Año Académico 2010.

En este texto se ponen a disposición de la comunidad educativa nacional y, de manera especial, del conjunto de Universidades integrantes del Consejo de Rectores, todos los datos estadísticos relevantes del proceso de admisión 2010.

Este informe provee de toda la información necesaria para una adecuada comprensión de los alcances del proceso de admisión a la Educación Superior, tales como inscritos, rendimiento de los inscritos de cada una de las pruebas de selección y los antecedentes sobre los procesos de postulación, selección y matrícula.

Para una mejor comprensión, la información se ha estructurado considerando las siguientes variables: promoción o año de egreso, sexo, distribución geográfica, modalidad educacional y dependencia administrativa de los establecimientos educacionales del total de personas inscritas y que efectivamente rindió los respectivos exámenes de selección.

Con el objeto de una mayor claridad en la exposición, los datos han articulado en seis capítulos:

- Capítulo I : Antecedentes y Estadísticas sobre la Inscripción
- Capítulo II : Antecedentes y Estadísticas sobre la Rendición de Pruebas
- Capítulo III : Antecedentes y Estadísticas sobre las Postulaciones
- Capítulo IV : Antecedentes y Estadísticas sobre la Selección
- Capítulo V : Antecedentes y Estadísticas sobre la Matrícula
- Capítulo VI : Anexos

IÑIGO DÍAZ CUEVAS
Vicerrector de Asuntos Académicos

M. ÁNGELA BOCCHIERI AHUMADA
Directora (S) DEMRE

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	11
--------------------------	-----------

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA INSCRIPCIÓN.....	23
--	-----------

1.	Inscritos según año de egreso.....	24
2.	Inscritos según género.....	24
3.	Inscritos según distribución geográfica.....	24
4.	Inscritos según modalidad educacional.....	25
5.	Inscritos según dependencia del establecimiento educacional.....	25
6.	Matrícula Enseñanza Media año 2009.....	25
7.	Unidades Educativas.....	25

CAPÍTULO II

ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA RENDICIÓN DE PRUEBAS.....	29
---	-----------

1.	Participantes en el Proceso de Admisión en sus distintas etapas.....	29
1.1.	Grupo Total.....	30
1.2.	Según año de egreso.....	30
1.3.	Según modalidad educacional.....	30
1.4.	Distribución Promedio PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, grupo total.....	32
1.5.	Distribución Promedio PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según año de egreso....	32
1.6.	Distribución de frecuencias en intervalos reagrupados. Promedio PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática.....	33
1.7.	Distribución de frecuencias en intervalos reagrupados. Promedio PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según año de egreso.....	33
2.	PSU Obligatorias.....	34
2.1.	Inscripción y rendición de las Pruebas Obligatorias.....	34
2.2.	Inscripción y rendición de las Pruebas Obligatorias, según año de egreso.....	34
3.	PSU Obligatoria de Lenguaje y Comunicación.....	35
3.1.	Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar, grupo total.....	35
3.2.	Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.....	35
3.3.	Frecuencia y porcentaje en intervalos reagrupados, grupo total.....	36
3.4.	Frecuencia en intervalos reagrupados, según año de egreso.....	36
3.5.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.....	36
3.6.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.....	37
4.	PSU Obligatoria de Matemática.....	39
4.1.	Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.....	39
4.2.	Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.....	39
4.3.	Frecuencia y porcentaje en intervalos reagrupados, grupo total.....	40
4.4.	Frecuencia en intervalos reagrupados, según año de egreso.....	40
4.5.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.....	40

4.6.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.....	41
5.	PSU Electivas.....	43
5.1.	Inscripción y rendición de las Pruebas Electivas.....	43
5.2.	Inscripción y rendición de las Pruebas Electivas, según año de egreso.....	43
6.	PSU Electiva de Historia y Ciencias Sociales.....	44
6.1.	Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.....	44
6.2.	Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.....	44
6.3.	Frecuencia y porcentaje en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, grupo total....	45
6.4.	Frecuencia en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, según año de egreso.....	45
6.5.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.....	45
6.6.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.....	46
7.	PSU Electiva de Ciencias.....	48
7.1.	Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.....	48
7.2.	Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.....	48
7.3.	Frecuencia y porcentaje en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, grupo total....	49
7.4.	Frecuencia en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, según año de egreso.....	49
7.5.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.....	49
7.6.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.....	50
8.	PSU Electiva de Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Biología.....	52
8.1.	Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.....	52
8.2.	Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.....	52
8.3.	Frecuencia y porcentaje en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, grupo total....	53
8.4.	Frecuencia en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, según año de egreso.....	53
8.5.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.....	53
8.6.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.....	54
9.	PSU Electiva de Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Física.....	56
9.1.	Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.....	56
9.2.	Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.....	56
9.3.	Frecuencia y porcentaje en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, grupo total....	57
9.4.	Frecuencia en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, según año de egreso.....	57
9.5.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.....	57
9.6.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.....	58
10.	PSU Electiva de Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Química.....	60
10.1.	Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.....	60
10.2.	Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.....	60
10.3.	Frecuencia y porcentaje en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, grupo total....	61
10.4.	Frecuencia en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, según año de egreso.....	61
10.5.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.....	61
10.6.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.....	62
11.	Resultados según Modalidad Educacional.....	64
11.1.	Frecuencia en intervalos reagrupados. Promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática.....	64

11.2.	Frecuencia en intervalos reagrupados. Promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según año de egreso.....	64
11.3.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región para la modalidad educacional Humanístico - Científica.....	65
11.4.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso para la modalidad educacional Humanístico - Científica.....	65
11.5.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región para la modalidad educacional Técnico - Profesional.....	66
11.6.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso para la modalidad educacional Técnico - Profesional.....	67
11.7.	Resultados según modalidad educacional en cada una de las pruebas que componen la batería de selección, en intervalos reagrupados.....	68
12.	Resultados según tipo de Establecimiento Educacional.....	71
12.1.	Frecuencia en intervalos reagrupados. Promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática.....	71
12.2.	Frecuencia en intervalos reagrupados. Promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según año de egreso.....	71
12.3.	Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según región y tipo de establecimiento educacional.....	72
12.4.	Resultados según tipo de establecimiento educacional en cada una de las pruebas que componen la batería de selección.....	73
13.	Comportamiento de los Factores de Selección en la Promoción del Año, según región.....	77
13.1.	Pruebas Obligatorias, Electivas y Notas de Enseñanza Media.....	77
14.	Puntajes Nacionales Procesos de Admisión 2004 a 2010.....	79

CAPÍTULO III

ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LAS POSTULACIONES.....	83
1. Postulantes según región.....	83
2. Postulantes según región y año de egreso.....	84
3. Postulantes según modalidad educacional.....	85
4. Postulantes según modalidad educacional y año de egreso.....	85
5. Postulantes según región y modalidad educacional.....	86
5.1. Para la modalidad educacional Humanístico - Científica.....	86
5.2. Para la modalidad educacional Técnico - Profesional.....	86
6. Postulantes según tipo de establecimiento educacional.....	87
7. Postulantes según tipo de establecimiento educacional y año de egreso.....	87
8. Postulantes según región y tipo de establecimiento educacional.....	88
8.1. Establecimientos educacionales municipales.....	88
8.2. Establecimientos educacionales subvencionados.....	88
8.3. Establecimientos educacionales particulares pagados.....	89
9. Postulantes según género.....	89
10. Postulantes según género y año de egreso.....	89
11. Postulaciones válidas por universidades.....	90
12. Postulaciones válidas de primera preferencia por universidades, ordenadas según frecuencia.....	91

CAPÍTULO IV

ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA SELECCIÓN	95
1. Seleccionados según región.....	95
2. Seleccionados según región y año de egreso.....	96
3. Seleccionados según modalidad educacional.....	97
4. Seleccionados según modalidad educacional y año de egreso.....	97
5. Seleccionados según región y modalidad educacional.....	98
5.1. Modalidad educacional Humanístico - Científica.....	98
5.2. Modalidad educacional Técnico - Profesional.....	98
6. Seleccionados según tipo de establecimiento educacional.....	99
7. Seleccionados según tipo de establecimiento educacional y año de egreso.....	99
8. Seleccionados según región y tipo de establecimiento educacional.....	100
8.1. Establecimientos educacionales municipales.....	100
8.2. Establecimientos educacionales subvencionados.....	100
8.3. Establecimientos educacionales particulares pagados.....	101
9. Seleccionados según género.....	101
10. Seleccionados según género y año de egreso.....	101

CAPÍTULO V

ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA MATRÍCULA.....	105
1. Matriculados según región.....	105
2. Matriculados según región y año de egreso.....	106
3. Matriculados según modalidad educacional.....	107
4. Matriculados según modalidad educacional y año de egreso.....	107
5. Matriculados según región y modalidad educacional.....	108
5.1. Modalidad educacional Humanístico - Científica.....	108
5.2. Modalidad educacional Técnico - Profesional.....	108
6. Matriculados según tipo de establecimiento educacional.....	109
7. Matriculados según tipo de establecimiento educacional y año de egreso.....	109
8. Matriculados según región y tipo de establecimiento educacional.....	110
8.1. Establecimientos educacionales municipales.....	110
8.2. Establecimientos educacionales subvencionados.....	110
8.3. Establecimientos educacionales particulares pagados.....	111
9. Matriculados según género.....	111
10. Matriculados según género y año de egreso.....	111
11. Matrícula por universidad.....	112
12. Vacantes por universidad.....	113

CAPÍTULO VI

ANEXO N°1	117
1. Distribución de primeras preferencias según universidad.....	118
2. Matrícula según universidad - Proceso de Admisión 2010.....	118
2.1. Matriculados según universidad y preferencia.....	118
2.2. Matriculados según universidad y región de egreso.....	119
2.3. Matriculados según universidad y tipo de establecimiento educacional.....	120
2.4. Matriculados según universidad y modalidad educacional.....	121

2.5.	Matriculados según universidad e intervalo de puntaje de Notas de Enseñanza Media.	122
2.6.	Matriculados según universidad e intervalo de puntaje prueba obligatoria de Lenguaje y Comunicación.....	123
2.7.	Matriculados según universidad e intervalo de puntaje prueba obligatoria de Matemática. ...	124
2.8.	Matriculados según universidad e intervalo de puntaje promedio Lenguaje y Comunicación y Matemática.	125
2.9.	Matriculados según universidad e intervalo de puntaje prueba electiva de Historia y Ciencias Sociales.	126
2.10.	Matriculados según universidad e intervalo de puntaje prueba electiva de Ciencias.....	127
3.	Tablas de conversión.....	128
3.1.	Prueba obligatoria de Lenguaje y Comunicación.....	128
3.2.	Prueba obligatoria de Matemática.....	129
3.3.	Prueba electiva de Historia y Ciencias Sociales.....	130
3.4.	Prueba electiva de Ciencias.	131
3.5.	Escala de Transformación de Notas de Enseñanza Media.	132
ANEXO N°2.		133
1.	Becas JUNAEB.	133
2.	Datos Estadísticos Procesos de Admisión 1967 - 2010	134
3.	Sedes de rendición de pruebas.....	135
4.	Algunos establecimientos de Ens. Secundaria - fiscales fundados entre 1813 y 1913.....	140
5.	Universidades Chilenas pertenecientes al Consejo de Rectores - Año de Fundación	142
6.	Cronología de creación de las sedes regionales.....	144
6.1.	Universidad de Chile.....	144
6.2.	Universidad Técnica del Estado.....	145
7.	Secretarías de Admisión.....	146
8.	Cupos Supernumerarios, según institución.....	150
9.	Universidad de Chile - Sistemas especiales de postulación	151
10.	Algunas Personalidades que han participado en el examen de admisión	154
ABREVIATURAS		157

INTRODUCCIÓN

1. Rol de la Universidad de Chile en el sistema de ingreso a la Universidad.

El Bachillerato, la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y la Prueba de Selección Universitaria (PSU) son los exámenes que caracterizan *tres momentos* del sistema de ingreso a la Educación Superior en Chile.

Los antecedentes históricos del actual sistema de admisión a la Universidad se remontan a la época de la organización de la República y, en especial, a la creación de la primera Universidad pública: la Universidad de Chile.¹ La colonial Universidad de San Felipe funcionó regularmente hasta los comienzos de la República y, debilitada desde 1839 por la progresiva pérdida de sus atribuciones, es reemplazada, primero, por el Instituto Nacional² y, definitivamente, por la Universidad de Chile que, luego de un período de organización institucional, asume en plenitud la formación universitaria que ejercía el Instituto Nacional, quedando éste último exclusivamente como institución de educación secundaria.³

En estos inicios, la Universidad de Chile tiene un papel relevante, tanto en el desarrollo del sistema de educación como en la gestación de los sistemas de ingreso a la Universidad, lo que puede evidenciarse en, a lo menos, dos circunstancias que permiten fundamentar lo anterior:

- a) La Constitución Política de 1833 estableció la creación de una Superintendencia de Educación Pública (artículo 154), la que se convirtió en realidad diez años después, hacia 1842, al ser esta función asumida y ejercida por la Universidad de Chile durante ocho décadas, hasta que en el año 1928 bajo la presidencia de Carlos Ibáñez del Campo se le quitó esa función. En dicho lapso, la Universidad de Chile ejerció como Superintendencia de Educación, en virtud de lo cual creó la malla curricular, dirigió y supervisó a la educación secundaria y, en común acuerdo con el Ministerio de Instrucción Pública, procedió a fundar liceos, a lo largo de todo el país, desde Iquique a Punta Arenas.⁴ Ello muestra la profunda vinculación histórica entre la organización y desarrollo de la enseñanza secundaria y la Universidad de Chile.
- b) La Ley Orgánica de la Universidad de Chile de 1842, estableció la existencia de un *Examen de Admisión* (artículos 15 y 16). En el primero de ellos se normó la obligatoriedad de rendir exámenes públicos anuales a los alumnos⁵ que quisieran iniciar estudios universitarios en dicha casa de estudios. El segundo artículo en cuestión, precisaba que la Universidad de Chile, otorgaría el grado de Bachiller. Para obtener aquel grado se estipulaba que era necesario “el examen público de que habla el Art. 15, y la boleta de aprobación expedida por el Decano de la Facultad respectiva.”⁶

1 El 19 de noviembre de 1842 se promulgó la Ley Orgánica que dio vida a la Universidad de Chile. Cabe destacar que los gobiernos de los presidentes Manuel Bulnes y Manuel Montt fueron fundamentales para concretar esta idea de cambio, por una parte, al fundar dicha Universidad y, por otra, por el amplio apoyo que le dieron en su etapa de organización inicial.

2 El Instituto Nacional fue inaugurado el 10 de agosto de 1813 y fue cerrado el 7 de diciembre de 1814, para reabrirse en 1819. Ver Campos Harriet, Fernando: *Desarrollo Educacional 1810 – 1860*, p. 14.

3 Entre 1852 y 1866 la Universidad de Chile, ejerció la docencia en el recinto del Instituto Nacional, pero con administración económica y educacional diferente e independiente de la del Instituto, es decir, Universidad e Instituto cohabitaron pero estaban claramente separadas sus respectivas dependencias.

4 El Liceo de Iquique, el Liceo de Hombres de Antofagasta, Liceo de Niñas de La Serena, Liceo de Hombres de Valparaíso, Liceo de Aplicación de Santiago, Liceo Nacional Barros Arana, Liceo de Hombres Luis Amunátegui, Liceo de Hombres de Rancagua, Liceo de Hombres de San Fernando, Liceo de Niñas de Talca, Liceo de Hombres de Chillán, Liceo de Niñas de Concepción, Liceo Fiscal de Niñas de Talcahuano, Liceo de Angol, Liceo de Temuco, Liceo de Hombres de Puerto Montt y Liceo de Hombres de Punta Arenas, entre otras instituciones creadas en el período.

5 *Anales de la Universidad de Chile*, Vol. 1 (1843 – 1844), p. 6.

6 *Anales de la Universidad de Chile*, Vol. 1 (1843 – 1844), p. 7.

El “Reglamento para la concesión de grados en las Facultades de la Universidad de Chile”, terminado de elaborar en 1844, sobre la base del proyecto presentado por la Facultad de Filosofía y Humanidades, y discutido en el Consejo Universitario, entró en vigencia, con la primera aplicación del Bachillerato, en 1850. Desde esa fecha hasta 1966, el ingreso a estudios universitarios se basó en un examen cuyos contenidos y condiciones en que debía ser rendido, estaba regido por una normativa de la Universidad de Chile.

2. El ingreso a la universidad durante la vigencia del bachillerato, 1850 – 1966

El examen de admisión, conocido como *Prueba de Bachillerato*,⁷ fue aplicado por la Universidad de Chile durante ciento dieciséis años (1850 – 1966). En ese lapso,⁸ hubo diversos cambios y modificaciones. Al resumirlos, es conveniente destacar dos aspectos importantes: uno se refiere a los cambios en el examen mismo, sus condiciones y exigencias, y el otro, a su aplicación y administración por la Universidad de Chile.

En lo que respecta al examen mismo, podemos señalar que en la década de 1840 se comenzaron a establecer planes de estudios homogéneos para los liceos,⁹ condición necesaria para determinar las exigencias académicas que implicaría el Bachillerato. En 1844, se confeccionó el cedulaario con los contenidos de dicha prueba, al que posteriormente se le hicieron correcciones e innovaciones. A partir de 1921, se incorporó una prueba escrita, tanto en Castellano¹⁰ como en Historia. En esa misma década, se asignó un puntaje en el Examen de Bachillerato, con el propósito de resolver el problema de exceso de alumnos en las escuelas universitarias de la Universidad de Chile mediante la limitación de la matrícula según el rendimiento de los postulantes. En las décadas de 1930 a 1950, se implementaron pruebas para postulantes provenientes de las escuelas normales, comerciales e industriales. También, desde 1933, se aplicaron las pruebas de Ciencias.

En cuanto a la aplicación y administración del Bachillerato, cabe señalar que, ya en 1881, se había ampliado la cobertura del sistema al permitirse el ingreso de mujeres a la educación superior. Posteriormente, en 1894, el entonces Rector de la Universidad de Chile Diego Barros Arana tomó diversas medidas administrativas como, por ejemplo, fijar fechas para la aplicación de la Prueba y para el sistema de sorteo de las cédulas con los temas que debían contestar los postulantes. A partir de 1919, para evitar los casos de suplantación de personas en las pruebas, se acordó exigir que los postulantes presentasen su cedula de identidad personal.¹¹

Pero el aspecto administrativo más significativo es la extensión de la prueba de Bachillerato a provincias. Esta ampliación de cobertura, que comenzó a fines de 1916 en el Liceo de Hombres de Concepción y en 1917 en el Liceo de Valparaíso, (sin olvidar que ya, en 1865 y 1911 respectivamente, se habían creado cursos de Leyes en ambas ciudades),¹² aumentó significativamente en los decenios siguientes, existiendo al año 1966, además de Santiago, Valparaíso y Concepción, otras quince sedes provinciales desde Arica a Punta Arenas.¹³

7 Aunque a lo largo del tiempo, el sistema fue más bien conocido como Bachillerato en Humanidades.

8 Esta síntesis del Bachillerato, es decir, el título 2, está basado en la elaboración de un trabajo inédito del doctorando José Vera R., miembro del Comité de Historia y Ciencias Sociales del DEMRE de la Universidad de Chile, denominado *El Examen de Admisión a la Universidad. Permanencia y Cambio*.

9 Antes de 1842 se habían fundado el Instituto Nacional, y los liceos de La Serena, Talca, Concepción, San Felipe y Cauquenes.

10 En la actualidad, en el contexto de la PSU, el DEMRE de la Universidad de Chile está aplicando pruebas experimentales con ítems de respuesta abierta o construida en el área de lenguaje y comunicación, para medir competencias de comprensión y escritura.

11 *Anales de la Universidad de Chile*, T. 82 (1918), p. 643.

12 Respecto de las ciudades de Concepción y Valparaíso es interesante señalar que en ambas ciudades se crearon por parte de la Universidad de Chile cursos de leyes: En Concepción dicho curso fue creado durante el decanato de Manuel Camilo Vial el 5 de mayo de 1865, funcionando en el Liceo de Hombres de dicha ciudad; y en Valparaíso el curso fue creado mediante decreto del 19 de mayo de 1911, teniendo como antecedente los cursos privados que se iniciaron en 1878.

13 Arica, Iquique, Antofagasta, Copiapó, La Serena, Talca, Chillán, Los Ángeles, Temuco, Valdivia, Osorno, Puerto Montt, Ancud, Puerto Aisén y Punta Arenas.

Éste es uno de los aspectos más relevantes en los Procesos de Admisión y se vincula con las *Sedes Regionales* creadas por la Universidad de Chile y por la Universidad Técnica del Estado en distintas provincias del país. La creación de estas Sedes Regionales, que permitió la aplicación del Bachillerato en todo el territorio nacional, hizo crecer la presencia de las Universidades Estatales a lo largo del país y generó un importante incremento de la educación universitaria pública.

En esta etapa, se debe mencionar la creación del *Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas* (CRUCH), en el año 1954, organismo presidido actualmente por el Ministro de Educación y cuyo Vice-presidente ejecutivo es propuesto por los Rectores del Consejo de Rectores al Ministro de Educación. Tiene entre sus propósitos la coordinación a nivel nacional de la actividad académica de las universidades que lo conforman, la generación de políticas universitarias y públicas, la definición de lineamientos en el ámbito de la formación universitaria, entre otros aspectos.

El Bachillerato en Humanidades se requería para ingresar a carreras de la Universidad de Chile. Desde 1900, para ingresar al Instituto Pedagógico y, desde inicios del siglo XX, para ingresar a Odontología, Farmacia, Arquitectura e Ingeniería. La Pontificia Universidad Católica de Chile, universidad privada fundada en 1888, no exigió la Prueba de Bachillerato de la Universidad de Chile hasta 1898, para ingresar a Derecho e Ingeniería.¹⁴ En cambio, la Universidad de Concepción, universidad privada fundada en 1919, se incorporó inmediatamente al sistema de admisión a través del Bachillerato.

Hacia mediados del siglo XX, el Bachillerato fue blanco de fuertes críticas, en especial por entregar el grado académico de Bachiller en Humanidades¹⁵ a personas que egresaban de una Enseñanza Media que no dependía de la Universidad. Además, por un problema de falta de cupos: muchos postulantes, habiendo obtenido el grado de bachiller, no lograban ingresar a estudios universitarios. Y, no menos importante, existía un sistema paralelo de exámenes de selección que aplicaban Facultades como Medicina y Derecho de la Universidad de Chile, lo que podía significar que personas que, aprobaban el Bachillerato, no ingresaban a la Universidad por fracasar en dichos exámenes.

Cabe destacar que, producto de la creación de las sedes de la Universidad de Chile a lo largo del país, entre el año 1960 y 1966 (último año del Bachillerato), el 97% de los alumnos que postulaban alguna carrera de las universidades existentes, señalaban a lo menos una carrera de la Universidad de Chile. Fue en la década de 1960, cuando se consolidó el aparato logístico que existe, ampliado, hasta el día de hoy.

¹⁴ Ricardo Krebs: *Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile*, pp. 57 y 124.

¹⁵ Luego de su desaparición en el lapso 1929 – 1931, al restablecerse el Bachillerato en 1932, el grado a obtener se denominó Bachiller en Filosofía y luego en 1935 se rectificó por el de Bachiller en Humanidades.

3. Prueba de Aptitud Académica, procesos de admisión 1967–2003

El segundo momento en la historia de los sistemas de admisión a la universidad, es el de la *Prueba de Aptitud Académica* (1967 -2003).

El paso del Bachillerato a la Prueba de Aptitud Académica implicó un cambio profundo en el ingreso a la Educación Superior. La Universidad deja de otorgar el grado académico de Bachiller para instaurar un sistema de pruebas objetivas que seleccionan a los postulantes sobre la base de la medición de aptitudes para el estudio universitario y de conocimientos específicos requeridos por las carreras universitarias.

Los requisitos de ingreso a la Educación superior, para el año académico de 1967, fueron la Licencia Secundaria, otorgada por el Ministerio de Educación Pública;¹⁶ la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y las Pruebas de Conocimientos Específicos (PCE), optativas para algunas carreras de algunas universidades, salvo la PCE de Historia y Geografía de Chile, obligatoria desde 1985.¹⁷ Existen otros factores particulares de selección, dependiendo de la realidad de cada carrera, facultad o universidad.¹⁸

En esta etapa, cambia el sentido del examen de ingreso a la Educación Superior (selección, no acreditación de estudios); cambia el sentido del puntaje obtenido en el examen de ingreso (ya no es un puntaje definitivo, sino un puntaje relativo al grupo con el cual se postula¹⁹); cambia el tipo de examen (pruebas objetivas, no ensayos ni pruebas orales); se establece una batería de pruebas, no un solo examen (PAA, con sus partes Verbal y Matemática, que mide habilidades cognitivas sobre la base de contenidos curriculares hasta Segundo Medio y Pruebas de Conocimientos Específicos, que consideran contenidos de Primero a Cuarto Medio); entre los factores que se consideran para el ingreso a la educación superior se incluyen requisitos de selección provenientes del Ministerio de Educación Pública (Licencia de Educación Secundaria y Promedio de notas de Enseñanza Media); se estructura un sistema de ingreso a la educación superior, operativo a nivel nacional y, para administrar el proceso de admisión, se crea un organismo perteneciente a la Universidad de Chile (actual DEMRE) que, con distintos nombres, se mantiene hasta hoy.²⁰

El cambio tuvo su origen y respuesta dentro de la misma Universidad de Chile, impulsado por el Decano de la Facultad de Filosofía y Rector de la Universidad de Chile Eugenio González Rojas (1963-1967). Entre los antecedentes de dicho cambio, se destaca la labor realizada por el Instituto de Investigaciones Estadísticas (IIE) de la Universidad de Chile, dirigido por la profesora Erika Grassau Schamfele, en las décadas de 1950 – 1960, en donde se crea y prueba experimentalmente²¹ el nuevo instrumento de selección conocido como Prueba de Aptitud Académica (PAA). El nombre Prueba de Aptitud Académica quedó consignado bajo el Registro de Propiedad Intelectual de la Universidad de Chile en octubre de 1965,²² siendo el Instituto de Investigaciones Estadísticas (IIE) el organismo encargado de la “elaboración, administración, corrección e información de los resultados de esta prueba.”²³

16 Ley N° 16526 publicada en el Diario Oficial el 13 de septiembre de 1966, Ministerio de Educación Pública, artículo N° 2, incisos 2 y 3.

17 Esta Prueba fue aprobada según Decreto Supremo N° 596, 28 de julio de 1983.

18 Otros factores del Proceso de Selección, y dependiendo de la realidad de cada universidad, facultad o escuela, era la aplicación de la Prueba de Aptitudes Específicas, en carreras como Arte, Educación Física, Música, entre otras; examen de contraindicaciones psicológicas; y elementos que se agregaban a los puntajes de selección: la regionalidad, la rama de egreso de la Enseñanza Media, el nivel socioeconómico, entre otros.

19 Universidad de Chile, *El Examen de Admisión a la Universidad de Chile*; Vicerrectoría de Asuntos Académicos, p. 1.

20 Entre 1966 y 1975, la Prueba estuvo administrada por la Oficina de Selección y Admisión de Alumnos (OSAA) creado el 28 de diciembre de 1966. Entre 1975 y 1987, estuvo a cargo del Servicio de Selección y Registro de Estudio (SSRE). Desde 1987 a 1996, por el Departamento de Administración de la Prueba de Aptitud Académica (DAPAA). Desde 1997, está administrado por el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE), organismo que, además, está encargado de la elaboración y aplicación de pruebas de selección a la Universidad, además de la entrega de resultados y del proceso de selección de estudiantes a las Universidades que integran el Consejo de Rectores.

21 En 1963 se aplica de manera experimental la Prueba de Aptitud Académica en la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile, así como en la Escuela de Ingeniería de la Universidad Católica de Chile.

22 Registro de Propiedad Intelectual de la Universidad de Chile N° 30965, 22 de octubre de 1965.

23 Himmel, E; Maltes, S; “El sistema de selección a las universidades chilenas”; p. 322.

Desde su primera aplicación,²⁴ la Universidad de Chile puso a disposición de las universidades del país, la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y el sistema de ingreso a la Educación Superior, creado por ella para atender las postulaciones de los candidatos de todo el país a las carreras ofrecidas en todas sus sedes, mediante un proceso integrado nacional de postulación y selección conjunta.²⁵ La Universidad de Concepción, la Universidad Técnica del Estado y la Universidad Austral de Chile se incorporaron el primer año. El resto de las universidades tradicionales existentes en ese momento²⁶ se fueron incorporando paulatinamente. Actualmente, las veinticinco universidades que conforman el Consejo de Rectores utilizan el Sistema de Admisión implementado por la Universidad de Chile.²⁷ No debemos olvidar que las nuevas universidades no surgen de la nada: son producto de la desarticulación y fusión (en 1981) de las sedes de la Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado, tanto en Santiago como en regiones, consecuencia de decisiones políticas en la época. En este punto es preciso señalar que, con el propósito expreso de "lograr la articulación interuniversitaria en materias de admisión, respetando las decisiones independientes de cada universidad, y promoviendo la integración"²⁸ se formó, en 1969, la *Comisión Coordinadora del Proceso de Admisión*.

La PAA, aplicada en enero de 1967, tuvo un poco más de treinta mil inscritos. Hacia los años setenta, el total de inscritos superaba los cien mil y, en los últimos años de su aplicación (1999 a 2003), alcanzaron a más de 150.000 postulantes en cada Proceso. Atender los requerimientos de esta cantidad de inscritos requiere, sin lugar a dudas, una enorme organización, tanto en lo que se refiere a las sedes de rendición de pruebas como respecto a las personas encargadas del proceso en cada una de las sedes.

En lo que se refiere a las *Sedes de Rendición de Pruebas*, debemos destacar su crecimiento sostenido desde 1967 al 2003 (de 18 sedes iniciales²⁹ en el Proceso de Admisión 1967 al centenar del Proceso de Admisión 2003), tendencia que se mantiene durante la etapa de implementación de la PSU, período en que su número aumenta a 160 en el Proceso de Admisión 2010.

En lo que respecta a la administración del Proceso, es preciso señalar la importancia de las *Secretarías de Admisión*, dependientes del DEMRE de la Universidad de Chile, que constituyen organismos técnicos que colaboran anualmente en cada Proceso. Los *Secretarios de Admisión* son académicos vinculados a alguna de las Universidades del Consejo de Rectores o directivos/docentes de la Enseñanza Media. En las localidades donde hay presencia de alguna Universidad del Consejo de Rectores, el Secretario de Admisión pertenece a la respectiva institución, en caso contrario, se nombra a un directivo/docente de Enseñanza Media. Para ello, se firma un protocolo entre la Universidad de Chile y la Universidad de la zona o la Corporación Municipal de Educación respectiva, como es el caso de las Secretarías de Tocopilla, Ovalle, Quilpué, Lebu, Ancud, entre otras.

24 El 11 de enero de 1967.

25 Las carreras ofrecidas en Santiago y las ofrecidas en las sedes regionales de Valparaíso, creada en 1911, Arica, Iquique, Antofagasta, La Serena, Talca, Chillán, Temuco y Osorno.

26 Universidad Católica de Chile, Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Técnica Federico Santa María y la Universidad Católica del Norte.

27 De las ocho instituciones de Educación Superior existentes en 1967 y hasta el año 1980, sólo dos tenían el carácter de estatal (Universidad de Chile y Universidad Técnica del Estado) y 6 eran de carácter privado (Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Concepción, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Técnica Federico Santa María, Universidad Austral de Chile y Universidad Católica del Norte). Posteriormente, y producto de la creación de nuevas universidades que se incorporan al Consejo de Rectores, el total de universidades al día de hoy asciende a 16 estatales (Universidad de Chile, Universidad de Santiago -antigua Técnica del Estado-, Universidad de Valparaíso, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Universidad Tecnológica Metropolitana, Universidad de Tarapacá de Arica, Universidad Arturo Prat del Estado de Chile, Universidad de Antofagasta, Universidad de La Serena, Universidad de Playa Ancha, Universidad de Atacama, Universidad del BíoBío, Universidad de la Frontera, Universidad de Los Lagos, Universidad de Magallanes y Universidad de Talca) y 9 de carácter privado (Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Concepción, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Técnica Federico Santa María, Universidad Austral de Chile, Universidad Católica del Norte, Universidad Católica del Maule, Universidad Católica de la Santísima Concepción y Universidad Católica de Temuco).

28 Himmel, Maltes; op. cit., p. 323.

29 Arica, Iquique, Antofagasta, Copiapó, La Serena, Valparaíso, Santiago, Talca, Chillán, Los Ángeles, Concepción, Temuco, Valdivia, Osorno, Puerto Montt, Ancud, Puerto Aisén y Punta Arenas.

Los Secretarios de Admisión, como delegados de la Universidad de Chile en las localidades de su jurisdicción, tienen la importante responsabilidad de hacer cumplir todas las etapas del Proceso de Admisión. Además, como representantes permanentes, son de exclusiva confianza de la Universidad de Chile y se relacionan directamente con el Director del DEMRE, asumiendo diversas tareas: coordinar y seleccionar los locales de rendición de la Prueba, proponer y seleccionar el personal de aplicación de Pruebas, recibir documentación legal de los inscritos en cada Proceso de Admisión, coordinar la entrega de material de Prueba los días de aplicación, entre otros aspectos.

En la actualidad, los Secretarios de Admisión son 49, de los cuales solo 20 pertenecen a Universidades del Consejo de Rectores y 29 a Directivos docentes de Educación Media.

Finalmente, cabe destacar que en todo el período (1967–2003), la PAA rendida pasó a ser, en algunos casos, un antecedente importante para la obtención de un trabajo remunerado y, porque paulatinamente también se fue incorporando un segmento de alumnos que rinden la Bateria de Selección del Consejo de Rectores y postulan desde los años de 1980 a universidades privadas, no adheridas a éste, pero que igualmente exigen a sus postulantes los resultados en dicho examen.

4. Prueba de Selección Universitaria, procesos de admisión 2004 – 2010

El actual sistema de selección para el ingreso a la universidad es el de la *Prueba de Selección Universitaria (PSU)*, válida desde el Proceso de Admisión 2004.

La PSU es un conjunto de cuatro pruebas de razonamiento, de carácter objetivo, y con un énfasis – a un mismo nivel – tanto en contenidos como en habilidades cognitivas. Las cuatro pruebas que componen la PSU son: Lenguaje y Comunicación (LyC), Matemática (MAT), Historia y Ciencias Sociales (HyCS), y Ciencias (CS). En el caso de LyC y MAT, ambas pruebas son de carácter obligatorio. La PSU de HyCS y CS. son electivas. Sin embargo, los postulantes deben rendir, al menos, una de las dos pruebas electivas, dependiendo de los requisitos de ingreso de cada Universidad.

Este nuevo cambio está directamente vinculado a la reforma educacional que, a lo largo del decenio de 1990, se tradujo en la aparición de un *Marco Curricular para la Educación Básica y Media*, cuerpo normativo que estructuró el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la definición de *Objetivos Fundamentales (OF)* y *Contenidos Mínimos Obligatorios (CMO)* para los distintos niveles de enseñanza.

Gestación del Instrumento

Durante el año 2000, como producto de una convocatoria realizada por el Ministerio de Educación (MINEDUC) y el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) a diversos organismos y profesionales, se formó una comisión de trabajo³⁰ con el propósito de analizar los instrumentos de selección universitaria, en función de la reforma curricular y de los nuevos principios asociados al currículum. En efecto, esta Comisión conjunta Mineduc – Consejo de Rectores se propuso, específicamente, “realizar el diagnóstico, establecer orientaciones y proponer modificaciones a las Pruebas de Admisión a las universidades, que permitan hacer converger con los nuevos objetivos y propósitos formativos planteados por el Currículum de la reforma educacional.”³¹ El informe elaborado, tras un año de trabajo, plantea la necesidad de abandonar la conceptualización de la aptitud³² y propone una “nueva configuración de instrumentos para el sistema de admisión, consistente en un conjunto de cuatro pruebas”³³ que incluyeran los contenidos de los cuatro años de Enseñanza Media.³⁴

En enero de 2001, el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas anunció el cambio de las pruebas de admisión, reemplazando la Prueba de Aptitud Académica y las de Conocimientos Específicos, por la nueva batería denominada Pruebas de Selección Universitaria. Posteriormente, el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE) dependiente de la Vicerrectoría Académica de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile, diseñador y constructor de las nuevas pruebas, asumió la responsabilidad de dicha transformación en un período de transición hasta el año 2005, junto a lo cual se creó un Comité Técnico asesor (CTA), pensado como organismo contralor que velaría por la calidad de los nuevos instrumentos de medición y por la transparencia de los Procesos de Admisión, en general.

30 Entre los especialistas que participan en dicha Comisión están Cristian Cox (Unidad de Currículum y Evaluación, Mineduc), Francisco Claro (PUC, Mineduc), Ramón Berríos (DEMRE, U. Chile), Graciela Donoso (DEMRE, U. Chile), René Flores (UPLA, Consejo de Rectores), Erika Himmel (PUC, Consejo Superior de Educación), Carlos Lorca (Consejo de Rectores), Jorge Manzi (PUC), Aldo Passalacqua (Instituto O'Higgins, Conferencia Episcopal), Sergio Quadri (U. Concepción, Consejo de Rectores), Sergio Riquelme (Instituto Nacional), Cristina Rodríguez (U. Chile, Mineduc), Luis Vaisman (U. Chile, Mineduc).

31 Consejo de Rectores–Mineduc; Comisión Nuevo Currículum de la Enseñanza Media y Pruebas del Sistema de Admisión a la Educación Superior, Artículo N° 1, Decreto Exento N° 8, 11 de enero, 2000.

32 Consejo de Rectores–Mineduc; Comisión Nuevo Currículum, op. cit., p. 12.

33 Consejo de Rectores–Mineduc; Comisión Nuevo Currículum, op. cit., p. 45.

34 Consejo de Rectores–Mineduc; Comisión Nuevo Currículum; op. cit., p. 45.

En relación al componente de “gradualidad” propuesto por la Reforma y recogido por el Sistema de Admisión a la Educación Superior, se observa la “incorporación gradual y creciente de los contenidos de Enseñanza Media en las pruebas, dando tiempo a los docentes para que ajusten sus prácticas pedagógicas a los requerimientos del nuevo currículum.”³⁵ De esta manera, la **Mesa Escolar – organismo creado como eje articulador entre el DEMRE de la Universidad de Chile, el Mineduc y el Comité Técnico Asesor del Consejo de Rectores–, estableció la secuencia en que se iban a liberar los contenidos, que se tomarían como nexos referencial para la elaboración de la Prueba.**

En este punto es fundamental establecer dos precisiones. La primera de ellas es la liberación de contenidos y la segunda, el concepto de referencia curricular.

La liberación de contenidos en las distintas Pruebas se hizo progresivamente, desde la primera aplicación PSU en diciembre del 2003 (Proceso de Admisión 2004) hasta el año 2006, lográndose así una total cobertura de los contenidos mínimos obligatorios (CMO). Por tanto, en el Proceso de Admisión 2007 se pudieron incorporar preguntas de los diversos contenidos en las distintas Pruebas.

Sin embargo, más allá de la cuantificación de CMO que contiene el Marco Curricular en cada una de las áreas que se incluyen en la PSU, es importante tener presente una variable de tipo cualitativa que se consideró al momento de definir los CMO del Marco, que se utilizarían referencialmente en cada una de las Pruebas de Admisión. Un alto porcentaje de los contenidos mínimos obligatorios (CMO) del Marco Curricular de la Enseñanza Media en cada sector o Subsector de aprendizaje, es usado referencialmente para la elaboración de las distintas PSU. Sin embargo, hay algunos CMO que no son medibles en este tipo de instrumentos, con preguntas de selección múltiple.

En efecto, existen CMO que no se consideran en la Prueba de Selección, porque se refieren a la elaboración de proyectos grupales, uso de la computación, realización de experimentos, entre otros aspectos, que son de gran complejidad en su medición en una Prueba estandarizada y de carácter común a la totalidad de postulantes a la Educación Superior y que se refieren más a actividades o a habilidades y no a contenidos temáticos propiamente tales.³⁶

Por otra parte, el concepto de *referencia curricular*, fue fijado en el año 2002 por la Mesa Escolar. Esta noción de referencia curricular se fijó con el propósito de establecer una correspondencia explícita entre el Marco Curricular de la Enseñanza Media y la batería de Pruebas de Selección, es decir, cada ítem de las distintas Pruebas hace referencia—en un mismo nivel jerárquico— a un contenido mínimo obligatorio y una habilidad cognitiva.

Al establecer una comparación entre la PAA y la PSU cabe destacar que una de sus diferencias es la mayor referencia curricular, toda vez que en la Prueba de Aptitud Académica Verbal y Matemática, los contenidos medibles de los Programas de Estudio de la Enseñanza Media correspondían sólo a Primero y Segundo Medio, y en las de Conocimientos Específicos se incorporaban contenidos entre Primero y Cuarto Medio.

35 Gysling, Jacqueline; *Reforma Curricular: Itinerario de una transformación cultural*, Capítulo 4, en **Políticas educacionales en el cambio de siglo. La reforma del sistema escolar de Chile**, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 2003, p. 247.

36 Entre los contenidos mínimos obligatorios no medibles en la PSU (actualmente), se reproduce a modo de ejemplo un CMO por Prueba:

- “Producción de textos escritos correspondientes a situaciones habituales de interacción comunicativa, tanto públicas como privadas, dando oportunidad para: la elaboración de una variedad de textos.” (**CMO Lenguaje y Comunicación, Comunicación Escrita, Primero Medio**).
- “Uso de algún programa computacional de manipulación algebraica y gráfica” (**CMO Matemática, Tercero Medio**).
- “Profundización, a través de proyectos grupales de investigación, en el conocimiento de una civilización no occidental; sus principales características y aportes al desarrollo de la humanidad.” (**CMO Historia y Ciencias Sociales, Tercero Medio**).
- “Uso de programas computacionales para análisis de datos” (**CMO Biología, Cuarto Medio**).
- “Elaboración de un informe sobre un tema integrador, como podría ser las causas y consecuencias de la contaminación acústica, la acústica de una sala, etc., que contemple la revisión de distintas fuentes, incluyendo recursos informáticos.” (**CMO Física, Primero Medio**).
- “Destilación de una bebida alcohólica y estimación del grado alcohólico” (**CMO Química, Segundo Medio**).

En el caso de la PSU, los contenidos medibles corresponden a contenidos mínimos obligatorios desde primero a cuarto medio: “las aptitudes siempre se miden por referencia a contenidos, así que en ambas pruebas se contempla la medición de contenidos y habilidades. Lo que varía en la nueva prueba de ingreso es que la base de contenidos se amplía hasta cuarto medio, (...) por lo tanto, la referencia curricular es mayor.”³⁷

En el actual momento del Proceso de Admisión a la Educación Superior, es preciso destacar el papel preponderante que han tenido en su desarrollo, desde los albores de la República, dos de las universidades estatales: la Universidad de Chile, gestora y administradora del proceso desde sus inicios y la Universidad Técnica del Estado.

La Universidad de Chile define su misión en función de su naturaleza estatal y pública y asume su compromiso nacional considerando la Educación Superior como el derecho que todo ciudadano tiene a una educación pública de excelencia.

37 Gysling, Jacqueline; “Reforma Curricular...”; op. cit. p. 247.

CAPÍTULO I

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA INSCRIPCIÓN

Para lograr una mejor comprensión de los datos estadísticos que les entregamos en este capítulo, precisaremos el significado de algunos conceptos utilizados:

Inscripción: Acto voluntario por medio del cual una persona manifiesta su interés en participar en un determinado proceso de admisión a la educación superior, aplicado por las instituciones adscritas al Consejo de Rectores, atendiendo a las normas establecidas y que aquélla acepta.

Inscrito: Persona que, aceptando las normas generales del proceso de admisión, entrega sus datos personales y educacionales, señala las pruebas que rendirá según sus intereses, y cancela un arancel de inscripción, o bien se hace beneficiario de la Beca JUNAE B para la PSU, antecedentes con los cuales queda registrado en los archivos del Proceso y en condiciones de rendir las pruebas.

Promoción del Año: Grupo de estudiantes, quienes cursaron el último año de enseñanza media coincidentemente con el Proceso de Admisión en análisis. Se trata de un grupo heterogéneo que enfrenta los exámenes de selección con diferentes motivaciones.

Promociones Anteriores: Grupo de postulantes egresados de la educación media a lo menos un año antes del presente proceso de admisión. Teóricamente toda persona egresada es potencialmente un inscrito, sin embargo, en su gran mayoría los postulantes pertenecientes a este grupo que participan en el proceso de admisión, provienen de los tres años inmediatamente anteriores al proceso en curso.

En términos de número de inscritos, el Proceso de Admisión para el Año Académico 2010 registró un aumento de 2,9 % respecto del año anterior que registró 277.420 inscritos.

El gobierno a través de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAE B), otorgó un total de 186.504 becas a postulantes pertenecientes a los sectores más vulnerables de la población y que cursaron sus estudios en Establecimientos Educativos Municipales o Particulares Subvencionados.

Así, el detalle del total de personas inscritas, según año de egreso, sexo, distribución geográfica, modalidad educacional y dependencia administrativa de los establecimientos educacionales del total de inscritos para el período académico 2010, se puede observar en los siguientes cuadros estadísticos.

1. Inscritos según año de egreso.

INSCRITOS	TOTAL	%
Promoción Año	206.801	72,5
Promociones Anteriores	78.524	27,5
TOTAL	285.325	100,0

2. Inscritos según género.

INSCRITOS	TOTAL	%
Femenino	149.115	52,3
Masculino	136.210	47,7
TOTAL	285.325	100,0

3. Inscritos según distribución geográfica.

REGIÓN	TOTAL	%
XV	4.267	1,5
I	4.456	1,6
II	8.111	2,8
III	4.471	1,6
IV	12.081	4,2
V	33.016	11,6
RM	114.620	40,2
VI	14.381	5,0
VII	17.010	6,0
VIII	36.763	12,9
IX	15.401	5,4
XIV	5.789	2,0
X	10.432	3,7
XI	1.728	0,6
XII	2.650	0,9
Sin Información	149	0,1
TOTAL	285.325	100,0

4. Inscritos según modalidad educativa.

MODALIDAD	INSCRITOS	%
Humanístico - Científica	193.076	67,7
Técnico - Profesional	89.903	31,5
Reconocimiento de Estudio	149	0,1
Validaciones	2.197	0,8
Sin Información	0	0
TOTAL	285.325	100,0

5. Inscritos según dependencia del establecimiento educativo.

DEPENDENCIA	TOTAL	%
Municipal	120.205	42,1
Subvencionado	136.567	47,9
Particular	26.207	9,2
Sin Información	2.346	0,8
TOTAL	285.325	100,0

6. Matrícula Enseñanza Media año 2009 (*).

DEPENDENCIA	1° MEDIO	2° MEDIO	3° MEDIO	4° MEDIO
Municipal	158.982	152.753	116.974	123.816
Subvencionado	149.788	146.481	115.708	121.735
Particular	18.131	18.241	17.144	19.131
TOTAL	326.901	317.475	249.826	264.682
Humanístico-Científica	168.376	179.089	129.917	161.483
Técnico-Profesional	158.525	138.386	119.909	103.199
TOTAL	326.901	317.475	249.826	264.682

Datos al 31 de diciembre de 2009

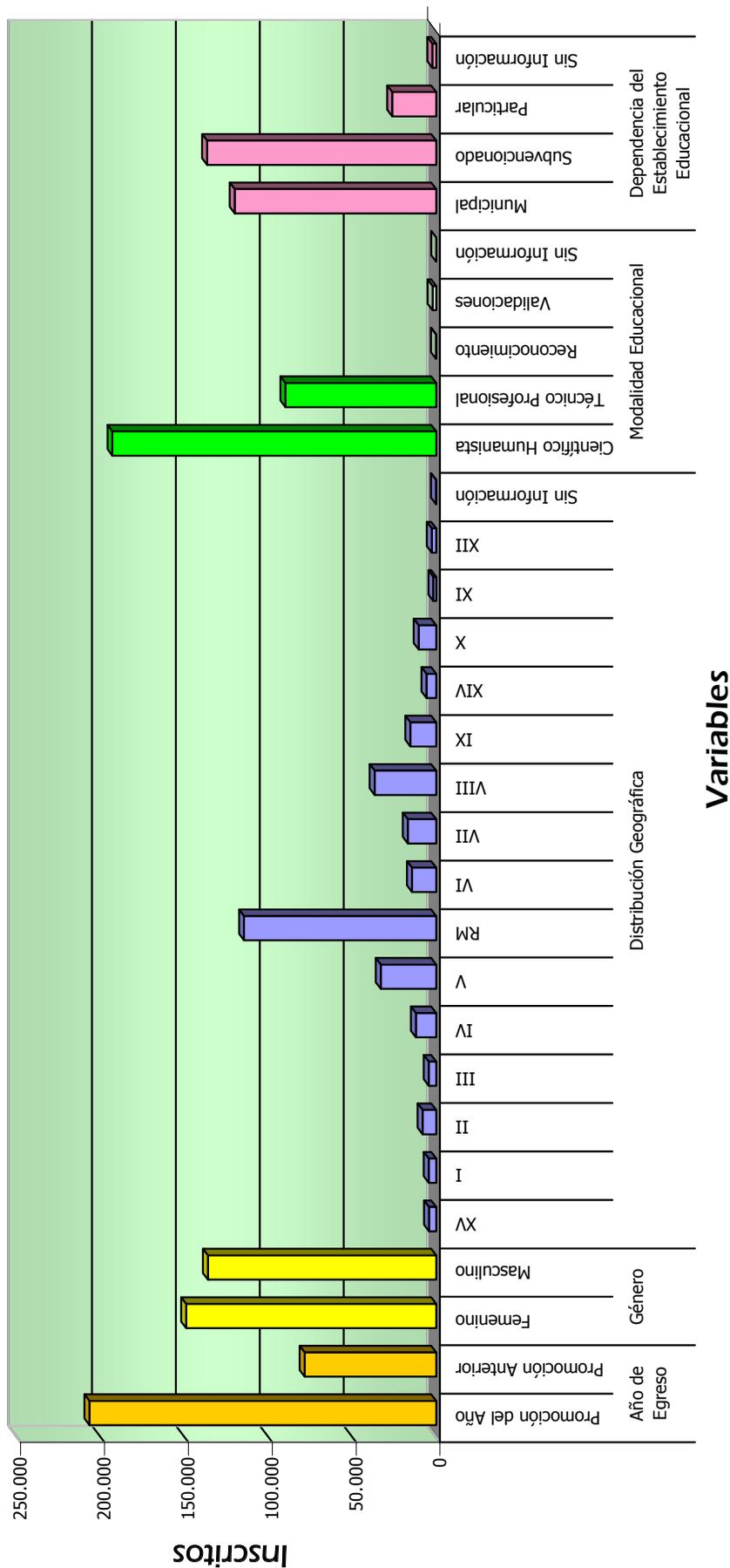
7. Unidades educativas

Distribución de las unidades educativas que participaron en el Proceso de Admisión - 2010

MODALIDAD EDUCACIONAL	DEPENDENCIA EDUCACIONAL			
	PARTICULAR PAGADO	PARTICULAR SUBVENCIONADO	MUNICIPAL	TOTAL
H-C Diurno	351	994	451	1.796
H-C Nocturno	23	231	265	519
Técnico- Profesional	0	588	710	1.298
Total	374	1.813	1.426	3.613
Porcentaje	10,3	50,2	39,5	100,0

(*) Los datos sobre matrícula de Enseñanza Media corresponden a los entregados por los Establecimientos Educativos registrados en el DEMRE.

Inscripción según variables



Variables

CAPÍTULO II

CAPÍTULO II

ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA RENDICIÓN DE PRUEBAS

A continuación, se analiza el comportamiento y resultados obtenidos por todos aquellos candidatos que efectivamente participaron en el Proceso de Admisión 2010 en la etapa de aplicación de pruebas.

Se muestran, en primer lugar, antecedentes generales sobre los participantes y su respectiva evolución, para luego detallar el rendimiento que éstos obtuvieron en cada una de las pruebas que constituyen la batería de selección.

Se entenderá la categoría **Rinden PSU** para todos aquellos que rindieron las Pruebas Obligatorias de Lenguaje y Comunicación y Matemática en forma conjunta.

1. Participantes en el Proceso de Admisión en sus distintas etapas.

1.1. Grupo Total.

ETAPAS	TOTAL
Inscritos	285.325
Rinden PSU	251.634
Postularon	87.875
Seleccionados	67.013
Matriculados	51.466
% Rind./Insc.	88.2
% Post./ Rind. PSU	34.9
% Sel./ Rind. PSU	26.6
% Matric./ Rind. PSU	20.5
% Sel./ Post.	76.3
% Matric./ Sel.	76.8

1.2. Según año de egreso.

ETAPAS	PROMOCIÓN AÑO	PROMOCIONES ANTERIORES
Inscritos	206.801	78.524
Rinden PSU	178.979	72.655
Postularon	52.219	35.656
Seleccionados	39.924	27.089
Matriculados	30.401	21.065
% Rind./Insc.	86.5	92.5
% Post./ Rind. PSU	29.2	49.1
% Sel./ Rind. PSU	22.3	37.3
% Matric./ Rind. PSU	17.0	29.0
% Sel./ Post.	76.5	76.0
% Matric./ Sel.	76.2	77.8

1.3. Según modalidad educativa.

ETAPAS	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Inscritos	195.422	89.903
Rinden PSU	176.348	75.286
Postularon	74.180	13.695
Seleccionados	57.180	9.833
Matriculados	44.173	7.293
% Rind./Insc.	90.2	83.7
% Post./ Rind. PSU	42.1	18.2
% Sel./ Rind. PSU	32.4	13.1
% Matric./ Rind. PSU	25.1	9.7
% Sel./ Post.	77.1	71.8
% Matric./ Sel.	77.3	74.2

NOTA: Para el análisis de los postulantes según Modalidad Educativa, se incluyó al grupo de inscritos calificados en la categoría de "Sin Información", "Validaciones" y "Reconocimiento de Estudio", en la categoría "Humanístico - Científica".

1.3.1. Promoción del año.

ETAPAS	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Inscritos	140.625	66.176
Rinden PSU	125.739	53.240
Postularon	46.882	5.337
Seleccionados	36.043	3.881
Matriculados	27.679	2.722
%Rind./Insc.	89.4	80.5
% Post./ Rind. PSU	37.3	10.0
% Sel./ Rind. PSU	28.7	7.3
% Matric./ Rind. PSU	22.0	5.1
% Sel./ Post.	76.9	72.7
% Matric./ Sel.	76.8	70.1

1.3.2. Promociones anteriores.

ETAPAS	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Inscritos	54.797	23.727
Rinden PSU	50.609	22.046
Postularon	27.298	8.358
Seleccionados	21.137	5.952
Matriculados	16.494	4.571
%Rind./Insc.	92.4	92.9
% Post./ Rind. PSU	53.9	37.9
% Sel./ Rind. PSU	41.8	27.0
% Matric./ Rind. PSU	32.6	20.7
% Sel./ Post.	77.4	71.2
% Matric./ Sel.	78.0	76.8

1.4. Distribución Promedio PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, grupo total.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199,5	11	0,0
200 - 249,5	581	0,2
250 - 299,5	4.229	1,7
300 - 349,5	13.110	5,2
350 - 399,5	25.702	10,2
400 - 449,5	38.103	15,1
450 - 499,5	45.269	18,0
500 - 549,5	44.413	17,6
550 - 599,5	35.894	14,3
600 - 649,5	24.369	9,7
650 - 699,5	12.330	4,9
700 - 749,5	5.445	2,2
750 - 799,5	1.855	0,7
800 - 850	323	0,1
TOTAL	251.634	100,0

1.5. Distribución Promedio PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN DEL AÑO	PROMOCIONES ANTERIORES
150 - 199,5	10	1
200 - 249,5	555	26
250 - 299,5	3.998	231
300 - 349,5	12.027	1.083
350 - 399,5	22.448	3.254
400 - 449,5	30.671	7.432
450 - 499,5	32.257	13.012
500 - 549,5	28.257	16.156
550 - 599,5	21.464	14.430
600 - 649,5	14.426	9.943
650 - 699,5	7.553	4.777
700 - 749,5	3.635	1.810
750 - 799,5	1.402	453
800 - 850	276	47
TOTAL	178.979	72.655

1.6. Distribución de frecuencias en intervalos reagrupados. Promedio PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática.

Corresponde a una reagrupación de puntajes en 4 tramos: a) menor a 200 puntos, b) inferior o bajo (entre 200 y 449,5 puntos), c) intermedio (entre 450 y 599,5 puntos) y d) superior o alto (600 a 850 puntos).

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
Menos de 200	11	0,0
200 - 449,5	81.725	32,5
450 - 599,5	125.576	49,9
600 - 850	44.322	17,6
TOTAL	251.634	100,0

1.7. Distribución de frecuencias en intervalos reagrupados. Promedio PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN DEL AÑO		PROMOCIONES ANTERIORES	
	N	%	N	%
Menos de 200	10	0,0	1	0,0
200 - 449,5	69.699	38,9	12.026	16,6
450 - 599,5	81.978	45,8	43.598	60,0
600 - 850	27.292	15,2	17.030	23,4
TOTAL	178.979	100,0	72.655	100,0

2. PSU Obligatorias.

En cuanto a las Pruebas Obligatorias, todos los postulantes que quieran ingresar a una carrera de las universidades del Consejo de Rectores deben rendir necesariamente la prueba obligatoria de Lenguaje y Comunicación y la Prueba obligatoria de Matemática.

2.1. Inscripción y rendición de las Pruebas Obligatorias.

PRUEBA	INSCRITOS	RINDEN	% RIND/INSC
Lenguaje y Comunicación	285.325	253.429	88.8
Matemática	285.325	251.940	88.3

2.2. Inscripción y rendición de las Pruebas Obligatorias, según año de egreso.

2.2.1. Promoción del año.

PRUEBA	INSCRITOS	RINDEN	% RIND/INSC
Lenguaje y Comunicación	206.801	180.490	87.3
Matemática	206.801	179.231	86.7

2.2.2. Promociones anteriores.

PRUEBA	INSCRITOS	RINDEN	% RIND/INSC
Lenguaje y Comunicación	78524	72939	92.9
Matemática	78524	72709	92.6

3. PSU Obligatoria de Lenguaje y Comunicación.

3.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar, grupo total.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 – 199,5	131	0,1
200 – 249,5	2.984	1,2
250 – 299,5	5.767	2,3
300 – 349,5	14.213	5,6
350 – 399,5	22.340	8,8
400 – 449,5	34.143	13,5
450 – 499,5	48.203	19,0
500 – 549,5	43.026	17,0
550 – 599,5	36.692	14,5
600 – 649,5	23.467	9,3
650 – 699,5	12.775	5,0
700 – 749,5	6.566	2,6
750 – 799,5	2.663	1,1
800 - 850	459	0,2
TOTAL	253.429	100,0
PROMEDIO		500,0
DESV. ESTÁNDAR		109,1

3.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO	%	PROMOCIONES ANTERIORES	%
150 – 199,5	125	0,1	6	0,0
200 – 249,5	2.836	1,6	148	0,2
250 – 299,5	5.391	3,0	376	0,5
300 – 349,5	12.917	7,2	1.296	1,8
350 – 399,5	19.483	10,8	2.857	3,9
400 – 449,5	27.389	15,2	6.754	9,3
450 – 499,5	34.661	19,2	13.542	18,6
500 – 549,5	27.783	15,4	15.243	20,9
550 – 599,5	22.194	12,3	14.498	19,9
600 – 649,5	13.902	7,7	9.565	13,1
650 – 699,5	7.768	4,3	5.007	6,9
700 – 749,5	4.027	2,2	2.539	3,5
750 – 799,5	1.706	0,9	957	1,3
800 - 850	308	0,2	151	0,2
TOTAL	180.490	100,0	72.939	100,0
PROMEDIO		484,4		538,6
DESV. ESTÁNDAR		111,1		93,5

3.3. Frecuencia y porcentaje en intervalos reagrupados, grupo total.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
Menos de 200	131	0,1
200 – 449,5	79.447	31,3
450 – 599,5	127.921	50,5
600 – 850	45.930	18,1
TOTAL	253.429	100,0

3.4. Frecuencia en intervalos reagrupados, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO		PROMOCIONES ANTERIORES	
	N	%	N	%
Menos de 200	125	0,1	6	0,0
200 – 449,5	68.016	37,7	11.431	15,7
450 – 599,5	84.638	46,9	43.283	59,3
600 - 850	27.711	15,4	18.219	25,0
TOTAL	180.490	100,0	72.939	100,0

3.5. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	476,0	95,4	3.817
I	486,1	101,3	3.883
II	496,9	101,6	7.217
III	482,8	101,8	4.024
IV	481,0	104,3	10.566
V	491,0	108,1	29.437
RM	512,7	114,3	102.410
VI	490,9	110,9	12.635
VII	495,6	102,6	15.013
VIII	491,9	102,7	33.158
IX	490,1	103,6	13.345
XIV	494,7	103,2	5.067
X	500,4	103,2	8.946
XI	492,8	104,1	1.452
XII	501,5	105,6	2.327
Sin Información	560,6	101,7	132
TOTAL	500,0	109,1	253.429

3.6. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes que rinden, según región y año de egreso.

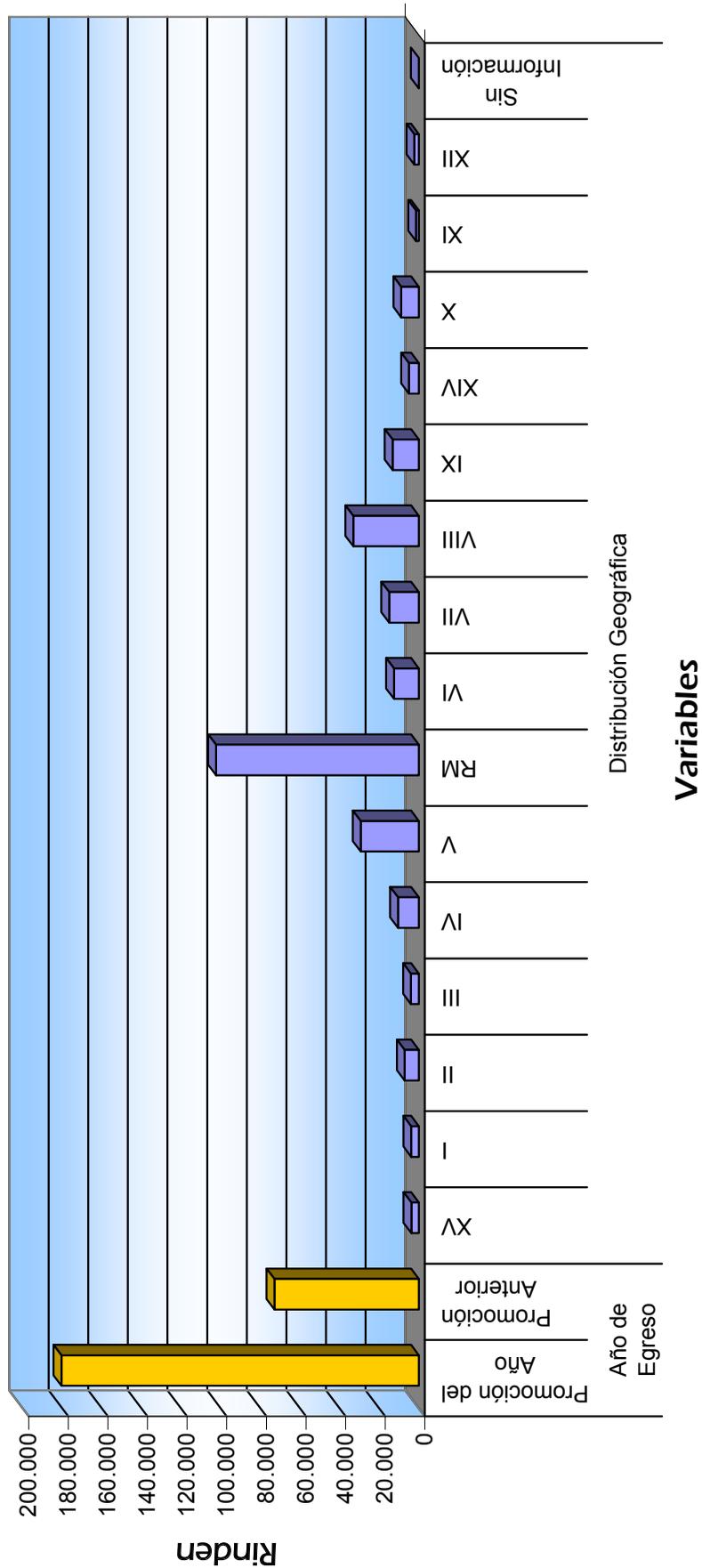
3.6.1. Promoción del año.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	464,4	98,9	2.311
I	473,4	102,0	2.693
II	484,8	103,5	5.065
III	469,5	101,6	2.977
IV	463,7	104,3	7.694
V	475,4	110,6	21.053
RM	495,5	115,7	74.858
VI	473,2	111,9	9.332
VII	478,5	106,4	9.664
VIII	477,4	106,1	22.656
IX	477,1	106,2	9.540
XIV	479,7	106,3	3.423
X	489,3	104,9	6.491
XI	477,1	103,5	1.088
XII	489,3	108,0	1.628
Sin Información	610,6	98,9	17
TOTAL	484,4	111,1	180.490

3.6.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	493,9	86,8	1.506
I	514,8	93,6	1.190
II	525,4	90,8	2.152
III	520,7	92,7	1.047
IV	527,2	89,3	2.872
V	530,2	90,5	8.384
RM	559,4	95,8	27.552
VI	540,9	90,9	3.303
VII	526,3	87,4	5.349
VIII	523,0	87,3	10.502
IX	522,5	89,1	3.805
XIV	526,1	88,6	1.644
X	529,9	92,2	2.455
XI	539,6	91,3	364
XII	530,1	94,0	699
Sin Información	553,2	100,5	115
TOTAL	538,6	93,5	72.939

PSU Obligatoria de Lenguaje y Comunicación según Variables



4. PSU Obligatoria de Matemática.

4.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 – 199,5	324	0,1
200 – 249,5	2.510	1,0
250 – 299,5	5.528	2,2
300 – 349,5	11.921	4,7
350 – 399,5	26.883	10,7
400 – 449,5	37.273	14,8
450 – 499,5	42.108	16,7
500 – 549,5	44.666	17,7
550 – 599,5	33.890	13,5
600 – 649,5	25.107	10,0
650 – 699,5	12.495	5,0
700 – 749,5	4.543	1,8
750 – 799,5	2.547	1,0
800 - 850	2.145	0,9
TOTAL	251.940	100,0
PROMEDIO	500,7	
DESV. ESTÁNDAR	110,8	

4.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO	PROMOCIONES ANTERIORES
150 – 199,5	301	23
200 – 249,5	2.265	245
250 – 299,5	4.895	633
300 – 349,5	10.438	1.483
350 – 399,5	22.691	4.192
400 – 449,5	29.454	7.819
450 – 499,5	30.139	11.969
500 – 549,5	29.070	15.596
550 – 599,5	20.634	13.256
600 – 649,5	15.252	9.855
650 – 699,5	7.655	4.840
700 – 749,5	2.975	1.568
750 – 799,5	1.783	764
800 - 850	1.679	466
TOTAL	179.231	72.709
PROMEDIO	488,1	531,8
DESV. ESTÁNDAR	113,4	97,3

4.3. Frecuencia y porcentaje en intervalos reagrupados, grupo total.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
Menos de 200	324	0,1
200 – 449,5	84.115	33,4
450 – 599,5	120.664	47,9
600 - 850	46.837	18,6
TOTAL	251.940	100,0

4.4. Frecuencia en intervalos reagrupados, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO		PROMOCIONES ANTERIORES	
	N	%	N	%
Menos de 200	301	0,2	23	0,0
200 – 449,5	69.743	38,9	14.372	19,8
450 – 599,5	79.843	44,5	40.821	56,1
600 - 850	29.344	16,4	17.493	24,1
TOTAL	179.231	100,0	72.709	100,0

4.5. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	489,1	92,6	3.788
I	492,3	103,9	3.849
II	503,2	103,3	7.162
III	494,8	99,6	4.003
IV	485,8	105,0	10.507
V	490,0	105,8	29.249
RM	510,4	117,6	101.849
VI	492,6	112,0	12.563
VII	497,7	105,7	14.936
VIII	498,9	104,2	32.996
IX	487,7	105,5	13.236
XIV	491,2	104,3	5.032
X	499,1	107,6	8.881
XI	493,2	108,0	1.446
XII	504,0	103,5	2.311
Sin Información	563,4	102,8	132
TOTAL	500,7	110,8	251.940

4.6. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes que rinden, según región y año de egreso.

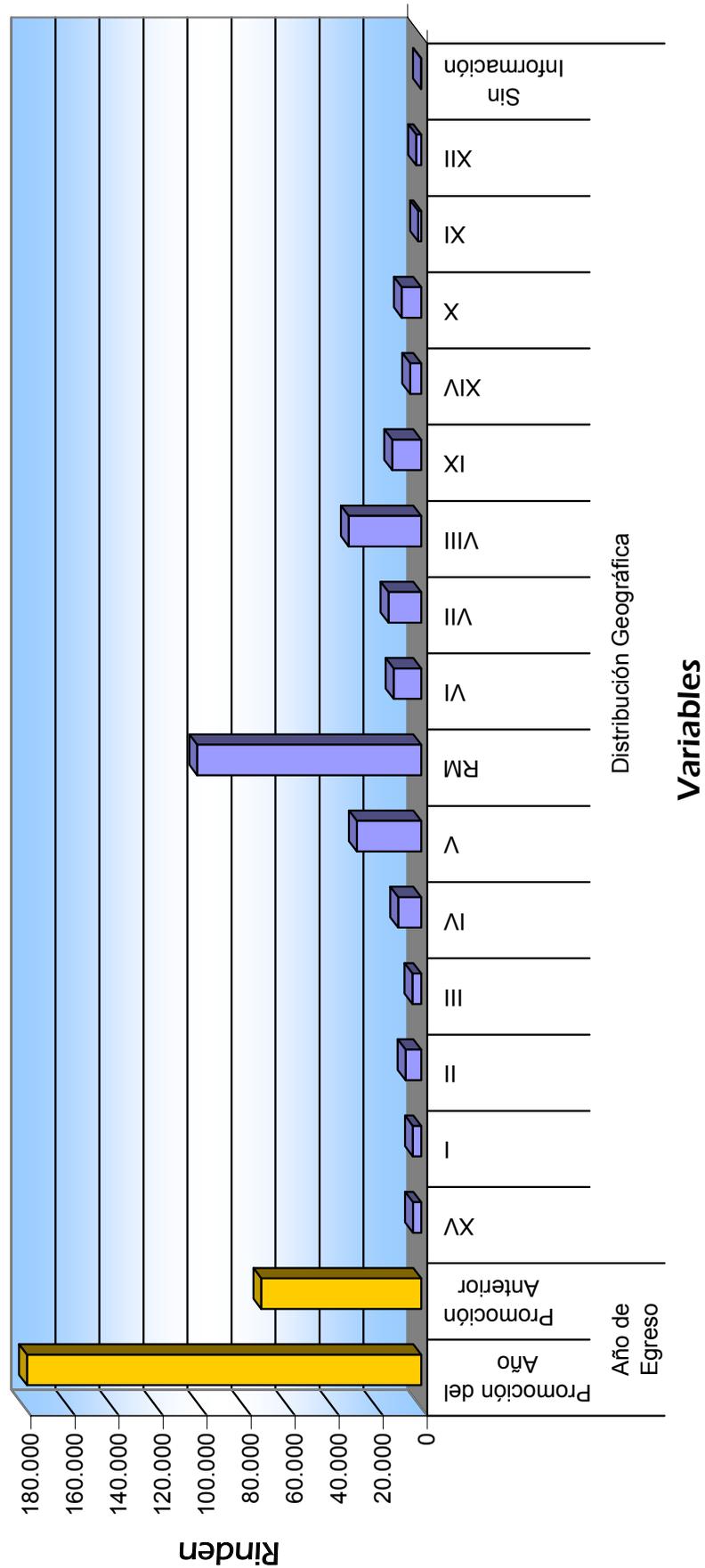
4.6.1. Promoción del año.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	478,3	95,1	2.292
I	483,5	105,9	2.664
II	495,1	106,7	5.022
III	484,7	99,8	2.959
IV	472,4	105,9	7.646
V	478,3	108,7	20.888
RM	496,4	119,8	74.383
VI	476,9	113,8	9.270
VII	482,1	109,6	9.597
VIII	486,7	107,6	22.516
IX	477,3	108,5	9.443
XIV	481,0	108,1	3.392
X	492,1	110,0	6.444
XI	478,7	106,8	1.083
XII	496,7	105,8	1.615
Sin Información	614,2	81,1	17
TOTAL	488,1	113,4	179.231

4.6.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	505,6	86,1	1.496
I	512,1	96,5	1.185
II	522,1	91,9	2.140
III	523,2	93,3	1.044
IV	521,4	93,5	2.861
V	519,3	91,7	8.361
RM	548,3	102,3	27.466
VI	536,7	93,6	3.293
VII	525,8	92,1	5.339
VIII	525,2	91,1	10.480
IX	513,5	92,7	3.793
XIV	512,4	92,3	1.640
X	517,7	98,7	2.437
XI	536,4	99,9	363
XII	521,2	96,0	696
Sin Información	555,9	103,8	115
TOTAL	531,8	97,3	72.709

PSU Obligatoria de Matemática según Variables



5. PSU Electivas.

En cuanto a las Pruebas Electivas, todos los postulantes que quieran ingresar a una carrera de las universidades del Consejo de Rectores deben rendir, a lo menos, una de ellas, pudiendo elegir la PSU Electiva de: Historia y Ciencias Sociales, Ciencias, o ambas. Además al momento de inscribirse, los postulantes deben considerar los requisitos exigidos por las distintas Universidades para el ingreso a las carreras de su preferencia.

Desde otra perspectiva, resulta importante destacar que al momento de la inscripción, muchos postulantes no están seguros de rendir efectivamente alguna Prueba Electiva, y es por ello que el grupo que se inscribe resulta siempre superior al que, en la práctica realmente las rinde, tal como se puede observar en los siguientes cuadros.

5.1. Inscripción y rendición de las Pruebas Electivas.

PRUEBA	INSCRITOS	RINDEN	% RIND/INSC
Historia y Ciencias Sociales	194.651	157.671	81,0
Ciencias	168.977	142.008	84,0
Ciencias - Módulo Biología	99.114	81.300	82,0
Ciencias - Módulo Física	33.948	28.900	85,1
Ciencias - Módulo Química	35.915	31.808	88,6

5.2. Inscripción y rendición de las Pruebas Electivas, según año de egreso.

5.2.1. Promoción del año.

PRUEBA	INSCRITOS	RINDEN	% RIND/INSC
Historia y Ciencias Sociales	147.132	116.883	79,4
Ciencias	117.475	96.610	82,2
Ciencias - Módulo Biología	70.124	55.814	79,6
Ciencias - Módulo Física	23.232	19.654	84,6
Ciencias - Módulo Química	24.119	21.142	87,7

5.2.2. Promociones anteriores.

PRUEBA	INSCRITOS	RINDEN	% RIND/INSC
Historia y Ciencias Sociales	47.519	40.788	85,8
Ciencias	51.502	45.398	88,2
Ciencias - Módulo Biología	28.990	25.486	87,9
Ciencias - Módulo Física	10.716	9.246	86,3
Ciencias - Módulo Química	11.796	10.666	90,4

6. PSU Electiva de Historia y Ciencias Sociales.

6.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199,5	244	0,2
200 - 249,5	1.188	0,8
250 - 299,5	4.541	2,9
300 - 349,5	8.537	5,4
350 - 399,5	15.016	9,5
400 - 449,5	19.718	12,5
450 - 499,5	28.301	17,9
500 - 549,5	28.269	17,9
550 - 599,5	22.274	14,1
600 - 649,5	16.424	10,4
650 - 699,5	7.360	4,7
700 - 749,5	3.989	2,5
750 - 799,5	1.273	0,8
800 - 850	537	0,3
TOTAL	157.671	100,0
PROMEDIO	500,1	
DESVIACIÓN ESTÁNDAR	109,6	

6.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCION DEL AÑO	PROMOCIONES ANTERIORES
150 - 199,5	230	14
200 - 249,5	1.127	61
250 - 299,5	4.184	357
300 - 349,5	7.683	854
350 - 399,5	13.201	1.815
400 - 449,5	16.395	3.323
450 - 499,5	21.950	6.351
500 - 549,5	20.105	8.164
550 - 599,5	14.477	7.797
600 - 649,5	9.831	6.593
650 - 699,5	4.283	3.077
700 - 749,5	2.301	1.688
750 - 799,5	785	488
800 - 850	331	206
TOTAL	116.883	40.788
PROMEDIO	484,7	544,1
DESVIACIÓN ESTÁNDAR	109,0	98,8

6.3. Frecuencia y porcentaje en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, grupo total.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
Menos de 200	244	0,2
200 – 449,5	49.000	31,1
450 – 599,5	78.844	50,0
600 - 850	29.583	18,8
TOTAL	157.671	100,0
PROMEDIO	500,1	
DESV. ESTÁNDAR	109,6	

6.4. Frecuencia en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO		PROMOCIONES ANTERIORES	
	N	%	N	%
Menos de 200	230	0,2	14	0,0
200 – 449,5	42.590	36,4	6.410	15,7
450 – 599,5	56.532	48,4	22.312	54,7
600 - 850	17.531	15,0	12.052	29,5
TOTAL	116.883	100,0	40.788	100,0
PROMEDIO	484,7		544,1	
DESV. ESTÁNDAR	109,0		98,8	

6.5. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	473,9	98,9	2.392
I	483,6	100,6	2.306
II	490,6	105,5	3.881
III	479,6	105,9	2.538
IV	482,2	103,3	6.725
V	493,4	107,8	20.356
RM	513,5	115,4	62.493
VI	493,1	110,2	8.090
VII	494,9	102,5	9.722
VIII	489	101,6	20.294
IX	491,4	101	8.029
XIV	498,6	104,2	2.952
X	504,6	103,6	5.490
XI	485,5	107,9	882
XII	496,5	107,8	1.464
Sin Información	587	89,8	57
TOTAL	500,1	109,6	157.671

6.6. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.

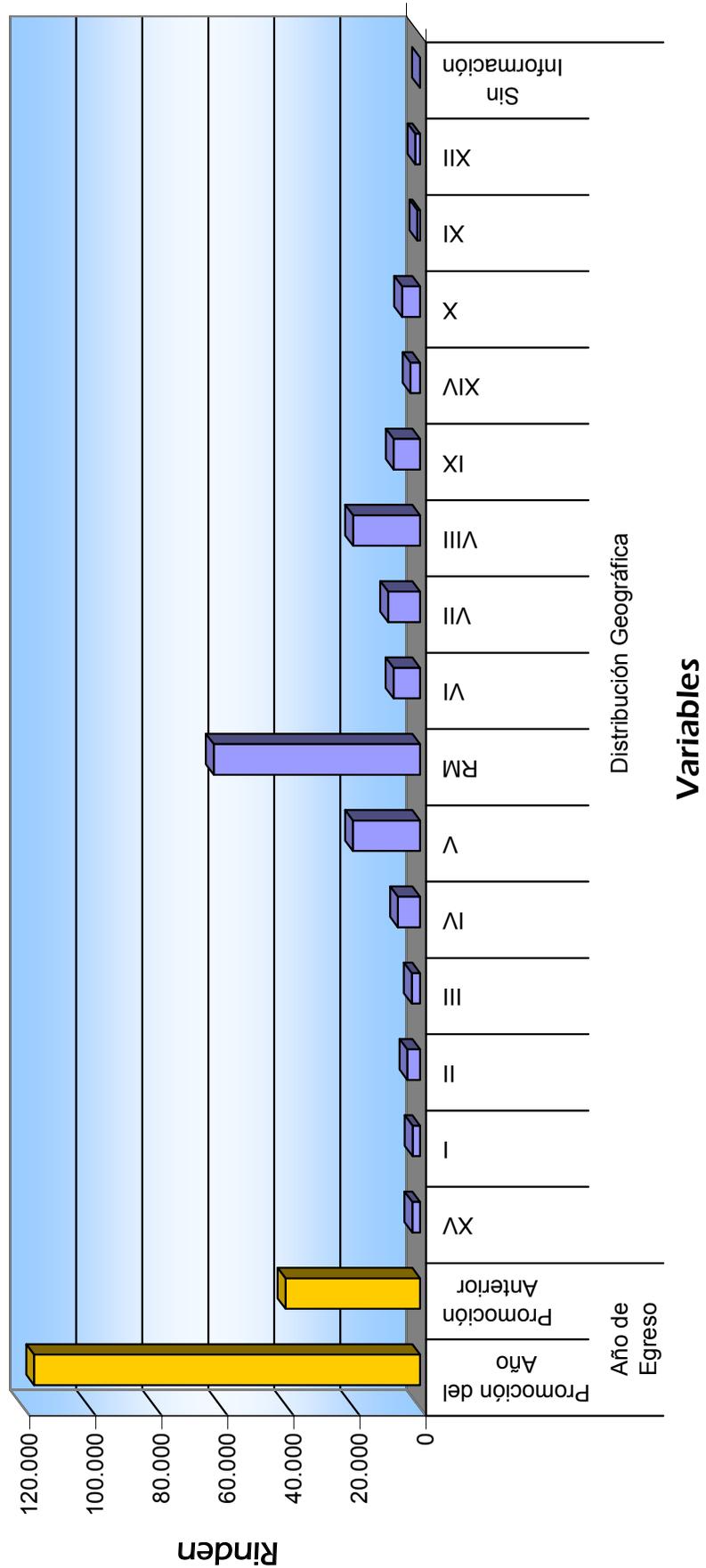
6.6.1. Promoción del año.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	458,7	100,3	1.484
I	471,6	99,1	1.661
II	478,9	105,8	2.773
III	465,2	105,1	1.897
IV	467,5	101	5.038
V	477	108,3	14.861
RM	496,5	114	48.069
VI	475,2	107,1	6.182
VII	478	103	6.617
VIII	474,9	102,5	14.343
IX	479,5	100,9	6.023
XIV	484,9	104,4	2.057
X	493,9	103,3	4.122
XI	470,8	108,2	689
XII	481,3	106,6	1.059
Sin Información	653,1	68	8
TOTAL	484,7	109,0	116.883

6.6.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	498,8	91,3	908
I	514,3	97,8	645
II	520	98,9	1.108
III	522,1	96,4	641
IV	526,1	97,7	1.687
V	537,7	93,1	5.495
RM	570,4	101	14.424
VI	551,3	99,6	1.908
VII	531	91,7	3.105
VIII	522,8	90,9	5.951
IX	527,3	92,2	2.006
XIV	530	97	895
X	537	97,6	1.368
XI	538	88,8	193
XII	536,2	100,4	405
Sin Información	576,2	88,8	49
TOTAL	544,1	98,8	40.788

PSU Electiva Historia y Ciencias Sociales



7. PSU Electiva de Ciencias.

7.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199,5	13	0,0
200 - 249,5	1.190	0,8
250 - 299,5	4.466	3,1
300 - 349,5	5.806	4,1
350 - 399,5	13.364	9,4
400 - 449,5	19.399	13,7
450 - 499,5	27.700	19,5
500 - 549,5	23.884	16,8
550 - 599,5	19.667	13,8
600 - 649,5	14.440	10,2
650 - 699,5	7.259	5,1
700 - 749,5	3.309	2,3
750 - 799,5	1.184	0,8
800 - 850	327	0,2
TOTAL	142.008	100,0
PROMEDIO	500,1	
DESVIACIÓN ESTÁNDAR	109,2	

7.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCION DEL AÑO	PROMOCIONES ANTERIORES
150 - 199,5	9	4
200 - 249,5	1.067	123
250 - 299,5	3.877	589
300 - 349,5	4.927	879
350 - 399,5	10.825	2.539
400 - 449,5	14.712	4.687
450 - 499,5	19.079	8.621
500 - 549,5	14.906	8.978
550 - 599,5	11.760	7.907
600 - 649,5	8.232	6.208
650 - 699,5	4.172	3.087
700 - 749,5	2.046	1.263
750 - 799,5	766	418
800 - 850	232	95
TOTAL	96.610	45.398
PROMEDIO	486,5	529,2
DESVIACIÓN ESTÁNDAR	111,2	98,8

7.3. Frecuencia y porcentaje en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, grupo total.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
Menos de 200	13	0,0
200 – 449,5	44.225	31,1
450 – 599,5	71.251	50,2
600 - 850	26.519	18,7
TOTAL	142.008	100,0
PROMEDIO	500,1	
DESV. ESTÁNDAR	109,2	

7.4. Frecuencia en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO		PROMOCIONES ANTERIORES	
	N	%	N	%
Menos de 200	9	0,0	4	0,0
200 – 449,5	35.408	36,7	8.817	19,4
450 – 599,5	45.745	47,4	25.506	56,2
600 - 850	15.448	16,0	11.071	24,4
TOTAL	96.610	100,0	45.398	100,0
PROMEDIO	486,5		529,2	
DESV. ESTÁNDAR	111,2		98,8	

7.5. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	481,7	96,5	2.140
I	485,4	101	2.178
II	491,2	100,7	4.505
III	483,2	98,8	2.348
IV	483,8	99,4	6.195
V	489,8	105,6	15.329
RM	519,4	114,7	51.945
VI	493,3	113,2	6.882
VII	486,6	102,8	9.592
VIII	486,3	102,9	22.054
IX	493,5	106,7	8.485
XIV	490,9	105,9	3.083
X	497,5	106,1	5.049
XI	490,7	106,8	885
XII	496,3	102,6	1.252
Sin Información	561,5	89,3	86
TOTAL	500,1	109,2	142.008

7.6. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.

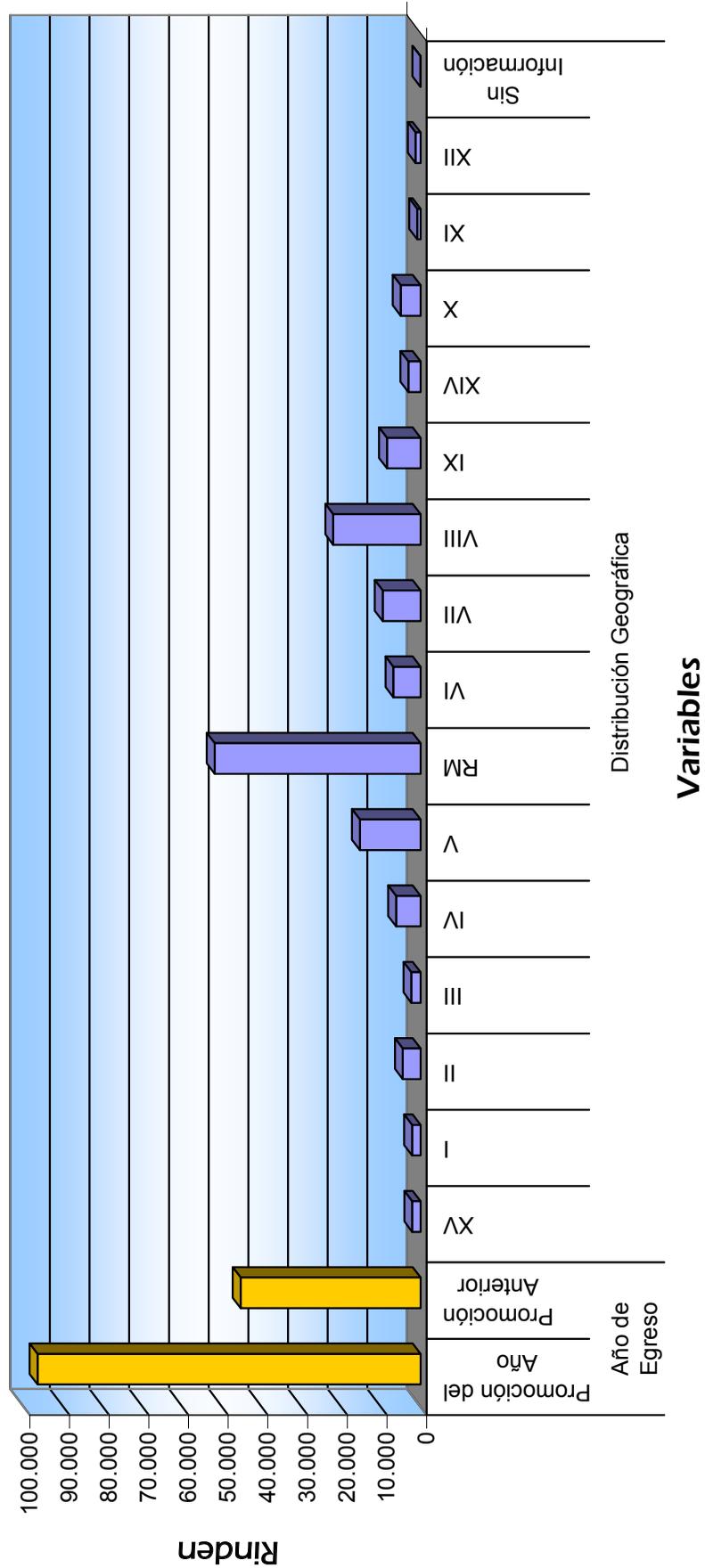
7.6.1. Promoción del año.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	476,1	97,7	1.254
I	474,3	101,8	1.467
II	482,9	102,5	3.074
III	473,0	97,3	1.692
IV	469,4	100,3	4.370
V	478,0	107,3	10.736
RM	503,3	116,8	35.694
VI	476,9	116,1	4.873
VII	470,8	106,6	5.881
VIII	473,8	105,5	14.602
IX	481,2	109,2	5.861
XIV	477,2	109,6	2.034
X	489,5	107,8	3.563
XI	473,1	104,0	646
XII	486,5	104,6	851
Sin Información	573,2	45,8	12
TOTAL	486,5	111,2	96.610

7.6.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	489,7	94,3	886
I	508,1	95,4	711
II	508,9	94,4	1.431
III	509,7	97,9	656
IV	518,1	88,4	1.825
V	517,1	96,0	4.593
RM	554,8	101,5	16.251
VI	533,0	94,4	2.009
VII	511,6	91,0	3.711
VIII	510,8	93,0	7.452
IX	520,9	95,4	2.624
XIV	517,4	92,6	1.049
X	516,9	99,3	1.486
XI	538,3	99,5	239
XII	517,2	94,9	401
Sin Información	559,6	94,5	74
TOTAL	529,2	98,8	45.398

PSU Electiva de Ciencias



8. PSU Electiva de Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Biología.

8.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199,5	11	0,0
200 - 249,5	973	1,2
250 - 299,5	3.501	4,3
300 - 349,5	4.347	5,3
350 - 399,5	9.563	11,8
400 - 449,5	12.964	15,9
450 - 499,5	17.016	20,9
500 - 549,5	13.009	16,0
550 - 599,5	9.383	11,5
600 - 649,5	5.966	7,3
650 - 699,5	2.777	3,4
700 - 749,5	1.245	1,5
750 - 799,5	445	0,5
800 - 850	100	0,1
TOTAL	81.300	100,0
PROMEDIO	477,8	
DESVIACIÓN ESTÁNDAR	106,8	

8.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCION DEL AÑO	PROMOCIONES ANTERIORES
150 - 199,5	8	3
200 - 249,5	880	93
250 - 299,5	3.036	465
300 - 349,5	3.711	636
350 - 399,5	7.752	1.811
400 - 449,5	9.766	3.198
450 - 499,5	11.543	5.473
500 - 549,5	7.920	5.089
550 - 599,5	5.490	3.893
600 - 649,5	3.317	2.649
650 - 699,5	1.448	1.329
700 - 749,5	659	586
750 - 799,5	227	218
800 - 850	57	43
TOTAL	55.814	25.486
PROMEDIO	461,8	512,6
DESVIACIÓN ESTÁNDAR	106,1	99,6

8.3. Frecuencia y porcentaje en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, grupo total.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
Menos de 200	11	0,0
200 – 449,5	31.348	38,6
450 – 599,5	39.408	48,5
600 - 850	10.533	13,0
TOTAL	81.300	100,0
PROMEDIO	477,8	
DESV. ESTÁNDAR	106,8	

8.4. Frecuencia en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO		PROMOCIONES ANTERIORES	
	N	%	N	%
Menos de 200	8	0,0	3	0,0
200 – 449,5	25.145	45,1	6.203	24,3
450 – 599,5	24.953	44,7	14.455	56,7
600 - 850	5.708	10,2	4.825	18,9
TOTAL	55.814	100,0	25.486	100,0
PROMEDIO	461,8		512,6	
DESV. ESTÁNDAR	106,1		99,6	

8.5. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	465	92	1.300
I	463,7	97,6	1.083
II	470,9	98,7	2.043
III	456,4	98,8	1.015
IV	466,8	99,6	3.473
V	471,9	104,9	9.468
RM	495,4	113,8	27.906
VI	468,1	109,5	4.199
VII	466,1	99,6	5.849
VIII	464,3	99,7	12.796
IX	473,1	101,6	5.639
XIV	474,5	102,5	2.006
X	483,0	96,4	2.743
XI	479,8	92,1	444
XII	471,3	98,4	725
Sin Información	513,5	124,1	43
TOTAL	475,7	103,9	76.555

8.6. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.

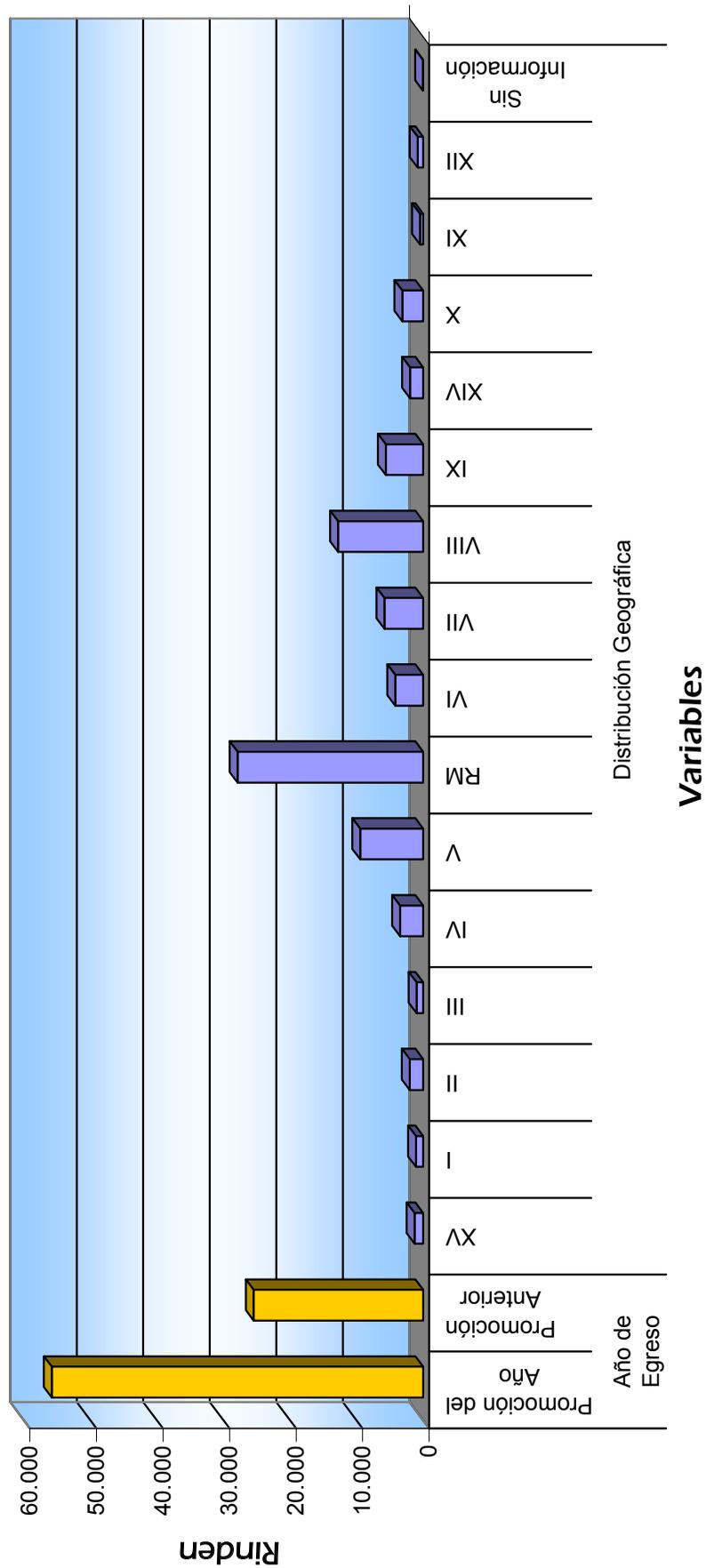
8.6.1. Promoción del año.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	460,8	92,4	769
I	451,9	97	734
II	456,3	97,1	1.371
III	446,7	98,7	745
IV	450,8	97,4	2.514
V	457,8	104,5	6.671
RM	476,5	112,8	19.248
VI	450,9	109,5	3.082
VII	447,6	100,3	3.617
VIII	450,5	100,3	8.669
IX	458	100,6	3.915
XIV	456,7	103,5	1.305
X	464,7	101,7	2.221
XI	437,1	90,3	380
XII	474,6	103,5	568
Sin Información	549,2	37,2	5
TOTAL	461,8	106,1	55.814

8.6.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	471	91,2	531
I	488,6	94,2	349
II	500,5	95,4	672
III	483,3	94,3	270
IV	508,7	93	959
V	505,6	98,1	2.797
RM	537,2	104,6	8.658
VI	515,4	94,6	1.117
VII	495,9	90,7	2.232
VIII	493,3	91,8	4.127
IX	507,5	95,3	1.724
XIV	507,7	91,8	701
X	495,8	97,1	938
XI	508	102,2	122
XII	508,5	97,3	252
Sin Información	544,4	105,3	37
TOTAL	512,6	99,6	25.486

PSU Electiva de Ciencias - Biología



9. PSU Electiva de Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Física.

9.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199,5	1	0,0
200 - 249,5	101	0,3
250 - 299,5	490	1,7
300 - 349,5	767	2,7
350 - 399,5	1.918	6,6
400 - 449,5	3.277	11,3
450 - 499,5	5.428	18,8
500 - 549,5	5.239	18,1
550 - 599,5	4.704	16,3
600 - 649,5	3.751	13,0
650 - 699,5	1.946	6,7
700 - 749,5	894	3,1
750 - 799,5	283	1,0
800 - 850	101	0,3
TOTAL	28.900	100,0
PROMEDIO	523,8	
DESVIACIÓN ESTÁNDAR	104,4	

9.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCION DEL AÑO	PROMOCIONES ANTERIORES
150 - 199,5	1	0
200 - 249,5	89	12
250 - 299,5	424	66
300 - 349,5	624	143
350 - 399,5	1.556	362
400 - 449,5	2.539	738
450 - 499,5	3.846	1.582
500 - 549,5	3.339	1.900
550 - 599,5	2.780	1.924
600 - 649,5	2.195	1.556
650 - 699,5	1.248	698
700 - 749,5	694	200
750 - 799,5	232	51
800 - 850	87	14
TOTAL	19.654	9.246
PROMEDIO	515,6	541,3
DESVIACIÓN ESTÁNDAR	109,4	90,4

9.3. Frecuencia y porcentaje en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, grupo total.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
Menos de 200	1	0,0
200 – 449,5	6.553	22,7
450 – 599,5	15.371	53,2
600 - 850	6.975	24,1
TOTAL	28.900	100,0
PROMEDIO	523,8	
DESV. ESTÁNDAR	104,4	

9.4. Frecuencia en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO		PROMOCIONES ANTERIORES	
	N	%	N	%
Menos de 200	1	0,0	0	0,0
200 – 449,5	5.232	26,6	1.321	14,3
450 – 599,5	9.965	50,7	5.406	58,5
600 - 850	4.456	22,7	2.519	27,2
TOTAL	19.654	100,0	9.246	100,0
PROMEDIO	515,6		541,3	
DESVIACION	109,4		90,4	

9.5. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	501,7	95,6	397
I	490,8	95,7	449
II	501,4	97,7	1.058
III	483,7	86,9	653
IV	499,6	91,7	1.340
V	511,7	95	2.833
RM	544,7	109,7	12.203
VI	522,9	103,9	1.308
VII	507,8	97	1.716
VIII	503,8	97,7	3.853
IX	519	98,5	1.263
XIV	502,7	97,6	491
X	534,5	102,2	968
XI	538	101,4	121
XII	500,8	91,5	224
Sin Información	574,8	87,7	23
TOTAL	523,8	104,4	28.900

9.6. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.

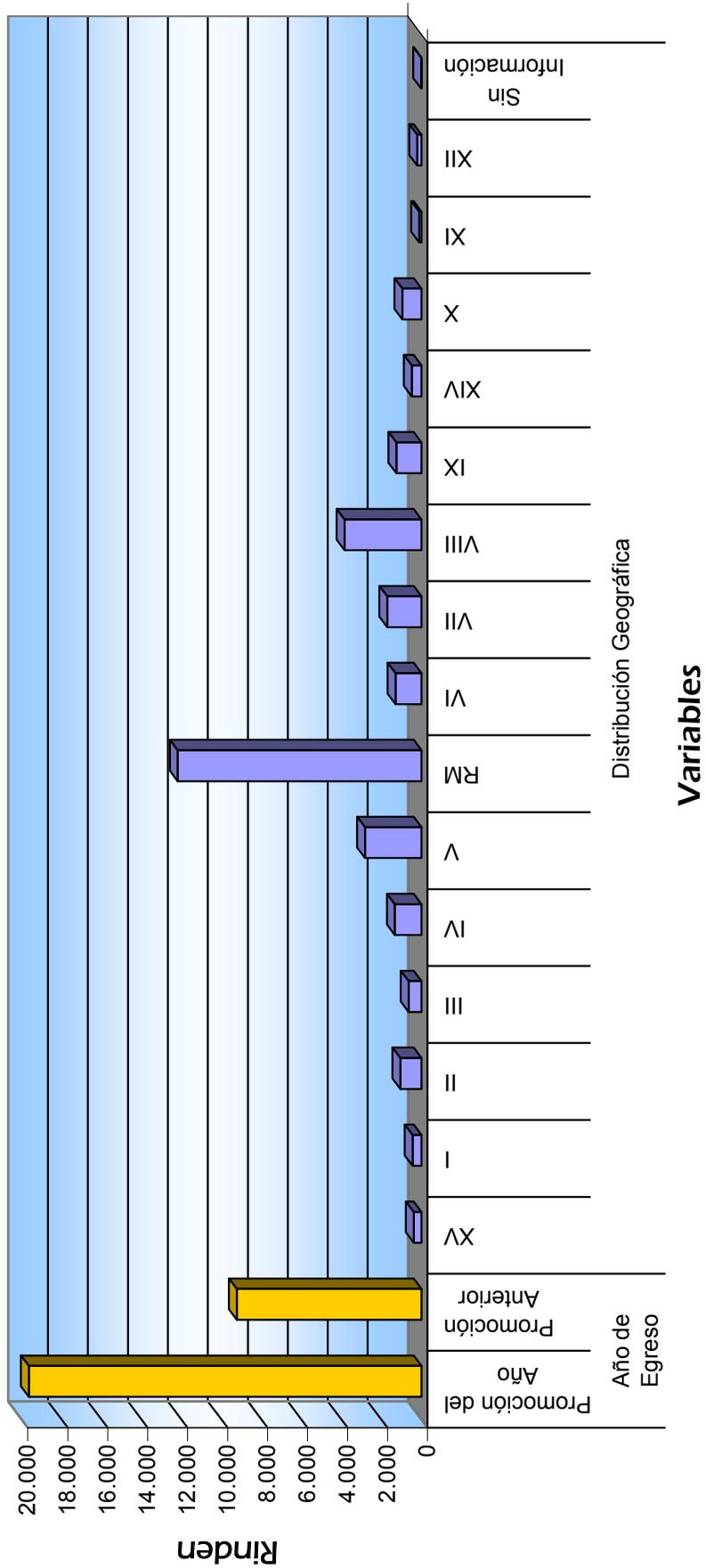
9.6.1. Promoción del año.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	493,5	97,7	246
I	477,8	97,6	294
II	496,6	101,4	718
III	474,3	85,3	493
IV	489,7	96,3	902
V	506,2	99,6	1.921
RM	535,1	114,9	8.525
VI	512,7	110,4	898
VII	496,6	103,9	1.046
VIII	495,6	101,7	2.541
IX	512,5	106	816
XIV	494,7	104,5	332
X	530,1	106,8	700
XI	527,8	115,4	71
XII	491,6	97	147
Sin Información	572,5	55,9	4
TOTAL	515,6	109,4	19.654

9.6.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	515,1	90,8	151
I	515,5	87,1	155
II	511,7	88,5	340
III	512,6	85,5	160
IV	519,9	77,4	438
V	523,5	83,3	912
RM	566,7	92,7	3.678
VI	545,2	83,6	410
VII	525,3	82,3	670
VIII	519,6	87,4	1.312
IX	531	81,8	447
XIV	519,5	79,2	159
X	546	88	268
XI	552,5	76	50
XII	518,5	77,5	77
Sin Información	575,3	94,2	19
TOTAL	541,3	90,4	9.246

PSU Electiva de Ciencias - Física



10. PSU Electiva de Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Química.

10.1. Frecuencia, porcentaje, promedio y desviación estándar.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199,5	1	0,0
200 - 249,5	116	0,4
250 - 299,5	475	1,5
300 - 349,5	692	2,2
350 - 399,5	1.883	5,9
400 - 449,5	3.158	9,9
450 - 499,5	5.256	16,5
500 - 549,5	5.636	17,7
550 - 599,5	5.580	17,5
600 - 649,5	4.723	14,8
650 - 699,5	2.536	8,0
700 - 749,5	1.170	3,7
750 - 799,5	456	1,4
800 - 850	126	0,4
TOTAL	31.808	100,0
PROMEDIO		535,8
DESVIACIÓN ESTÁNDAR		105,7

10.2. Frecuencia, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCION DEL AÑO	PROMOCIONES ANTERIORES
150 - 199,5	0	1
200 - 249,5	98	18
250 - 299,5	417	58
300 - 349,5	592	100
350 - 399,5	1.517	366
400 - 449,5	2.407	751
450 - 499,5	3.690	1.566
500 - 549,5	3.647	1.989
550 - 599,5	3.490	2.090
600 - 649,5	2.720	2.003
650 - 699,5	1.476	1.060
700 - 749,5	693	477
750 - 799,5	307	149
800 - 850	88	38
TOTAL	21.142	10.666
PROMEDIO	524,5	558,3
DESVIACIÓN ESTÁNDAR	108,7	95,5

10.3. Frecuencia y porcentaje en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, grupo total.

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
Menos de 200	1	0,0
200 – 449,5	6.324	19,9
450 – 599,5	16.472	51,8
600 - 850	9.011	28,3
TOTAL	31.808	100,0
PROMEDIO	535,8	
DESV. ESTÁNDAR	105,7	

10.4. Frecuencia en intervalos reagrupados, promedio y desviación estándar, según año de egreso.

PUNTAJE ESTÁNDAR	PROMOCIÓN AÑO		PROMOCIONES ANTERIORES	
	N	%	N	%
Menos de 200	0	0,0	1	0,0
200 – 449,5	5.031	23,8	1.293	12,1
450 – 599,5	10.827	51,2	5.645	52,9
600 - 850	5.284	25,0	3.727	34,9
TOTAL	21.142	100,0	10.666	100,0
PROMEDIO	524,5		558,3	
DESV. ESTÁNDAR	108,7		95,5	

10.5. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	513,1	99,2	443
I	517,9	101,1	646
II	513	100,2	1.404
III	522,9	96,2	680
IV	511	97,7	1.382
V	525,1	104,5	3.028
RM	550,2	109,1	11.836
VI	542,3	109,7	1.375
VII	527,9	100,7	2.027
VIII	525,8	99,9	5.405
IX	545,5	109	1.583
XIV	537,2	109,1	586
X	539,7	101,8	922
XI	538,5	97,8	262
XII	536,1	103	208
Sin Información	580	63,6	21
TOTAL	535,8	105,7	31.808

10.6. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso.

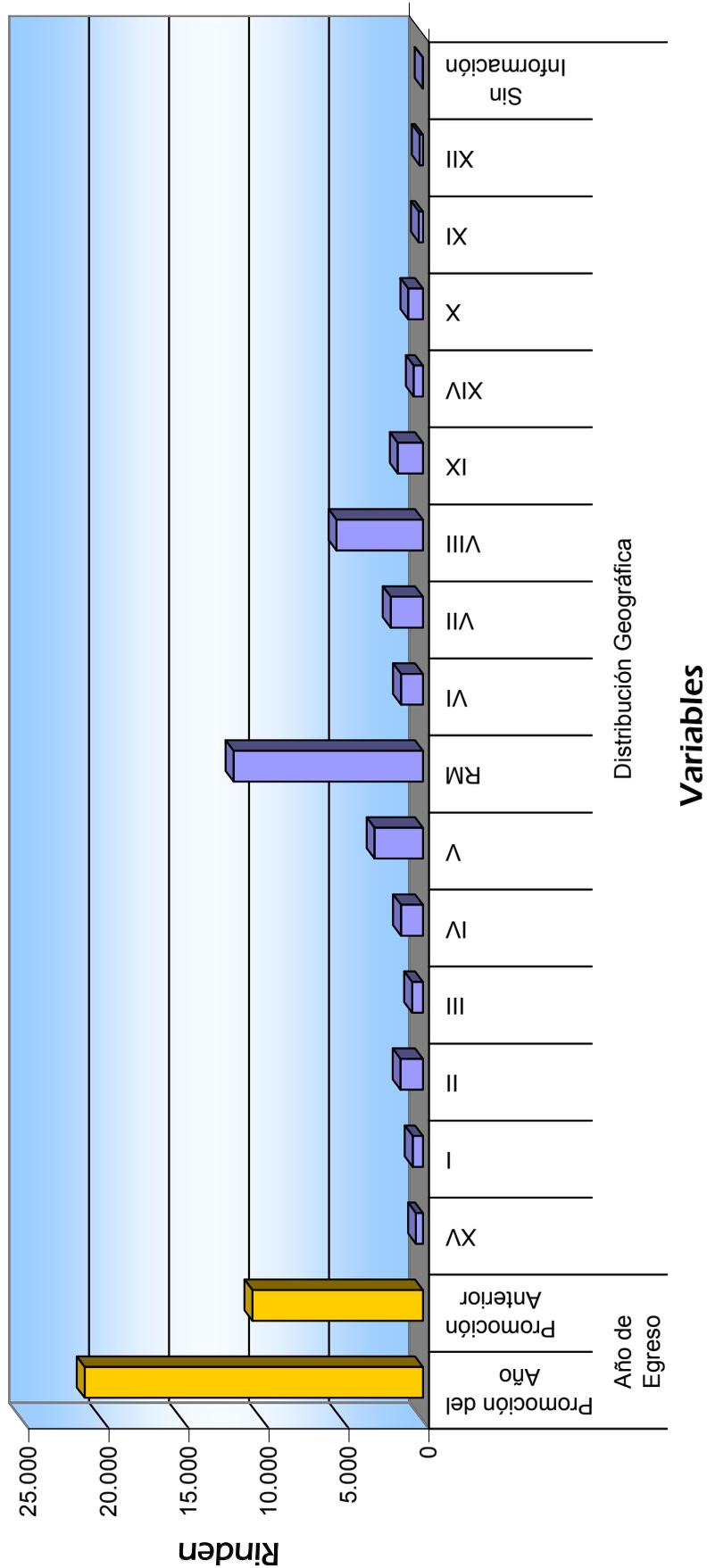
10.6.1. Promoción del año.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	507,4	104,1	239
I	509,5	102,3	439
II	510	101,7	985
III	514,8	92,3	454
IV	499,2	100,6	954
V	516	107	2.144
RM	534,3	112,3	7.921
VI	530,9	116,1	893
VII	517,4	106,8	1.218
VIII	516,9	104	3.392
IX	539	113,2	1.130
XIV	530,1	113,5	397
X	531	103,1	642
XI	523,2	95,2	195
XII	530,8	105,1	136
Sin Información	614	12,8	3
TOTAL	524,5	108,7	21.142

10.6.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	519,7	93	204
I	535,5	96,3	207
II	520,2	96,4	419
III	539,1	102	226
IV	537,4	85,1	428
V	547,2	94,8	884
RM	582,4	94,4	3.915
VI	563,5	93,4	482
VII	543,6	88,7	809
VIII	540,9	90,6	2.013
IX	561,9	95,9	453
XIV	552,1	97,9	189
X	559,8	95,9	280
XI	583	91,8	67
XII	546,2	98,7	72
Sin Información	574,3	67,1	18
TOTAL	558,3	95,5	10.666

PSU Electiva de Ciencias - Química



11. Resultados según Modalidad Educativa.

11.1. Frecuencia en intervalos reagrupados. Promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Menos de 200	6	5
200 – 449,5	43.914	37.811
450 – 599,5	90.176	35.400
600 - 850	42.252	2.070
TOTAL	176.348	75.286
PROMEDIO	523	448,5
DESV. ESTÁNDAR	104,2	79,8

11.2. Frecuencia en intervalos reagrupados. Promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según año de egreso.

11.2.1. Promoción del año.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Menos de 200	6	4
200 – 449,5	37.773	31.926
450 – 599,5	61.312	20.666
600 - 850	26.648	644
TOTAL	125.739	53.240
PROMEDIO	510,6	430,2
DESV. ESTÁNDAR	107,6	75,2

11.2.2. Promociones anteriores.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Menos de 200	0	1
200 – 449,5	6.141	5.885
450 – 599,5	28.864	14.734
600 - 850	15.604	1.426
TOTAL	50.609	22.046
PROMEDIO	553,7	492,9
DESV. ESTÁNDAR	87,9	73

11.3. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región para la modalidad educacional Humanístico - Científica.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	502,1	83,5	2.769
I	519,4	91,7	2.488
II	520,5	96	5.139
III	507,9	95,4	2.209
IV	495,4	99,8	8.195
V	508,4	101,5	21.297
RM	540,9	107,4	70.917
VI	504,9	110,2	9.189
VII	518,6	99,9	9.435
VIII	512,8	98,5	22.958
IX	514,4	97,7	8.807
XIV	512,6	97,4	3.635
X	517,7	101,8	6.227
XI	498,1	102,7	1.250
XII	519,5	99	1.701
Sin Información	562	95,4	132
TOTAL	523	104,2	176.348

11.4. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región y año de egreso para la modalidad educacional Humanístico - Científica.

11.4.1. Promoción del año.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	492,7	87,3	1.724
I	511,5	93,1	1.712
II	510,9	98,7	3.733
III	497,7	95,5	1.624
IV	480,5	100,6	6.066
V	496,6	105,1	15.278
RM	527,3	111,3	51.073
VI	488,4	113,2	6.768
VII	506,1	103,9	6.345
VIII	501,7	102,4	15.830
IX	505,2	101,6	6.270
XIV	502,4	101,5	2.482
X	509,5	103,6	4.645
XI	483,3	100,7	958
XII	510,6	102,1	1.214
Sin Información	612,4	84,5	17
TOTAL	510,6	107,6	125.739

11.4.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	517,6	74,4	1.045
I	536,8	86,1	776
II	546,3	82,9	1.406
III	536,1	89,1	585
IV	537,6	84,3	2.129
V	538,4	84,7	6.019
RM	575,9	87,5	19.844
VI	550,9	86	2.421
VII	544,2	85,6	3.090
VIII	537,3	84,1	7.128
IX	537,1	83,1	2.537
XIV	534,6	83,9	1.153
X	541,6	92,2	1.582
XI	546,8	93,8	292
XII	541,8	87	487
Sin Información	554,5	94,9	115
TOTAL	553,7	87,9	50.609

11.5. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, según región para la modalidad educacional Técnico - Profesional.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	430,3	72,5	1.016
I	435,3	74,7	1.357
II	448,9	71,9	2.016
III	466,1	85,8	1.792
IV	442,3	75,7	2.306
V	443,5	79,9	7.922
RM	445,3	81,1	30.750
VI	457,3	77,7	3.360
VII	459,8	80,2	5.492
VIII	456,5	80,1	10.014
IX	439,3	75,9	4.419
XIV	443,1	74,6	1.390
X	458,6	76	2.648
XI	461,3	67,7	196
XII	456,9	78,1	608
TOTAL	448,5	79,8	75.286

11.6. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes según región y año de egreso para la modalidad educacional Técnico - Profesional.

11.6.1. Promoción del año.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	408,3	66,7	567
I	420,5	72,2	950
II	430,4	68,4	1.283
III	453,0	84,6	1.334
IV	422,1	69,4	1.574
V	424,2	75,3	5.584
RM	428,7	75,4	23.162
VI	440,4	72,4	2.488
VII	431,1	73,9	3.244
VIII	436,7	77,7	6.666
IX	423,4	72,4	3.164
XIV	421,7	69,1	904
X	443,4	74,6	1.795
XI	438,5	62,6	125
XII	440,8	74,5	400
TOTAL	430,2	75,2	53.240

11.6.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	458,2	69,9	449
I	469,7	69,1	407
II	481,1	66,5	733
III	504,4	77,6	458
IV	486,0	70,1	732
V	489,5	71,5	2.338
RM	496,2	76,7	7.588
VI	505,5	71,9	872
VII	501,3	70,2	2.248
VIII	496,0	69,5	3.348
IX	479,3	69,6	1.255
XIV	483,0	67,9	486
X	490,7	68,7	853
XI	501,4	57,0	71
XII	488,1	75,3	208
TOTAL	492,9	73,0	22.046

11.7. Resultados según modalidad educacional en cada una de las pruebas que componen la batería de selección, en intervalos reagrupados.

11.7.1. PSU Obligatoria – Lenguaje y Comunicación.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Menos de 200	76	55
200 – 449,5	42.736	36.711
450 – 599,5	91.703	36.218
600 - 850	42.825	3.105
TOTAL	177.340	76.089
PROMEDIO	522,2	448,1
DESV. ESTÁNDAR	109,2	89,7

11.7.2. PSU Obligatoria – Matemática.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Menos de 200	183	141
200 – 449,5	46.574	37.541
450 – 599,5	85.323	35.341
600 - 850	44.420	2.417
TOTAL	176.500	75.440
PROMEDIO	523,1	448,3
DESV. ESTÁNDAR	112,3	87,1

11.7.3. PSU Electiva – Historia y Ciencias Sociales.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Menos de 200	128	116
200 – 449,5	24.908	24.092
450 – 599,5	51.341	27.503
600 - 850	25.775	3.808
TOTAL	102.152	55.519
PROMEDIO	522,1	459,6
DESV. ESTÁNDAR	110,6	95,2

11.7.4. PSU Electiva – Ciencias.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Menos de 200	6	7
200 – 449,5	28.436	15.789
450 – 599,5	57.383	13.868
600 - 850	25.519	1.000
TOTAL	111.344	30.664
PROMEDIO	516,7	440,1
DESV. ESTÁNDAR	108,8	87,6

11.7.5. PSU Electiva – Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Biología.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Menos de 200	4	7
200 – 449,5	20.208	11.140
450 – 599,5	31.817	7.591
600 - 850	10.161	372
TOTAL	62.190	19.110
PROMEDIO	493,8	425,7
DESV. ESTÁNDAR	107,5	85,5

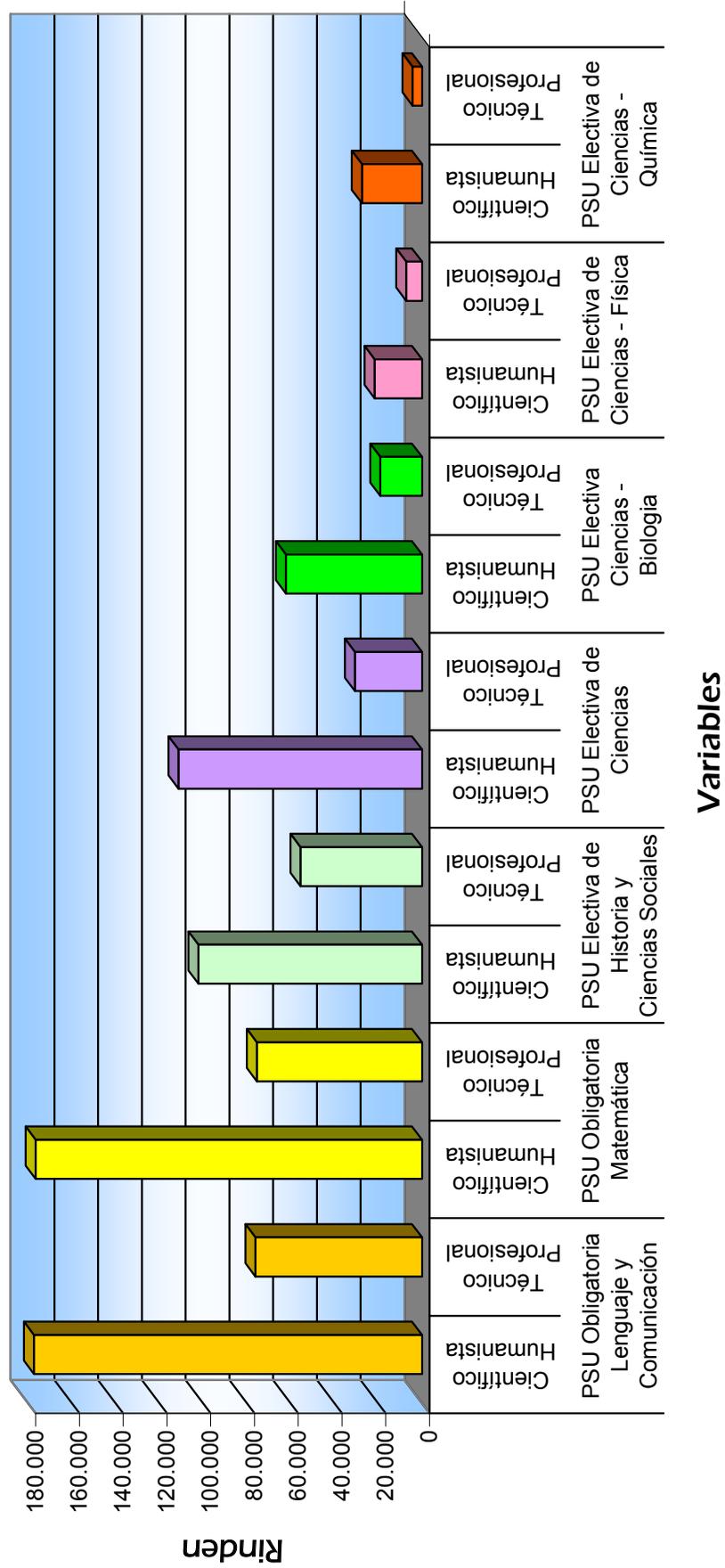
11.7.6. PSU Electiva – Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Física.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Menos de 200	1	0
200 – 449,5	3.684	2.869
450 – 599,5	11.371	4.000
600 - 850	6.626	349
TOTAL	21.682	7.218
PROMEDIO	544	463,3
DESV. ESTÁNDAR	102,9	83,2

11.7.7. PSU Electiva – Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Química.

PUNTAJE ESTÁNDAR	HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA	TÉCNICO - PROFESIONAL
Menos de 200	1	0
200 – 449,5	4.544	1.780
450 – 599,5	14.195	2.277
600 - 850	8.732	279
TOTAL	27.472	4.336
PROMEDIO	547,1	464,7
DESV. ESTÁNDAR	103,6	90,1

Rinden según Pruebas y Modalidad Educativa



Variables

12. Resultados según dependencia del Establecimiento Educacional.

12.1. Frecuencia en intervalos reagrupados. Promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
Menos de 200	4	7	0
200 – 449,5	43.595	35.894	1.509
450 – 599,5	48.535	67.215	8.724
600 - 850	10.426	18.870	14.806
TOTAL	102.560	121.986	25.039
PROMEDIO	472,3	502,1	611,4
DESV. ESTÁNDAR	96,6	94,9	94,1

12.2. Frecuencia en intervalos reagrupados. Promedio y desviación estándar, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según año de egreso.

12.2.1. Promoción del año.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
Menos de 200	4	6	0
200 – 449,5	37274	30731	1258
450 – 599,5	29802	45003	6559
600 - 850	5640	10866	10686
TOTAL	72.720	86.606	18.503
PROMEDIO	454,3	487,9	609,1
DESV. ESTÁNDAR	95,5	95,9	97,4

12.2.2. Promociones anteriores.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
Menos de 200	0	1	0
200 – 449,5	6.321	5.163	251
450 – 599,5	18.733	22.212	2.165
600 - 850	4.786	8.004	4.120
TOTAL	29.840	35.380	6.536
PROMEDIO	516,3	537	618
DESV. ESTÁNDAR	84,4	82,7	83,6

NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2010, los calificados en esta categoría fueron 2.049 a nivel nacional, de los cuales 1.150 pertenecen a la Promoción del año y 899 a las Promociones Anteriores.

12.3. Puntaje promedio, desviación estándar y número de postulantes, PSU Lenguaje y Comunicación y Matemática, según región y dependencia del establecimiento educacional.

12.3.1. Establecimientos educacionales municipales.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	468,4	85,4	1.991
I	445,3	81,1	976
II	463,5	82,5	3.739
III	452,7	81	2.065
IV	441,9	82,9	4.277
V	447,8	86,4	11.214
RM	489,2	111,7	31.095
VI	459,6	91,9	7.277
VII	483,2	94,5	7.422
VIII	470,7	86,7	18.443
IX	469,4	88,1	5.471
XIV	481,5	86,3	2.662
X	478,1	85,3	4.410
XI	461,3	80,2	406
XII	470,1	92,9	1.112
TOTAL	472,3	96,6	102.560

12.3.2. Establecimientos educacionales subvencionados.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	490,2	81,2	1.585
I	502,1	93,4	2.788
II	529,2	85,4	2.387
III	522,3	87,2	1.731
IV	504,5	92,2	5.789
V	502,8	92,9	14.875
RM	497,5	95,4	54.964
VI	514,6	97,0	4.191
VII	498,7	92,4	6.650
VIII	516,6	95,5	12.109
IX	495,4	97,8	7.156
XIV	493,6	98,4	2.131
X	500,0	97,2	3.674
XI	505,7	103,5	1.036
XII	518,7	86,7	920
TOTAL	502,1	94,9	121.986

12.3.3. Establecimientos educacionales particulares pagados.

REGIÓN	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR	N
XV	578,7	77,8	183
I	615,7	80,5	70
II	598,3	85,5	798
III	610,8	76,9	161
IV	628,3	79,6	405
V	597,5	92,7	2.904
RM	614,7	96,9	14.760
VI	629,3	80,8	1.045
VII	615,6	84,2	780
VIII	597,1	94,6	2.140
IX	607,0	92,6	558
XIV	649,1	69,7	208
X	627,9	80,4	754
XI (*)	0,0	0,0	0
XII	584,5	93,2	273
TOTAL	611,4	94,1	25.039

(*) ESTA REGIÓN NO POSEE INSCRITOS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARTICULARES PAGADOS.

12.4. Resultados según dependencia del establecimiento educacional en cada una de las pruebas que componen la batería de selección.

12.4.1. PSU Obligatoria – Lenguaje y Comunicación.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
Menos de 200	86	42	3
200 – 449,5	42.432	34.781	1.589
450 – 599,5	49.530	67.579	9.673
600 - 850	11.447	20.365	13.836
TOTAL	103.495	122.767	25.101
PROMEDIO	471,2	502,8	605,4
DESV. ESTÁNDAR	104,7	101,3	97,4

NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2010, los calificados en esta categoría fueron 2.066.

12.4.2. PSU Obligatoria – Matemática.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
Menos de 200	171	142	8
200 - 449,5	43.673	37.931	1.705
450 - 599,5	47.645	63.774	8.203
600 - 850	11.212	20.286	15.138
TOTAL	102.701	122.133	25.054
PROMEDIO	472,7	500,8	617,2
DESV. ESTÁNDAR	102,8	102,7	105,4

NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2010, los calificados en esta categoría fueron 2.052.

12.4.3. PSU Electiva – Historia y Ciencias Sociales.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
Menos de 200	143	96	3
200 - 449,5	26.743	20.836	1.114
450 - 599,5	32.369	40.174	5.563
600 - 850	8.276	13.351	7.684
TOTAL	67.531	74.457	14.364
PROMEDIO	474,6	503,9	599,1
DESV. ESTÁNDAR	105,8	102,8	102,4

NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2010, los calificados en esta categoría fueron 1.319.

12.4.4. PSU Electiva – Ciencias.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
Menos de 200	6	7	0
200 - 449,5	22.263	20.422	1.100
450 - 599,5	25.938	38.948	5.835
600 - 850	6.802	11.553	8.061
TOTAL	55.009	70.930	14.996
PROMEDIO	473,7	499,9	600,4
DESV. ESTÁNDAR	106,1	100,8	101,1

NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2010, los calificados en esta categoría fueron 1.073.

12.4.5. PSU Electiva – Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Biología.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
Menos de 200	6	5	0
200 - 449,5	16.222	14.148	655
450 - 599,5	15.197	21.348	2.536
600 - 850	2.904	4.966	2.619
TOTAL	34.329	40.467	5.810
PROMEDIO	455,2	482,7	579,6
DESV. ESTÁNDAR	102,7	100,9	107,3

NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2010, los calificados en esta categoría fueron 694.

12.4.6. PSU Electiva – Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Física.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
Menos de 200	0	1	0
200 - 449,5	3.038	3.236	210
450 - 599,5	5.334	8.368	1.558
600 - 850	1.699	2.683	2.560
TOTAL	10.071	14.288	4.328
PROMEDIO	498,9	514,8	613
DESV. ESTÁNDAR	102,8	94,1	93,5

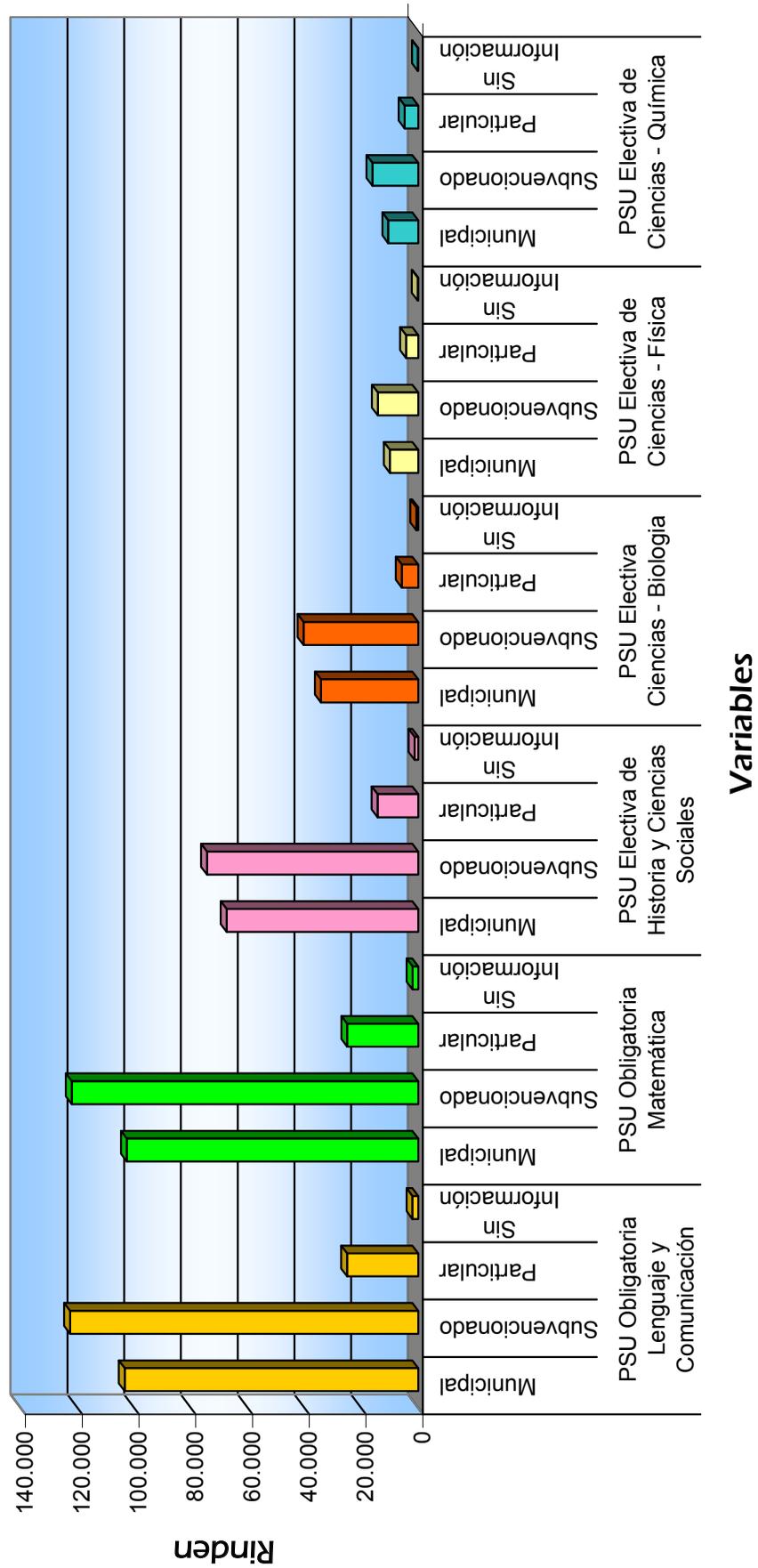
NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2010, los calificados en esta categoría fueron 213.

12.4.7. PSU Electiva – Ciencias. Grupo que rindió Módulo de Química.

PUNTAJE ESTÁNDAR	MUNICIPAL	SUBVENCIONADO	PARTICULAR
Menos de 200	0	1	0
200 - 449,5	3.003	3.038	235
450 - 599,5	5.407	9.232	1.741
600 - 850	2.199	3.904	2.882
TOTAL	10.609	16.175	4.858
PROMEDIO	509,7	529,9	613,9
DESV. ESTÁNDAR	105,8	97,4	95,7

NOTA: En esta clasificación no se incluyó a los postulantes de los que no se tenía información con respecto al establecimiento educacional donde estudiaron. Para el Proceso de Admisión 2010, los calificados en esta categoría fueron 166.

Rendición Según Pruebas y Dependencia del Establecimiento Educativo



Variables

13. Comportamiento de los Factores de Selección en la Promoción del Año, según región.

Los factores de selección son: Notas de Enseñanza Media (NEM), y las Pruebas de Selección Universitarias, PSU. Las Pruebas de Lenguaje y Comunicación y Matemática son establecidas como obligatorias para todas las carreras de las instituciones adscritas al Consejo de Rectores. A estas pruebas se suman las Pruebas Electivas de Historia y Ciencias Sociales y Ciencias, con mención en Biología, Física y Química; las cuales se rinden según las exigencias establecidas por cada Universidad para la(s) carrera(s) a la(s) que se desea postular.

Una vez analizada la información que se ha entregado por regiones, sobre los resultados obtenidos en cada una de las pruebas obligatorias, pruebas electivas y las notas de enseñanza media, se obtiene una visión general del grupo de la promoción. De este análisis se excluyen a las promociones anteriores por su mayor heterogeneidad, puesto que muchos de ellos han cursado uno o incluso más años de estudios superiores.

Esta visión general se complementa con la presentación del rango u ordenación que cada factor de selección tiene según la magnitud de los promedios que el grupo alcanzó, en cada uno de ellos. Estos rangos se expresan en una escala de 1 a 15. El rango 1 corresponde al promedio regional más alto (aproximando el decimal al entero más cercano), y el 15, al más bajo.

Los resultados para el Proceso de admisión año académico 2010 se presentan a continuación.

13.1 Pruebas Obligatorias, Electivas y Notas de Enseñanza Media.

REGIÓN	OBLIGATORIAS		ELECTIVAS				NEM			
	LEN	MAT	HCS	CS-BIOL	CS-FIS	CS-QUIM	HC	TP		
XV	14	12	15	4	11	14	5,71	1	5,66	1
I	11	7	11	9	14	13	5,64	5	5,54	4
II	4	1	6	5	7	12	5,62	7	5,45	10
III	13	6	14	14	15	11	5,59	11	5,44	11
IV	15	15	13	11	13	15	5,60	9	5,51	6
V	10	11	8	7	6	10	5,58	13	5,46	9
RM	1	3	1	1	1	2	5,57	14	5,35	15
VI	12	14	9	10	4	4	5,59	10	5,49	8
VII	6	8	7	13	8	8	5,67	4	5,54	5
VIII	7	5	10	12	9	9	5,62	6	5,59	3
IX	9	13	5	6	5	1	5,59	12	5,43	13
XIV	5	9	3	8	10	6	5,68	3	5,51	7
X	3	4	2	3	2	3	5,61	8	5,43	12
XI	8	10	12	15	3	7	5,53	15	5,39	14
XII	2	2	4	2	12	5	5,69	2	5,61	2

14. Puntajes Nacionales Procesos de Admisión 2004 a 2010

Los Postulantes de la promoción del año que obtienen los puntajes estándar máximos en cada una de las Pruebas de Selección Universitaria reciben la denominación de "Puntaje Nacional".

Proceso	Prueba	Puntajes Máximos	Total
Admisión 2004	Lenguaje y Comunicación	840	3
	Matemática	840	101
	Historia y Cs. Sociales	835	2
	Ciencias	835	5
	Promedio PSU	829,5	1
Total			112

Proceso	Prueba	Puntajes Máximos	Total
Admisión 2005	Lenguaje y Comunicación	850	5
	Matemática	850	271
	Historia y Cs. Sociales	850	6
	Ciencias	850	9
	Promedio PSU	840	3
Total			294

Proceso	Prueba	Puntajes Máximos	Total
Admisión 2006	Lenguaje y Comunicación	850	4
	Matemática	850	234
	Historia y Cs. Sociales	850	3
	Ciencias	850	12
	Promedio PSU	850	1
Total			254

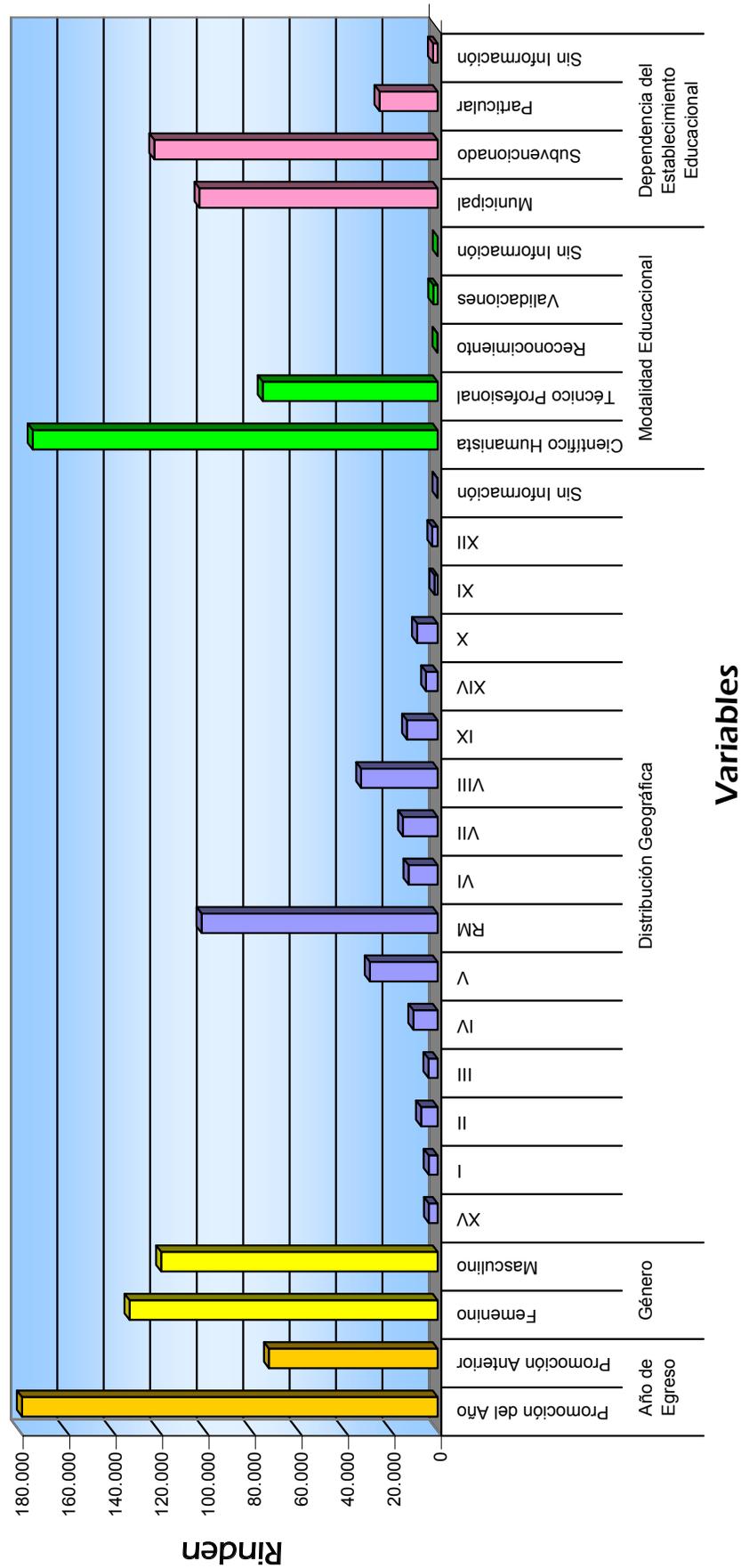
Proceso	Prueba	Puntajes Máximos	Total
Admisión 2007	Lenguaje y Comunicación	850	4
	Matemática	850	208
	Historia y Cs. Sociales	850	4
	Ciencias	850	11
	Promedio PSU	838	2
Total			229

Proceso	Prueba	Puntajes Máximos	Total
Admisión 2008	Lenguaje y Comunicación	850	2
	Matemática	850	227
	Historia y Cs. Sociales	850	12
	Ciencias	850	20
	Promedio PSU	850	1
Total			262

Proceso	Prueba	Puntajes Máximos	Total
Admisión 2009	Lenguaje y Comunicación	850	2
	Matemática	850	185
	Historia y Cs. Sociales	850	25
	Ciencias	850	16
	Promedio PSU	845,5	1
Total			229

Proceso	Prueba	Puntajes Máximos	Total
Admisión 2010	Lenguaje y Comunicación	850	3
	Matemática	850	299
	Historia y Cs. Sociales	850	37
	Ciencias	850	13
	Promedio PSU	846,0	2
Total			354

Rendición según Variables



Variables

Rinden

CAPÍTULO III

CAPÍTULO III

ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LAS POSTULACIONES

El propósito de este acápite es comparar el universo de personas que rinden las Pruebas Obligatorias de Lenguaje y Comunicación y Matemática versus las que efectivamente postulan.

Para una mejor comprensión de los datos aquí analizados se hace necesario precisar algunos conceptos:

Postulación: Acto voluntario por medio del cual el postulante inscrito indica la(s) preferencia(s) que tiene por determinada(s) carrera(s) de las distintas universidades del Consejo de Rectores. Teóricamente, un Postulante puede generar en el sistema hasta ocho postulaciones.

Postulantes Potenciales: Todos aquellos inscritos en condiciones de postular.

Postulante: Persona que está inscrita en el Proceso de Admisión y cumple con los requisitos exigidos para postular a las carreras ofrecidas por las Universidades del Consejo de Rectores.

Cabe considerar que para poder postular en este proceso, es requisito tener un puntaje promedio entre la Prueba de Lenguaje y Comunicación y la Prueba de Matemática, igual o superior a 450 puntos.

1. Postulantes, según región.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	3.785	1.724	45,5
I	3.845	1.651	42,9
II	7.155	3.662	51,2
III	4.001	1.759	44,0
IV	10.501	4.186	39,9
V	29.219	11.014	37,7
RM	101.667	28.406	27,9
VI	12.549	4.339	34,6
VII	14.927	5.843	39,1
VIII	32.972	13.017	39,5
IX	13.226	5.240	39,6
XIV	5.025	2.129	42,4
X	8.875	3.367	37,9
XI	1.446	510	35,3
XII	2.309	967	41,9
Sin Información	132	61	46,2
TOTAL	251.634	87.875	34,9

2. Postulantes según región y año de egreso.

2.1. Promoción del año.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	2.291	944	41,2
I	2.662	1.015	38,1
II	5.016	2.344	46,7
III	2.958	1.158	39,1
IV	7.640	2.577	33,7
V	20.862	6.539	31,3
RM	74.235	16.825	22,7
VI	9.256	2.547	27,5
VII	9.589	3.040	31,7
VIII	22.496	7.556	33,6
IX	9.434	3.285	34,8
XIV	3.386	1.238	36,6
X	6.440	2.219	34,5
XI	1.083	304	28,1
XII	1.614	616	38,2
Sin Información	17	12	70,6
TOTAL	178.979	52.219	29,2

2.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	1494	780	52,2
I	1183	636	53,8
II	2139	1318	61,6
III	1043	601	57,6
IV	2861	1609	56,2
V	8357	4475	53,5
RM	27432	11581	42,2
VI	3293	1792	54,4
VII	5338	2803	52,5
VIII	10476	5461	52,1
IX	3792	1955	51,6
XIV	1639	891	54,4
X	2435	1148	47,1
XI	363	206	56,7
XII	695	351	50,5
Sin Información	115	49	42,6
TOTAL	72.655	35.656	49,1

3. Postulantes según modalidad educacional.

MODALIDAD	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Humanístico - Científica	174.299	73.731	42,3
Técnico - Profesional	75.286	13.695	18,2
Reconocimiento de Estudio	132	61	46,2
Validaciones	1.917	388	20,2
TOTAL	251.634	87.875	34,9

4. Postulantes según modalidad educacional y año de egreso.

4.1. Promoción del año.

MODALIDAD	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Humanístico - Científica	124589	46655	37,4
Técnico - Profesional	53240	5337	10,0
Reconocimiento de Estudio	17	12	70,6
Validaciones	1133	215	19,0
TOTAL	178.979	52.219	29,2

4.2. Promociones anteriores.

MODALIDAD	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Humanístico - Científica	49710	27076	54,5
Técnico - Profesional	22046	8358	37,9
Reconocimiento de Estudio	115	49	42,6
Validaciones	784	173	22,1
TOTAL	72.655	35.656	49,1

5. Postulantes según región y modalidad educativa.

5.1. Para la modalidad educativa Humanístico - Científica.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	2.769	1.506	54,4
I	2.488	1.350	54,3
II	5.139	3.042	59,2
III	2.209	1.118	50,6
IV	8.195	3.673	44,8
V	21.297	9.406	44,2
RM	70.917	25.337	35,7
VI	9.189	3.637	39,6
VII	9.435	4.497	47,7
VIII	22.958	10.265	44,7
IX	8.807	4.400	50,0
XIV	3.635	1.818	50,0
X	6.227	2.804	45,0
XI	1.250	462	37,0
XII	1.701	804	47,3
Sin Información	132	61	46,2
TOTAL	176.348	74.180	42,1

NOTA: Dado el escaso número de personas que corresponden a las categorías de "Reconocimiento de Estudio", y "Sin Información", éstas se han agrupado, a modo de análisis, en la modalidad educativa Humanístico - Científica, en la categoría "Sin Información".

5.2. Para la modalidad educativa Técnico - Profesional.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	1.016	218	21,5
I	1.357	301	22,2
II	2.016	620	30,8
III	1.792	641	35,8
IV	2.306	513	22,2
V	7.922	1.608	20,3
RM	30.750	3.069	10,0
VI	3.360	702	20,9
VII	5.492	1.346	24,5
VIII	10.014	2.752	27,5
IX	4.419	840	19,0
XIV	1.390	311	22,4
X	2.648	563	21,3
XI	196	48	24,5
XII	608	163	26,8
TOTAL	75.286	13.695	18,2

6. Postulantes según dependencia del establecimiento educacional.

DEPENDENCIA	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Municipal	102.560	30.016	29,3
Subvencionado	121.986	44.184	36,2
Particular	25.039	13.226	52,8
Sin Información	2.049	449	21,9
TOTAL	251.634	87.875	34,9

7. Postulantes según dependencia del establecimiento educacional y año de egreso.

7.1. Promoción del año.

DEPENDENCIA	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Municipal	72.720	16.006	22,0
Subvencionado	86.606	26.367	30,4
Particular	18.503	9.619	52,0
Sin Información	1.150	227	19,7
TOTAL	178.979	52.219	29,2

7.2. Promociones anteriores.

DEPENDENCIA	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Municipal	29.840	14.010	47,0
Subvencionado	35.380	17.817	50,4
Particular	6.536	3.607	55,2
Sin Información	899	222	24,7
TOTAL	72.655	35.656	49,1

8. Postulantes según región y dependencia del establecimiento educacional.

8.1. Establecimientos educacionales municipales.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	1.991	793	39,8
I	976	273	28,0
II	3.739	1.430	38,2
III	2.065	635	30,8
IV	4.277	1.056	24,7
V	11.214	2.597	23,2
RM	31.095	7.823	25,2
VI	7.277	1.837	25,2
VII	7.422	2.623	35,3
VIII	18.443	6.088	33,0
IX	5.471	1.881	34,4
XIV	2.662	1.062	39,9
X	4.410	1.475	33,4
XI	406	92	22,7
XII	1.112	351	31,6
Sin Información	2.049	449	21,9
TOTAL	104.609	30.465	29,1

NOTA: Dado el escaso número de personas que corresponden a las categorías de "Reconocimiento de Estudio", y "Sin Información", éstas se han agrupado, a modo de análisis, en el tipo de establecimiento educacional municipal, en la categoría "Sin Información".

8.2. Establecimientos educacionales subvencionados.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	1.585	787	49,7
I	2.788	1.339	48,0
II	2.387	1.569	65,7
III	1.731	1.013	58,5
IV	5.789	2.852	49,3
V	14.875	6.593	44,3
RM	54.964	13.575	24,7
VI	4.191	1.817	43,4
VII	6.650	2.700	40,6
VIII	12.109	5.745	47,4
IX	7.156	3.013	42,1
XIV	2.131	895	42,0
X	3.674	1.399	38,1
XI	1.036	418	40,3
XII	920	469	51,0
TOTAL	121.986	44.184	36,2

8.3. Establecimientos educacionales particulares pagados.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
XV	183	136	74,3
I	70	38	54,3
II	798	598	74,9
III	161	102	63,4
IV	405	268	66,2
V	2.904	1.774	61,1
RM	14.760	6.874	46,6
VI	1.045	680	65,1
VII	780	506	64,9
VIII	2.140	1.131	52,9
IX	558	329	59,0
XIV	208	168	80,8
X	754	476	63,1
XI (*)	0	0	0,0
XII	273	146	53,5
TOTAL	25.039	13.226	52,8

(*) ESTA REGIÓN NO POSEE INSCRITOS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARTICULARES PAGADOS.

9. Postulantes según género.

GÉNERO	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Femenino	132.619	43.783	33,0
Masculino	119.015	44.092	37,0
TOTAL	251.634	87.875	34,9

10. Postulantes según género y año de egreso.

10.1. Promoción del año.

GÉNERO	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Femenino	94.745	26.262	27,7
Masculino	84.234	25.957	30,8
TOTAL	178.979	52.219	29,2

10.2. Promociones anteriores.

GÉNERO	RINDEN	POSTULAN	% POST./RIND.
Femenino	37.874	17.521	46,3
Masculino	34.781	18.135	52,1
TOTAL	72.655	35.656	49,1

11. Postulaciones válidas por universidades

Para interpretar adecuadamente el siguiente cuadro, se debe tener presente que el total de “Postulaciones Válidas”, es decir, aquellas que cumplen con todos los requisitos exigidos, depende de numerosas variables como: Cantidad de Vacantes por Institución, Oferta de Carreras, Total de Postulaciones que permite la Institución, y especialmente, el Puntaje Mínimo exigido para postular.

UNIVERSIDAD	PTJE. PONDERADO MÍNIMO	POSTULACIONES	%	MÁXIMO DE POST.
UNIVERSIDAD DE CHILE	600	29.137	7,3	4
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	600 (1)	19.074	4,8	4
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	475 - 500	44.347	11,2	5
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	500	21.294	5,4	5
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	(*) (2)	28.582	7,2	8
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	Entre 550 y 600	30.938	7,8	8
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	(*)	18.033	4,5	5
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE	Entre 500 y 700	12.010	3,0	8
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	(*)	28.303	7,1	6
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Entre 500 y 620	6.437	1,6	6
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	(*)	15.193	3,8	8
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	475	8.504	2,1	8
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	475 - 500	5.254	1,3	5
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	450	8.938	2,2	8
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	475 - 500	13.517	3,4	5
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	(*)	15.369	3,9	5
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	450 - 475 - 530	3.842	1,0	8
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO	500	17.830	4,5	6
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	500	18.668	4,7	8
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	450	3.376	0,8	8
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	450	2.486	0,6	8
UNIVERSIDAD DE TALCA	(*)	11.869	3,0	8
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	500	9.842	2,5	4
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN	450 - 500 - 600	13.121	3,3	8
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	475	11.626	2,9	8
TOTAL		397.590	100,0	

(*) Estas Instituciones no exigen Puntaje Ponderado mínimo para postular. En consecuencia se puede dar el caso que candidatos con promedio PSU de 450 o más tengan Puntajes Ponderados de Selección inferior a 450.

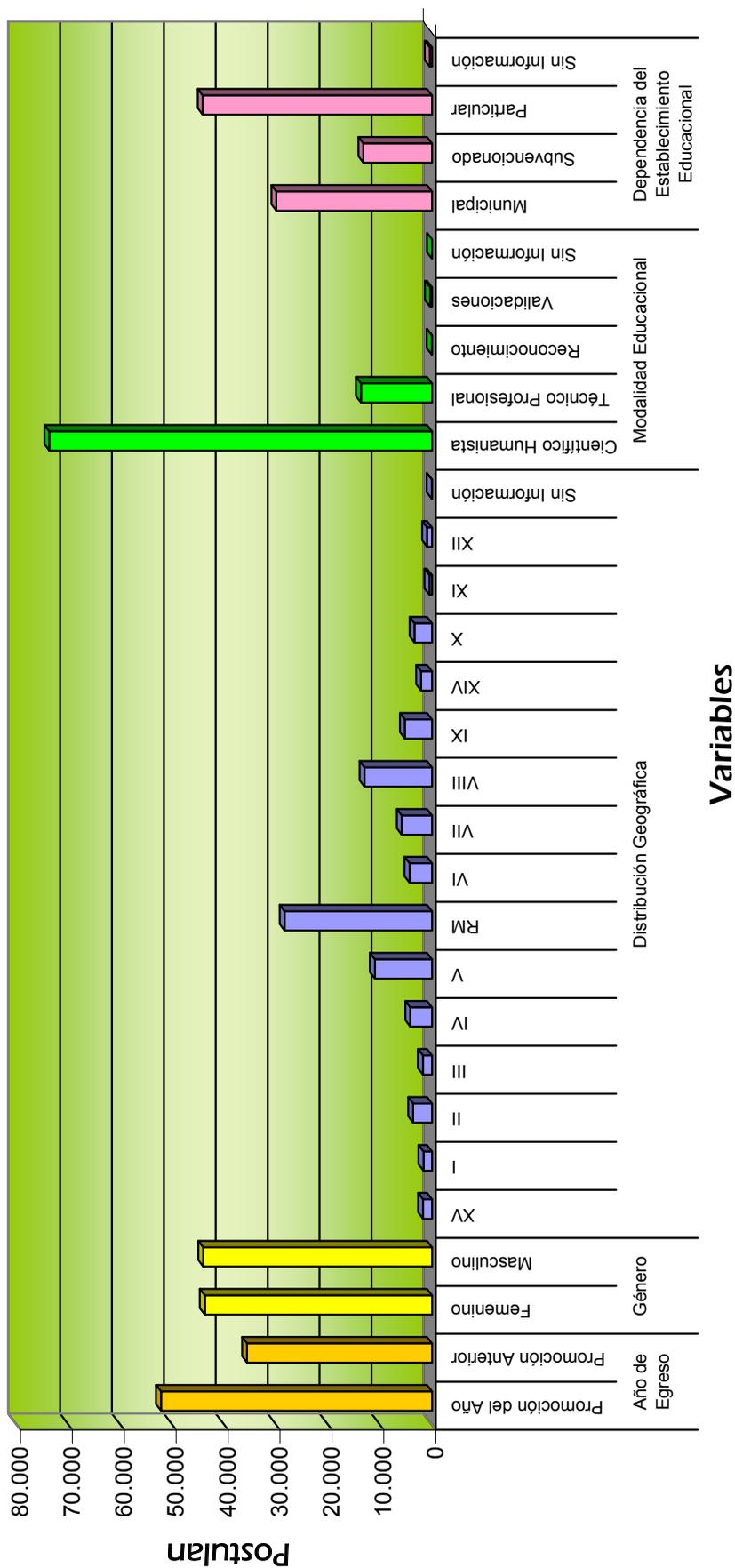
(1) Esta Universidad exige un Puntaje Ponderado de 600 Puntos, excepto en la carrera de Ped. General Básica, Sede Villarrica.

(2) Esta Universidad no exige Puntaje Ponderado Mínimo a excepción de la Carrera de Piloto Comercial que exige 520 puntos.

12. Postulaciones válidas de primera preferencia por universidades, ordenadas según frecuencia.

UNIVERSIDAD	POSTULACIONES	%
UNIVERSIDAD DE CHILE	10.178	12,0
UNIVERSIDAD DE CONCEPCION	9.420	11,1
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE	6.751	8,0
UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARIA	5.497	6,5
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO	5.339	6,3
UNIVERSIDAD DE VALPARAISO	4.813	5,7
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	4.693	5,6
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	3.903	4,6
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	3.541	4,2
UNIVERSIDAD DEL BIO-BIO	2.979	3,5
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	2.851	3,4
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA METROPOLITANA	2.833	3,4
UNIVERSIDAD DE TALCA	2.603	3,1
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	2.569	3,0
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE	2.482	2,9
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE	2.269	2,7
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	1.986	2,3
UNIVERSIDAD DE TARAPACA	1.771	2,1
UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO	1.692	2,0
UNIVERSIDAD CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION	1.643	1,9
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	1.558	1,8
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	1.180	1,4
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	792	0,9
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	610	0,7
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	603	0,7
TOTAL	84.556	100,0

Postulan según Variables



Variables

CAPÍTULO IV

CAPÍTULO IV

ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA SELECCIÓN

El propósito de este acápite es comparar el universo de personas que rinden las Pruebas Obligatorias de Lenguaje y Comunicación y Matemática versus las que efectivamente postulan y **las que son seleccionadas**.

La selección, en general, es el acto por medio del cual un postulante queda, en razón de sus puntajes, en condiciones de matricularse en una carrera de una universidad adscrita al Consejo de Rectores.

1. Seleccionados según región.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	3.785	1.724	1.537	40,6	89,2
I	3.845	1.651	1.417	36,9	85,8
II	7.155	3.662	3.159	44,2	86,3
III	4.001	1.759	1.490	37,2	84,7
IV	10.501	4.186	3.053	29,1	72,9
V	29.219	11.014	8.061	27,6	73,2
RM	101.667	28.406	20.080	19,8	70,7
VI	12.549	4.339	3.370	26,9	77,7
VII	14.927	5.843	4.081	27,3	69,8
VIII	32.972	13.017	10.628	32,2	81,6
IX	13.226	5.240	4.409	33,3	84,1
XIV	5.025	2.129	1.609	32,0	75,6
X	8.875	3.367	2.855	32,2	84,8
XI	1.446	510	397	27,5	77,8
XII	2.309	967	826	35,8	85,4
Sin Info.	132	61	41	31,1	67,2
TOTAL	251.634	87.875	67.013	26,6	76,3

2. Seleccionados según región y año de egreso.

2.1. Promoción del año.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	2.291	944	845	36,9	89,5
I	2.662	1.015	875	32,9	86,2
II	5.016	2.344	2.049	40,8	87,4
III	2.958	1.158	976	33,0	84,3
IV	7.640	2.577	1.852	24,2	71,9
V	20.862	6.539	4.800	23,0	73,4
RM	74.235	16.825	11.841	16,0	70,4
VI	9.256	2.547	1.966	21,2	77,2
VII	9.589	3.040	2.171	22,6	71,4
VIII	22.496	7.556	6.138	27,3	81,2
IX	9.434	3.285	2.768	29,3	84,3
XIV	3.386	1.238	976	28,8	78,8
X	6.440	2.219	1.887	29,3	85,0
XI	1.083	304	242	22,3	79,6
XII	1.614	616	529	32,8	85,9
Sin Info.	17	12	9	52,9	75,0
TOTAL	178.979	52.219	39.924	22,3	76,5

2.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	1494	780	692	46,3	88,7
I	1183	636	542	45,8	85,2
II	2139	1318	1.110	51,9	84,2
III	1043	601	514	49,3	85,5
IV	2861	1609	1.201	42,0	74,6
V	8357	4475	3.261	39,0	72,9
RM	27432	11581	8.239	30,0	71,1
VI	3293	1792	1.404	42,6	78,3
VII	5338	2803	1.910	35,8	68,1
VIII	10476	5461	4.490	42,9	82,2
IX	3792	1955	1.641	43,3	83,9
XIV	1639	891	633	38,6	71,0
X	2435	1148	968	39,8	84,3
XI	363	206	155	42,7	75,2
XII	695	351	297	42,7	84,6
Sin Info.	115	49	32	27,8	65,3
TOTAL	72.655	35.656	27.089	37,3	76,0

3. Seleccionados según modalidad educacional.

MODALIDAD	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Humanístico - Científica	174.299	73.731	56.883	32,64	77,1
Técnico -Profesional	75.286	13.695	9.833	13,06	71,8
Reconocimiento de Estudio	132	61	41	31,06	67,2
Validaciones	1.917	388	256	13,35	66,0
Sin Info.	251.634	87.875	67.013	26,63	76,3
TOTAL	242.130	92.154	64.784	26,8	70,3

4. Seleccionados según modalidad educacional y año de egreso.

4.1. Promoción del año.

MODALIDAD	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Humanístico - Científica	124589	46655	35.893	28,8	76,9
Técnico -Profesional	53240	5337	3.881	7,3	72,7
Reconocimiento de Estudio	17	12	9	52,9	75,0
Validaciones	1133	215	141	12,4	65,6
Sin Info.	178.979	52.219	39.924	22,3	76,5
TOTAL	172.168	56.363	39.890	23,2	70,8

4.2. Promociones anteriores.

MODALIDAD	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Humanístico - Científica	49710	27076	20.990	42,2	77,5
Técnico -Profesional	22046	8358	5.952	27,0	71,2
Reconocimiento de Estudio	115	49	32	27,8	65,3
Validaciones	784	173	115	14,7	66,5
Sin Info.	72.655	35.656	27.089	37,3	76,0
TOTAL	69.962	35.791	24.894	35,6	69,6

5. Seleccionados según región y modalidad educacional.

5.1. Modalidad educacional Humanístico - Científica.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	2.769	1.506	1332	48,1	88,4
I	2.488	1.350	1153	46,3	85,4
II	5.139	3.042	2625	51,1	86,3
III	2.209	1.118	940	42,6	84,1
IV	8.195	3.673	2704	33,0	73,6
V	21.297	9.406	6997	32,9	74,4
RM	70.917	25.337	18290	25,8	72,2
VI	9.189	3.637	2880	31,3	79,2
VII	9.435	4.497	3246	34,4	72,2
VIII	22.958	10.265	8432	36,7	82,1
IX	8.807	4.400	3716	42,2	84,5
XIV	3.635	1.818	1408	38,7	77,4
X	6.227	2.804	2362	37,9	84,2
XI	1.250	462	364	29,1	78,8
XII	1.701	804	690	40,6	85,8
Sin Info.	132	61	41	31,1	67,2
TOTAL	176.348	74.180	57180	32,4	77,1

NOTA: Dado el escaso número de personas que corresponden a las categorías de "Reconocimiento de Estudio" y "Sin Información", éstas se han agrupado, a modo de análisis, en la modalidad educacional Humanístico-Científica, en la categoría "Sin Información".

5.2. Modalidad educacional Técnico - Profesional.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	1.016	218	205	20,2	94,0
I	1.357	301	264	19,5	87,7
II	2.016	620	534	26,5	86,1
III	1.792	641	550	30,7	85,8
IV	2.306	513	349	15,1	68,0
V	7.922	1.608	1.064	13,4	66,2
RM	30.750	3.069	1.790	5,8	58,3
VI	3.360	702	490	14,6	69,8
VII	5.492	1.346	835	15,2	62,0
VIII	10.014	2.752	2.196	21,9	79,8
IX	4.419	840	693	15,7	82,5
XIV	1.390	311	201	14,5	64,6
X	2.648	563	493	18,6	87,6
XI	196	48	33	16,8	68,8
XII	608	163	136	22,4	83,4
TOTAL	75.286	13.695	9.833	13,1	71,8

6. Seleccionados según dependencia del establecimiento educacional.

DEPENDENCIA	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Municipal	102.560	30.016	23.069	22,5	76,9
Subvencionado	121.986	44.184	32.895	27,0	74,5
Particular	25.039	13.226	10.752	42,9	81,3
Sin Información	2.049	449	297	14,5	66,1
TOTAL	251.634	87.875	67.013	26,6	76,3

7. Seleccionados según dependencia del establecimiento educacional y año de egreso.

7.1. Promoción del año.

DEPENDENCIA	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Municipal	72.720	16.006	12.400	17,1	77,5
Subvencionado	86.606	26.367	19.551	22,6	74,1
Particular	18.503	9.619	7.823	42,3	81,3
Sin Información	1.150	227	150	13,0	66,1
TOTAL	178.979	52.219	39.924	22,3	76,5

7.2. Promociones anteriores.

DEPENDENCIA	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Municipal	29.840	14.010	10.669	35,8	76,2
Subvencionado	35.380	17.817	13.344	37,7	74,9
Particular	6.536	3.607	2.929	44,8	81,2
Sin Información	899	222	147	16,4	66,2
TOTAL	72.655	35.656	27.089	37,3	76,0

8. Seleccionados según región y dependencia del establecimiento educacional.

8.1. Establecimientos educacionales municipales.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	1.991	793	733	36,8	92,4
I	976	273	238	24,4	87,2
II	3.739	1.430	1.204	32,2	84,2
III	2.065	635	535	25,9	84,3
IV	4.277	1.056	744	17,4	70,5
V	11.214	2.597	1.768	15,8	68,1
RM	31.095	7.823	5.632	18,1	72,0
VI	7.277	1.837	1.395	19,2	75,9
VII	7.422	2.623	1.836	24,7	70,0
VIII	18.443	6.088	4.967	26,9	81,6
IX	5.471	1.881	1.586	29,0	84,3
XIV	2.662	1.062	794	29,8	74,8
X	4.410	1.475	1.269	28,8	86,0
XI	406	92	62	15,3	67,4
XII	1.112	351	306	27,5	87,2
Sin Info.	2.049	449	297	14,5	66,1
TOTAL	104.609	30.465	23.366	22,3	76,7

NOTA: Dado el escaso número de personas que corresponden a las categorías de "Reconocimiento de Estudio" y "Sin Información", éstas se han agrupado, a modo de análisis, en el tipo de establecimientos educacionales municipales, en la categoría "Sin Información".

8.2. Establecimientos educacionales subvencionados.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	1.585	787	679	42,8	86,3
I	2.788	1.339	1149	41,2	85,8
II	2.387	1.569	1363	57,1	86,9
III	1.731	1.013	859	49,6	84,8
IV	5.789	2.852	2076	35,9	72,8
V	14.875	6.593	4795	32,2	72,7
RM	54.964	13.575	8958	16,3	66,0
VI	4.191	1.817	1397	33,3	76,9
VII	6.650	2.700	1839	27,7	68,1
VIII	12.109	5.745	4681	38,7	81,5
IX	7.156	3.013	2533	35,4	84,1
XIV	2.131	895	668	31,3	74,6
X	3.674	1.399	1163	31,7	83,1
XI	1.036	418	335	32,3	80,1
XII	920	469	400	43,5	85,3
TOTAL	121.986	44.184	32.895	27,0	74,5

8.3. Establecimientos educacionales particulares pagados.

REGIÓN	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
XV	183	136	117	63,9	86,0
I	70	38	30	42,9	78,9
II	798	598	542	67,9	90,6
III	161	102	90	55,9	88,2
IV	405	268	227	56,0	84,7
V	2.904	1.774	1467	50,5	82,7
RM	14.760	6.874	5413	36,7	78,7
VI	1.045	680	575	55,0	84,6
VII	780	506	400	51,3	79,1
VIII	2.140	1.131	940	43,9	83,1
IX	558	329	277	49,6	84,2
XIV	208	168	144	69,2	85,7
X	754	476	411	54,5	86,3
XI (*)	0	0	0	0,0	0,0
XII	273	146	119	43,6	81,5
TOTAL	25.039	13.226	10.752	42,9	81,3

(*) ESTA REGIÓN NO REGISTRA INSCRITOS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARTICULARES PAGADOS.

9. Seleccionados según género.

GÉNERO	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Femenino	132.619	43.783	32.502	24,5	74,2
Masculino	119.015	44.092	34.511	29,0	78,3
TOTAL	251.634	87.875	67.013	26,6	76,3

10. Seleccionados según género y año de egreso.

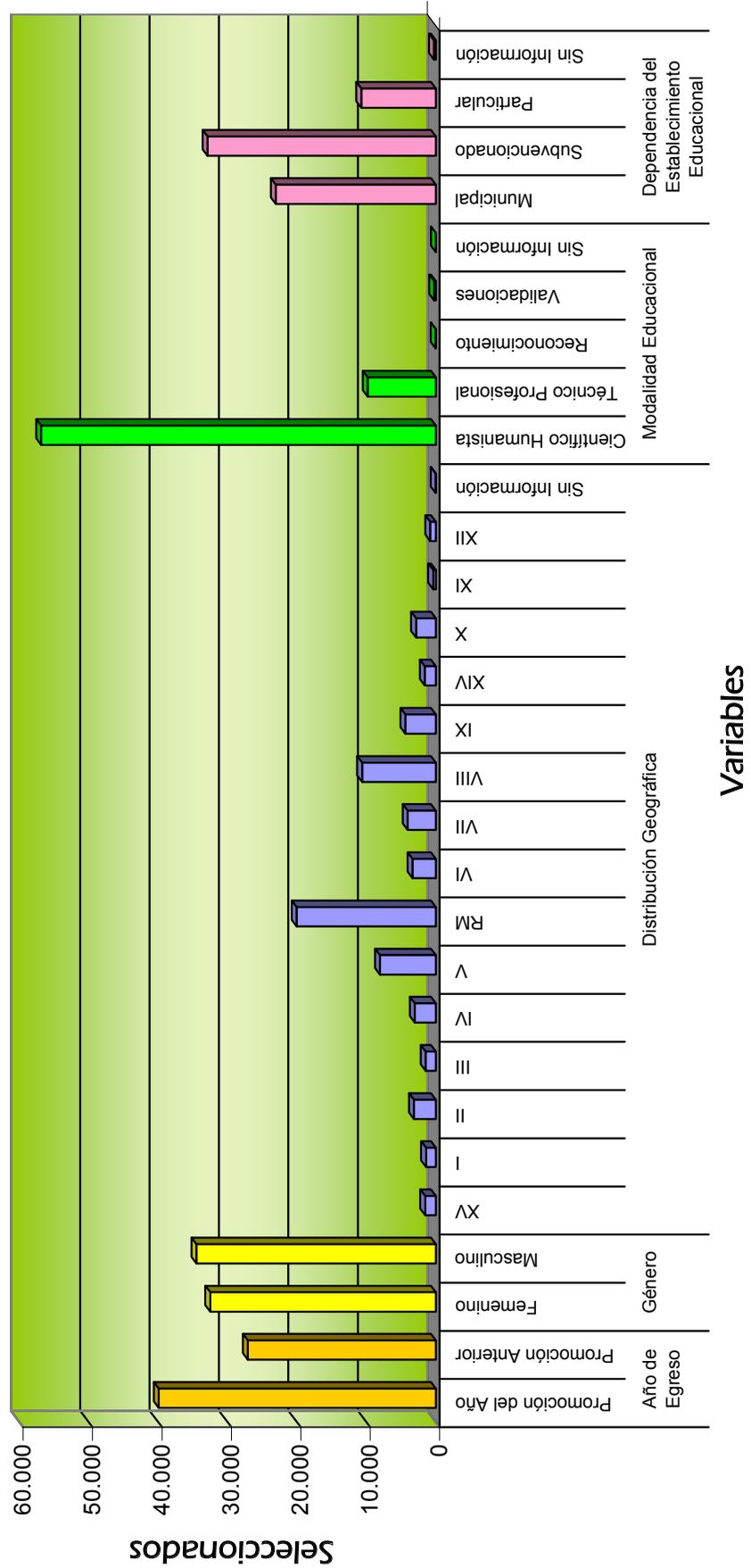
10.1. Promoción del año.

GÉNERO	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Femenino	94.745	26.262	19.553	20,6	74,5
Masculino	84.234	25.957	20.371	24,2	78,5
TOTAL	178.979	52.219	39.924	22,3	76,5

10.2. Promociones anteriores.

GÉNERO	RINDEN	POSTULAN	SELECCIÓN	% SEL/RIND	% SEL/POST
Femenino	37.874	17.521	12.949	34,2	73,9
Masculino	34.781	18.135	14.140	40,7	78,0
TOTAL	72.655	35.656	27.089	37,3	76,0

Selección según Variables



Variables

CAPÍTULO V

CAPÍTULO V

ANTECEDENTES Y ESTADÍSTICAS SOBRE LA MATRÍCULA

El propósito de este acápite es comparar el universo de personas que hace efectiva su matrícula, las que efectivamente postulan y las personas seleccionadas.

Se entiende por **matriculado** la persona que, en razón de sus puntajes, queda seleccionado en alguna carrera de una universidad miembro del Consejo de Rectores, y hace efectiva su matrícula.

1. Matriculados según región.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
XV	1.724	1.537	1.367	79,3	88,9
I	1.651	1.417	1.154	69,9	81,4
II	3.662	3.159	2.520	68,8	79,8
III	1.759	1.490	1.226	69,7	82,3
IV	4.186	3.053	2.402	57,4	78,7
V	11.014	8.061	6.365	57,8	79,0
RM	28.406	20.080	14.691	51,7	73,2
VI	4.339	3.370	2.445	56,3	72,6
VII	5.843	4.081	3.159	54,1	77,4
VIII	13.017	10.628	8.197	63,0	77,1
IX	5.240	4.409	3.462	66,1	78,5
XIV	2.129	1.609	1.330	62,5	82,7
X	3.367	2.855	2.115	62,8	74,1
XI	510	397	284	55,7	71,5
XII	967	826	717	74,1	86,8
Sin Info.	61	41	32	52,5	78,0
TOTAL	87.875	67.013	51.466	58,6	76,8

NOTA: En ocasiones, en la fila de "Sin Info.", la "matrícula" puede sobrepasar a la "selección", pues existe la instancia denominada "Oficio de Verificación", donde el postulante facilita información que no entregó antes (por ejemplo, notas de enseñanza media), lo cual le permite recién en ese momento aparecer en la base de datos.

2. Matriculados según región y año de egreso.

2.1. Promoción del año.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
XV	944	845	776	82,2	91,8
I	1.015	875	713	70,2	81,5
II	2.344	2.049	1664	71,0	81,2
III	1.158	976	809	69,9	82,9
IV	2.577	1.852	1427	55,4	77,1
V	6.539	4.800	3740	57,2	77,9
RM	16.825	11.841	8526	50,7	72,0
VI	2.547	1.966	1398	54,9	71,1
VII	3.040	2.171	1663	54,7	76,6
VIII	7.556	6.138	4680	61,9	76,2
IX	3.285	2.768	2172	66,1	78,5
XIV	1.238	976	806	65,1	82,6
X	2.219	1.887	1389	62,6	73,6
XI	304	242	174	57,2	71,9
XII	616	529	457	74,2	86,4
Sin Info.	12	9	7	58,3	77,8
TOTAL	52.219	39.924	30.401	58,2	76,1

2.2. Promociones anteriores.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
XV	780	692	591	75,8	85,4
I	636	542	441	69,3	81,4
II	1318	1.110	856	64,9	77,1
III	601	514	417	69,4	81,1
IV	1609	1.201	975	60,6	81,2
V	4475	3.261	2625	58,7	80,5
RM	11581	8.239	6165	53,2	74,8
VI	1792	1.404	1047	58,4	74,6
VII	2803	1.910	1496	53,4	78,3
VIII	5461	4.490	3517	64,4	78,3
IX	1955	1.641	1290	66,0	78,6
XIV	891	633	524	58,8	82,8
X	1148	968	726	63,2	75,0
XI	206	155	110	53,4	71,0
XII	351	297	260	74,1	87,5
Sin Info.	49	32	25	51,0	78,1
TOTAL	35.656	27.089	21.065	59,1	77,8

3. Matriculados según modalidad educacional.

MODALIDAD	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Humanístico - Científica	73.731	56.883	43.938	59.6	77.2
Técnico -Profesional	13.695	9.833	7.293	53.3	74.2
Reconocimiento de Estudio	61	41	33	54.1	80.5
Validaciones	388	256	202	52.1	78.9
TOTAL	87.875	67.013	41.466	47.2	61.9

4. Matriculados según modalidad educacional y año de egreso.

4.1. Promoción del año.

MODALIDAD	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Humanístico - Científica	46655	35.893	27.564	59.1	76.8
Técnico -Profesional	5337	3.881	2.722	51.0	70.1
Reconocimiento de Estudio	12	9	8	66.7	88.9
Validaciones	215	141	107	49.8	75.9
TOTAL	52.219	39.924	30.401	58.2	76.2

4.2. Promociones anteriores.

MODALIDAD	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Humanístico - Científica	27076	20.990	16.374	60.5	78.0
Técnico - Profesional	8358	5.952	4.571	54.7	76.8
Reconocimiento de Estudio	49	32	25	51.0	78.1
Validaciones	173	115	95	54.9	82.6
TOTAL	35.656	27.089	21.065	59.1	77.8

5. Matriculados según región y modalidad educacional.

5.1. Modalidad educacional Humanístico - Científica.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
XV	1.506	1332	1187	78,8	89,1
I	1.350	1153	962	71,3	83,4
II	3.042	2625	2119	69,7	80,7
III	1.118	940	744	66,5	79,1
IV	3.673	2704	2155	58,7	79,7
V	9.406	6997	5568	59,2	79,6
RM	25.337	18290	13599	53,7	74,4
VI	3.637	2880	2128	58,5	73,9
VII	4.497	3246	2514	55,9	77,4
VIII	10.265	8432	6444	62,8	76,4
IX	4.400	3716	2911	66,2	78,3
XIV	1.818	1408	1170	64,4	83,1
X	2.804	2362	1787	63,7	75,7
XI	462	364	256	55,4	70,3
XII	804	690	597	74,3	86,5
Sin Info.	61	41	32	52,5	78,0
TOTAL	74.180	57180	44173	59,5	77,3

NOTA: Dado el escaso número de personas que cae en las categorías de "Reconocimiento de Estudio" y "Sin Información", éstas se han agrupado, a modo de análisis, en la modalidad educacional Humanístico - Científica, en la categoría "Sin Información".

5.2. Modalidad educacional Técnico - Profesional.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
XV	218	205	180	82,6	87,8
I	301	264	192	63,8	72,7
II	620	534	401	64,7	75,1
III	641	550	482	75,2	87,6
IV	513	349	247	48,1	70,8
V	1.608	1.064	797	49,6	74,9
RM	3.069	1.790	1.092	35,6	61,0
VI	702	490	317	45,2	64,7
VII	1.346	835	645	47,9	77,2
VIII	2.752	2.196	1.753	63,7	79,8
IX	840	693	551	65,6	79,5
XIV	311	201	160	51,4	79,6
X	563	493	328	58,3	66,5
XI	48	33	28	58,3	84,8
XII	163	136	120	73,6	88,2
TOTAL	13.695	9.833	7.293	53,3	74,2

6. Matriculados según dependencia del establecimiento educacional.

DEPENDENCIA	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Municipal	30.016	23.069	17.693	58,9	76,7
Subvencionado	44.184	32.895	25.200	57,0	76,6
Particular	13.226	10.752	8.339	63,1	77,6
Sin Información	449	297	234	52,1	78,8
TOTAL	87.875	67.013	51.466	58,6	76,8

7. Matriculados según dependencia del establecimiento educacional y año de egreso.

7.1. Promoción del año.

DEPENDENCIA	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Municipal	16.006	12.400	9.302	58,1	75,0
Subvencionado	26.367	19.551	14.843	56,3	75,9
Particular	9.619	7.823	6.142	63,9	78,5
Sin Información	227	150	114	50,2	76,0
TOTAL	52.219	39.924	30.401	58,2	76,1

7.2. Promociones anteriores.

DEPENDENCIA	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Municipal	14.010	10.669	8.391	59,9	78,6
Subvencionado	17.817	13.344	10.357	58,1	77,6
Particular	3.607	2.929	2.197	60,9	75,0
Sin Información	222	147	120	54,1	81,6
TOTAL	35.656	27.089	21.065	59,1	77,8

8. Matriculados según región y dependencia del establecimiento educacional.

8.1. Establecimientos educacionales municipales.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
XV	793	733	648	81,7	88,4
I	273	238	196	71,8	82,4
II	1.430	1.204	920	64,3	76,4
III	635	535	442	69,6	82,6
IV	1.056	744	569	53,9	76,5
V	2.597	1.768	1.357	52,3	76,8
RM	7.823	5.632	4.176	53,4	74,1
VI	1.837	1.395	972	52,9	69,7
VII	2.623	1.836	1.441	54,9	78,5
VIII	6.088	4.967	3.835	63,0	77,2
IX	1.881	1.586	1.262	67,1	79,6
XIV	1.062	794	644	60,6	81,1
X	1.475	1.269	907	61,5	71,5
XI	92	62	53	57,6	85,5
XII	351	306	271	77,2	88,6
Sin información	449	297	234	52,1	78,8
TOTAL	30.465	23.366	17.927	58,8	76,7

NOTA: Dado el escaso número de personas que corresponden a las categorías de "Reconocimiento de Estudio", y "Sin Información", éstas se han agrupado, a modo de análisis, en el tipo de establecimientos educacionales municipales, en la categoría "Sin Información".

8.2. Establecimientos educacionales subvencionados.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
XV	787	679	619	78,7	91,2
I	1.339	1.149	937	70,0	81,5
II	1.569	1.363	1.106	70,5	81,1
III	1.013	859	713	70,4	83,0
IV	2.852	2.076	1.647	57,7	79,3
V	6.593	4.795	3.855	58,5	80,4
RM	13.575	8.958	6.243	46,0	69,7
VI	1.817	1.397	1.032	56,8	73,9
VII	2.700	1.839	1.395	51,7	75,9
VIII	5.745	4.681	3.643	63,4	77,8
IX	3.013	2.533	1.975	65,5	78,0
XIV	895	668	565	63,1	84,6
X	1.399	1.163	892	63,8	76,7
XI	418	335	231	55,3	69,0
XII	469	400	347	74,0	86,8
TOTAL	44.184	32.895	25.200	57,0	76,6

8.3. Establecimientos educacionales particulares pagados.

REGIÓN	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
XV	136	117	93	68,4	79,5
I	38	30	20	52,6	66,7
II	598	542	449	75,1	82,8
III	102	90	65	63,7	72,2
IV	268	227	181	67,5	79,7
V	1.774	1467	1.128	63,6	76,9
RM	6.874	5413	4.211	61,3	77,8
VI	680	575	439	64,6	76,3
VII	506	400	318	62,8	79,5
VIII	1.131	940	695	61,5	73,9
IX	329	277	214	65,0	77,3
XIV	168	144	119	70,8	82,6
X	476	411	309	64,9	75,2
XI (*)	0	0	0	0,0	0,0
XII	146	119	98	67,1	82,4
TOTAL	13.226	10.752	8339	63,1	77,6

(*) ESTA REGIÓN NO REGISTRA INSCRITOS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARTICULARES PAGADOS

9. Matriculados según género.

GÉNERO	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Femenino	43.783	32.502	24.138	55,1	74,3
Masculino	44.092	34.511	27.328	62,0	79,2
TOTAL	87.875	67.013	51.466	58,6	76,8

10. Matriculados según género y año de egreso.

10.1. Promoción del año.

GÉNERO	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Femenino	26.262	19.553	14.334	54,6	73,3
Masculino	25.957	20.371	16.067	61,9	78,9
TOTAL	52.219	39.924	30.401	58,2	76,1

10.2. Promociones anteriores.

GÉNERO	POSTULAN	SELECCIÓN	MATRÍCULA	% MAT/POST	% MAT/SEL
Femenino	17.521	12.949	9.804	56,0	75,7
Masculino	18.135	14.140	11.261	62,1	79,6
TOTAL	35.656	27.089	21.065	59,1	77,8

11. Matrícula por universidad.

UNIVERSIDAD	TOTAL
UNIVERSIDAD DE CHILE	4.831
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	3.764
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	4.985
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	2.920
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	3.818
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	3.291
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	2.342
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE	1.936
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	2.879
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	908
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	1.438
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	1.532
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	849
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	1.331
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	1.495
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	1.611
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	767
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO	2.196
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	1.916
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	502
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	536
UNIVERSIDAD DE TALCA	1.283
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	1.041
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN	1.595
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	1.700
TOTAL	51.466

12. Vacantes por universidad.

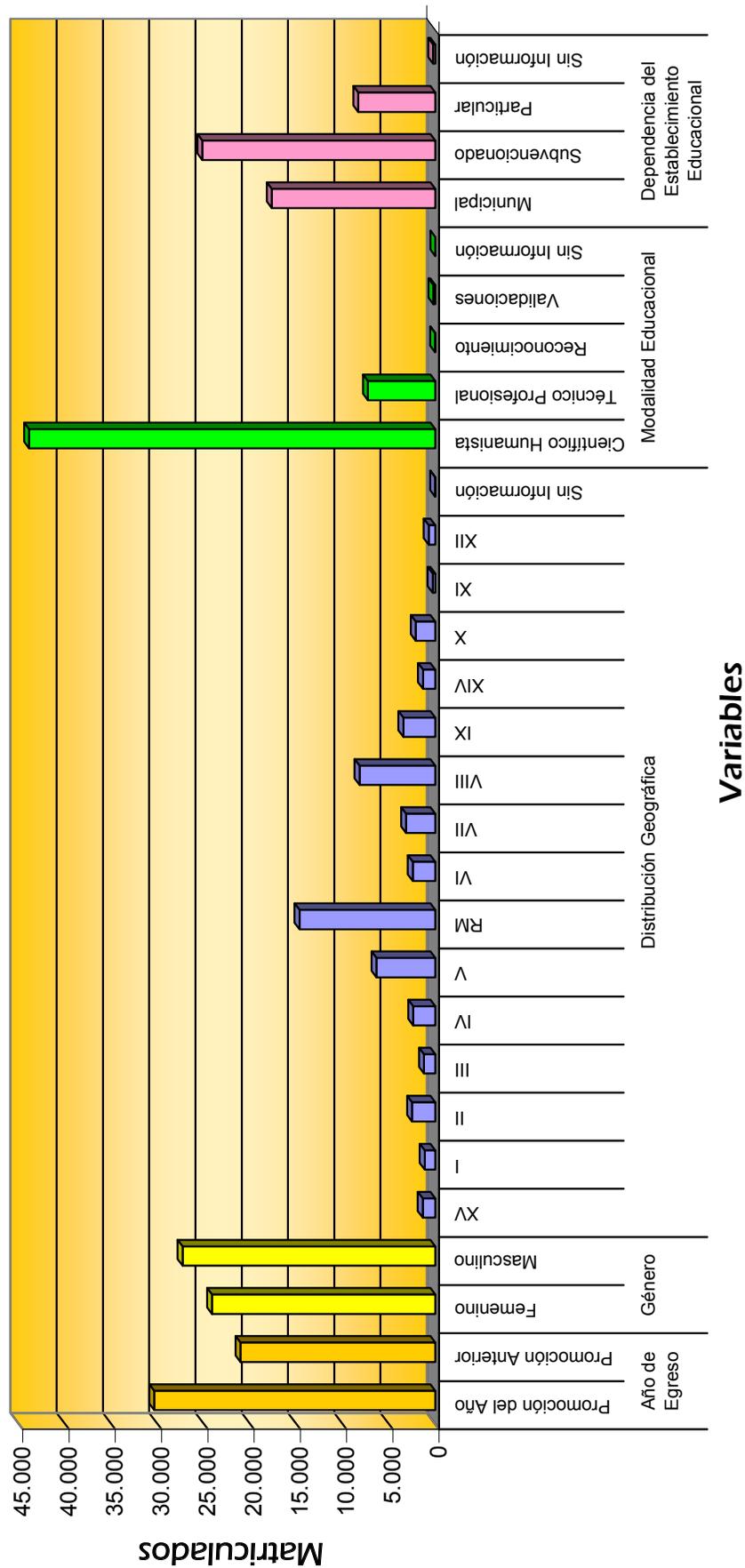
UNIVERSIDAD	Nº CARRERAS	VACANTES REGULARES	SOBRE-CUPOS (1)	TOTAL	SUPER-NUMERARIOS (2)
UNIVERSIDAD DE CHILE	50	4.670	735	5.405	272
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	36	3.740	723	4.463	72
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	90	4.900	1.900	6.800	180
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	52	2.730	1.084	3.814	129
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	58	3.265	2.200	5.465	116
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	64	3.410	1.027	4.437	297
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	45	2.275	713	2.988	88
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE	38	1.755	1.040	2.795	97
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	55	2.860	1.221	4.081	110
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CS. DE LA EDUC.	23	940	186	1.126	69
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	28	1.560	615	2.175	72
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	40	1.655	300	1.955	155
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	31	1.250	389	1.639	62
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	31	1.360	990	2.350	70
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	36	1.535	189	1.724	68
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	43	1.217	1.210	2.427	112
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	19	815	163	978	95
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO	38	2.167	398	2.565	88
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	37	1.722	865	2.587	78
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	25	900	405	1.305	61
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	23	620	230	850	69
UNIVERSIDAD DE TALCA	21	1.300	225	1.525	132
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	19	1.055	245	1.300	62
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN	26	1.635	972	2.607	57
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	34	1.780	1.155	2.935	99
TOTAL	962	51.116	19.180	70.296	2.710

(1) **SOBRECUPOS:** Se denomina así a aquellos postulantes que aparecen convocados en la lista de selección por sobre el número oficial de vacantes informado por dicha universidad para esa carrera en particular en el documento oficial "Oferta Definitiva de Carreras, Vacantes y Ponderaciones".

Este procedimiento es utilizado por las universidades que así lo estiman conveniente, con el único propósito de estabilizar la matrícula en su primer período y no prolongar innecesariamente el Período de Matrícula, razón por la cual incluyen en la lista de convocados a un grupo de personas, que de no usarse esta metodología, pertenecería a la lista de espera.

(2) **CUPOS SUPERNUMERARIOS:** Las Universidades pertenecientes al Consejo de Rectores, ofrecen cupos adicionales denominados "Cupos Supernumerarios" a aquellos postulantes que obtienen la Beca de Excelencia Académica (BEA), otorgada por el Ministerio de Educación, y que postulando al concurso nacional, logran puntajes ponderados que los ubican en las Listas de Espera de la Carrera a la cual desean optar. Los Cupos Supernumerarios se adjudican por estricto orden de precedencia y limitado al número de cupos ofertado por la correspondiente universidad.

Matrícula según Variables



CAPÍTULO VI

CAPÍTULO VI

ANEXO N° I

1. Distribución de primeras preferencias según Universidad.

El siguiente cuadro muestra la cantidad y porcentaje de Vacantes ofrecidas por cada Universidad, y la distribución de las primeras preferencias señaladas por los postulantes.

UNIVERSIDAD	VACANTES OFICIALES	%	POSTULACIONES SEÑALADAS EN 1º PREF.	%
UNIVERSIDAD DE CHILE	4.670	9,1	12.082	12,4
UNIVERSIDAD DE CONCEPCION	4.900	9,6	10.325	10,6
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE	3.740	7,3	7.519	7,7
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	3.410	6,7	6.256	6,4
UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARIA	3.265	6,4	5.811	6,0
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO	2.730	5,3	5.736	5,9
UNIVERSIDAD DE VALPARAISO	2.860	5,6	5.294	5,4
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	2.275	4,5	4.220	4,3
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	1.722	3,4	3.976	4,1
UNIVERSIDAD DEL BIO-BIO	2.167	4,2	3.503	3,6
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	1.535	3,0	3.187	3,3
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	1.217	2,4	2.967	3,1
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA METROPOLITANA	1.560	3,1	3.026	3,1
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE	1.755	3,4	2.882	3,0
UNIVERSIDAD DE TALCA	1.300	2,5	2.782	2,9
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE	1.055	2,1	2.661	2,7
UNIVERSIDAD DE TARAPACA	1.655	3,2	2.381	2,5
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	940	1,8	2.299	2,4
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	1.360	2,7	2.235	2,3
UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO	1.780	3,5	2.009	2,1
UNIVERSIDAD CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION	1.635	3,2	1.864	1,9
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	1.250	2,4	1.492	1,5
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	815	1,6	1.049	1,1
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	900	1,8	857	0,9
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	620	1,2	737	0,8
TOTAL	51.116	100,0	97.150	100,0

2. Matrícula según universidad.

A continuación, se muestran algunos antecedentes que reflejan la situación de las Universidades en cuanto a la composición de su matrícula.

2.1. Matriculados según universidad y preferencia.

UNIV.	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	REPOST.	TOTAL
UCH	3.136	1.156	402	137	0	0	0	0	0	4.831
PUCCH	2.843	580	250	89	0	1	1	0	0	3.764
UDEC	2.950	1.072	559	221	105	44	24	9	1	4.985
PUCV	1.833	548	323	122	92	1	0	0	1	2.920
UTFSM	2.247	860	374	160	75	31	28	7	36	3.818
USACH	1.298	1.017	527	218	131	65	21	13	1	3.291
UACH	1.549	412	198	95	41	20	9	5	13	2.342
UCN	1.281	368	146	65	38	12	8	4	14	1.936
UV	1.236	805	419	196	122	56	29	13	3	2.879
UMCE	429	190	137	77	49	21	0	0	5	908
UTEM	604	287	221	127	83	39	29	10	38	1.438
UTA	1.101	189	85	46	30	23	2	6	50	1.532
UNAP	594	103	55	37	21	15	15	4	5	849
UANTOF	773	297	118	58	38	23	3	3	18	1.331
ULS	914	303	135	71	27	20	8	1	16	1.495
UPLA	650	418	248	140	75	40	22	10	8	1.611
UATA	469	150	61	27	7	19	6	7	21	767
UBB	1.154	549	239	110	54	29	19	7	35	2.196
UFRO	1.136	375	204	92	49	32	17	6	5	1.916
ULLAG	361	91	21	12	10	2	3	2	0	502
UMAG	442	42	21	13	4	2	2	3	7	536
UTAL	763	275	121	60	34	18	7	4	1	1.283
UCM	545	237	143	56	28	15	11	5	1	1.041
UCSC	574	515	237	131	62	37	26	12	1	1.595
UCT	958	359	167	96	52	24	21	5	18	1.700
TOTAL	29.840	11.198	5.411	2.456	1.227	589	311	136	298	51.466

2.2. Matriculados según universidad y región de egreso.

UNIV.	XV	I	II	III	IV	V	RM	VI	VII	VIII	IX	XIV	X	XI	XII	REC. EST.	TOTAL
UCH	16	30	64	45	75	161	3.727	256	143	101	62	19	78	20	29	5	4.831
PUCCH	7	11	38	8	47	96	3.022	164	102	74	68	30	77	5	10	5	3.764
UDEC	13	37	36	20	27	43	235	163	361	3.639	167	22	148	38	35	1	4.985
PUCV	12	50	60	42	96	1.751	390	304	49	15	12	12	70	20	34	3	2.920
UTFSM	28	49	70	57	102	1.173	1.051	222	164	609	89	39	112	18	32	3	3.818
USACH	10	12	14	8	25	55	2.840	184	54	34	15	5	24	4	4	3	3.291
UACH	6	4	10	7	6	35	122	19	18	52	125	981	856	53	46	2	2.342
UCN	27	78	1.001	126	537	46	75	17	4	14	5	1	3	0	1	1	1.936
UV	23	28	27	45	85	1.718	510	277	54	22	20	6	30	8	25	1	2.879
UMCE	1	2	3	1	1	10	776	86	21	3	3	0	0	0	1	0	908
UTEM	1	3	3	3	14	25	1.302	56	20	6	1	1	1	1	0	1	1.438
UTA	1.155	218	67	10	16	8	32	7	5	6	2	3	3	0	0	0	1.532
UNAP	12	536	38	13	16	14	35	17	8	51	99	2	6	0	2	0	849
UANTOF	26	56	1.017	77	58	24	36	5	5	8	7	3	6	0	2	1	1.331
ULS	6	7	29	122	1.193	32	60	21	7	3	2	2	7	4	0	0	1.495
UPLA	9	18	12	21	31	1.091	217	139	30	13	4	0	17	3	5	1	1.611
UATA	3	6	14	612	53	19	23	16	5	6	4	1	2	2	1	0	767
UBB	1	1	3	1	2	4	30	52	178	1.870	32	1	12	6	3	0	2.196
UFRO	2	1	0	3	1	3	38	11	9	118	1.522	73	104	22	8	1	1.916
ULLAG	0	0	0	1	2	5	12	4	3	4	8	62	391	5	5	0	502
UMAG	1	0	1	0	2	11	12	1	3	10	0	2	27	19	447	0	536
UTAL	1	3	2	0	1	6	33	182	976	57	6	3	5	2	5	1	1.283
UCM	0	0	1	1	1	5	28	148	828	20	5	0	3	0	0	1	1.041
UCSC	3	2	2	2	5	13	30	42	88	1.360	21	0	14	4	9	0	1.595
UCT	4	2	8	1	6	17	55	52	24	102	1.183	62	119	50	13	2	1.700
TOTAL	1.367	1.154	2.520	1.226	2.402	6.365	14.691	2.445	3.159	8.197	3.462	1.330	2.115	284	717	32	51.466

2.3. Matriculados según universidad y dependencia del establecimiento educacional.

UNIV.	MUNICIPAL	PARTICULAR SUBVENCIONADO	PARTICULAR PAGADO	VALIDACIONES REC. EST.	TOTAL
UCH	1.338	1.748	1.720	25	4.831
PUCCH	455	848	2.440	21	3.764
UDEC	1.987	2.376	611	11	4.985
PUCV	604	1.692	612	12	2.920
UTFSM	1.125	1.856	821	16	3.818
USACH	1.142	1.794	344	11	3.291
UACH	978	1.141	215	8	2.342
UCN	537	1.124	254	21	1.936
UV	737	1.712	416	14	2.879
UMCE	340	523	45	0	908
UTEM	519	855	57	7	1.438
UTA	710	762	53	7	1.532
UNAP	304	532	9	4	849
UANTOF	543	627	136	25	1.331
ULS	440	1.006	45	4	1.495
UPLA	531	999	73	8	1.611
UATA	308	441	13	5	767
UBB	1.129	1.008	54	5	2.196
UFRO	744	1.076	92	4	1.916
ULLAG	305	190	7	0	502
UMAG	225	276	34	1	536
UTAL	636	530	113	4	1.283
UCM	516	463	60	2	1.041
UCSC	839	668	84	4	1.595
UCT	701	953	31	15	1.700
TOTAL	17.693	25.200	8.339	234	51.466

2.4. Matriculados según universidad y modalidad educacional.

UNIV	H-C DIURNO	T-P	H-C NOCTURNO	REC. EST. VAL. EST.	TOTAL
UCH	4.659	124	23	25	4.831
PUCCH	3.673	61	9	21	3.764
UDEC	4.190	693	91	11	4.985
PUCV	2.627	248	33	12	2.920
UTFSM	3.072	660	70	16	3.818
USACH	2.939	316	24	12	3.291
UACH	1.995	301	38	8	2.342
UCN	1.640	258	17	21	1.936
UV	2.480	329	56	14	2.879
UMCE	755	135	18	0	908
UTEM	1.112	280	39	7	1.438
UTA	1.247	251	27	7	1.532
UNAP	651	172	22	4	849
UANTOF	1.027	258	21	25	1.331
ULS	1.261	215	15	4	1.495
UPLA	1.306	228	69	8	1.611
UATA	398	349	15	5	767
UBB	1.430	729	32	5	2.196
UFRO	1.645	238	29	4	1.916
ULLAG	325	141	36	0	502
UMAG	395	124	16	1	536
UTAL	1.010	262	7	4	1.283
UCM	777	256	6	2	1.041
UCSC	1.222	308	61	4	1.595
UCT	1.279	357	49	15	1.700
TOTAL	43.115	7.293	823	235	51.466

2.5. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje de Notas de Enseñanza Media.

UNIV.	Rec. Est.	Menos de 450	450 A 499,5	500 A 549,5	550 A 599,5	600 A 649,5	650 A 699,5	700 A 749,5	750 A 799,5	800 o más	TOTAL
UCH	4	13	76	190	671	820	1.042	1.429	480	106	4.831
PUCCH	0	5	36	83	394	567	768	1.302	509	100	3.764
UDEC	2	116	395	507	920	916	856	930	285	58	4.985
PUCV	3	31	221	317	634	606	511	474	107	16	2.920
UTFSM	1	188	406	371	697	694	631	657	147	26	3.818
USACH	4	6	117	234	794	778	632	602	112	12	3.291
UACH	2	83	280	332	491	394	360	314	77	9	2.342
UCN	0	60	242	269	407	331	256	283	75	13	1.936
UV	0	78	294	351	617	511	428	446	122	32	2.879
UMCE	0	11	69	109	272	198	136	98	14	1	908
UTEM	2	112	306	279	376	210	93	57	3	0	1.438
UTA	0	73	228	188	315	232	247	202	44	3	1.532
UNAP	1	43	131	139	201	144	99	76	15	0	849
UANTOF	1	112	244	203	225	194	144	160	44	4	1.331
ULS	0	42	152	180	375	305	219	176	45	1	1.495
UPLA	2	129	362	327	384	213	129	56	6	3	1.611
UATA	0	125	185	89	125	116	75	40	12	0	767
UBB	0	50	212	259	462	440	345	352	69	7	2.196
UFRO	0	46	171	210	439	335	303	320	77	15	1.916
ULLAG	0	71	107	98	112	67	27	17	2	1	502
UMAG	0	34	77	79	105	99	81	53	8	0	536
UTAL	0	4	26	69	206	262	262	330	108	16	1.283
UCM	0	14	67	105	230	235	191	158	35	6	1.041
UCSC	0	63	213	253	390	283	179	160	42	12	1.595
UCT	1	157	443	320	369	210	127	64	9	0	1.700
TOTAL	23	1.666	5.060	5.561	10.211	9.160	8.141	8.756	2.447	441	51.466

2.6. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje Prueba Obligatoria de Lenguaje y Comunicación.

UNIV.	Menos de 450	450 A 499,5	500 A 549,5	550 A 599,5	600 A 649,5	650 A 699,5	700 A 749,5	750 A 799,5	800 o más	TOTAL
UCH	0	0	19	226	900	1.438	1.334	771	143	4.831
PUCCH	2	14	58	240	638	1.017	981	663	151	3.764
UDEC	44	312	783	1.339	1.179	789	396	123	20	4.985
PUCV	2	40	321	843	839	546	250	68	11	2.920
UTFSM	64	429	586	774	934	636	309	80	6	3.818
USACH	5	34	237	781	1.086	722	333	87	6	3.291
UACH	33	214	470	682	517	250	132	35	9	2.342
UCN	43	192	454	545	376	215	84	25	2	1.936
UV	4	120	475	834	759	400	191	89	7	2.879
UMCE	0	8	82	267	330	151	58	9	3	908
UTEM	8	109	344	528	338	97	14	0	0	1.438
UTA	49	358	495	372	188	54	13	3	0	1.532
UNAP	45	187	281	230	77	21	7	1	0	849
UANTOF	79	265	365	319	176	90	29	8	0	1.331
ULS	12	154	376	550	309	73	17	4	0	1.495
UPLA	10	137	412	586	360	85	19	2	0	1.611
UATA	19	159	260	195	100	24	9	1	0	767
UBB	33	301	638	733	355	109	20	6	1	2.196
UFRO	10	114	340	582	447	265	113	33	12	1.916
ULLAG	7	123	207	123	33	8	1	0	0	502
UMAG	18	104	159	161	68	22	3	1	0	536
UTAL	3	69	213	351	342	198	79	24	4	1.283
UCM	4	59	223	340	220	124	53	16	2	1.041
UCSC	26	190	492	500	251	82	40	12	2	1.595
UCT	35	325	578	467	215	55	20	5	0	1.700
TOTAL	555	4.017	8.868	12.568	11.037	7.471	4.505	2.066	379	51.466

2.7. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje Prueba Obligatoria de Matemática.

UNIV.	Menos de 450	450 A 499,5	500 A 549,5	550 A 599,5	600 A 649,5	650 A 699,5	700 A 749,5	750 A 799,5	800 o más	TOTAL
UCH	0	5	78	322	1.128	1.299	683	638	678	4.831
PUCCH	3	8	36	212	664	1.050	571	428	792	3.764
UDEC	29	176	721	1.197	1.439	842	278	173	130	4.985
PUCV	6	48	298	766	1.098	535	121	37	11	2.920
UTFSM	11	140	480	619	595	858	642	315	158	3.818
USACH	1	17	132	500	1.109	1.018	328	137	49	3.291
UACH	24	141	481	692	618	256	75	40	15	2.342
UCN	16	94	362	610	540	220	54	22	18	1.936
UV	10	86	444	935	984	298	69	37	16	2.879
UMCE	9	44	177	329	267	65	13	3	1	908
UTEM	5	69	273	520	471	92	7	1	0	1.438
UTA	47	228	544	415	239	48	8	3	0	1.532
UNAP	49	145	290	242	98	21	4	0	0	849
UANTOF	82	215	397	292	226	84	21	9	5	1.331
ULS	13	87	342	518	369	131	23	11	1	1.495
UPLA	56	205	600	511	203	30	6	0	0	1.611
UATA	19	99	253	238	119	31	6	2	0	767
UBB	26	202	500	746	535	151	27	5	4	2.196
UFRO	13	82	253	551	583	280	88	40	26	1.916
ULLAG	36	142	192	86	37	8	1	0	0	502
UMAG	19	81	184	141	92	16	3	0	0	536
UTAL	2	14	134	373	441	209	74	32	4	1.283
UCM	10	54	200	303	301	122	33	16	2	1.041
UCSC	29	207	482	488	276	70	24	14	5	1.595
UCT	72	361	684	424	135	20	3	1	0	1.700
TOTAL	587	2.950	8.537	12.030	12.567	7.754	3.162	1.964	1.915	51.466

2.8. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje Promedio Lenguaje y Comunicación y Matemática.

UNIV.	Menos de 450	450 A 499,5	500 A 549,5	550 A 599,5	600 A 649,5	650 A 699,5	700 A 749,5	750 A 799,5	800 o más	TOTAL
UCH	0	0	2	87	935	1.710	1.422	566	109	4.831
PUCCH	0	11	25	88	631	1.189	1.037	625	158	3.764
UDEC	0	164	722	1.364	1.505	794	296	126	14	4.985
PUCV	0	0	163	938	1.185	505	118	8	3	2.920
UTFSM	0	247	612	602	733	1.079	459	75	11	3.818
USACH	0	6	77	522	1.486	954	201	44	1	3.291
UACH	0	120	500	777	616	229	72	23	5	2.342
UCN	0	94	429	700	455	187	59	10	2	1.936
UV	0	0	412	1.107	937	282	97	44	0	2.879
UMCE	0	13	82	371	336	96	7	3	0	908
UTEM	0	36	282	691	390	39	0	0	0	1.438
UTA	0	242	648	426	183	30	3	0	0	1.532
UNAP	0	183	338	241	72	13	2	0	0	849
UANTOF	0	306	423	313	184	79	19	7	0	1.331
ULS	0	48	393	632	346	69	6	1	0	1.495
UPLA	0	88	588	695	221	15	4	0	0	1.611
UATA	0	124	284	238	101	19	1	0	0	767
UBB	0	145	685	862	403	83	16	2	0	2.196
UFRO	0	35	313	657	548	255	80	21	7	1.916
ULLAG	0	131	242	104	21	4	0	0	0	502
UMAG	0	88	207	165	63	11	2	0	0	536
UTAL	0	6	140	430	452	189	54	12	0	1.283
UCM	0	25	193	421	252	101	45	3	1	1.041
UCSC	0	122	576	570	243	35	43	5	1	1.595
UCT	0	283	787	471	132	24	3	0	0	1.700
TOTAL	0	2.517	9.123	13.472	12.430	7.991	4.046	1.575	312	51.466

NOTA: Para poder postular se exige un puntaje promedio PSU no inferior a 450 puntos, eso explica que la primera columna tenga valores nulos.

2.9. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje Prueba Electiva de Historia y Ciencias Sociales.

UNIV.	No Rindió	Menos de 450	450 A 499,5	500 A 549,5	550 A 599,5	600 A 649,5	650 A 699,5	700 A 749,5	750 A 799,5	800 o más	TOTAL
UCH	2.262	3	6	27	163	513	584	682	368	223	4.831
PUCCH	1.403	4	23	42	140	453	627	610	314	148	3.764
UDEC	2.214	88	216	418	611	746	404	224	54	10	4.985
PUCV	992	15	59	210	409	561	380	207	57	30	2.920
UTFSM	1.966	79	183	339	457	464	224	78	23	5	3.818
USACH	1.887	9	18	132	232	408	329	209	50	17	3.291
UACH	1.253	37	90	199	252	279	135	69	19	9	2.342
UCN	1.005	43	93	192	243	229	80	39	8	4	1.936
UV	1.068	32	98	291	420	481	285	166	30	8	2.879
UMCE	274	3	17	61	145	217	118	56	13	4	908
UTEM	662	14	45	134	211	236	107	24	4	1	1.438
UTA	609	104	156	250	221	128	43	15	6	0	1.532
UNAP	369	47	80	137	114	80	14	8	0	0	849
UANTOF	682	89	99	192	153	88	22	6	0	0	1.331
ULS	648	31	99	207	253	179	49	21	8	0	1.495
UPLA	395	50	102	241	354	325	102	36	5	1	1.611
UATA	320	35	82	120	113	78	12	4	3	0	767
UBB	782	72	193	356	401	279	81	28	4	0	2.196
UFRO	1.105	24	55	133	235	220	99	33	8	4	1.916
ULLAG	96	27	60	116	115	63	19	5	1	0	502
UMAG	231	41	53	74	70	43	18	6	0	0	536
UTAL	488	26	73	143	175	206	98	54	18	2	1.283
UCM	437	17	51	154	195	134	39	14	0	0	1.041
UCSC	538	60	135	283	249	189	90	43	5	3	1.595
UCT	433	64	180	297	332	273	77	37	5	2	1.700
TOTAL	22.119	1.014	2.266	4.748	6.263	6.872	4.036	2.674	1.003	471	51.466

2.10. Matriculados según universidad e intervalo de puntaje Prueba Electiva de Ciencias.

UNIV.	No Rindió	Menos de 450	450 A 499,5	500 A 549,5	550 A 599,5	600 A 649,5	650 A 699,5	700 A 749,5	750 A 799,5	800 o más	TOTAL
UCH	1.427	0	9	54	228	715	1.054	850	360	134	4.831
PUCCH	1.414	2	19	72	203	511	640	520	276	107	3.764
UDEC	1.091	126	354	665	949	993	532	197	67	11	4.985
PUCV	990	16	107	363	674	568	168	30	2	2	2.920
UTFSM	515	160	331	436	571	871	666	222	43	3	3.818
USACH	664	9	49	174	549	957	637	188	47	17	3.291
UACH	472	89	237	411	466	390	173	62	38	4	2.342
UCN	425	113	217	425	376	239	95	38	8	0	1.936
UV	952	48	177	437	528	426	174	91	36	10	2.879
UMCE	450	2	28	85	148	149	37	9	0	0	908
UTEM	454	25	135	287	344	171	22	0	0	0	1.438
UTA	564	121	222	284	232	84	24	1	0	0	1.532
UNAP	260	70	153	173	134	51	4	3	1	0	849
UANTOF	336	154	213	223	173	156	55	18	3	0	1.331
ULS	420	40	148	305	355	193	28	6	0	0	1.495
UPLA	732	72	189	279	219	104	16	0	0	0	1.611
UATA	202	63	157	171	114	47	10	3	0	0	767
UBB	546	111	322	522	444	214	32	4	1	0	2.196
UFRO	234	37	131	329	460	404	193	78	38	12	1.916
ULLAG	286	39	70	67	30	8	2	0	0	0	502
UMAG	182	44	78	114	77	37	3	1	0	0	536
UTAL	302	31	97	215	243	228	106	52	9	0	1.283
UCM	181	35	103	183	231	192	69	30	13	4	1.041
UCSC	487	104	255	331	250	100	27	28	11	2	1.595
UCT	754	141	241	311	184	58	9	1	1	0	1.700
TOTAL	14.340	1.652	4.042	6.916	8.182	7.866	4.776	2.432	954	306	51.466

3. Tablas de conversión.

Las siguientes son las Tablas de Conversión de puntaje corregido a puntaje estándar, así como su equivalencia en percentil, para cada una de las Pruebas de Selección Universitaria y las Notas de Enseñanza Media del proceso de admisión 2010.

3.1. Prueba obligatoria de Lenguaje y Comunicación.

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
-17	150	1
-14	165	1
-12	175	1
-11	180	1
-10	185	1
-9	189	1
-8	194	1
-7	199	1
-6	204	1
-5	209	1
-4	214	1
-3	219	1
-2	224	1
-1	244	1
0	263	2
1	279	3
2	295	4
3	309	5
4	322	6
5	336	8
6	348	9
7	358	11
8	367	12
9	377	14
10	386	16
11	395	18
12	403	20
13	410	22
14	417	24
15	425	26
16	431	28
17	438	29
18	443	31
19	450	33
20	455	35
21	462	37
22	468	39
23	473	41
24	479	43
25	483	45
26	488	47
27	494	49
28	498	50
29	504	52
30	508	54
31	514	56
32	518	57
33	524	59

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
34	528	61
35	532	63
36	538	64
37	542	66
38	547	67
39	552	69
40	557	71
41	562	72
42	567	74
43	572	75
44	576	76
45	582	78
46	587	79
47	592	81
48	597	82
49	603	83
50	608	84
51	614	86
52	620	87
53	626	88
54	633	89
55	639	90
56	645	91
57	651	92
58	659	93
59	667	94
60	674	95
61	682	96
62	691	96
63	700	97
64	710	97
65	721	98
66	732	98
67	743	99
68	754	99
69	768	99
70	776	99
71	784	99
72	792	99
73	801	99
74	809	99
75	817	99
76	825	99
77	834	99
78	842	99
79	850	99

3.2. Prueba obligatoria de Matemática.

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
-15	150	1
-14	157	1
-13	163	1
-12	170	1
-11	177	1
-10	183	1
-9	190	1
-8	197	1
-7	203	1
-6	210	1
-5	238	1
-4	263	2
-3	287	3
-2	311	5
-1	336	8
0	358	11
1	377	15
2	395	19
3	410	23
4	424	26
5	437	30
6	448	34
7	458	37
8	466	40
9	475	43
10	483	45
11	491	48
12	497	50
13	504	52
14	509	55
15	516	57
16	521	59
17	527	60
18	531	62
19	536	64
20	540	65
21	545	67
22	549	68
23	553	69
24	558	71
25	561	72
26	565	73
27	569	74
28	572	75

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
29	576	76
30	580	77
31	583	78
32	586	79
33	590	80
34	593	81
35	596	81
36	600	82
37	603	83
38	606	84
39	609	85
40	613	85
41	616	86
42	620	87
43	624	87
44	627	88
45	630	88
46	634	89
47	637	90
48	640	90
49	645	91
50	648	91
51	652	92
52	656	92
53	660	93
54	664	93
55	669	94
56	673	94
57	678	95
58	682	95
59	688	96
60	694	96
61	701	97
62	706	97
63	718	98
64	737	98
65	756	99
66	774	99
67	793	99
68	812	99
69	831	99
70	850	99

3.3. Prueba Electiva de Historia y Ciencias Sociales.

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
-12	150	1
-10	163	1
-9	170	1
-8	176	1
-7	183	1
-6	189	1
-5	196	1
-4	202	1
-3	209	1
-2	230	1
-1	253	2
0	275	3
1	296	4
2	314	5
3	331	7
4	347	9
5	361	12
6	374	14
7	386	16
8	397	19
9	407	21
10	417	24
11	426	26
12	435	29
13	442	31
14	450	34
15	458	36
16	464	38
17	471	41
18	476	43
19	483	45
20	488	47
21	495	49
22	501	51
23	506	53
24	512	55
25	517	57
26	521	59
27	527	60
28	531	62
29	537	64
30	541	66

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
31	547	67
32	551	69
33	556	70
34	560	72
35	564	73
36	570	74
37	574	75
38	578	77
39	582	78
40	587	79
41	591	80
42	595	81
43	600	82
44	604	83
45	608	84
46	613	85
47	617	86
48	622	87
49	626	88
50	630	89
51	636	90
52	640	90
53	645	91
54	649	92
55	655	92
56	660	93
57	664	94
58	670	94
59	677	95
60	682	95
61	689	96
62	694	96
63	701	97
64	708	97
65	717	98
66	727	98
67	735	99
68	744	99
69	757	99
70	772	99
71	788	99
72	803	99
73	819	99
74	834	99
75	850	99

3.4. Prueba Electiva de Ciencias.

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
-20	150	1
-13	186	1
-12	191	1
-11	196	1
-10	201	1
-9	207	1
-8	212	1
-7	217	1
-6	222	1
-5	227	1
-4	251	2
-3	275	3
-2	297	4
-1	319	6
0	338	8
1	356	11
2	374	14
3	389	18
4	405	21
5	418	25
6	430	28
7	441	31
8	451	34
9	460	37
10	469	40
11	477	43
12	485	46
13	492	48
14	498	51
15	505	53
16	512	55
17	517	57
18	523	59
19	528	61
20	532	63
21	538	64
22	542	66
23	548	67
24	552	69
25	557	70
26	561	72
27	564	73
28	569	74
29	573	75
30	576	76
31	581	77
32	585	78
33	589	79

PTJE. CORR.	PTJE. EST.	PERCENTIL
34	592	80
35	596	81
36	600	82
37	603	83
38	607	84
39	611	85
40	614	85
41	617	86
42	622	87
43	625	87
44	628	88
45	631	89
46	635	89
47	638	90
48	642	90
49	646	91
50	649	91
51	652	92
52	657	92
53	660	93
54	664	93
55	668	94
56	672	94
57	677	95
58	680	95
59	684	96
60	689	96
61	693	96
62	699	97
63	703	97
64	708	97
65	715	98
66	721	98
67	727	98
68	734	98
69	741	99
70	749	99
71	757	99
72	766	99
73	776	99
74	786	99
75	797	99
76	807	99
77	818	99
78	829	99
79	839	99
80	850	99

3.5. Escala de Transformación de Notas de Enseñanza Media.

A continuación se presenta la Tabla de Transformación de los promedios de las calificaciones de enseñanza media a escala de puntaje estándar para los siguientes grupos:

- Grupo A: Enseñanza Media Humanístico-Científica, Diurna. Incluye a los egresados de establecimientos diurnos de promoción anual y por ciclos y a los egresados de la Escuela Naval.
- Grupo B: Enseñanza Media Humanístico-Científica de Adultos. Incluye a los egresados de establecimientos vespertinos y nocturnos, a los alumnos libres con exámenes de validación y a los alumnos con estudios parciales en el extranjero.
- Grupo C: Enseñanza Media Técnico-Profesional. Incluye a los egresados de Enseñanza Comercial, Industrial, Técnica, Agrícola y Marítima.

NOTA	GRUPO A C.H. DIURNO	GRUPO B C.H. VESPERTINO	GRUPO C TÉCNICO - PROFESIONAL
4,0	208	218	213
4,1	229	238	233
4,2	249	258	254
4,3	270	279	274
4,4	290	299	295
4,5	311	319	315
4,6	332	339	335
4,7	352	359	356
4,8	373	380	376
4,9	393	400	397
5,0	414	420	417
5,1	435	440	437
5,2	455	460	458
5,3	476	481	478
5,4	496	501	499
5,5	517	521	519
5,6	538	541	539
5,7	558	561	560
5,8	579	582	580
5,9	599	602	601
6,0	620	622	621
6,1	641	642	641
6,2	661	662	662
6,3	682	683	682
6,4	702	703	703
6,5	723	723	723
6,6	744	743	743
6,7	764	763	764
6,8	785	784	784
6,9	805	804	805
7,0	826	824	825

ANEXO N° 2

1.- Becas JUNAEB

A continuación se presenta un cuadro comparativo de los Becados Junaeb.

Becados Junaeb - Admisión 2007

EGRESO	INSCRITOS		RINDEN		SELECCIONADOS		
	N	%	N	%	N	%	
PROMOCIÓN AÑO	122.330	80,0	101.630	79,8	21.510	69,2	
PROM. ANTERIOR	30.606	20,0	25.751	20,2	9.577	30,8	
TOTAL	152.936	100,0	127.381	100,0	31.087	100,0	
				% Rind / Insc.= 83,3		% Selecc / Rind.= 24,4	

Becados Junaeb - Admisión 2008

EGRESO	INSCRITOS		RINDEN		SELECCIONADOS		
	N	%	N	%	N	%	
PROMOCIÓN AÑO	136.962	83,7	121.122	83,9	27.895	74,8	
PROM. ANTERIOR	26.707	16,3	23.283	16,1	9.403	25,2	
TOTAL	163.669	100,0	144.405	100,0	37.298	100,0	
				% Rind / Insc.= 88,2		% Selecc / Rind.= 25,8	

Becados Junaeb - Admisión 2009

EGRESO	INSCRITOS		RINDEN		SELECCIONADOS		
	N	%	N	%	N	%	
PROMOCIÓN AÑO	176.237	87,3	150.162	86,9	31.650	78,0	
PROM. ANTERIOR	25.633	12,7	22.668	13,1	8.938	22,0	
TOTAL	201.870	100,0	172.830	100,0	40.588	100,0	
				% Rind / Insc.= 85,6		% Selecc / Rind.= 23,5	

Becados Junaeb - Admisión 2010

EGRESO	INSCRITOS		RINDEN		SELECCIONADOS		
	N	%	N	%	N	%	
PROMOCIÓN AÑO	186.492	100,0	159.069	100,0	32.060	100,0	
PROM. ANTERIOR	12	0,0	10	0,0	2	0,0	
TOTAL	186.504	100,0	159.079	100,0	32.062	100,0	
				% Rind / Insc.= 85,3		% Selecc / Rind.= 20,2	

2. Datos Estadísticos Procesos de admisión 1967 - 2010

Procesos	Fecha Aplicación	Promoción del Año	Promociones Anteriores	Total de Inscritos	Rinden	Postulantes Efectivos	Vacantes regulares
1967	11-ENE-67	16.029	14.734	30.763	29.678	29.678	21.083
1968	27-DIC-67	17.270	14.397	31.667	31.011	31.011	23.169
1969	14-ENE-69	19.294	17.366	36.660	36.042	36.042	22.148
1970	21-NOV-69	27.882	22.718	50.600	49.244	49.058	24.321
1971	02-03-04-DIC-70	31.035	27.501	58.536	51.550	49.778	36.826
1972	19-NOV-71	60.271	28.717	88.988	79.059	75.402	42.273
1973	13-OCT-72	68.141	48.052	116.193	107.818	91.307	39.276
1974	4-ENE-74	70.138	58.732	128.870	103.219	100.237	37.213
1975	05-06-07-NOV-74	71.571	70.701	142.272	119.504	102.439	40.611
1976	05-06-07-NOV-75	61.641	38.055	99.696	91.445	78.260	33.136
1977	20-21-22-DIC-76	59.282	32.452	91.734	84.806	70.158	32.338
1978	20-21-22-SEP-77	68.902	38.202	107.104	102.494	80.509	33.283
1979	05-06-07-DIC-78	70.738	44.932	115.670	107.274	61.600	31.621
1980	04-05-06-DIC-79	76.109	44.130	120.239	110.508	60.845	32.398
1981	02-03-04-DIC-80	81.140	45.875	127.015	117.371	62.364	29.931
1982	01-02-03-DIC-81	79.976	35.016	114.992	109.351	55.088	35.162
1983	14-15-16-DIC-82	82.094	41.980	124.074	119.245	61.730	31.834
1984	13-14-15-DIC-83	79.324	47.882	127.206	122.201	66.089	32.230
1985	18-19-20-DIC-84	75.807	52.044	127.851	121.203	60.791	31.429
1986	17-18-19-DIC-85	77.002	54.639	131.641	125.522	55.175	31.864
1987	16-17-18-DIC-86	70.304	48.107	118.411	114.775	49.858	30.967
1988	15-16-17-DIC-87	69.896	45.309	115.205	110.652	47.367	28.856
1989	13-14-15-DIC-88	74.587	39.756	114.343	108.871	37.360	29.853
1990	28-29-30-NOV-89	77.692	39.516	117.208	112.091	47.961	30.189
1991	18-19-20-DIC-90	81.829	43.369	125.198	118.778	49.556	33.050
1992	17-18-19-DIC-91	84.547	44.073	128.620	121.824	54.901	34.329
1993	15-16-17-DIC-92	98.237	44.777	143.014	135.081	54.704	35.532
1994	20-21-22-DIC-93	89.879	47.879	137.758	129.048	51.040	38.066
1995	15-16-17-DIC-94	85.837	46.220	132.057	125.452	51.417	39.456
1996	27-28-29-DIC-95	84.076	42.446	126.522	119.643	52.001	39.038
1997	20-21-22-DIC-96	97.387	42.633	140.020	132.664	58.566	38.501
1998	21-22-23-DIC-97	102.709	47.116	149.825	142.381	60.881	39.147
1999	21-22-23-DIC-98	107.993	52.946	160.939	154.244	67.061	39.761
2000	17-18-19-DIC-99	115.694	56.229	171.923	165.908	69.656	40.581
2001	18-19-20-DIC-00	115.696	62.240	177.936	171.879	69.681	41.063
2002	19-20-21-DIC-01	122.149	66.056	188.205	182.018	71.310	42.288
2003	16-17-18-DIC-02	121.409	66.175	187.584	181.483	73.503	43.569
2004	15-16-DIC-03	111.589	47.660	159.249	153.383	66.947	45.805
2005	09-10-DIC-04	122.607	54.073	176.680	169.376	76.292	47.407
2006	05-06-DIC-05	128.980	53.781	182.761	176.314	77.765	48.406
2007	18-19-DIC-06	171.591	70.564	242.155	211.261	87.617	50.414
2008	03-04-DIC-07	172.729	68.122	240.851	216.892	81.909	50.423
2009	01-02-DIC-08	199.060	78.360	277.420	242.130	92.154	49.540
2010	30-NOV 01-DIC-09	206.801	78.524	285.325	251.634	87.875	51.116

3. Sedes de Rendición de Pruebas, según proceso de admisión - PSU

REGIÓN	NOMBRE SEDE	AÑO Creación	ADM. 2004		ADM. 2005		ADM. 2006		ADM. 2007		ADM. 2008		ADM. 2009		ADM. 2010	
			LOCAL	RINDE												
XV	ARICA	1967	4	2.357	4	2.781	4	2.629	5	3.002	5	3.020	6	3.387	7	3.695
	PUTRE	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	1	78
I	IOUIQUE	1967	4	2.145	4	2.573	4	2.370	5	2.471	5	2.543	6	2.949	6	3.026
	ALTO HOSPIICIO	2006	0	0	0	0	1	188	1	332	1	368	2	676	2	689
	POZO ALMONTE	2007	0	0	0	0	0	0	1	66	1	76	1	95	1	106
II	TOCOPILLA	1974	1	206	1	211	1	219	1	264	1	248	1	304	1	239
	MARIA ELENA	1986	1	52	1	59	1	52	1	40	1	50	1	48	1	50
	CALAMA	1973	3	1.591	3	1.842	4	2.059	4	2.105	4	2.025	4	2.170	4	2.383
	ANTOFAGASTA	1967	6	2.913	6	3.351	6	3.331	8	3.644	7	3.755	8	4.192	8	4.183
	TALTAL	1977	1	78	1	98	1	78	1	108	1	97	1	102	1	136
III	MEJILLONES	2006	0	0	0	0	1	60	1	47	1	35	1	70	1	63
	CHAÑARAL	1979	1	95	1	131	1	128	1	132	1	156	1	141	1	135
	EL SALVADOR	1981	1	219	1	166	1	176	1	152	1	162	1	180	1	94
	DIEGO DE ALMA	2005	0	0	1	93	1	65	1	79	1	100	1	97	1	87
	CALDERA	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1	144	1	188	1	171
	COPIAPO	1967	3	1.683	3	1.789	3	1.925	4	2.023	4	2.139	4	2.146	4	2.345
	VALLENAR	1973	1	602	2	768	2	779	2	933	2	915	2	960	2	1.014
	LA SERENA	1967	5	2.744	5	3.060	6	3.348	8	3.896	8	4.219	9	4.269	9	4.574
	COQUIMBO	1974	2	1.040	2	1.384	3	1.434	5	1.786	4	1.940	4	2.200	5	2.278
	VICUÑA	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	243	1	258
IV	OVALLE	1973	2	1.278	2	1.362	3	1.511	3	1.639	3	1.744	4	1.883	4	1.940
	MONTE PATRIA	2007	0	0	0	0	0	0	1	144	1	163	1	217	1	209
	COMBARBALA	1984	1	105	1	125	1	124	1	133	1	130	1	160	1	167
	ILLAPEL	1974	1	711	1	724	1	797	2	901	2	700	2	776	2	821
	LOS VILOS	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1	273	1	306	1	270
V	LA LIGUA	1977	1	793	2	926	2	889	3	1.106	3	1.103	3	1.182	3	1.217
	SAN FELIPE	1970	2	1.405	3	1.657	3	1.801	4	2.017	4	1.972	5	2.166	5	2.367
	LOS ANDES	1974	2	1.030	2	1.145	2	1.232	3	1.556	3	1.514	4	1.769	4	1.700
	LA CALERA	1975	1	719	2	813	2	868	2	1.077	2	1.054	2	1.078	2	1.099
	QUILLOTA	1972	3	1.604	3	1.710	3	1.880	3	1.773	3	1.639	3	1.716	3	1.739
	LIMACHE	2007	0	0	0	0	0	0	1	452	1	549	2	731	2	790
	NOGALES	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	117	1	176
PUCHUNCAVI	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1	223	1	395	1	391	

3. Sedes de Rendición de Pruebas, según proceso de admisión - PSU (Cont.)

REGIÓN	NOMBRE SEDE	AÑO Creación	ADM. 2004		ADM. 2005		ADM. 2006		ADM. 2007		ADM. 2008		ADM. 2009		ADM. 2010	
			LOCAL	RINDE												
V	VILLA ALEMANA	2005	0	0	1	722	2	1.057	3	1.422	3	1.567	3	1.696	3	1.805
	QUILPUE	1974	5	3.014	5	2.654	5	2.570	5	2.762	5	2.777	6	3.110	6	3.340
	VALPARAISO	1967	7	2.741	7	3.319	7	3.337	8	4.002	8	3.995	11	4.378	12	4.569
	PLAYA ANCHA	1986	1	575	1	633	1	539	2	671	2	695	2	763	2	808
	VIÑA DEL MAR	1975	9	4.537	9	5.150	10	5.232	14	5.535	13	5.355	13	5.639	13	5.773
	RECREO	1986	1	321	1	302	1	261	1	259	1	330	1	312	1	299
	CONCÓN	2007	0	0	0	0	0	0	1	413	1	517	2	697	2	759
	CASABLANCA	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1	208	1	294	1	378
	JUAN FERNAND	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	1	11	1	16
	ISLA DE PASCUA	1991	1	57	1	50	1	64	1	43	1	57	1	66	1	89
	SAN ANTONIO	1972	2	1.424	3	1.689	3	1.700	5	2.127	5	2.099	5	2.269	6	2.412
	PROVIDENCIA	1988	7	4.081	6	3.970	7	4.077	7	3.940	7	4.234	7	4.616	7	3.985
	VITACURA	1988	5	2.717	5	2.891	5	3.031	3	1.897	3	1.891	4	2.068	4	2.087
	LO BARNECHEA	1992	0	0	0	0	0	0	3	1.493	3	1.607	3	1.750	3	1.834
	LAS CONDES	1988	8	4.399	7	4.404	8	4.361	9	4.624	8	4.613	9	4.563	8	4.067
	MACUL	1988	6	3.737	2	1.273	3	1.383	3	1.469	3	1.520	3	1.545	3	1.591
	ÑUÑO A	1988	0	0	5	2.723	5	2.875	5	3.015	5	3.054	5	3.297	5	4.301
LA REINA	1988	5	2.780	4	1.732	4	1.759	4	1.952	4	1.924	4	2.076	4	2.110	
PEÑALOEN	1992	0	0	2	1.240	2	1.401	4	1.955	4	2.049	5	2.456	6	2.592	
LA FLORIDA	1988	12	6.623	12	7.140	12	7.184	15	7.923	14	7.788	15	8.175	15	8.207	
LA PINTANA	2003	3	1.832	1	592	1	734	3	1.243	3	1.144	3	1.320	3	1.602	
LA GRANJA	1999	0	0	2	1.383	2	1.458	3	1.259	2	1.217	3	1.368	3	1.420	
SAN RAMÓN	1999	0	0	0	0	0	0	2	688	2	767	2	879	2	923	
SAN MIGUEL	1988	4	2.273	4	2.066	4	2.145	5	2.391	5	2.359	5	2.485	5	2.446	
SAN JOAQUIN	1999	0	0	1	505	1	620	2	724	2	722	2	880	2	992	
LA CISTERNA	1988	6	2.881	3	1.730	3	1.601	4	1.823	4	1.615	4	1.877	4	1.799	
EL BOSQUE	1988	0	0	2	1.206	2	1.410	4	1.924	4	1.866	4	2.094	4	2.119	
P. A. CERDA	1999	2	1.065	2	897	2	857	2	728	2	754	2	875	2	1.018	
LO ESPEJO	1999	0	0	0	0	0	0	2	650	2	644	2	824	2	933	
CERRILLOS	1999	1	517	1	553	1	584	2	739	2	595	2	745	2	975	
MAIPU	1988	10	6.651	11	7.123	12	7.387	15	8.555	15	8.803	18	9.783	17	9.316	
EST. CENTRAL	1988	4	1.944	3	1.274	3	1.502	4	1.895	4	1.805	4	1.816	4	1.967	
QUINTA NORMAL	1988	0	0	2	940	2	916	3	1.245	3	1.206	3	1.401	3	1.450	

R.M

3. Sedes de Rendición de Pruebas, según proceso de admisión - PSU (Cont.)

REGIÓN	NOMBRE SEDE	AÑO Creación	ADM. 2004		ADM. 2005		ADM. 2006		ADM. 2007		ADM. 2008		ADM. 2009		ADM. 2010	
			LOCAL	RINDE												
R.M.	LO PRADO	1988	4	1.866	3	1.709	3	1.646	2	649	2	673	2	788	2	973
	PUDAHUEL	1992	0	0	0	0	0	0	3	1.154	3	1.442	4	1.738	5	2.021
	CERRO NAVIA	1992	0	0	0	0	0	0	2	831	2	775	2	967	2	1.030
	SANTIAGO	1988	11	6.546	11	7.347	12	7.554	14	8.339	13	7.575	14	7.700	15	7.828
	RECOLETA	1988	4	1.773	4	1.799	4	1.722	4	1.905	4	1.776	4	1.917	4	2.026
	INDEPENDENCIA	1988	4	1.878	3	1.529	3	1.631	3	1.670	3	1.483	3	1.400	3	1.592
	RENCA	2004	0	0	1	584	1	692	3	1.151	3	1.119	4	1.298	4	1.340
	CONCHALI	1988	4	1.908	4	1.814	4	1.891	2	1.078	2	1.142	3	1.343	3	1.435
	HUECHURABA	1992	0	0	0	0	0	0	1	298	1	441	1	544	2	630
	QUILICURA	1992	0	0	0	0	0	0	3	1.727	3	1.767	4	2.297	5	2.655
	COLINA	2004	1	510	1	686	2	758	2	974	2	984	2	1.064	3	1.241
	PUENTE ALTO	1975	9	4.671	8	4.919	9	5.203	12	6.583	12	7.032	14	8.334	14	8.751
	SAN BERNARDO	1975	5	2.766	5	2.821	5	2.967	7	3.658	7	3.822	9	4.320	9	4.652
	BUIN	2004	2	1.061	2	1.204	3	1.402	3	1.720	3	1.804	4	2.072	4	1.714
	PAINÉ	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	393
	TALAGANTE	1979	4	1.874	3	1.661	3	1.729	4	2.149	4	1.933	5	2.200	5	2.246
	PEÑAFLORES	2005	0	0	1	523	1	585	2	920	2	1.037	3	1.212	3	1.133
	PADRE HURTADO	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	507
	MELIPILLA	1975	3	1.481	3	1.643	3	1.719	4	1.937	4	1.927	4	2.141	4	2.249
	CURACAVÍ	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	303	1	382
GRANEROS	2007	0	0	0	0	0	0	1	190	1	301	1	415	1	430	
RANCAGUA	1972	7	3.843	7	4.373	7	4.586	10	5.169	10	5.449	12	5.802	12	5.749	
RENGO	1975	1	572	1	804	2	889	3	1.130	3	1.121	3	1.247	3	1.286	
SN. VICENTE DE T.	1986	1	610	1	759	1	833	2	1.050	2	1.069	3	1.201	2	1.133	
MACHALÍ	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	182	1	228	
SAN FERNANDO	1970	2	1.015	2	1.152	2	1.340	3	1.725	3	1.607	3	1.696	4	1.825	
SANTA CRUZ	1975	1	596	1	787	2	818	3	1.072	3	1.018	3	1.311	3	1.332	
PICHILEMU	2004	1	168	1	209	1	200	1	241	1	221	1	285	1	259	
CURICO	1972	3	1.733	4	2.105	4	2.277	6	2.759	6	2.768	6	3.117	7	3.373	
HUALAÑE	1986	1	149	1	186	1	185	1	226	1	224	1	251	1	271	
MOLINA	2007	0	0	0	0	0	0	1	147	1	164	1	206	1	231	
TALCA	1967	5	2.983	5	3.290	6	3.466	9	4.151	9	4.619	9	5.460	9	5.465	
CONSTITUCIÓN	1975	1	307	1	390	1	362	1	500	1	586	1	623	2	689	

3. Sedes de Rendición de Pruebas, según proceso de admisión - PSU (Cont.)

REGIÓN	NOMBRE SEDE	AÑO Creación	ADM. 2004		ADM. 2005		ADM. 2006		ADM. 2007		ADM. 2008		ADM. 2009		ADM. 2010	
			LOCAL	RINDE												
VII	SAN JAVIER	2007	0	0	0	0	0	0	1	336	1	419	1	592	1	637
	LINARES	1972	2	1.023	2	1.133	2	1.338	4	1.767	4	2.038	5	2.337	5	2.470
	PARRAL	1975	1	423	1	492	1	536	2	674	2	720	2	747	2	766
	CAUQUENES	1973	1	503	1	569	1	560	2	748	2	888	2	945	2	871
	SAN CARLOS	2005	0	0	1	533	1	514	2	653	2	670	2	769	2	799
	COLEMU	2004	1	175	1	202	1	224	1	326	1	271	1	336	1	335
	CHILLAN	1967	6	3.365	6	3.558	6	3.525	9	4.652	9	4.695	9	5.028	9	5.166
	YUNGAY	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1	241	1	260	1	346
	QUIRIHUE	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	181
	LOS ANGELES	1967	4	2.415	4	2.728	4	2.661	6	3.307	6	3.051	7	3.417	7	3.601
	NACIMIENTO	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1	310	1	424	1	443
	LAJA	1986	1	270	1	294	1	283	1	393	1	392	1	451	1	450
	YUMBEL	2006	0	0	0	0	1	274	1	414	1	483	1	515	1	591
VIII	STA. BÁRBARA	2007	0	0	0	0	0	0	1	157	1	153	1	170	1	224
	MULCHÉN	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1	293	1	328	1	362
	TOME	1974	1	541	1	619	1	674	2	823	2	835	2	945	2	1.048
	PENCO	2007	0	0	0	0	0	0	1	297	1	310	1	499	1	506
	TALCAHUANO	1972	3	1.789	3	1.875	3	1.896	4	2.209	4	2.173	5	2.542	5	2.566
	CONCEPCION	1967	14	6.430	14	7.151	15	7.163	16	7.946	17	7.863	18	8.369	17	8.135
	SAN PEDRO	1986	2	653	2	706	2	702	2	887	2	913	3	1.036	3	1.162
	CHIGUAYANTE	2005	1	413	1	520	1	662	2	897	2	1.126	3	1.434	3	1.532
	CORONEL	1972	2	940	3	1.248	3	1.251	3	1.569	3	1.580	4	1.924	5	2.058
	LOTA	1979	1	345	1	446	1	499	2	716	2	714	2	821	2	821
	HUALPEN	2006	0	0	0	0	1	114	1	297	1	336	1	421	1	532
	CURANILAHUE	1980	1	271	1	366	1	386	2	487	2	462	1	472	1	455
	LEBU	1973	1	254	1	352	1	297	1	401	1	394	1	433	1	468
CANETE	1993	1	282	1	401	1	371	1	521	1	532	2	679	2	613	
IX	ARAUCO	2002	1	254	1	335	1	383	1	422	1	516	1	564	1	572
	ANGOL	1973	1	655	2	753	2	764	3	1.057	3	1.217	3	1.376	3	1.345
	CURACAUTIN	1992	1	153	1	199	1	210	1	243	1	238	1	277	1	318
	TRAIGUEN	1991	1	232	1	240	1	217	1	278	1	300	1	307	1	324
	VICTORIA	1974	1	447	1	441	1	532	2	591	2	622	2	757	2	819

3. Sedes de Rendición de Pruebas, según proceso de admisión - PSU (Cont.)

REGIÓN	NOMBRE SEDE	AÑO Creación	ADM. 2004		ADM. 2005		ADM. 2006		ADM. 2007		ADM. 2008		ADM. 2009		ADM. 2010	
			LOCAL	RINDE	LOCAL	RINDE										
IX	NVA. IMPERIAL	1991	1	419	1	439	1	514	2	671	2	662	2	818	2	827
	LAUTARO	2006	0	0	0	0	184	1	301	1	317	1	365	1	338	
	TEMUCO	1967	9	4.635	10	4.652	10	4.602	12	5.945	12	6.144	14	6.892	14	7.149
	PITRUFOUEN	2005	0	0	1	244	1	339	1	456	1	493	2	581	2	590
	VILLARRICA	1975	2	664	2	741	2	827	2	1.101	2	918	2	981	2	973
	PUCÓN	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1	195	1	358	1	353
	CURARREHUE	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	43
	LANCO	2007	0	0	0	0	0	0	1	118	1	153	1	193	1	174
XIV	PANGUIPULLI	2004	1	174	1	190	1	186	1	231	1	274	1	310	1	292
	VALDIVIA	1967	4	2.197	4	2.225	4	2.482	6	2.868	6	3.086	7	3.616	8	3.831
	LA UNION	1975	1	411	1	453	1	492	1	593	1	643	2	779	2	803
	OSORNO	1967	4	1.683	4	1.827	4	1.904	6	2.195	6	2.320	7	2.557	7	2.597
X	PTO. VARAS	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1	509	1	594	1	641
	PTO. MONTT	1967	5	2.171	4	2.391	4	2.465	7	3.136	6	3.096	7	3.410	7	3.602
	ANCUD	1967	1	310	1	335	1	339	1	395	1	434	1	484	1	495
	CASTRO	1974	1	426	1	459	1	506	2	615	2	691	2	760	2	921
	ACHAO	1992	1	99	1	113	1	113	1	121	1	131	1	140	1	152
	QUELLON	1998	1	54	1	78	1	88	1	93	1	133	1	158	1	190
	CHAITEN	1985	1	70	1	76	1	77	1	71	1	82	0	0	0	0
	AYACARA	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	1	8
	HUALAHUE	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	70
	PALENA	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16
XI	PTO. AISEN	1967	1	141	1	160	1	171	1	199	1	230	1	234	1	278
	COHAIQUE	1972	1	568	1	614	1	640	2	790	2	835	2	1.012	2	959
	CHILE CHICO	1975	1	42	1	38	1	35	1	43	1	42	1	39	1	44
	COCHRANE	1987	1	31	1	35	1	27	1	29	1	49	1	41	1	49
	PTO. NATALES	1977	1	178	1	212	1	241	1	202	1	233	1	238	1	225
XII	PUNTA ARENAS	1967	3	1.362	3	1.620	3	1.488	3	1.580	3	1.618	3	1.652	5	1.821
	PTO. PORVENIR	1979	1	48	1	77	1	93	1	79	1	105	1	199	1	118
	PTO. WILLIAMS	1991	1	18	1	13	1	22	1	14	1	18	1	25	1	18
TOTALES		309	153.383	321	169.376	344	176.314	461	211.261	464	216.892	520	242.130	539	251.634	
TOTAL - SEDES		105		117		122		139		149		154		160		

4. Algunos establecimientos de enseñanza secundaria - fiscales fundados entre 1813 y 1913

Grupo A Fundados antes de 1842 : Fundación de la Universidad de Chile (*)

CIUDAD	FECHA	NOMBRE ORIGINAL	NOMBRE ACTUAL
La Serena	07/04/1821	Liceo San Bartolomé de La Serena	Liceo Gregorio Cordovez
San Felipe	05/06/1838	Liceo Nacional de Aconcagua	Liceo Politécnico Dr. Roberto Humeres
Santiago	27/07/1813	Instituto Nacional	Instituto Nacional José Miguel Carrera
Talca	05/07/1827	Instituto Literario de Talca	Liceo Abate Molina (Ex A- 8)
Cauquenes	22/08/1837	Colegio Literario Provincial de Cauquenes	Liceo Antonio Varas (Ex B-32)
Concepción	09/08/1823	Instituto Literario de Concepción	Liceo Enrique Molina

Grupo B Fundados después de 1842 : Siendo la Universidad de Chile, Superintendencia de Educación (*)

CIUDAD	FECHA	NOMBRE ORIGINAL	NOMBRE ACTUAL
Iquique	07/06/1886	Liceo de Iquique	Liceo Lib. Gral. Bdo. O` Higgins R.(Ex A-7)
Antofagasta	06/12/1888	Liceo de Hombres	Liceo de Hombres Luis Bahamondes
Antofagasta	07/10/1905	Liceo de Niñas	Liceo de Niñas Marta Narea
Copiapó	26/12/1864	Liceo de Hombres	Liceo José Antonio Carvajal
Copiapó	18/03/1877	Liceo de Señoritas (1 ^{er} liceo femenino del país)	Liceo Mercedes Fritis Mackenney
La Serena	01/06/1883	Liceo de Niñas	Liceo Gabriela Mistral
Ovalle	20/07/1885	Liceo de Hombres	Liceo Alejandro Álvarez Jofré
Los Andes	07/11/1904	Liceo de Hombres	Liceo Max Salas Marchan A-10
San Felipe	11/06/1904	Liceo San Felipe	Liceo San Felipe
San Felipe	07/18/1902	Liceo de Niñas de San Felipe	Liceo Corina Urbina
Quillota	06/02/1890	Liceo de Hombres	Liceo Santiago Escutti Orrego
Quillota	10/31/1902	Liceo de Niñas	Liceo Ciudad de Quillota
Valparaíso	02/06/1862	Liceo de Hombres de Valparaíso	Liceo Eduardo de la Barra
Viña del Mar	08/10/1910	Liceo de Hombres	Liceo Guillermo Rivera C. (Ex A-33)
Viña del Mar	09/04/1911	Liceo de Señoritas de Viña del Mar	Liceo de Niñas de Viña del Mar
Santiago	14/07/1893	Liceo de Aplicación	Liceo de Aplicación
Santiago	04/07/1902	Liceo N° 2 de Santiago	Liceo Manuel Barros Borgoño
Santiago	05/20/1902	Internado Nacional Barros Arana	Internado Nacional Barros Arana
Santiago	09/03/1894	Instituto de Señoritas de Santiago	Liceo Javiera Carrera
Santiago	12/02/1890	Liceo de Hombres Miguel L. Amunátegui	Liceo Miguel L. Amunátegui
Santiago	06/01/1913	Liceo de Providencia	Liceo José Victorino Lastarria
Rancagua	29/07/1846	Liceo de Hombres de Rancagua	Liceo Oscar Castro Zúñiga (Ex A- 2)
Rengo	04/03/1885	Liceo de Hombres de Rengo	Liceo Luis Urbina Flores
San Fernando	26/02/1846	Liceo de Hombres	Liceo Neandro Schilling
San Fernando	05/05/1905	Liceo de Niñas San Fernando	Liceo de Niñas Eduardo Charme
Curicó	10/02/1853	Liceo de Hombres	Liceo Luis Cruz Martínez
Curicó	06/27/1906	Liceo Vocacional de Señoritas	Liceo Fernando Lazcano
Talca	02/20/1901	Liceo de Niñas de Talca	Liceo Marta Donoso Espejo

CIUDAD	FECHA	NOMBRE ORIGINAL	NOMBRE ACTUAL
Linares	19/04/1875	Liceo de Hombres	Liceo Valentín Letelier
Constitución	01/01/1890	Liceo de Constitución	Liceo de Constitución
Cauquenes	06/06/1901	Liceo de Niñas	Liceo Claudina Urrutia de Lavín (Ex B-34)
Chillán	06/01/1901	Liceo de Niñas	Liceo Marta Brunet
Chillán	16/05/1853	Liceo de Hombres	Liceo Narciso Tondreau
Tomé	06/02/1905	Liceo de Hombres	Liceo Vicente Palacios Valdés
Talcahuano	05/29/1904	Liceo Fiscal de Niñas	Liceo Alnte. Pedro Espina Ritchie A-21
Concepción	14/04/1884	Liceo de Niñas de Concepción	Liceo de Niñas (Ex A-33)
Lebu	12/04/1881	Liceo Superior de Hombres de Lebu	Liceo Isidora Ramos de Gajardo
Los Ángeles	05/01/1869	Liceo Superior de Hombres de Los Ángeles	Liceo de Hombres A- 59
Angol	12/10/1887	Liceo de Angol	Liceo Enrique Ballacey Cotterau
Traiguén	05/20/1906	Liceo de Niñas de Traiguén	Liceo Lucía Godoy Alcayaga
Temuco	06/04/1888	Liceo de N° 1 de Temuco	Liceo Pablo Neruda
Valdivia	24/05/1845	Instituto Literario de Valdivia	Liceo Rector Armando Robles Rivera A-6
Valdivia	08/19/1903	Liceo de Niñas	Liceo de Niñas Santa María Blanca
Osorno	06/12/1888	Liceo de Osorno	Liceo Eleuterio Ramirez (Ex B-19)
Osorno	09/03/1909	Liceo de Niñas	Liceo Carmela Carvajal de Prat (Ex - A-18)
Puerto Montt	30/10/1873	Liceo de Hombres (Melipulli)	Liceo Manuel Montt
Ancud	17/07/1869	Liceo Provincial de Chiloé	Liceo Domingo Espiñeira Riesco (Ex B-31)
Punta Arenas	09/02/1905	Liceo de Hombres	Liceo Luis Alberto Barrera

(*) Nota: En orden geográfico de norte a sur.

5. Universidades Chilenas pertenecientes al Consejo de Rectores - Año de fundación

Universidad	Año de fundación bajo el nombre actual	Antecedente de creación	Año en que comienza a usar la PAA como Universidad del Consejo de Rectores
Universidad de Chile	1842		1967
Pontificia Universidad Católica de Chile (1)	1888		1967
Universidad de Concepción	1919		1967
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (2)	1928		1967
Universidad Técnica Federico Santa María	1935		1967
Universidad de Santiago de Chile	1981	<ul style="list-style-type: none"> • 1947, Universidad Técnica del Estado. • 1849, Escuela de Artes y Oficios. 	1981
Universidad Austral de Chile	1954		1967
Universidad Católica del Norte	1956		1967
Universidad de Valparaíso	1981	<ul style="list-style-type: none"> • 1911, sede de la Universidad de Chile. 	1967
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	1985	<ul style="list-style-type: none"> • 1948, Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile. • 1981, Academia Superior de Ciencias Pedagógicas de Santiago. 	1985
Universidad Tecnológica Metropolitana	1993	<ul style="list-style-type: none"> • 1981, Instituto Profesional de Santiago. 	1993
Universidad de Tarapacá de Arica	1981	<ul style="list-style-type: none"> • 1965, fusión de la sede Arica de la Universidad de Chile y la sede Arica de la Universidad del Norte. 	1981
Universidad Arturo Prat del Estado de Chile	1984	<ul style="list-style-type: none"> • 1965, sede Iquique de la Universidad de Chile. 	1984

Universidad de Antofagasta	1981	<ul style="list-style-type: none"> • Creada sobre la base de las Sedes en Antofagasta de la Universidad de Chile (1962) y de la Universidad Técnica del Estado (1952). 	1981
Universidad de La Serena	1981	<ul style="list-style-type: none"> • Fusión de las Sedes de la Universidad de Chile (1960) y Universidad Técnica del Estado (1952). 	1981
Universidad de Playa Ancha	1985	<ul style="list-style-type: none"> • 1948, Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile - Valparaíso. 	1985
Universidad de Atacama	1981	<ul style="list-style-type: none"> • Sede de la Universidad Técnica del Estado (1952). 	1981
Universidad del Bío-Bío	1988	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Profesional de Chillán (1980). • Sede de la Universidad Técnica del Estado en Concepción (1947). • Sede de la Universidad de Chile en Chillán (1966). 	1988
Universidad de La Frontera	1981	<ul style="list-style-type: none"> • Fusión de las Sedes de la Universidad de Chile (1960) y Universidad Técnica del Estado (1948). 	1981
Universidad de Los Lagos	1993	<ul style="list-style-type: none"> • 1964, Sedes de la Universidad de Chile en Osorno y Universidad Técnica del Estado en Puerto Montt • 1981, Instituto Profesional de Osorno. 	1993
Universidad de Magallanes	1981	<ul style="list-style-type: none"> • 1963, Sede de la Universidad Técnica del Estado. 	1981
Universidad de Talca	1981	<ul style="list-style-type: none"> • Fusión de Sedes de la Universidad de Chile (1962) y Universidad Técnica del Estado (1963). 	1981
Universidad Católica del Maule	1991	<ul style="list-style-type: none"> • Sede de la Pontificia Universidad Católica de Chile (1970). 	1991
Universidad Católica de la Santísima Concepción	1991	<ul style="list-style-type: none"> • Sede Talcahuano de la Pontificia Universidad Católica de Chile (1970). 	1991
Universidad Católica de Temuco	1991	<ul style="list-style-type: none"> • 1972, Sede de la Pontificia Universidad Católica de Chile . 	1991

(1) Declarada Universidad "Pontificia" por el Papa Pío XI, en febrero de 1930 .

(2) Pontificia desde el año 2003.

6. Cronología de creación de sedes regionales

6.1. Universidad de Chile

SEDE	FECHA	ANTECEDENTES
Arica	27 de abril de 1965	Creación del Centro Universitario Regional, mediante el decreto del Ministerio de Educación N° 4.859.
	11 de diciembre de 1981	Fundación de la Universidad de Tarapacá a partir de la sede regional de la Universidad de Chile.
Iquique	27 de abril de 1965	Creación del Centro Universitario Regional, mediante el decreto del Ministerio de Educación N° 4.859.
	30 de noviembre de 1984	Fundación de la Universidad Arturo Prat, continuadora legal del Instituto Profesional de Iquique.
Antofagasta	15 de diciembre de 1962.	Fundación del Colegio Universitario Regional mediante el decreto de Educación n° 18.464. Entró en funcionamiento en 1963.
	10 de marzo de 1981	Fundación de la Universidad de Antofagasta mediante la fusión de las sedes de la Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado.
La Serena	1 de noviembre de 1960	Creación del Colegio Universitario Regional mediante decreto de Educación n° 16.217. Comenzó sus funciones en 1961.
	20 de marzo de 1981	Fundación de la Universidad de La Serena mediante la fusión de las sedes de la Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado.
Talca	15 de diciembre de 1962	Creación del Colegio Universitario Regional mediante el decreto de Educación n° 18.464. Comenzó sus funciones en 1965 como Centro Universitario.
	26 de octubre de 1981	Fundación de la Universidad de Talca producto de la fusión de las sedes de la Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado.
Chillán (Ñuble)	29 de enero de 1966	Creación del Centro Universitario Regional mediante el decreto de Educación n° 16.419.
	29 de septiembre de 1988	Creación de Universidad del Bío Bío al constituirse como la continuadora legal de lo que fuera la ex – sede de la universidad Técnica del Estado en Concepción y del Instituto Profesional de Chillán, ex sede de la Universidad de Chile en esa ciudad.
Temuco	13 de julio de 1960	Creación del Colegio Universitario Regional mediante decreto de Educación n° 7.348.
	10 de marzo de 1981	Fundación de la Universidad de la Frontera, fusionando las sedes de la Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado.
Osorno	15 de diciembre de 1962	Creación del Colegio Universitario mediante decreto de Educación n° 18.464. Comenzó sus funciones en 1965.
	30 de Agosto de 1993	Fundación de la Universidad de Los Lagos a partir del Instituto Profesional de Osorno, el que a su vez fue sucesor de la sede de la Universidad de Chile.

6.2 Universidad Técnica del Estado

SEDE	ANTECEDENTES
Antofagasta	Esta sede remonta sus orígenes a la Escuela Industrial del Salitre y Minas fundada en 1918. Su jurisdicción comprende las provincia Tarapacá y Antofagasta.
Copiapó	Tiene sus orígenes en la Escuela de Minas fundada en 1857. Su jurisdicción comprende la provincia de Atacama.
La Serena	Remonta su origen a la Escuela de Minas creada el 26 de agosto de 1887. Su jurisdicción comprende la provincia de Coquimbo.
Santiago	Fundada en 1947, mediante la conjunción de la Escuela de Artes y Oficios (1849), la Escuela de Ingenieros Industriales y las Sedes provinciales.
Talca	Inaugurada en 1963, tuvo jurisdicción sobre las provincias de Curicó, Talca Linares y Maule. Su fundación tuvo un alcance histórico, toda vez que ella recordaba a la Escuela de Artes y Oficios de la Ciudad de Talca fundada en 1855, que funcionó hasta 1859, año en que cerró sus puertas por los acontecimientos derivados de la Revolución de 1859.
Concepción	Con jurisdicción sobre las provincias de Ñuble, Concepción, Bio-Bío y Arauco. Tiene su origen en la Escuela Industrial, fundada en octubre de 1905 .
Temuco	Remonta sus orígenes a la Escuela Industrial fundada en esta ciudad en 1916. El ámbito de su actividad comprende las provincias de Malleco y Cautín.
Valdivia	Remonta sus orígenes a la Escuela Industrial fundada en 1934. Desarrolla su actividad en las provincias de Valdivia, Osorno, Llanquihue, Chiloé y Aisén.
Punta Arenas	Fue creada en 1963, desarrolló su labor en la provincia de Magallanes, constituyendo la casa universitaria más austral del mundo.

7. Secretarías de Admisión

La Secretaría de Admisión es un organismo técnico que existe en diversas ciudades del país, cuya función es permitir que los interesados en participar en el proceso de Admisión a las Universidades del Consejo de Rectores puedan acceder, en forma oportuna y segura, a las diversas etapas del mismo.

A continuación detallamos el listado completo de Secretarías de Admisión a lo largo de todo Chile, clasificadas por Regiones, hasta donde puede concurrir para solicitar información o realizar trámites relacionados a la rendición de la Prueba de Selección Universitaria (PSU).

REGIÓN	CIUDAD	Datos Secretaría
XV	ARICA	Universidad de Tarapacá 18 de Septiembre N° 2222 Fono (58) 205138/205139 Fax (58) 205618
I	IQUIQUE	Universidad Arturo Prat Arturo Prat N° 2120 Fono (57) 394326 / 394478 Fax (57) 394419
II	TOCOPILLA	Liceo Domingo Latrille Barros Arana S/N° Fono (55) 426421 / 426430 Fax (55) 426421
	CALAMA	Instituto Obispo Domingo Silva Lezaeta Av. Bernardo O'Higgins N° 1256 Fono (55) 341941 / 360876 Fax (55) 314941
	ANTOFAGASTA	Universidad de Antofagasta Av. Universidad Antofagasta N° 02800 Fono (55) 637494/637320
III	CHAÑARAL	Liceo Federico Varela Manuel Montt 228 Fonos: (52) 480063 - (52) 480172 Fax: (52) 480063
	COPIAPÓ	Universidad de Atacama Av. Copayapu N° 485 Fono (52) 206544 - 206545 Fax (52) 206545
	VALLENAR	Liceo Pedro Troncoso Machuca Eleuterio Ramírez N° 1115 Fono (51) 613981 Fax (51) 613981
IV	LA SERENA	Universidad de La Serena Benavente N° 980 Fono (51) 204081 / 204082 Fax (51) 204240
	OVALLE	Liceo Alejandro Álvarez Jofré Victoria N° 190 Fono (53) 620097/630660 Fax (53) 620097
	ILLAPEL	Escuela de Adultos Avda. Tarcicio Valderrama 828 Fono (53) 522296 - 522333

V	LA LIGUA	Liceo Pulmahue Pedro Polanco N° 480 Fono: (33) 711158 Fax: (33) 711158
	SAN FELIPE	Liceo Politécnico Dr. Roberto Humeres Santo Domingo N° 207 Fono: (34) 510033 Fax: (34) 519961
	QUILLOTA	Liceo Ciudad de Quillota Merced N° 111 Fono: (33) 311154 Fax: (33) 311154
	VALPARAÍSO	Universidad de Valparaíso Errázuriz 1108, Valparaíso Fono: (32) 250 8906 - 250 7663 Fax: (32) 250 8907
	VIÑA DEL MAR	Colegio República de Colombia 10 Norte 985 FonoFax: (32) 2971738
	ISLA DE PASCUA	Liceo Lorenzo Baeza Vega Fono: (32) 210156 - 255 1862 Fax: (32) 2100156
	SAN ANTONIO	Liceo Juan Dante Parraguez Arellano Av. Barros Luco N° 2401 Fono: (35) 281755 / 280543 Fax: (35) 281755
	QUILPUÉ	Liceo Guillermo Gronemeyer Zamorano David Cortés N° 1015 Fonos: (32) 2910050 - 2921027 Fax: (32) 2927694
	LOS ANDES	Liceo Maximiliano Salas Marchan Chacabuco 437 Fono (34) 406961 / 421003 Fax (34) 402456
RM	SANTIAGO	DEMRE - Universidad de Chile Av. José Pedro Alessandri 685 Fono (02) 9783834 / 9783836 / 9783842 Fax (02) 2055007
	PUENTE ALTO	Liceo Puente Alto A-115 Ernesto Alvear N° 90 Fono (02) 4854096 Fax (02) 8516928
	MELIPILLA	Colegio Polivalente San Agustín Valdés N° 290 Fono (02) 8323909 / 8314044 Fax (02) 8314044
	TALAGANTE	Liceo Polivalente A 119 Talagante Balmaceda 1220 Fono (2) 8151213 Fono (2) 8153313
	SAN BERNARDO	Liceo Polivalente Fidel Pinochet Le-Brun A-127 Bulnes 984 – San Bernardo Teléfonos: 7965271 - 7965270
	COLINA	Instituto Chacabuco Aconcagua 315 – Colina Teléfonos: 8601345 – 8440618 Fax: 8601345

VI	RANCAGUA	Liceo Industrial Pdte. Pedro Aguirre Cerda Av. La Victoria s/n Interior P. Comunal Fono (72) 261227 / (72) 261193 Fax (72) 261227
	SAN FERNANDO	Liceo Neandro Schilling Argomedo 583 Fono (72) 583305 Fax (72) 583307
	PICHILEMU	Liceo Agustín Ross Edwards Ángel Gaete 725 - Pichilemu Teléfonos: 841319 – 842051 Fax: 842051
VII	CURICÓ	Escuela de Ingeniería Mecánica Merced N° 437 Fono (75) 201744 - 201746 Fono (75) 201762
	TALCA	Universidad de Talca 2 Norte N° 685 Fono (71) 200112 Fax (71) 200112
	LINARES	Liceo Valentín Letelier Madariaga Lautaro s/n Fono (73) 633267 Fax (73) 633268
	CAUQUENES	Liceo Antonio Varas Claudina Urrutia N° 252 Fono (73) 511767 Fax (73) 511767
	CONSTITUCIÓN	Liceo de Constitución Freire 390 Fono (71) 673648 Fono (71) 674680
VIII	CHILLÁN	Universidad del Bio-Bío Av. Andrés Bello s/n Fono (42) 253000 / 253014 Fax (42) 253155
	CONCEPCIÓN	Universidad de Concepción Edmundo Larenas N° 64 - A Fono (41) 220 4300 / 220 4783 Fax (41) 224 5430
	LEBU	Liceo Isidora Ramos Gajardo Luis Cruz Martínez n° 93 Fono (41) 2511914 Fax (41) 2512629
	LOS ÁNGELES	Universidad de Concepción - Sede Los ángeles Juan Antonio Coloma N° 0201 Fono (43) 405259 / 405226 Fax (43) 405223
IX	ANGOL	Universidad de la Frontera - Sede Malleco Libertador Bernardo O'Higgins N° 50 Fono (45) 715480 / 716826 Fax (45) 715480
	VICTORIA	Universidad Arturo Prat - Sede Victoria Av. O'Higgins N° 0195 Fono (45) 913029 / 913081 Fax (45) 913087
	TEMUCO	Universidad de la Frontera Av. Francisco Salazar N° 01145 Fono (45) 325012 / 325014 Fax (45) 325035
	VILLARRICA	Colegio de Humanidades Gerónimo de Alderete 1027 Fonos: (45) 411564 - (45) 413831 Fax: (45) 411564

XIV	VALDIVIA	Universidad Austral Campus Universitario Isla Teja Fono (63) 221683 / 221256 - Fax (63) 221683
X	OSORNO	Universidad de los Lagos Av. Fuschlocher N° 1305 Fono (64) 333339 / 333362 - Fax (64) 333362
	PUERTO MONTT	Universidad Austral - Sede Puerto Montt Los Pinos s/n, Pelluco Fono (65) 277158 Fax (65) 277147
	ANCUD	Liceo Domingo Espiñeira Riesco Almirante Latorre N° 555 Fono (65) 623033 / 622270 - Fax (65) 623033
	CASTRO	Liceo Politécnico de Castro Freire N° 540 Fono (65) 632489 / 630065 - Fax (65) 531182
XI	COYHAIQUE	Liceo San Felipe Benicio Plaza de Armas N° 315 Fono (67) 231226 Fax (67) 234236
XII	PUERTO NATALES	Universidad de Magallanes Km 1,5 Camino a Puerto Bories Fono/Fax 61 - 410044 - 410226
	PUNTA ARENAS	Universidad de Magallanes Av. Bulnes N° 01855 Fono (61) 207193 / 207164 Fax (61) 207179

8. Cupos Supernumerarios, según institución

UNIVERSIDAD	ADMISIÓN 2007	ADMISIÓN 2008	ADMISIÓN 2009	ADMISIÓN 2010
	CUPOS SUPERNUMERARIOS	CUPOS SUPERNUMERARIOS	CUPOS SUPERNUMERARIOS	CUPOS SUPERNUMERARIOS
UNIVERSIDAD DE CHILE	102	157	159	272
PONT. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	72	83	72	72
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	144	174	173	180
PONT. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	85	118	131	129
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	51	104	112	116
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	155	257	126	297
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	85	90	84	88
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE	64	89	89	97
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	160	278	112	110
UNIVERSIDAD METROP. DE CS. DE LA EDUCACIÓN	48	46	81	69
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	65	62	72	72
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	123	153	152	155
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	82	68	64	62
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	47	64	64	70
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	60	60	68	68
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	81	88	115	112
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	55	60	95	95
UNIVERSIDAD DEL BIOBÍO	74	174	84	88
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	60	76	76	78
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	37	50	51	61
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	35	105	44	69
UNIVERSIDAD DE TALCA	36	130	132	132
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	44	46	60	62
UNIV. CATÓLICA DE LA STMA. CONCEPCIÓN	63	77	82	57
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	53	78	87	99
TOTAL	1.881	2.687	2.385	2.710

CUPOS SUPERNUMERARIOS: Las Universidades pertenecientes al Consejo de Rectores, ofrecen cupos adicionales denominados "Cupos Supernumerarios" a aquellos postulantes que obtienen la Beca de Excelencia Académica (BEA), otorgada por el Ministerio de Educación, y que postulando al concurso nacional, logran puntajes ponderados que los ubican en la franja del 3% (Proceso 2007) y 5% (Proceso 2008) inferior al último convocado en cada Carrera a la cual desean optar. Para el Proceso 2009 y 2010 no se considera el sistema de porcentaje de franja, por lo cual optan todos los candidatos que se encuentren en las Listas de Espera. Los Cupos Supernumerarios se adjudican por estricto orden de precedencia y limitado al número de cupos ofertado por la correspondiente universidad.

9. Universidad de Chile - Sistemas especiales de postulación

La Universidad de Chile dispone de vacantes a través de Sistemas Especiales de Postulación para personas que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:

9.1. Estudiantes con beca de excelencia académica

La Universidad de Chile ofrece cupos supernumerarios destinados a atender a los estudiantes favorecidos con la Beca de Excelencia Académica. Esta beca es otorgada, e informada por el Ministerio de Educación, al 5% de los alumnos de IV Medio de la promoción del año, con los mejores promedios de notas de la enseñanza media de los establecimientos Municipales, Particulares Subvencionados y Corporaciones Educativas, regidas por el DFL 3.166 de 1980, y que además pertenezcan a los cuatro primeros quintiles.

Condiciones para la asignación de los cupos:

- La postulación a los cupos se realiza por intermedio del Concurso Nacional Interuniversitario y sólo para los postulantes que habiendo resultado favorecidos con la beca (BEA) se encuentren en la Lista de Espera. Por lo tanto, no existe proceso de postulación separado del Concurso Nacional Interuniversitario;
- Las vacantes de los cupos supernumerarios serán llenadas en el primer período de matrícula, según orden de puntaje ponderado de las personas con derecho a beca BEA que figuren en la Lista de Espera;
- Si por desplazamiento de la lista de espera del Concurso Nacional Interuniversitario los candidatos con beca BEA logran matrícula en este concurso por la vía regular, se producirá un corrimiento natural de los candidatos a los cupos supernumerarios;

Para los estudiantes que cumplan con las condiciones antes señaladas, la Universidad de Chile ofrecerá un número determinado de vacantes, en cada una de sus carreras o programas académicos de pregrado.

Mayores informaciones en la página web www.uchile.cl cuando se publique la información relacionada con los "Convocados a Matrícula".

9.2. Deportistas destacados

Requisitos: Estar inscrito para participar en el Proceso Regular de Admisión del año correspondiente; acreditar fehacientemente, mediante documentos oficiales, que en los dos años anteriores al del año de ingreso a la Universidad, ha tenido figuración regional, nacional, y/o la calidad de preseleccionado o seleccionado nacional en la categoría correspondiente a su edad, en aquellos deportes reconocidos por el Comité Olímpico de Chile. Serán considerados en forma prioritaria aquellos deportes que representen los requerimientos de las selecciones vigentes y aquéllos que la Universidad de Chile desee implementar.

9.3. Estudios medios en el extranjero

Requisitos: Haber cursado los dos últimos años, o a lo menos 3 de los 4 últimos años de estudios medios en el extranjero; cumplir con los requisitos de ingreso a la Universidad en el país donde se finalizaron dichos estudios; rendir pruebas semejantes a las del concurso regular, de acuerdo con las exigencias que para él han establecido específicamente cada una de las carreras; una prueba de manejo instrumental de la lengua española (MILES) que es una prueba escrita de competencia lingüística y comunicativa en castellano para evaluar de modo directo e indirecto la capacidad de desempeño lingüístico y comunicativo de los postulantes. En el caso de la carrera de Actuación Teatral una Prueba Especial para detectar aptitudes específicas o contraindicaciones, para lo cual deben tener en cuenta las fechas de inscripción y rendición de esta prueba para no ver limitada su opción.

Importante: Las personas que cumpliendo con los requisitos y exigencias para postular por este sistema especial y que rindan las pruebas de selección del proceso regular (PSU), quedarán inhabilitados para rendir las pruebas de este sistema especial de ingreso. Si se comprueba que se ha trasgredido esta disposición, se declarará nula su postulación, sin derecho a reclamación.

9.4. No videntes

La postulación de personas No Videntes a la Universidad de Chile está considerada dentro de los “ingresos especiales”, debido a que ellos no pueden rendir las pruebas del sistema regular (PSU) y porque, además, no todas las carreras y programas pueden recibirlos como estudiantes, puesto que sus actividades curriculares demandan de una visión normal. Se debe tener presente que sólo algunas de las carreras o programas ofrecen cupos.

Condiciones para postular

La persona que esté en poder o en vías de obtener la Licencia de Enseñanza Media y acredite estar afectada de ceguera, podrá postular a la Universidad de Chile a través de un sistema especial a las carreras o programas en que la limitación física se declare compatible con la prosecución de los estudios. Esta declaración de compatibilidad es de la competencia de las Facultades y la decisión se concreta con la oferta de vacantes anuales.

Exigencias de exámenes y selección

a) Para la selección de candidatos se exige someterse a entrevistas o rendir pruebas especiales que están en directa relación con la o las carreras a que se haya postulado. Al adquirir las bases los postulantes a la carrera de Derecho, deben exigir los temarios y fecha de las pruebas.

b) Si el Servicio Médico y Dental de los Alumnos de la Universidad de Chile así lo requiere, y según citación, deberá someterse a un examen médico oftalmológico que deberá cancelar.

Documentación necesaria para inscribirse

- a) Formulario especial, incluido en las bases del concurso.
- b) Concentración de notas de 1° a 4° año de la Enseñanza Media.
- c) Licencia de Enseñanza Media.
- d) Resolución de invalidez del Ministerio de Salud o certificado de médico oftalmólogo.

Bases, lugar de inscripción y mayores informaciones para los ingresos especiales señalados en los puntos anteriores: www.uchile.cl – admisión y matrícula – ingresos especiales, o en el Departamento de Pregrado, Diagonal Paraguay 265, piso 15, oficina 1505, Santiago, Chile. Correo electrónico: admisión@uchile.cl. Horario de Atención: Lunes a Viernes de 9:00 a 13:00 Hrs.

9.5. Con estudios universitarios

TRANSFERENCIA INTERNA: Es un mecanismo que permite atender las peticiones de los estudiantes que se cambian de una carrera o programa al interior de la Universidad de Chile, y se rige, en lo usual, por el Reglamento General de los Estudios Universitarios de Pregrado.

TRANSFERENCIA EXTERNA: Permite atender las peticiones de estudiantes provenientes de universidades nacionales o extranjeras que solicitan cambio a la misma o a otra carrera o programa de la Universidad de Chile. Las transferencias desde universidades nacionales proceden exclusivamente para aquellas pertenecientes al Consejo de Rectores y para las que tengan legalmente el carácter de autónomas. La exigencia académica mínima para autorizarlas es el reconocimiento del currículo del primer año de la carrera o programa de destino, o de un número de actividades curriculares que representen una exigencia académica equivalente.

REQUISITOS MÍNIMOS PARA OPTAR A UNA TRANSFERENCIA: No haber sido eliminado académicamente de la carrera de origen; que el programa de estudios en la carrera de origen sea equivalente al mínimo que establece la reglamentación; que no existan causales de inhabilidad para continuar los estudios, especialmente en aquellas que exigen certificaciones médicas al momento del ingreso; cumplir con la exigencia de promedio de notas, cuando proceda. Para mayores informaciones dirigirse a la Secretaría de Estudios de la Facultad correspondiente.

9.6. Titulados o graduados

Quienes estén en posesión de un título profesional o de un grado académico otorgado o reconocido por la Universidad de Chile, u otorgado por otra entidad de educación nacional o extranjera, podrán postular por un sistema especial de selección a los estudios de pregrado, de acuerdo con los procedimientos especiales de selección y las vacantes que para estos efectos establezca cada facultad. Mayores informaciones en la Secretaría de Estudios de la Facultad correspondiente.

9.7. Programa de licenciatura en educación media

El programa de Licenciatura en Educación Media, conducente al título de Profesor de Educación Media con mención, está dirigido a personas que posean grado de Licenciado de la Universidad de Chile, u otra Universidad, en disciplinas que sean afines con el currículo de la Educación Media. Se exige una entrevista y los estudios duran tres semestres. Informaciones Generales: Facultad de Filosofía y Humanidades, Capitán Ignacio Carrera Pinto N° 1025 (ex los Presidentes), Ñuñoa, Santiago.

10. Algunas Personalidades que han participado en el examen de Admisión (*)

AÑO	NOMBRE	ACTIVIDAD
1850	Miguel Elizalde Jimenez	Primero en rendir el examen, Abogado
1853	Domingo Arteaga Alemparte	Periodista
1856	Ramón Barros Luco	Abogado. Presidente de la República
1858	Gabriel René Moreno	Abogado. Erudito Boliviano
1865	Pedro Montt Montt	Abogado. Presidente de la República
1871	Arturo Prat Chacón	Marino y abogado. Héroe del combate naval de Iquique
1876	Victor Körner Andwandter	Médico y Profesor universitario
1881	Eloisa Díaz Insunza	Médica. Primera mujer en ingresar a la Universidad
1885	Enrique Matta Vial	Abogado. Fundador de Revista Chilena de Historia y Geografía
1887	Matilde Throup Sepúlveda	Abogada. Primera mujer en estudiar Derecho
1898	Pedro Aguirre Cerda	Profesor. Presidente de la República
1901	Isaura Dinator Rossel	Profesora. Primera mujer en integrar el Consejo Universitario
1906	Mariano Latorre Court	Profesor y Escritor
1913	Justicia Espada Acuña	Ingeniera. Primera mujer en estudiar Ingeniería
1918	Clotario Blest Riffo	Dirigente obrero
1928	Clara Solovera Cortés	Profesora y Compositora
1933	Nicanor Parra Sandoval	Físico y Poeta. Premio Nacional de Literatura
1936	Patricio Aylwin Azócar	Abogado. Presidente de la República
1940	Felipe Herrera Lane	Economista
1944	Karla Cordua Sommer	Profesora y Filósofa
1947	Delfina Guzmán Correa	Actriz
1950	Rolando Mellafe Rojas	Profesor y Premio Nacional de Historia
1952	María Teresa Cobos Noriega	Profesora e Historiadora
1955	Emilio Ávila Martínez	Profesor - Investigador del DEMRE
1958	Antonio Skarmeta Vranicic	Profesor e Escritor
1960	José Zalaquet Daré	Abogado
1962	María Olivia Mönckeberg P.	Periodista y Premio Nacional de Periodismo
1964	Alipio S. Vera Guerrero	Periodista
1966	Cecilia Sepúlveda Carvajal	Médica, Decana Facultad de Medicina Universidad de Chile

(*) Entre 1850 y 1966, primer y último año del Bachillerato

ABREVIATURAS

ABREVIATURAS

PSU	Prueba de Selección Universitaria.
PSU – LEN	Prueba de Selección Universitaria de Lenguaje y Comunicación.
PSU – MAT	Prueba de Selección Universitaria de Matemática.
PSU – HSC	Prueba de Selección Universitaria de Historia y Ciencias Sociales.
PSU – CS	Prueba de Selección Universitaria de Ciencias.
PSU – CS-BIOL	Prueba de Selección Universitaria de Ciencias, módulo de Biología.
PSU – CS-FIS	Prueba de Selección Universitaria de Ciencias, módulo de Física.
PSU – CS-QUIM	Prueba de Selección Universitaria de Ciencias, módulo de Química.
NEM	Notas de Enseñanza Media.
DESV. ESTÁNDAR	Desviación Estándar.
N	Número de postulantes.
% Rind/Insc	Porcentaje de los Postulantes que rindieron con respecto al total de los inscritos en la PSU (Lenguaje y Comunicación y Matemática).
% Post/Rind.PSU	Porcentaje de las personas que postularon con respecto al total que rindió la PSU (Lenguaje y Comunicación y Matemática).
% Sel/Rind.PSU	Porcentaje de los postulantes seleccionados con respecto al total que rindió la PSU (Lenguaje y Comunicación y Matemática).
% Matric/Rind.PSU	Porcentaje de alumnos matriculados con respecto al total que rindió la PSU (Lenguaje y Comunicación y Matemática).
% Sel/Post	Porcentaje de los postulantes seleccionados con respecto al total de postulantes efectivos.
% Matric/Sel	Porcentaje de alumnos matriculados con respecto al total de postulantes seleccionados.

UCH	Universidad de Chile.
PUCCH	Pontificia Universidad Católica de Chile.
UDEC	Universidad de Concepción.
PUCV	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
UTFSM	Universidad Técnica Federico Santa María.
USACH	Universidad de Santiago de Chile.
UACH	Universidad Austral de Chile.
UCN	Universidad Católica del Norte.
UV	Universidad de Valparaíso.
UMCE	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
UTEM	Universidad Tecnológica Metropolitana.
UTA	Universidad de Tarapacá.
UNAP	Universidad Arturo Prat.
UANTOF	Universidad de Antofagasta.
ULS	Universidad de La Serena.
UPLA	Universidad de Playa Ancha.
UATA	Universidad de Atacama.
UBB	Universidad del Bío – Bío.
UFRO	Universidad de la Frontera.
ULLAG	Universidad de Los Lagos.
UMAG	Universidad de Magallanes.
UTAL	Universidad de Talca.
UCM	Universidad Católica del Maule.
UCSC	Universidad Católica de la Santísima Concepción.
UCT	Universidad Católica de Temuco.

HIMNO UNIVERSIDAD DE CHILE

Coro

Egresado, Maestro, Estudiante,
vibre entera la Universidad,
bajo el blanco y ardiente estandarte
que levanta la ciencia y la paz

I

Madre Nuestra, no sólo te amamos
por tus muros de piedra y de sol.
Tus cimientos de luz los llevamos
enterrados en el corazón.

II

En ti canta la vida su coro,
nada muere pasando tu umbral.
Juventud, como un río sonoro,
agua fresca de la Eternidad.

III

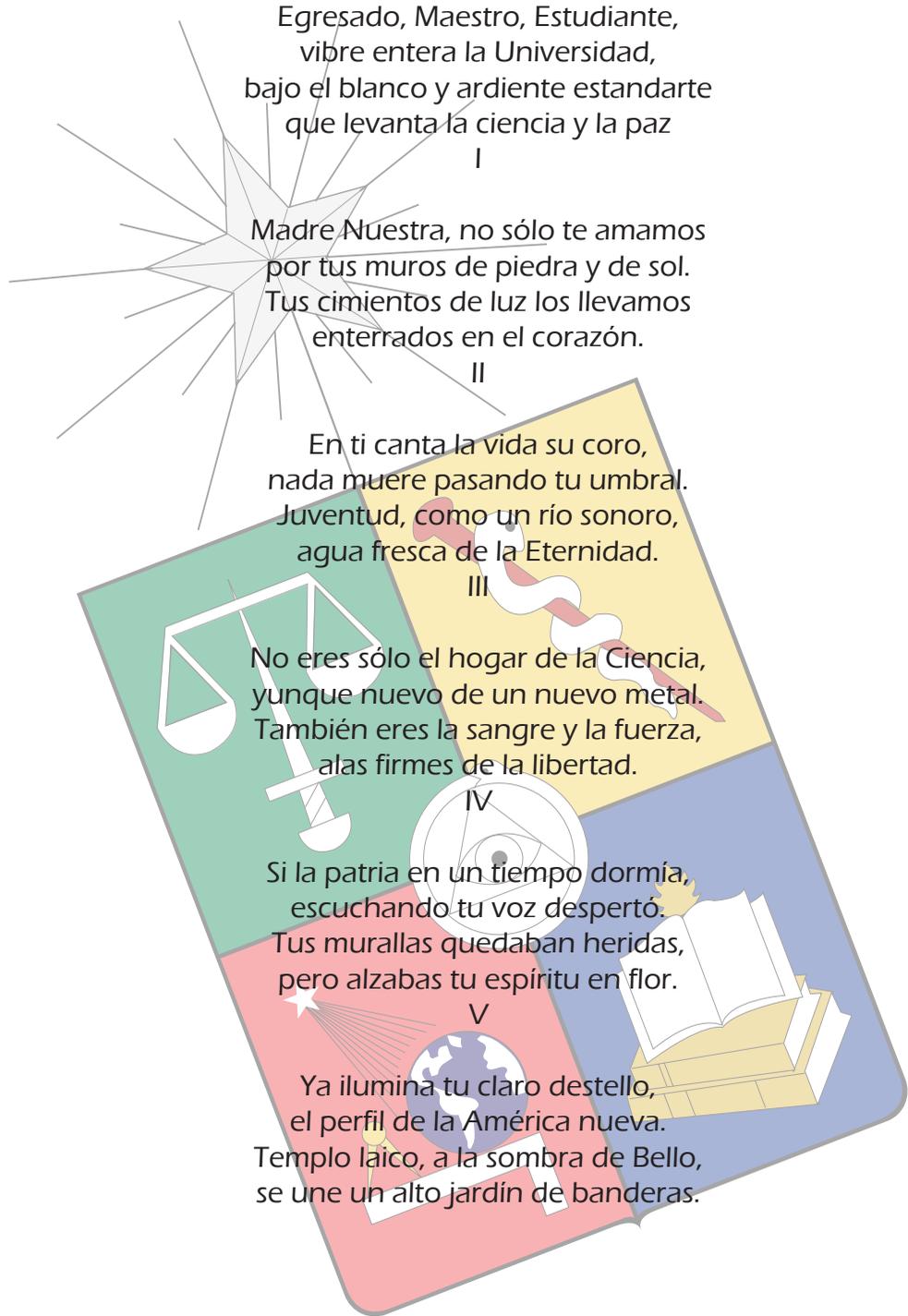
No eres sólo el hogar de la Ciencia,
yunque nuevo de un nuevo metal.
También eres la sangre y la fuerza,
alas firmes de la libertad.

IV

Si la patria en un tiempo dormía,
escuchando tu voz despertó.
Tus murallas quedaban heridas,
pero alzabas tu espíritu en flor.

V

Ya ilumina tu claro destello,
el perfil de la América nueva.
Templo laico, a la sombra de Bello,
se une un alto jardín de banderas.





Universidad de Chile

Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional
Av. José Pedro Alessandri 685, Ñuñoa
Fono: 978 38 00

E-mail: demre@uchile.cl